

תכנון הל"ה- הצעה לתכנון הלמידה - תולדות ישראל - עצמאי

לפניכם הצעה לתכנון הלמידה בתולדות ישראל בנתיב הלמידה המתחדשת. בחלוקה לכיתות י-יא.

שכבת גיל	תקופה	ידע	הערכה
		תכנים מתוכנית הלימודים	כלי הערכה ותוצר
כיתה י' 3 ש"ש	ספטמבר-אוקטובר	סקירה כללית כרקע למצב היהודים במאות ה-17 וה-18 במ אירופה ובמערב תנועות ושיטות בעמ"י במאה ה-18 ובמאה ה-19 : היהודים במערב אירופה ובמרכזה	מטלות ע"פ החלטת המורה
	נובמבר-דצמבר	תנועות ושיטות בעמ"י במאה ה-18 ובמאה ה-19 : מזרח אירופה	מטלות ע"פ החלטת המורה
	ינואר-פברואר	מדיניות שנאת ישראל בתקופת הצארים ברוסיה, אנטישמיות מודרנית	משימה גנרית שיתופית - עיתון שיתופי
	מרץ-אפריל	יהדות התפוצות- ציונות, התארגנות היהדות החרדית באירופה בשלהי המאה ה-19,	מטלה ע"פ החלטת המורה
	מאי-יוני	יהדות התפוצות- יהדות ארצות האיסלאם, יהדות ארה"ב ארץ ישראל- ישן מול חדש (עד מלחמת העולם הראשונה) (שימו לב נושא זה יוערך בבחינה המבוקרת בכיתה יא)	מטלה ע"פ החלטת המורה

מבחן מבוקר – ע"פ הנחיות הפיקוח	ארץ ישראל תחת השלטון הבריטי	ספטמבר-אוקטובר	כיתה י"א 3 ש"ש
	ארץ ישראל תחת השלטון הבריטי- א"י ממלחמת העולם השניה ועד הקמת המדינה	נובמבר-דצמבר	
	מדינת ישראל מה' באייר ועד מלחמת יום הכיפורים תחילת עבודה מסכמת – חשיפה לנושאים ותתי נושאים אפשריים	ינואר-פברואר	
הערכה גנרית מבוקרת- תוצר חזותי	חורבן יהדות אירופה המשך תהליך עבודה מסכמת רב תחומית	מרץ-אפריל	
	עבודה מסכמת רב תחומית	מאי-יוני	

סה"כ 1.5 יח"ל

מבחן מבוקר יהיה על 30% מהחומר ויהווה 30% מהציון הסופי
משימה גנרית אישית מהווה 15% מהציון הסופי
משימה גנרית שיתופית מהווה 15% מהציון הסופי
מטלות ע"פ החלטת המורה 40% מהציון הסופי

0.5 יח"ל

עבודה מסכמת בכיתה יא או יב (הנחיות ינתנו בהמשך)

שימו לב יש לעקוב אחר הסמלים החדשים לכל רכיב בציון הסופי, הסמלים יפורסמו ע"י אגף הבחינות.