

## מערכי שיעור – בתחום אנגלית

### מערך שיעור: היכרות עם הפירות והירקות באנגלית

זמן השיעור: 45 דקות.

שכבת גיל: כיתות ה' ו'.

**מטרת על:** פיתוח מיומנויות כתיבה וקריאה באנגלית, הרחבת אוצר מילים דרך לימוד על ירקות ופירות.

**התאמה לתכנית הלימודים:** הרחבת אוצר מילים, כתיבת משפטים, תרגול מיומנויות קריאה. **אמצעי עזר וציוד:** מילונים עברית-אנגלית, ו/או מחשבים (לשימוש במילון מקוון), תפזורת ירקות ופירות אנגלית.

פירוט	שלבי השיעור
נצייר על הלוח שתי שמשות אסוציאציות, ונכתוב בכל אחת: 1. Fruits 2. Vegetables נבקש מהתלמידים בהצבעה להגיד שמות של ירקות ופירות בעברית, אותן נכתוב מסביב לשמש.	פתיחה 10
התלמידים יתחלקו לזוגות/שלושות ל"קבוצות תירגום" (על פי מספר המילונים הקיימים ו/או מחשבים). - כל קבוצה תתקבל 3-4 מילים של ירקות/פירות ותתרגם בעצמה לאנגלית בעזרת מילונים/ מחשבים. - כאשר כל הקבוצות סיימו לתרגם, כל קבוצה תציג לכיתה את המילים שלה. - נוסיף לשמש האסוציאציות את המילים של הירקות והפירות באנגלית.	מהלך השיעור 25 דקות
- בשיעור הבא נמשיך ללמוד על המילים שהתלמידים תירגמו בעצמם. - דף עבודה לסיום – תפזורת ירקות באנגלית.	סיכום 5 דקות
בכל שיעור של כוח הצבע, ניתן ואף מומלץ להוסיף גם טעימות של פירות וירקות.	

O	A	B	M	J	P	B	R	O	C	C	O	L	I
L	C	X	D	O	L	E	M	O	N	I	O	N	Y
I	A	W	F	K	W	E	P	J	B	K	O	L	E
V	U	Q	T	E	A	T	V	P	E	S	T	K	G
E	L	E	T	T	U	C	E	O	E	P	A	O	G
B	I	C	Z	O	G	X	B	T	F	R	T	H	P
H	F	A	G	T	A	F	P	A	N	O	P	L	L
S	L	B	C	A	R	R	O	T	O	U	T	O	A
I	O	B	D	M	R	A	S	O	I	T	E	R	N
D	W	A	Y	O	C	L	D	C	N	S	E	A	T
A	E	G	D	T	X	P	I	U	O	B	W	B	A
R	R	E	B	M	U	C	U	C	M	P	S	I	T

BROCCOLI, CUCUMBER, GARLIC , LETTUCE ,SPROUTS TOMATO, OLIVE  
, BEET , EGGPLANT, POTATO , SWEET POTATO , KOHLORABI , ONION  
LEMON , CAULIFLOWER, BROCCOLI , RADISH  
CABBAGE ,PEPPER ,CARROT

## מערך שיעור: תיאור הפירות והירקות באנגלית

זמן השיעור: שיעור אחד - 45 דקות.

שכבת גיל: כיתות ה' ו'.

מטרת על: התלמידים יתרגלו וילמדו שמות תיאור, דרך השלמת משפטים על ירקות ופירות.

מטרות נוספות: פיתוח מיומנויות כתיבה.

הרחבת אוצר המילים באנגלית.

התאמה לתכנית הלימודים: הרחבת אוצר מילים, כתיבת משפטים, תרגול מיומנויות קריאה.

אמצעי עזר וציוד: דף עבודה השלמת משפטים.

פירוט	שלבי השיעור
<p>נשאל את הכיתה – באיזה אופן ניתן לתאר את הירקות והפירות?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● לפי הצבע (התפוח הוא אדום) – Color : Red, Orange, Purple, White, Yellow....</li> <li>● לפי הטעם (התפוח הוא חמוץ-מתוק) Taste : Sweet, Sour, Spicy, Bitter....</li> <li>● לפי הגודל (האבטיח גדול) Size : Big, Medium, Small, Tiny</li> </ul>	<p>פתיחה 10 דקות</p>
<p>חלק א' - נלמד את התלמידים את האופן שבו מתארים אובייקט מסוים באנגלית, תוך דגש על ההבחנה בין:</p> <p>1. יחיד - The apple is red</p> <p>2. רבים - The apples are red</p> <p>חלק ב' : דף עבודה השלמת משפטים.</p>	<p>מהלך השיעור 30 דקות</p>
<p>נרכז את התלמידים במליאה לסיכום השיעור. מהם הדברים שלמדנו השיעור? כתיבה לוח / מחברת - מבנה כתיבת משפט, אופן תיאור הירקות והפירות, צבעים, טעמים, גדלים.</p>	<p>סיכום ורפלקציה 5 דקות</p>
<p>בכל שיעור של כוח הצבע, ניתן ואף מומלץ להוסיף גם טעימות של פירות וירקות.</p>	

דף עבודה - Fruits and Vegetables

# Vegetables

הנחיות: השלימו את המשפטים הבאים, היעזרו בבנק המילים המצורף.

