



מדינת ישראל
משרד החינוך



منظومة بثّ قُطريّة

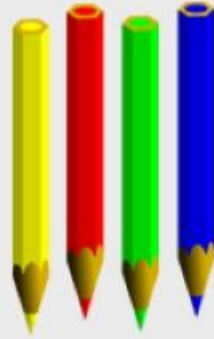
درس رياضيات للصفّ الثالث / الرّابع

موضوع الدرس : التّقريب

مع المعلّمة : سوزان سليمان شولي

الرجاء تزوّدوا بـ

ماذا يجب أن نحضّر للحصّة؟





ماذا سنتعلّم اليوم ؟

- تعلّمنا في السّابق عن التّقريب لأقرب 10
- سنتعلّم اليوم عن التّقريب لأقرب 100 , 1000





قبل أن نبدأ، نستنشق الهواء



نبدأ بمتعة

يُعتبر تقدير الأعداد موضوع مهمّ بحدّ ذاته , لأنه وسيلة
لتنمية الحس العددي ولتطوير استراتيجيّات حلول مختلفة .



■ نبدأ بمتعة

ينوي تلاميذ صف الثالث وعدده 37 تلميذاً الخروج في رحلة .
تكلفة الرحلة لكل تلميذ 98 شاقلاً .
كم شاقلاً جمعت المعلمة من كل التلاميذ ؟
إذا دفع جميع التلاميذ المبلغ المطلوب , فسيكون معها مبلغ قيمته
أقل بقليل من 4000 شاقلاً .



$$37 \times 98 \approx 40 \times 100 = 4000$$

ما الذي نعرفه من قبل؟

عِنْدَمَا نُقَرِّبُ عَدَدًا إِلَى عَشْرَاتٍ، نَجِدُ أَقْرَبَ عَدَدٍ إِلَيْهِ بِعَشْرَاتٍ كَامِلَةٍ.
يَقَعُ الْعَدَدُ 1,372 بَيْنَ الْعَشْرَتَيْنِ الْكَامِلَتَيْنِ 1,370 وَ 1,380.
الْمُنْتَصَفُ بَيْنَ هَاتَيْنِ الْعَشْرَتَيْنِ الْكَامِلَتَيْنِ هُوَ الْعَدَدُ 1,375.
1,372 يَقَعُ عَلَى يَسَارِ الْمُنْتَصَفِ، وَأَقْرَبُ إِلَى 1,370.
لِذَلِكَ، 1,372 يُسَاوِي بِالتَّقْرِيبِ 1,370. نَكْتُبُ هَكَذَا: $1,372 \approx 1,370$.



نتمرّن - ما الذي نعرفه من قبلُ .

أمثلة

$$35 \approx 40$$

$$1,369 \approx 1,370$$

أ $67 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

و $396 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

ب $18 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

ز $132 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

ج $7 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

ح $175 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

د $624 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

ط $147 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

هـ $205 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

ي $3,203 \approx \underline{\hspace{2cm}}$



■ ما الذي نعرفه من قبل؟

عندما نقرب عددا إلى عشرات، نجد أقرب عدد إليه بعشرات كاملة.

هذه هي إشارة التقريب: $\approx$

$530 \approx 533$ ونقرأ: 533 يُساوي بالتقريب 530.

$540 \approx 538$ ونقرأ: 538 يُساوي بالتقريب 540.



الآن سنتعلّم



نتعلّم التقريب لأقرب 100

عِنْدَمَا نُقَرِّبُ عَدَدًا إِلَى مِائَاتٍ، نَجِدُ أَقْرَبَ عَدَدٍ إِلَيْهِ بِمِائَاتٍ كَامِلَةٍ.

كَيْفَ نُقَرِّبُ عَدَدًا إِلَى مِائَاتٍ؟
نَنْحَصُ بَيْنَ أَيِّ مِئَتَيْنِ كَامِلَتَيْنِ يَقَعُ الْعَدَدُ
وَالِىَ أَيِّهِمَا هُوَ أَقْرَبُ.



نتعلم

مثال :

قربوا إلى مِئَاتِ الْعَدَدِ 571:
أ. بَيْنَ أَيِّ مِئَتَيْنِ كَامِلَتَيْنِ يَقَعُ الْعَدَدُ 571؟ أَكْمِلُوا:



ب. عَلِّمُوا بِالتَّقْرِيبِ مَكَانَ الْعَدَدِ 571 بَيْنَ الْمِئَتَيْنِ
الْكَامِلَتَيْنِ. إِلَى أَيِّ مِئَةٍ كَامِلَةٍ هُوَ أَقْرَبُ؟

ج. أَكْمِلُوا: $571 \approx \underline{600}$

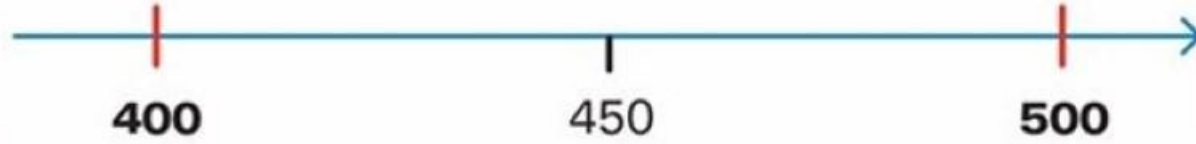


نتعلم

انتبهوا :

إذا وَقَعَ الْعَدَدُ بِالضَّبْطِ بَيْنَ مِئَتَيْنِ كَامِلَتَيْنِ مِنْ
الْمَتَّبِعِ تَقْرِيْبُهُ إِلَى أَعْلَى.

