



מדינת ישראל
משרד החינוך



منظومة بثّ

دروس في موضوع المواطن، المجتمع والمدنيات للصف الثالث

موضوع الدرس: بيئتنا تشهد تغيير باستمرار

مع المعلمة: أنوار صفدي



ماذا سنتعلم اليوم؟

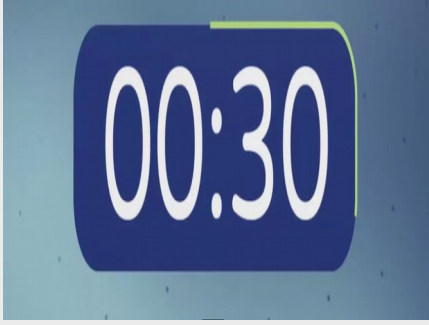


- التغييرات التي تحدث في بيئتنا
- تغييرات بين الماضي والحاضر
- هل تهدف هذه التغييرات الى حلّ المشاكل ام العكس؟
- موجز الدرس عن طريق نُقاط مهمّة
- مهمّة للتدرّب



ماذا يجب أن نحضر للحصة؟





قبل أن نبدأ، نستنشق الهواء
هَيَّا نُفَكِّرْ سَوِيًّا... نجد الجُملة المعروفة ونُفَكِّرْ ما هو المقصود
فيها؟

في التغيير

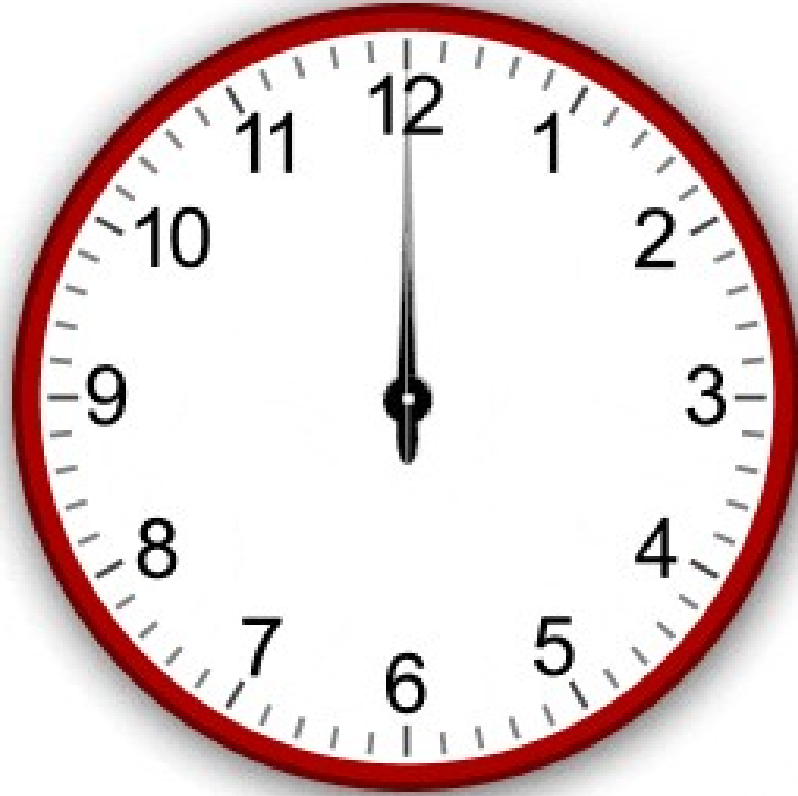


"



