



מדינת ישראל  
משרד החינוך



מערכת שידורים לאומית

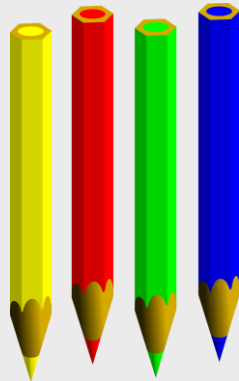
# שיעור מתמטיקה לכיתה ה

נושא השיעור: שבר כמנת חילוק

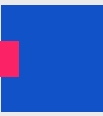
עם המורה: נירית בן יעקב

נא הצטיידו במחברת משבצות, כלי כתיבה.

# מה להביא לשיעור?



00:30



# חנות פיצה

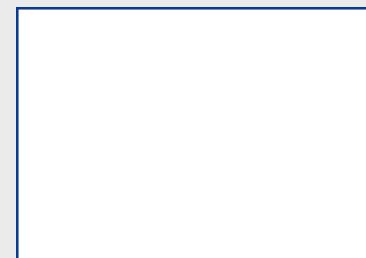
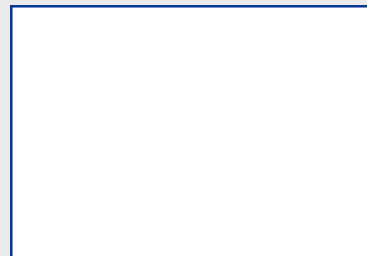
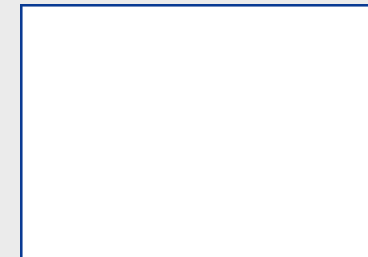


שלושה חברים הזמינו 5 פיצות שוות בגודלן, בטעמים שונים.

החברים חילקו ביניהם את הפיצות באופן שווה.

המחישו את חלוקת הפיצות. כמה פיצות אכל כל ילד ?

איך נחלק 5 ל 3 - ?



# מה אנחנו כבר יודעים?

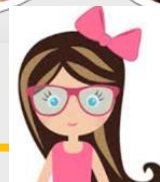
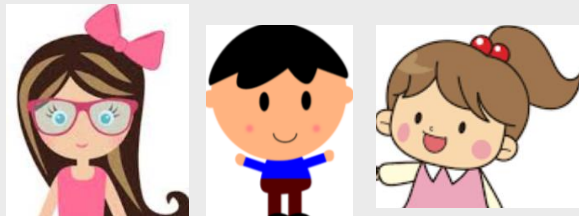
כיצד נחלק באופן שווה 2 פיצות בין 2 חברים ?



כל אחד יקבל פיצה אחת שלמה. (תרגיל  $2:2=1$ )

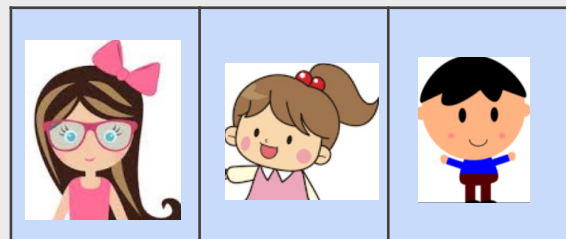
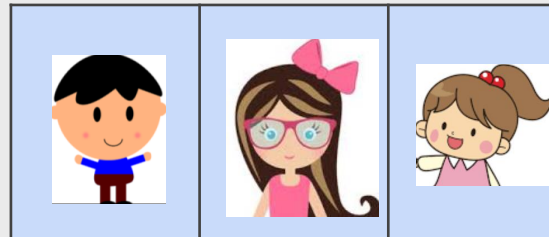
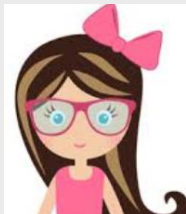
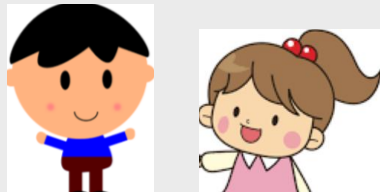
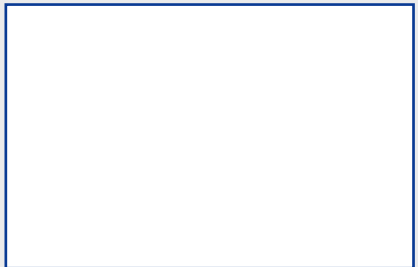
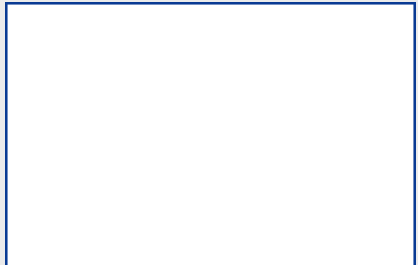
האם נוכל לחלק 6 פיצות באופן שווה בין 3 חברים ?