مَثَلًا، الْعَدَدُ 450 يَقَعُ بِالضَّبْطِ فِي الْمُنْتَصَفِ بَيْنَ
400 وَ 500: لِذَلِكَ نُقَرِّبُهُ إِلَى أَعْلَى: $450 \approx 500$.



نتدرّب

قَرِّبُوا إِلَى مِئَّاتٍ.

أ 725 ≈ _____

د 649 ≈ _____

ب 405 ≈ _____

هـ 2,780 ≈ _____

ج 482 ≈ _____

و 3,471 ≈ _____



نتدرّب

قَرِّبُوا إِلَى مِئَّاتٍ.

أ $725 \approx \underline{\quad 700 \quad}$

د $649 \approx \underline{\quad 600 \quad}$

ب $405 \approx \underline{\quad 400 \quad}$

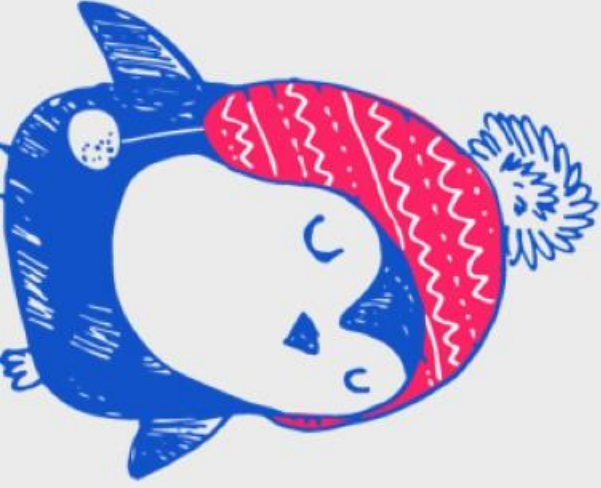
هـ $2,780 \approx \underline{\quad 2800 \quad}$

ج $482 \approx \underline{\quad 500 \quad}$

و $3,471 \approx \underline{\quad 3500 \quad}$



نتعلّم التقريب لأقرب 1000



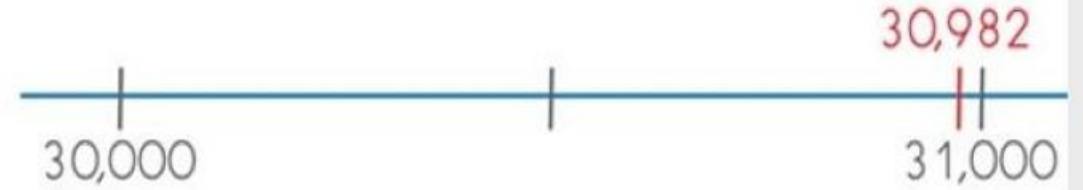
عندما نُقَرِّبُ عَدَدًا إلى آلافٍ، نَجِدُ أَقْرَبَ عَدَدٍ إِلَيْهِ بِآلافٍ كَامِلَةٍ.

نفحص بين أي ألفين كاملتين يقع العدد ،
والى أيّهما هو أقرب .

قَرِّبُوا إلى آلاف.



$$30,982 \approx \underline{31,000}$$



نتدرب :

• قربوا الى آلاف :

أ 2,413 ≈ _____ →

ب 1,398 ≈ _____ →

ج 37,609 ≈ _____ →



نتدرّب :

• قرّبوا الى آلاف :

أ $2,413 \approx \underline{2000}$



ب $1,398 \approx \underline{1000}$



ج $37,609 \approx \underline{38,000}$





تتمّة التدرّب



	التَّقْرِيبُ إِلَى آلَاف
	التَّقْرِيبُ إِلَى مِئَات
	التَّقْرِيبُ إِلَى عَشْرَات

1,073



نواصل التدرّب – التّقريب:



	التّقريبُ إلى آلاف
	التّقريبُ إلى مِئات
	التّقريبُ إلى عَشَرات

28,647

	التّقريبُ إلى آلاف
	التّقريبُ إلى مِئات
	التّقريبُ إلى عَشَرات

8,725

نلخص:

أ اكتبوا أقرب عَشْرَتَيْنِ كامِلَتَيْنِ إلى الْعَدَدِ الْمُعْطَى.



ب اكتبوا أقرب مِئَتَيْنِ كامِلَتَيْنِ إلى الْعَدَدِ الْمُعْطَى.



ج اكتبوا أقرب أَلْفَيْنِ كامِلَيْنِ إلى الْعَدَدِ الْمُعْطَى.



نواصل التدرّب في البيت :

قربّوا الى آلاف :

$$5,391 \approx \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7,934 \approx \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2,512 \approx \underline{\hspace{2cm}}$$

قربّوا الى مئات :

$$5,391 \approx \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7,934 \approx \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2,512 \approx \underline{\hspace{2cm}}$$



نُنْهِي وَنُجْمِل

راجعنا التَّقْرِيبَ لِأَقْرَبِ 10 .

تَعَلَّمْنَا التَّقْرِيبَ لِأَقْرَبَ 100 , 1000 .





מדינת ישראל
משרד החינוך

شكرًا لكم على مشاهدة البث

إنتاج مطاح، لصالح وزارة التربية والتعليم

الرسوم التوضيحية: shutterstock.com
أیורים: shutterstock.com