



מדינת ישראל
משרד החינוך



מערכת שידורים לאומית

מִפְתָּח הַל"ב לְכַתוֹת א'-ב'

נושא הנשעור: האוצרות נשבי

עם המורה: אפרת קליטמן



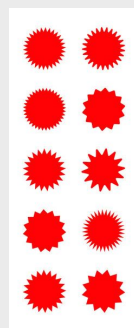
מָה נַעֲשֶׂה הַיּוֹם?

- נושא המפגש שלנו הוא: "האוצרות שבי".
- נשאל: אלו אוצרות יש בנו?
- נזכה את האוצרות שבנו.
- ... תהיה גם חידה.



01:00

מָה לְהַבִּיאַ לְשִׁעוּר?





"אוֹצְרוֹת"



בְּכָל לַיְלָה כְּשֶׁאֲנִי הוֹלֶכֶת לִישָׁן, אִמָּא בָּאָה אֵתִי לַמָּטָה כְּדֵי
הִיא
תָּמִיד אוֹמֶרֶת לִי שִׁישׁ לִי הַמּוֹן "אוֹצְרוֹת" וְשֶׁאֲנִי פָּשוּט יִלְדוֹת
זֶה
מִ
מִשׁ נָעִים לִי, אָבֵל אֲנִי מִתְבַּיֶּשֶׁת לְגִלּוֹת לְאִמָּא, שֶׁאֲנִי בְּכָל
אֵיפֹה הִיא "אוֹצְרוֹת" שְׁלִי נִמְצָאִים?



"אוצרות"

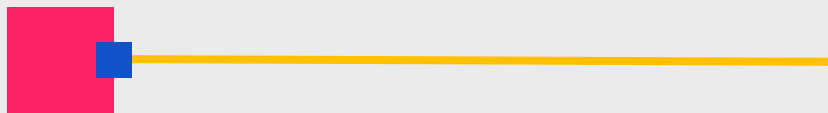


ח
פִּשְׁתִּי אוֹתָם מִתַּחַת לַמָּטָה וּמִתַּחַת לַשְּׁמִיכָה,
זוֹ מִמָּשׁ תִּעְלֹמָה.





מָה בַּתְּבָה?



הילד הרע / כתבה לאה גולדברג



הייתי אתמול בבית הדודה,
אמרתי "שלום" ואמרתי "תודה",
אמרתי "סליחה" ו"בבקשה",
שאלתי תמיד: "זה מתר? את מרשה?"
ואינני יודע, כיצד זה קרה -
לפתע נכנס
בי הילד הרע
ואמרתי: "את טפשה!"



נִקְדָּה לַמַּחֲשָׁבָה - אֵיזָה אוֹצָרוֹת אֲתֶם רוֹאִים כָּאן?

הֵייתִי אֶתְמוֹל בְּבֵית הַדּוּדָה,
אָמַרְתִּי "שְׁלוֹם" וְאָמַרְתִּי "תּוֹדָה",
אָמַרְתִּי "סְלִיחָה" וְ"בִבְקִשָּׁה",
שָׁאַלְתִּי תָמִיד: "זֶה מֵתֵר? אֶת מַרְשָׁה?"
וְאֵינִי יוֹדֵעַ, כִּיצַד זֶה קָרָה -
לְפֶתַע נִכְנָס
בִּי הַיֶּלֶד הָרַע
וְאָמַרְתִּי: "אֶת טַפְשָׁה!"



"אוֹצְרוֹת" בַּנְשִׁיר...

הֵייתִי אֶתְמוֹל בְּבֵית הַדּוֹדָה,

אָמַרְתִּי "שְׁלוֹם" וְאָמַרְתִּי "תּוֹדָה",

אָמַרְתִּי "סְלִיחָה" וְ"בְּבִקְשָׁה",

שָׁאַלְתִּי תָמִיד: "זֶה מֵתָר? אֶת מֶרְשָׁה?"

וְאֵינֶנִּי יוֹדֵעַ, כִּי־צַד זֶה קָרָה -

לְפֶתַע נִכְנָס

בִּי הַיֶּלֶד הָרַע

וְאָמַרְתִּי: "אֶת טְפֻשָּׁה!" 9

הילד הרע / כתבה לאה גולדברג

שחקתי אתמול בחצר עם יוכבד
נתתי לה אוטו שלי ורכבת,
נתתי לה לזכות בגולה
הכי אדמה והכי גדולה!
ואינני יודע, איך זה קרה -
לפתע נכנס בי הילד הרע,
דחפתי אותה והיא נפלה.