00:30

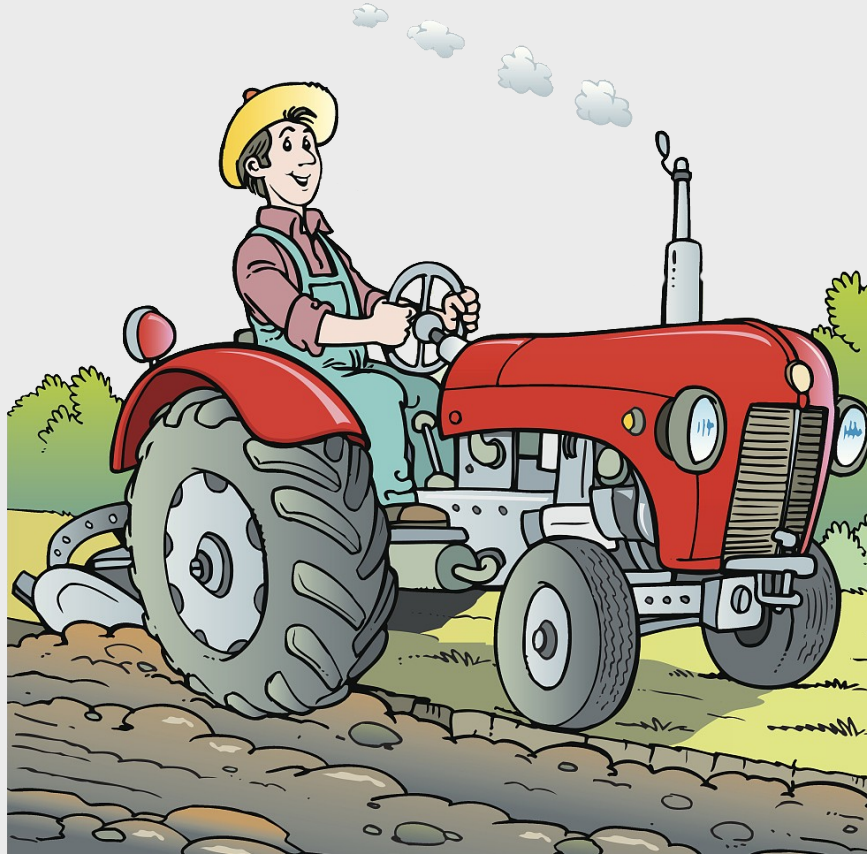
نبدأ بمتعة: ما هو المشترك بين الصور التالية؟



هيا بنا نٌشاهد هذا المقطع القصير...

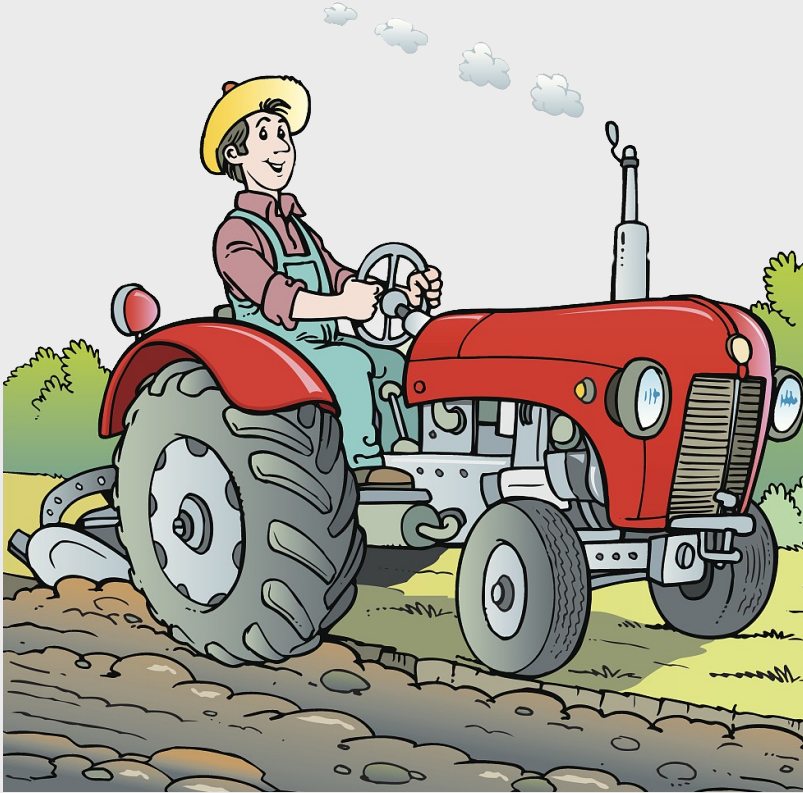


الآن سنتعلّم - في بيئتنا تحدث تغييرات عديدة، منها:



الآن سنتعلّم - في بيئتنا تحدث تغييرات عديدة، منها:

1. تغييرات يُحدثها الإنسان وتغييرات تحدث نتيجة ظواهر طبيعية





الآن سنتعلّم - في بيئتنا تحدث تغييرات عديدة، منها:

