

#### חלופה 4: ארץ ישראל ממלחמת עולם שניה ועד הקמת המדינה- תיעוד סיור במחנה המעפילים עתלית

**המשימה:** לאחר ביקור במחנה המעפילים עתלית, על כל תלמידה להגיש באופן אישי תיעוד מן הסיור- התיעוד צריך לכלול: חלקים מצולמים, תיעוד אישי של תחושות, חיבור לחפץ/ סיפור וכד'.

#### הדף צריך לכלול:

1. רקע היסטורי להקמת מחנה המעפילים בעתלית
2. לפחות 2 סיפורים שקשורים לתקופת העפלה- תוך התייחסות שלמות אוניות מעפילים
3. מצב היהודים בתוך מחנה המעפילים
4. לפחות תמונה אחת מהסיור וההקשר ההיסטורי שלה
5. תיאור החוויה האישית בסיור- מה ראית? מה שמעת? היכן ביקרת? מה המסקנות שלך מהתקופה?
6. התייחסות לחיבור רגשי לנושא
7. רפלקציה על תהליך הלמידה, הסיור והעבודה
8. אורך של פחות 2 עמודי פוליו

בנוסף ניקוד ינתן על:

1. עמידה בזמנים- הגשה הטייטא והתוצר הסופי בזמן
9. ביצוע אסטטי ונעים לעין
10. שימוש בכלי מחשב- עיצוב ממוחשב
11. עמידה בדרישות העבודה לפי הפירוט המופיע במחווך

**רצינו:** חיבור לנושא ההיסטורי העפלה מזוית מוחשית ותחושתית. חלופה זו דורשת יצירתיות, בקיאות בתוכן תוך הקניית מיומנויות חשיבה של יכולת הכללה, הסקת מסקנות, כתיבה תיעודית ורפלקציה. בנוסף הגשת העבודה דורשת הקניית מיומנות מחשב- עיצוב צורה, גרפיקה בסיסית וכד'.

#### תהליך ולוח זמנים:

| שלב                                                                                                                                | תאריך יעד         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <u>שלב א'</u> - מעבר על חומרי ההיסטוריה הקשורים לנושא ההעפלה<br>כולל קריאה בספר "פרקים בתולדות הדורות האחרונים" חלק ב' עמ' 142-151 | י"ז- כ' אלול      |
| <u>שלב ב'</u> - ביקור במחנה המעפילים עתלית                                                                                         | כ"א אלול          |
| <u>שלב ג'</u> - כתיבה והגשת דף התיעוד, כולל הגשת טיוטה אחת במהלך העבודה                                                            | כ"ב אלול- ו' תשרי |

**הערכים הבאים לידי ביטוי בחלופה:** "ארץ ישראל נקנית ביסורים"- הכמיהה לארץ ישראל בתקופה שלפני הקמת המדינה, הבנת חשיבות ישוב ארץ ישראל- ענין המורגל כיום בפשטות ובקלות.

#### מיומנות המאה ה-21 הבאות לידי ביטוי בחלופה:

- מיומנויות קוגניטיביות: פיתוח לומד סקרן, פיתוח יכולת הסקת מסקנות, חשיבה רפלקטיבית
- מיומנויות טכנולוגיות: שימוש בכלי תיקשוב (עריכת העבודה), הערכת מידע- ניתוח (שמיעת עדויות מהמאגר הממוחשב בעתלית)
- מיומנויות ברמה התוך-אישית: ניהול רגשות