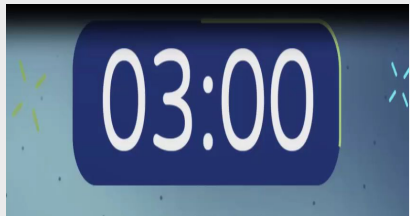
אמא הסמיקה מאד ואמרה:
"גד, תתבייש! זה אים ונורא!"
ואבא אמר: "באמת זה לא צחוק!
תלמיד כיתה א' נהג כתינוק!"
איך אסביר להם שזה לא אני?
זה הילד הרע, שנכנס לי בפנים -
תמיד הוא נכנס בי בלי שום אזהרה,
הילד הרע.



נִקְדָּה לַמַּחְשָׁבָה - קִשְׁת רִגְשׁוֹת

רוֹאִים שְׁהֵיֶלֶד רוֹצֶה לְשַׁנּוֹת הַתִּנְהָגוֹתָיו:
"לֵךְ מִפֹּה!" אָנִי מְבַקֵּשׁ אוֹתוֹ,
כִּי אָנִי רוֹצֶה לְגַרֵּשׁ אוֹתוֹ.
אָבֵל הוּא נְטִפֵּל וְנִטְפֵּל!
כָּבֹר נִסִּיתִי הַכֹּל, אָבֵל אֵין לִי בִּרְרָה.
מָה לַעֲשׂוֹת בּוֹ, בֵּיֶלֶד הָרַע?
אוֹ אוֹלִי - כְּשֶׁקֶצֶת אֲגִידֵל -
יַעֲזֹב אוֹתִי וְחִסֵּל?





אוצרות בתפזרה

ח	א	ע	נ	ה	ב	ס	צ	י	ל	נ	ר	ס	נ	מ
ב	ט	צ	ת	נ	ע	ג	ד	ח	ה	ר	י	ש	נ	ה
ר	ג	י	ש	ו	ת	ע	נ	מ	צ	ל	י	ט	ר	ב
ו	ת	ק	נ	ר	מ	י	ק	י	ס	נ	מ	צ	י	ת
ת	פ	כ	מ	ק	פ	ו	ט	כ	צ	ת	ר	ע	ק	ע
י	ג	ע	ט	ו	ב	ל	ב	ל	ס	פ	ח	י	ו	י
ל	ס	ר	צ	ט	ת	ל	י	ג	ק	ס	ל	ח	ד	ח



02:00

אוצרות בתפזרה

ח	א	ע	נ	ה	ב	ס	צ	י	ל	נ	ר	ס	נ	מ
ב	ט	צ	ת	נ	ע	ג	ד	ח	ה	ר	י	ש	נ	ה
ר	ג	י	ש	ו	ת	ע	נ	מ	צ	ל	י	ט	ר	ב
ו	ת	ק	נ	ר	מ	י	ק	י	ס	נ	מ	צ	י	ת
ת	פ	כ	מ	ק	פ	ו	ט	כ	צ	ת	ר	ע	ק	ע
י	ג	ע	ט	ו	ב	ל	ב	ל	ס	פ	ח	י	ו	י
ל	ס	ר	צ	ט	ת	ל	י	ג	ק	ס	ל	ח	ד	ח

מַחְסֵן מְלִים: חֲבֵרוֹתִי, טוֹב לֵב, נְשִׁירָה, רִקּוּד, רְגִישוֹת





אוֹצְרוֹת בְּתַפְזֻרָה



ח	א	ע	נ	ה	ב	ס	צ	י	ל	נ	ר	ס	נ	מ
ב	ט	צ	ת	נ	ע	ג	ד	ח	ה	ר	י	ש	נ	ה
ר	ג	י	ש	ו	ת	ע	נ	מ	צ	ל	י	ט	ר	ב
ו	ת	ק	נ	ר	מ	י	ק	י	ס	נ	מ	צ	י	ת
ת	פ	כ	מ	ק	פ	ו	ט	כ	צ	ת	ר	ע	ק	ע
י	ג	ע	ט	ו	ב	ל	ב	ל	ס	פ	ח	י	ו	י
ל	ס	ר	צ	ט	ת	ל	י	ג	ק	ס	ל	ח	ד	ח

מַחְסַן מְלִים: חֲבֵרוֹתֵי, טוֹב לָב, שִׁירָה, רִקּוּד, רְגִישוֹת



מֵהֶם הָאוֹצָרוֹת שֶׁלָנוּ?