2. بعض التغييرات تحدث **بسرعة** وبعضها تحدث **سُطَاء**



الآن سنتعلم - في بيئتنا تحدث تغييرات عديدة، منها:

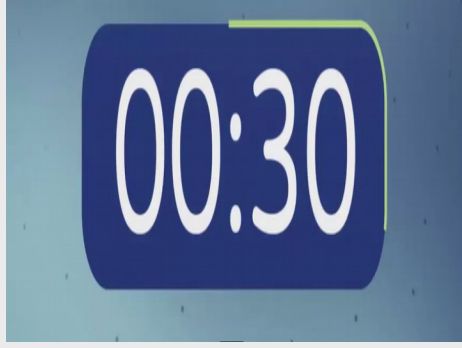
3. تغييرات نُخطط لها وتغييرات يُخطط لها شخص
آخر ومن الممكن أن تؤثر علينا



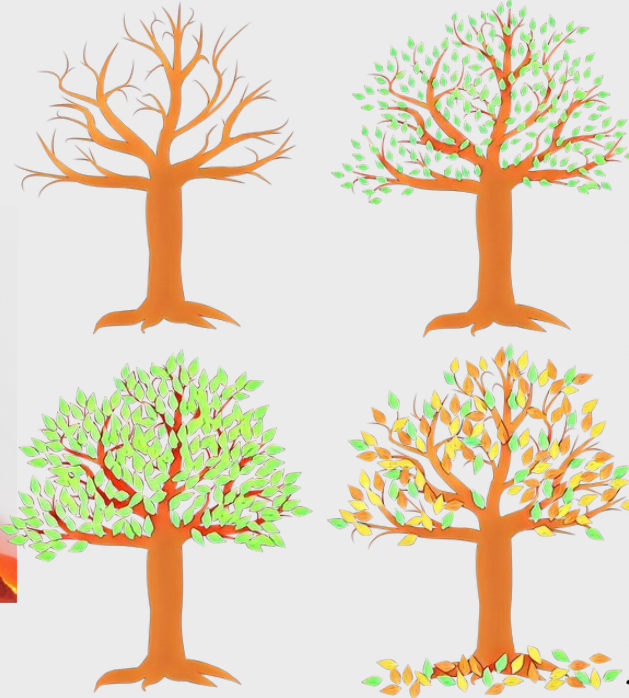
الآن سنتعلم - في بيئتنا تحدث تغييرات عديدة، منها:

4. تغييرات تحلّ مكان أشياء قديمة وتغييرات تُضيف إلى أشياء قديمة.



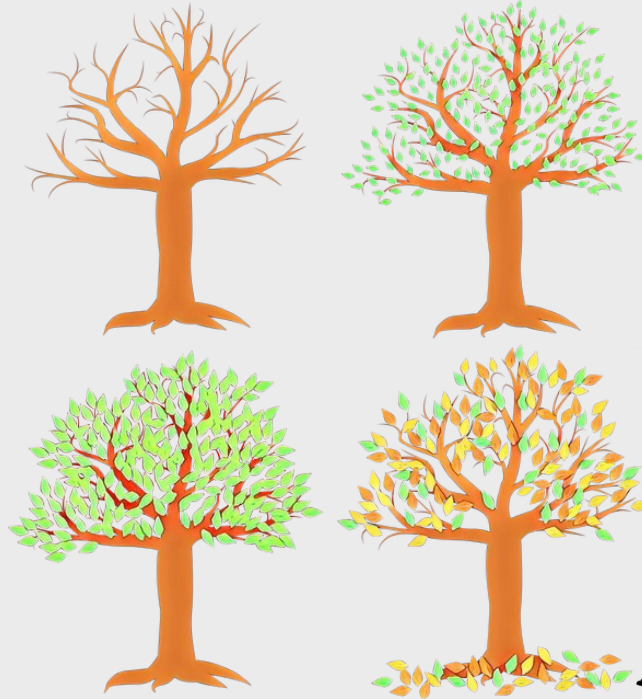


ههنا نقوم بتطبيق جزء من الذي
تعلمناه عن طريق تحديد التغيير
السريع والتغيير البطيء



