

מערכי שיעור - חשבון

מערך שיעור בנושא צריכת ירקות ופירות בכיתה שלנו

אוכלוסיית יעד: כיתות ה'-ו'.

נושא השיעור: לימוד הירקות והפירות האהובים על תלמידי הכיתה דרך חישוב באחוזים.

מטרה בתחום התוכן: התלמידים יבחרו את הירק והפרי האהוב עליהם.

מטרה בתחום החשבון: התלמידים ילמדו ויתרגלו חישובי אחוזים.

זמן השיעור: שיעור – 45 דקות.

התאמה לתכנית הלימודים: לימוד ותירגול שברים ואחוזים.

מושגים נלמדים: הרגלי תזונה, אחוזי צריכה.

אמצעי עזר וציוד: טוש ללוח, בריסטול (מומלץ).

שלב השיעור	פירוט
פתיחה דקות 15	נשאל את התלמידים מהו הירק והפרי האהוב עליהם? ניתן לכתוב על הלוח שתי קטגוריות נפרדות – 1. ירקות, 2. פירות, ולכתוב את הבחירות של התלמידים. כל תלמיד יתבקש לבחור ירק ופרי אחד בלבד. לאחר עריכת הרשימה המועדפת על תלמידי הכיתה, נתחיל בחישובים: 1. נחשב את כמות הפירות והירקות המועדפים בכיתה (למשל, 3 בננה, 6 עגבניה, 7 מלפפון וכו'). 2. נסכום את מספר התלמידים הנוכחים בכיתה (למשל, 27 תלמידים).
מהלך השיעור דקות 25	נדגים כיצד לחשב אחוזים מתוך הנתונים שאספנו על הכיתה. 1. הסבר על שברים באמצעות הדגמה: כמה תלמידים מהכיתה אוהבים בננות? 2. המרת השבר לאחוז: כמה אחוז תלמידים מהכיתה אוהבים בננות? - אחוז הוא מאית: $1\% = \frac{1}{100}$ - אחוז הוא חלק יחסי מגודל כלשהו. זוהי דרך נוספת להציג שבר כחלק יחסי של שלם. - על מנת להפוך שבר לאחוז, נכפיל אותו ב-100. - בדוגמה של הבנות, 11.11% מתלמידי הכיתה אוהבים בננות. 3. נחלק את מספר חישובי האחוזים למספר תלמידי הכיתה, כל תלמיד / זוג תלמידים יחשבו אחוז בעצמם.

- נסכם את החישוב באחוזים, וכן מדוע האחוז מאפשר לנו להציג את המידע באופן יחסי. - ניתן לכתוב על בריסטול שיתלה בכיתה את הירקות והפירות האהובים על תלמידי הכיתה באחוזים.	סיכום ורפלקציה דקות 5
בכל שיעור של כוח הצבע, ניתן ואף מומלץ להוסיף גם טעימות של פירות וירקות.	