1. The tomato is \_\_\_\_\_.
2. The Cucumber is \_\_\_\_\_.
3. The apple is \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_.
4. The eggplant is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
5. The radish is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
6. The cherry's color is \_\_\_\_\_ and the taste is \_\_\_\_\_.
7. The \_\_\_\_\_ potato taste is \_\_\_\_\_ and is very \_\_\_\_\_.
8. The orange is \_\_\_\_\_.
9. The carrot is \_\_\_\_\_ and tastes \_\_\_\_\_.
10. The beetroot is \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
11. The lemon has a \_\_\_\_\_ taste and is \_\_\_\_\_.
12. The pepper can be \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_  
or \_\_\_\_\_.

Colors :  
Purple  
Yellow  
Orange  
Red  
White  
Green

Size :  
Big  
Small  
Medium

Taste:  
Sweet  
Spicy  
Sour  
Bitter

Taste:  
Sweet  
Spicy  
Sour  
Bitter

## מערך שיעור: על ההבדל בין ירק ופרי

**זמן השיעור:** שיעור אחד -45 דקות.

**שכבת גיל:** כיתות ה' ו'.

**מטרת על:** התלמידים יתרגלו וילמדו שמות תיאור, דרך השלמת משפטים על ירקות ופירות.

**מטרות נוספות:** פיתוח מיומנויות כתיבה.

הרחבת אוצר המילים באנגלית.

**התאמה לתכנית הלימודים:** קריאת טקסט באנגלית, הבנה וניתוח, מענה על שאלות הבנה.

**אמצעי עזר וציוד:** דף עבודה – קטע קריאה ושאלות.

פירוט	שלב השיעור
<p>נתחיל במשחק "סלט פירות" באנגלית! נסדר עם התלמידים את הכיתה במעגל כיסאות, נבחר 4-5 סוגי פירות באנגלית וניתן לכל תלמיד שם של פרי. נקריא בכל פעם שם אחר של פרי, והתלמידים יצטרכו להחליף מקומות עם בני אותם פרי. מעת לעת, נכריז על סלט פירות ועל כל התלמידים להחליף מקומות ישיבה.</p>	<p>פתיחה 10 דקות</p>
<p>נשאל – מהו ההבדל בין ירק לפרי? האם יש ירקות שהם בעצם מוגדרים מבחינה בוטנית פירות? על מנת לענות על שאלות אלו, נחלק את קטע הקריאה המצורף בדף העבודה. לאחר מכן, על התלמידים לענות על השאלות הנחיה.</p>	<p>מהלך השיעור 25 דקות</p>
<p>נרכז את התלמידים, מה למדנו? מה ההבדל בין ירק ופרי לפי השיחה בין רחל ואמה? נכתוב את הדברים הלוח / מחברת.</p>	<p>סיכום 5 דקות</p>
<p>בכל שיעור של כוח הצבע, ניתן ואף מומלץ להוסיף גם טעימות של פירות וירקות.</p>	

### דף עבודה

1. קראו את הטקסט הבא, המתאר שיחה של רחל עם אימא שלה.

#### A Fruit or a Vegetable?

Rachel asked her mother: "Mummy, what makes a tomato a fruit? My Teacher told us that a tomato isn't a vegetable, but a fruit."

"Well, why did you think it was a vegetable?" She asked.

Rachel thought, and said: "A tomato isn't sweet like apples, and strawberry's...."

"But fruit doesn't have to be sweet", her mother replied. "Fruit is the part of the plant that holds the seeds."

"So bananas aren't a fruit?" Rachel asked.

"Well, bananas do have tiny seeds inside. If you bite into a banana, you will see them."

"So every kind of fruit has seeds inside?"

"Yes Rachel! But vegetables are different. They are a parts of the plant, like the stem, the leaf, the root, or just a seed."

Rachel was surprised: "Leaf?"

Her mother smiled and said: "Yes Rachel, for example - spinach. That's our dinner for today – pasta with spinach!"

א. סמנו את התשובה הנכונה:

1. What food is Rachel surprised to learn is a fruit?
  - a. A potato
  - b. A cucumber
  - c. A tomato
2. What part of the plant did her mother NOT say are actually vegetables?
  - a. Seed
  - b. Leaf
  - c. Stem
  - d. Fruit.
3. Which part of a plant is - spinach?
  - a. Seed
  - b. Leaf
  - c. Stem
  - d. Fruit