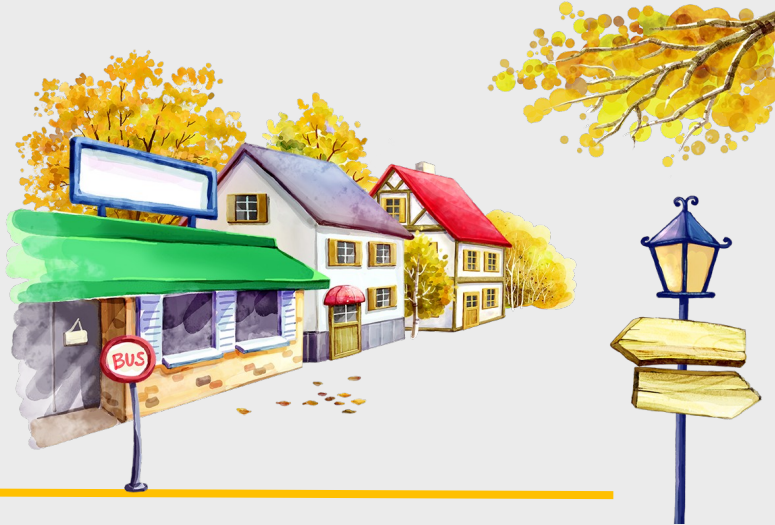


ههنا نقوم بتطبيق جزء من الذي تعلمناه عن طريق تحديد
التغير السريع والتغير البطيء



00:30

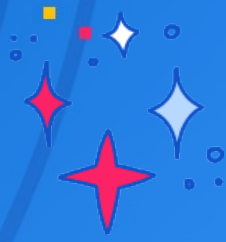
والآن نُحدِّد التغيرات التي يُحدثها الإنسان والتغيرات التي تُحدثها الطبيعة:





والآن نُحدِّد التغيرات التي يُحدثها الإنسان وتغيرات تحدثها الطبيعة:





تغيرات بين الماضي والحاضر:

ما هو الفرق بين الصورتين؟



من المهم أن نعرف...

هذه التغييرات التي تشهدها منطقتنا تهدف غالباً إلى حلّ
المشاكل...



من المهم أن نعرف...

ولكن بعض التغييرات تلقى المعارضة...



آراء مُختلفة حول التغير الذي سوف يحلّ في الحارة:

شَقَّ الشَّارِعَ الجَدِيدَ سَيُضِرُّ
بِالْبِيئَةَ الطَّبِيعِيَّةَ. سَتُقْتَلَعُ
أَشْجَارُ وَنَبَاتَاتُ.



مَندوبو حِمَايَةِ الطَّبِيعَةِ

رَائِعَ ! أَخِيرًا سَيَكُونُ لَدَيْنَا
شَارِعٌ يُوفِّرُ عَلَيْنَا السَّفَرَ
مَسَافَةً طَوِيلَةً !



سُكَّانُ مِنْ حَارَةِ أُخْرَى

لَا نُوَافِقُ عَلَى شَقِّ شَارِعٍ
جَدِيدٍ قَرِيبًا مِنَّا لِأَنَّهُ
سَيَسَبِّبُ ضَجَّةً شَدِيدَةً !



سُكَّانُ الْحَارَةِ

كيف يُمكن حلّ مثل هذه المُشكلة؟

بإمكانكم التوجّه إلينا
وسوف نبذل مجهودنا
لوجود حلّ يُرضي الجميع



نُهي ونُجمل

تعلّمنا في هذا الدرس:

- تحدث في منطقتنا تغييرات كثيرة منها سريعة ومنها بطيئة
- بعض من التغييرات يُحدثها الإنسان وبعضها الآخر تحدث نتيجة ظواهر طبيعية
- قسم من التغييرات نحن نقوم بها والقسم الآخر يقومون به اشخاص آخرون
- التغيير ممكن ان يكون جذري وممكن ان يكون عبارة عن إضافة
- التغييرات لا يُمكن ان ترضي الجميع، فمثلما تلقى الدعم هي تلقى المعارضة أحياناً.





מדינת ישראל
משרד החינוך

חודה נעם פרח شكرًا لكم على

إنتاج مطايع، لصالح وزارة التربية والتعليم
مشاهدة البيت

حيّة: الرسوم التوضيحية shutterstock.com
الصور مأخوذة من موقع ARABPNG
giphy