

תכנון הל"ה- הצעה לתכנון הלמידה - תולדות ישראל - עצמאי

לפניכם הצעה לתכנון הלמידה בתולדות ישראל בנתיב הלמידה המתחדשת בחלוקה לכיתות י-יב

שכבת גיל	תקופה	ידע	הערכה
		תכנים מתוכנית הלימודים	כלי הערכה ותוצר
כיתה י' 2 ש"ש	ספטמבר-אוקטובר	סקירה כללית כרקע למצב היהודים במאות ה-17 וה-18 במ אירופה ובמערבה תנועות ושיטות בעמ"י במאה ה-18 ובמאה ה-19 : היהודים במערב אירופה ובמרכזה	מטלה ע"פ החלטת ביה"ס
	נובמבר-דצמבר	תנועות ושיטות בעמ"י במאה ה-18 ובמאה ה-19 : מזרח אירופה	מטלה ע"פ החלטת ביה"ס
	ינואר-פברואר	מדיניות שנאת ישראל בתקופת הצארים ברוסיה, אנטישמיות מודרנית	מטלה ע"פ החלטת ביה"ס
	מרץ-אפריל	מדיניות שנאת ישראל בתקופת הצארים ברוסיה, אנטישמיות מודרנית	משימה גנרית שיתופית כדוגמת עיתון שיתופי (הנחיות בהמשך)
	מאי-יוני	יהדות התפוצות- ציונות, התארגנות היהדות החרדית באירופה בשלהי המאה ה-19.	מטלה ע"פ החלטת ביה"ס
כיתה י"א 2 ש"ש	ספטמבר-אוקטובר	יהדות התפוצות- יהדות ארצות האסלאם, יהדות ארה"ב	מטלה ע"פ החלטת ביה"ס
	נובמבר-דצמבר	ארץ ישראל- ישן מול חדש (עד מלחמת העולם הראשונה) (לבחינה ביי"א)	מבחן מבוקר- הנחיות יינתנו בהמשך
	ינואר-פברואר	ארץ ישראל תחת השלטון הבריטי	
	מרץ-אפריל	ארץ ישראל תחת השלטון הבריטי- אי"י ממלחמת העולם השנייה ועד הקמת המדינה	
	מאי-יוני	מדינת ישראל מה' באייר ועד מלחמת יום הכיפורים תחילת עבודה מסכמת	

הערכה גנרית מבוקרת- כדוגמת פרזנטציה- הנחיות ייתנו בהמשך	חורבן יהדות אירופה	ספטמבר-אוקטובר	כיתה י"ב 2 ש"ש
	חורבן יהדות אירופה תחילת עבודה מסכמת - חשיפה לנושאים ותתי נושאים אפשריים	נובמבר-דצמבר	
	תהליך עבודה מסכמת רב תחומית	ינואר-פברואר	
	תהליך עבודה מסכמת רב תחומית	מרץ-אפריל	
	עבודה מסכמת רב תחומית	מאי-יוני	

סה"כ 1.5 יח"ל

מבחן מבוקר יהיה על 30% מהחומר ויהווה 30% מהציון הסופי
משימה גנרית אישית מהווה 15% מהציון הסופי
משימה גנרית שיתופית מהווה 15% מהציון הסופי
מטלות ע"פ החלטת המורה 40% מהציון הסופי

0.5 יח"ל

עבודה מסכמת בכיתה יא או יב (הנחיות ינתנו בהמשך)

שימו לב יש לעקוב אחר הסמלים החדשים לכל רכיב בציון הסופי, הסמלים יפורסמו ע"י אגף הבחינות.