כמה פיצות יאכל כל אחד מהם ? (תרגיל  $6:3=2$ )



# עבשיו לומדים

שלושה חברים הזמינו 2 פיצות שוות בגודלן, בטעמים שונים.  
החברים חילקו ביניהם את הפיצות באופן שווה.



כמה פיצות אכל כל ילד ?  
כל ילד אכל  $\frac{2}{3}$  פיצה





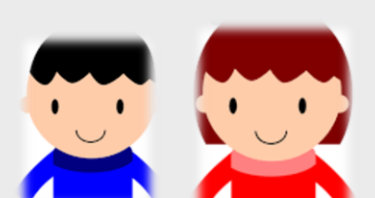
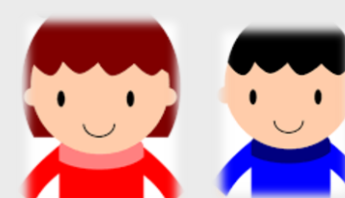
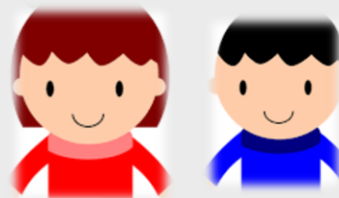
# תרגול

ננסה לחלק 3 עוגיות , שוות בגודלן, בין שני ילדים.

נחלק כל עוגיה ל – 2 חלקים שווים  
כל ילד מקבל חלק שווה מכל עוגיה  
כמה עוגיות קיבל כל ילד?