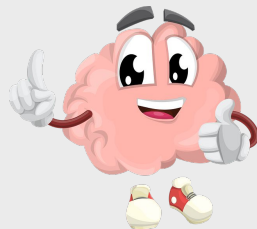
רֶקוֹד



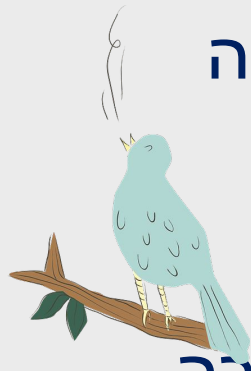
חֲבֵרוֹת



טוֹב לֵב



חֲכָמָה



נְשִׁירָה



נְתִינָה



אַחֲרִיּוֹת



עֲזָרָה בַּבֵּית וְלַחֲבֵרִים



רְגִישוֹת

איך מזהים אוצרות?

אומרים שבכל אחד מאתנו קימים "אוצרות" רבים.
אני לא מצליח לגלות את האוצרות שבי.
"האוצר שבי" כנראה שלא קיים...
או שהוא מסתתר ממשי עמק,
עד שאפלו אני לא מצליח לראות אותו.



01:00



מְמַשִּׁיכִים לַמְשִׁימָה – שְׁאֵלוֹת "הַאוֹצְרוֹת שָׁבִי"

הָאֵם בְּתוֹךְ הַמְשַׁפָּטִים הַבָּאִים מִסִּתְתָּרִים "אוֹצְרוֹת"?

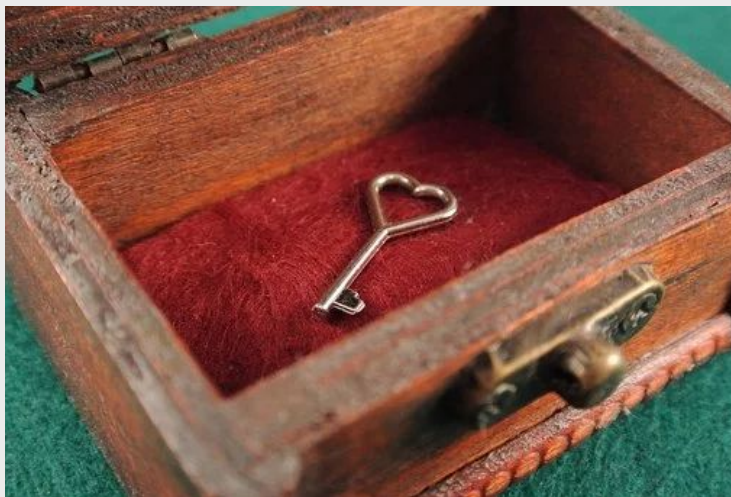
כָּתְבוּ כֵן/לֹא:

1. יֵדְנִי יוֹשֵׁב בְּחֶצֶר שְׁלוֹשׁ שָׁעוֹת ____.
2. יֵדְנִי עוֹזֵר לְיוֹסִי לְסַחֵב אֶת הַקְּנִיּוֹת מִהַמַּכְלֵת ____.
3. יֵדְנִי מְטַפֵּלֶת בְּאַחוּתָהּ הַקֵּטָנָה בְּזִמָּן שֶׁאִמָּא יִשְׁנָה ____.
4. יֵדְנִי מוֹפִיעָה בְּכַפִּי כָּל הַמְשַׁפָּחָה וּמַצִּיגָה רִקּוּד ____.
5. יוֹסִי צוֹפֶה בִּטְלִוִּיזְיָה עִם יֵדְנִי ____.



אַז מָה הָיָה לָנוּ?

- עֲזָרְנוּ לִילָדָה בַּסָּפוּר לְהַבִּין מֵהֶם "אוֹצְרוֹת".
- גָּלִינוּ "אוֹצְרוֹת" חֲדָשִׁים.
- גָּלִינוּ עַל עֲצֻמֵּנוּ דְּבָרִים חֲדָשִׁים.
- עֲכָשׁוּ, אַחֲרֵי שֶׁגָּלִינוּ עַל עֲצֻמֵּנוּ דְּבָרִים חֲדָשִׁים, בּוֹאוּ נַכְנִיס אוֹתָם לְתֵבַת אוֹצֵר מִנְשָׁלְנוּ.





משימה - "תבת האוצר שלי"

הביאו את הקפסה או התבה.

קשטו את התבה וכתבו עליה:

"תבת האוצר שלי".

ה

שתמנשו בצבעים, מדבקות, טישור



10:00



משימה - "תבת האוצר שלי"

1. ירו את "האוצרות" שלכם, והכניסו אותם לתוך "תבת האוצר שלי" שהכננו.
2. הציגו בפני משפחתכם את התבה שהכנתם ואת "האוצרות".
3. בקשו מהם להוסיף לפחות עוד שני "אוצרות" שיש בכם.
4. חשבו למי עוד תרצו להציג את "תבת האוצר שלכם".



05:00



מדינת ישראל
משרד החינוך

תודה שצפיתם בשידור

הופק עבור משרד החינוך ע"י מטח