| הסטנדרטים על פיהם תתבצע ההערכה                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | הקריטריונים להערכה-<br>תיעוד סיוור                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| נמוך<br>(נמצא בראשית הדרך/<br>לא השיג את המטרה)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | בינוני<br>(השיג את המטרה<br>בחלקה)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | גבוה<br>(השיג את המטרה<br>במלואה)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>רקע היסטורי לא מדויק/חלקי לתקופה</li> <li>סיפור אחד שקשור לתקופה</li> <li>מצב היהודים במחנה המעפילים</li> <li>אין תמונה מהסיוור+ הקשר היסטורי</li> <li>אין הסקת מסקנות מהחומר הנלמד ומהסיוור</li> <li>אין ביטוי אישי וחשיבה רפלקטיבית על הסיוור</li> <li>ניסוח אינו תקין</li> <li>אין גיוון במקורות הידע וניתוחם- חומר הנלמד/ספרים נוספים/סיוור</li> </ul> <p>10-30 נקודות</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>רקע היסטורי לתקופה</li> <li>סיפור אחד שקשור לתקופה</li> <li>מצב היהודים במחנה המעפילים</li> <li>אין תמונה מהסיוור+ הקשר היסטורי</li> <li>אין הסקת מסקנות מהחומר הנלמד ומהסיוור</li> <li>ישנו מעט ביטוי אישי וחשיבה רפלקטיבית על הסיוור</li> <li>ניסוח תקין ברובו</li> <li>גיוון מועט במקורות הידע וניתוחם- חומר הנלמד/ספרים נוספים/סיוור</li> </ul> <p>30-45 נקודות</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>רקע היסטורי לתקופה</li> <li>2 סיפורים שקשורים לתקופה</li> <li>מצב היהודים במחנה המעפילים</li> <li>תמונה מהסיוור+ הקשר היסטורי</li> <li>הסקת מסקנות מהחומר הנלמד ומהסיוור</li> <li>ישנו ביטוי אישי וחשיבה רפלקטיבית על הסיוור</li> <li>ניסוח תקין</li> <li>גיוון במקורות הידע וניתוחם- חומר הנלמד/ספרים נוספים/סיוור</li> </ul> <p>45-55 נקודות</p> | <p><b>תוכן</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>רקע היסטורי לתקופה 5%</li> <li>2 סיפורים שקשורים לתקופה 10%</li> <li>מצב היהודים במחנה המעפילים 5%</li> <li>תמונה מהסיוור+ הקשר היסטורי 5%</li> <li>הסקת מסקנות מהחומר הנלמד ומהסיוור 5%</li> <li>ישנו ביטוי אישי וחשיבה רפלקטיבית על הסיוור 10%</li> <li>ניסוח תקין 5%</li> <li>גיוון במקורות הידע וניתוחם- חומר הנלמד/ספרים נוספים/סיוור 10%</li> </ul> <p><u>גוף הביטוי איננו מלא</u></p> <p><u>פירוט אחד סקני</u></p> <p><u>פירוט יכולה הסקת מסקנות</u></p> <p><u>חשיבה רפלקטיבית וניהול גישות איש</u></p> <p><u>הערכת מידע - נא</u></p> <p>55 נקודות</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>לא למדה את כל החומרים באופן עצמאי</li> <li>השתתפות פעילה ברוב סיוור</li> <li>לא הגישה טיוטת עבודה</li> </ul> <p>0-10 נקודות</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>לא למדה את כל החומרים באופן עצמאי</li> <li>השתתפות פעילה בסיוור</li> <li>הגישה טיוטת עבודה אך לא התייחסה לכל הערות המורה</li> </ul> <p>10-20 נקודות</p>                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>למידת חומרים באופן עצמאי</li> <li>השתתפות פעילה בסיוור</li> <li>הגשת טיוטת עבודה והתייחסות להערות המורה</li> </ul> <p>20-25 נקודות</p>                                                                                                                                                                                                             | <p><b>תחליך העבודה</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>למידת חומרים באופן עצמאי 8%</li> <li>השתתפות פעילה בסיוור (שאלת שאלות/הקשבה) 9%</li> <li>הגשת טיוטת עבודה והתייחסות להערות המורה 8%</li> </ul> <p>25 נקודות</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>צורת הגשה</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• רמת השקעה גבוהה- עיצוב חיצוני 2%</li> <li>• שימוש בכלי תיקשוב ומחשב 2%</li> <li>• מידת ענין לקורא 2%</li> <li>• אורך של 2 עמודי פוליו 2%</li> <li>• התיעוד כתוב בצורה ברורה- אין טעויות הקלדה, יש יישור ורווחים קבועים 2%</li> </ul> <p><i>גוף הע"מסמך איננו:</i></p> <p><i>שימוש בכלי גיקשור ומחשב</i></p> <p>10 נקודות</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• רמת השקעה גבוהה- עיצוב חיצוני</li> <li>• שימוש בכלי מחשב ותיקשוב</li> <li>• מידת ענין לקורא</li> <li>• אורך של 2 עמודי פוליו</li> <li>• התיעוד כתוב בצורה ברורה- אין טעויות הקלדה, יש יישור ורווחים קבועים</li> </ul> <p>10 נקודות</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• רמת השקעה בינונית- עיצוב חיצוני</li> <li>• שימוש מועט בכלי מחשב ותיקשוב</li> <li>• מידת ענין לקורא</li> <li>• אורך של 2 עמודי פוליו</li> <li>• התיעוד כתוב ברובו בצורה ברורה-ישנן טעויות הקלדה מעטות</li> </ul> <p>5-10 נקודות</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• רמת השקעה נמוכה- עיצוב חיצוני</li> <li>• אין שימוש בכלי מחשב ותיקשוב</li> <li>• אין מספיק מידת ענין לקורא</li> <li>• אורך של פחות מ- 2 עמודי פוליו</li> <li>• התיעוד לא מוקלד בצורה ברורה- טעויות הקלדה, אין רווחים קבועים, אין יישור</li> </ul> <p>0-5 נקודות</p> |
| <p><b>עמידה בלוח זמנים ותלמידאות</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• עמידה ביעדי לוח הזמנים באופן מלא- כולל הגשת טיוטא בזמן 10%</li> </ul> <p>10 נקודות</p>                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• עמידה ביעדי לוח הזמנים באופן מלא- כולל הגשת טיוטא בזמן</li> </ul> <p>10 נקודות</p>                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• עמידה חלקית בלוח הזמנים</li> </ul> <p>5-10 נקודות</p>                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• אי עמידה בלוח זמנים לאורך כל שלבי העבודה</li> </ul> <p>0-5 נקודות</p>                                                                                                                                                                                              |