



שם השיעור: משוק ההון לשוק המזון

נכתב על ידי : צוות בריאות ארצי תש"ף- אורית אפלבוים, מעין בר יהודה, דגנית הדר, רונית ויסברג, נילי מזור ומיכל שינוביץ
בוצעו התאמות ע"י צוות הדרכה מחוז חרדי

שכבת גיל: כיתות ט' – י"ב

משך השיעור: היחידה כתובה כבסיס למסגרת של 3 שיעורים (135 דקות)

עזרי הוראה:

מצגת מלווה לשיעור

מקרן+ מחשב

מטרות השיעור:

מטרת על:

* התלמידים יבדילו בין אובדן מזון לבין בזבז מזון.

* התלמידים יפעילו צרכנות שקולה ונבונה.

מטרות אופרטיביות (מעשיות):

* התלמידים יסכמו את הגורמים לתופעת בזבז המזון ואת הקושי לטפל בתופעה.

* התלמידים יחקרו אופני פתרון -ינסחו כללים לצרכנות נבונה, יסקרו את התהליכים

המבוצעים כיום לשיפור המצב, יכתבו מכתב המלצות לאו"ם/לממשלה.

* התלמידים יחקרו כיצד ממחזרים מזון בחלל.

מהלך השיעור:

פירוט	זמן	מהלך השיעור
יש להקריא את העובדות שקף 2. ולבקש מהתלמידים להגדיר את המונח אובדן מזון מול בזבז מזון. אח"כ בקש להעלות נושאים לחקר. יש להקריא את השאלות משקף 4	15 דק	פתיח הצגת הנושא (שקף מס' 4+2)

ולכתוב שאלות נוספות שהועלו.		
-----------------------------	--	--

מהלך השיעור	זמן	פירוט
<p>התנסות חקר בקבוצות : שקף 5</p>	75 דק	<p>התלמידים יעבדו בקבוצות /זוגות <u>ויחקרו את הנושא שיבחרו מתוך</u> <u>ששת הנושאים בשקף.</u> הנושאים הנחקרים הם: - הגורמים לתופעת אובדן המזון - הקשיים הקשורים לתופעה - פתרונות אפשריים (סקירת מצב קיים, מחזור מזון, סטיגמות/סטארטאפים, ניסוח מכתב לממשלה/או"ם, ניסוח מדריך צריכה למשפחה ועוד), - מיחזור מזון בחלל, - בדיקת הקשר והערכים התזונתיים של מזון פג תוקף.</p> <ul style="list-style-type: none"> כל קבוצה תכתוב את הנתונים שמצאה בפלקט/בכרזה.
מליאה	25 דק	<ul style="list-style-type: none"> הצגת תוצרים: כל קבוצה תציג את הנתונים בפני המליאה

מהלך השיעור	זמן	פירוט
<p>שקף 6- סיכום</p>	15 דק	<p><u>שאלות לדיון:</u> יש לשאל: מה אני כפרט אשנה בהרגלי הצריכה?</p>



<p>אילו צעדים יש לנקוט מול תלמידים במוסד החינוכי כדי לקדם מעורבות ואחריות?</p> <p>קידום בריאות הוא לא רק תזונה בריאה אלא גם אורח חיים פעיל. שקף סיכום המדגיש את יתרונות הפעילות הגופנית – בריאותי (מניעת מחלות, שמירה על משקל גוף תקין, כושר גופני ועוד) קוגניטיבי (שיפור הריכוז, הקשב וההישגים הלימודיים) חברתי (שיתוף פעולה, הגדלת המעגל החברתי, עבודת צוות) רגשי (דימוי גוף, בטחון עצמי ועוד) ההמלצות לפעילות גופנית וקישור לביצוע פעילות גופנית בכיתה לאחר למידה של שעתיים.</p>	<p>5 דקות</p>	<p>פעילות גופנית שקף 7</p>
---	---------------	-----------------------------------

ביבליוגרפיה וחומרי למידה