כל ילד קיבל 3 חצאים של העוגיה

$$\frac{3}{2} = 1\frac{1}{2} \quad \text{כלומר – שלם וחצי}$$



# דרך נוספת לחלוקת העוגיות

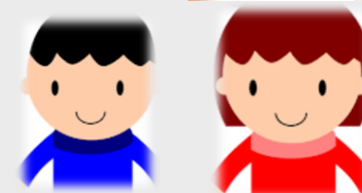


כל ילד יקבל עוגיה אחת שלמה



את העוגיה השלישית נחלק שווה בין 2 הילדים

כל ילד קיבל עוגה וחצי



# פתרון

כל ילד קיבל

$$\frac{3}{2}$$

כלומר - 3 חצאים

$$\frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$$

ניתן לרשום כתרגיל חילוק

ילדים : עוגיות

$$\frac{3}{2}$$

$$= 1\frac{1}{2}$$

כל ילד קיבל עוגיה שלמה וחצי



וחצי



שלם

קו השבר הוא פעולת חילוק



# נחזור לחידה מתחילת השיעור

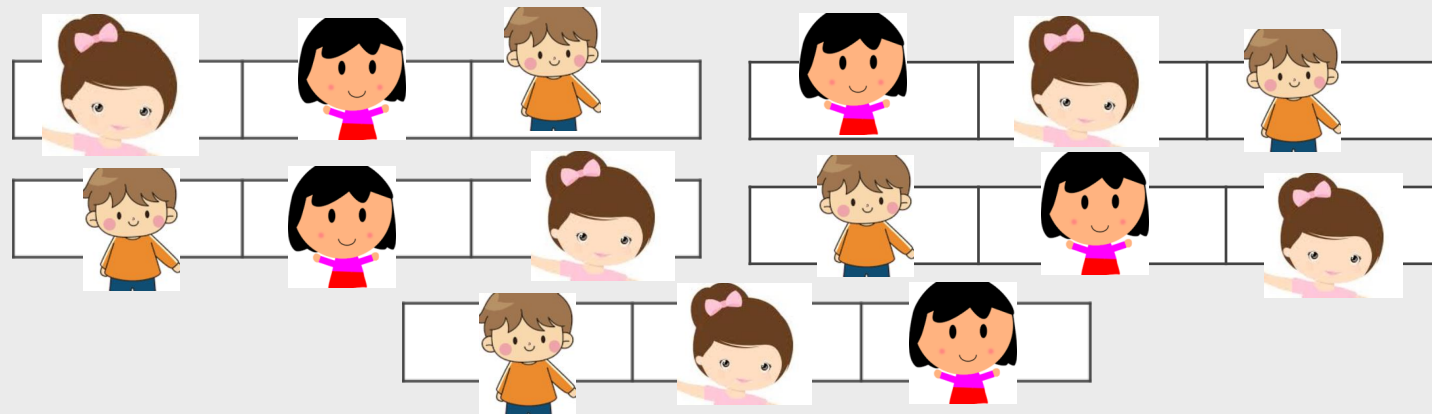
שלושה חברים הזמינו 5 פיצות שוות בגודלן, בטעמים שונים.

החברים חילקו ביניהם את הפיצות באופן שווה,

כך שכל חבר אכל מכל אחת מהפיצות

איך נחלק 5 ל-3 ?

המחישו את חלוקת הפיצות. כמה פיצות אכל כל ילד ?



כל אחד קיבל

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \end{array} = 1 \frac{2}{3}$$

חברים : פיצות

כל פיצה נחלק ל-3 חלקים שווים....כעת נבדוק כמה קיבל כל אחד ?

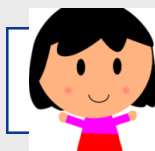
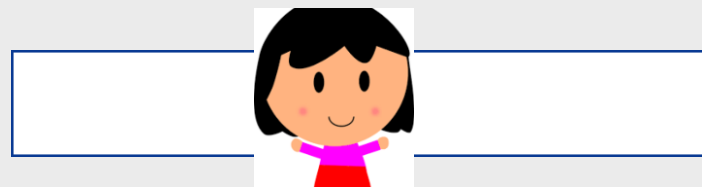
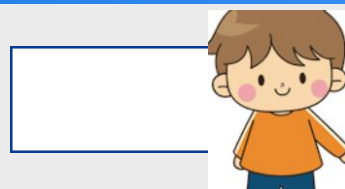
02:00

02:00

# דרך פיתרון נוספת



איך נחלק 5 ל-3 ?



כל חבר קיבל פיצה אחת + 2 שליש הפיצה

$$\begin{array}{c} 5 : 3 = \frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3} \\ \text{פיצות} \quad \text{חברים} \end{array}$$

תחילה, כל חבר מקבל פיצה אחת שלמה

את שתי הפיצות הנותרות נחלק ל-3 חלקים כל אחת בין החברים

# קו שבר הוא פעולת חילוק

אנו יכולים לכתוב תרגיל חילוק בצורה של שבר

המחולק הוא המונה

כאשר -

והמחלק הוא המכנה



# לסיום



מי מבין הילדים צודק ?

$$10 : 3 =$$

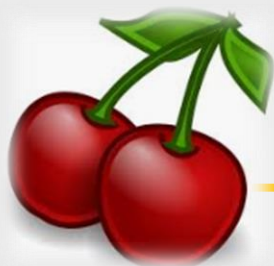
יאיר וסמדר פתרו את תרגיל החילוק הזה:

סמדר

$$10 : 3 = \frac{10}{3} = 3\frac{1}{3}$$

יאיר

$$10 : 3 = 3 \text{ (שארית 1)}$$



המחישו את התרגיל בעזרת פלסטלינה...טושים..ציור...





מדינת ישראל  
משרד החינוך

# תודה שצפיתם בשידור

הופק עבור משרד החינוך ע"י מטח