



מדינת ישראל  
משרד החינוך



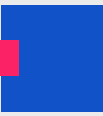
מערכת שידורים לאומית

מפתח הל"ב לכיתות ה'-ו'

נושא השיעור: ארבעה בנים

עם המורה: איריס אלפסי

נא הצטיידו בדף וטושים צבעוניים

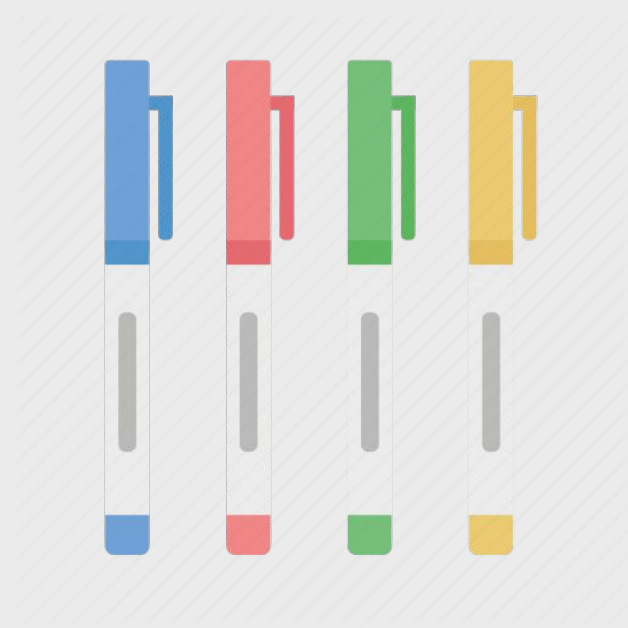


# מה נעשה היום?

- נחשוב על התכונות שיש בכל אחד מאתנו
- ניזכר בסיפורם המיוחד של ארבעה בנים, מהגדת הפסח
- נחשוב על משמעות הסיפור לחיים שלנו
- נסיים במשימה יצירתית בה תוכלו ליצור בעצמכם את הדמויות לסיפור ארבעה בנים, בכל דרך יצירתית שתבחרו



# מה להביא לשיעור?



בואו נברר מהן התכונות  
שאנחנו מכירים בעצמנו

תכונה מאפיינת את האדם  
ומשפיעה על התנהגותו.

# תכונות שאתם בודאי מכירים

ביישן

טוב לב

שקדנית

ספורטאית

חרוץ

חכמה



# מתחילים בכיף

כעת חשבו על תכונה אחת שלכם  
שאתם מאוד אוהבים אצלכם...  
מהי?





# מתחילים בכיף

**היום נדבר על הסיפור ארבעה בנים  
המאפיין תכונות שונות שיש לכל מיני אנשים**



# אבל מי הם בכלל ארבעת הבנים?





זה לא אף אחד מאלו... 😊



# בדיקת זיכרון



פסח קרב ובא, ולכן נדבר על סיפור  
ארבעת הבנים המופיע בהגדה.  
בטח שמעתם אותו כבר בשנים  
קודמות בליל הסדר.

**אבל בואו נראה מה אתם**

**- זוכרים**

**מהן התכונות שמאפיינות כל  
אחד מהם?**

# אלו התכונות שמאפיינות אותם...

חכם



רשע

שאינו

יודע

לשאול

## האם

## זכרתם?

# בואו נתחיל ונקרא ביחד

"כִּנְגַד אַרְבַּעַה בְּנִים דְּבָרָה תּוֹרָה:

אֶחָד חֶכֶם,

וְאֶחָד רָשָׁע,

וְאֶחָד תָּם,

וְאֶחָד שְׂאִינוּ יוֹדֵעַ לְשֵׂאוֹל?"

בואו נברר מה מאפיין כל אחד ואחד מארבעה הבנים

חשוב שנכיר אותם

חכם – מה הוא אומר?

מה העדות והחוקים והמשפטים,  
אשר צוה ה' אלהינו אותנו?

איך אנחנו יודעים שהוא חכם?

החכם שואל שאלה חכמה -

הוא יודע להבחין בין העדות והחוקים והמשפטים,





## רשע – מה הוא אומר?

"מה העבודה הזאת לכם מה הטורח הזה שאתם מטריחין עלינו בכל שנה ושנה?"

הרשע לא מבין על מה כל העניין:  
מה העבודה הזאת שאתם מטריחים אותנו כל שנה?



תם- מה הוא אומר?

מה זאת?

התם, שואל מה זאת?

מה דעתכם על שאלה מסוג זה?



## שאינו יודע לשאול

אינו שואל כלל שאלות  
ניתן להניח שלא מתעניין  
ולא סקרן, ולכן אנחנו  
נעניין אותו ונספר  
לו את סיפור יציאת מצרים.



בליל הסדר כאשר כולם יושבים סביב שולחן הסדר

וקוראים את הגדת הפסח

אנו מספרים את סיפור יציאת מצרים

בדרכים שונות שיתאימו

לכל אחד ואחד מארבעה הבנים:



למשל, לחכמים, אנו עונים על השאלות החכמות שהם שואלים לעומת, מי שאינו יודע לשאול, אנו מספרים את הסיפור החג. בחג זה, במיוחד, בו עלינו להגיד ולספר את סיפור יציאת מצרים, עלינו להכיר בשונות שלנו זה מזה.

# ועוד נקודה למחשבה...

יש מי שחושבים שבכל אחד ואחת מאתנו

"מסתתרים" ארבע תכונות אלו

לעיתים אנחנו:

חכמים, רשעים, תמימים וכאלו שלא יודעים לשאול...



מתי אנחנו חכמים?

מתי אנחנו רשעים?

מתי אנחנו תמימים?

ובאיזה זמן אנחנו לא יודעים

לשאול?

# מתכוננים למשימת יצירה

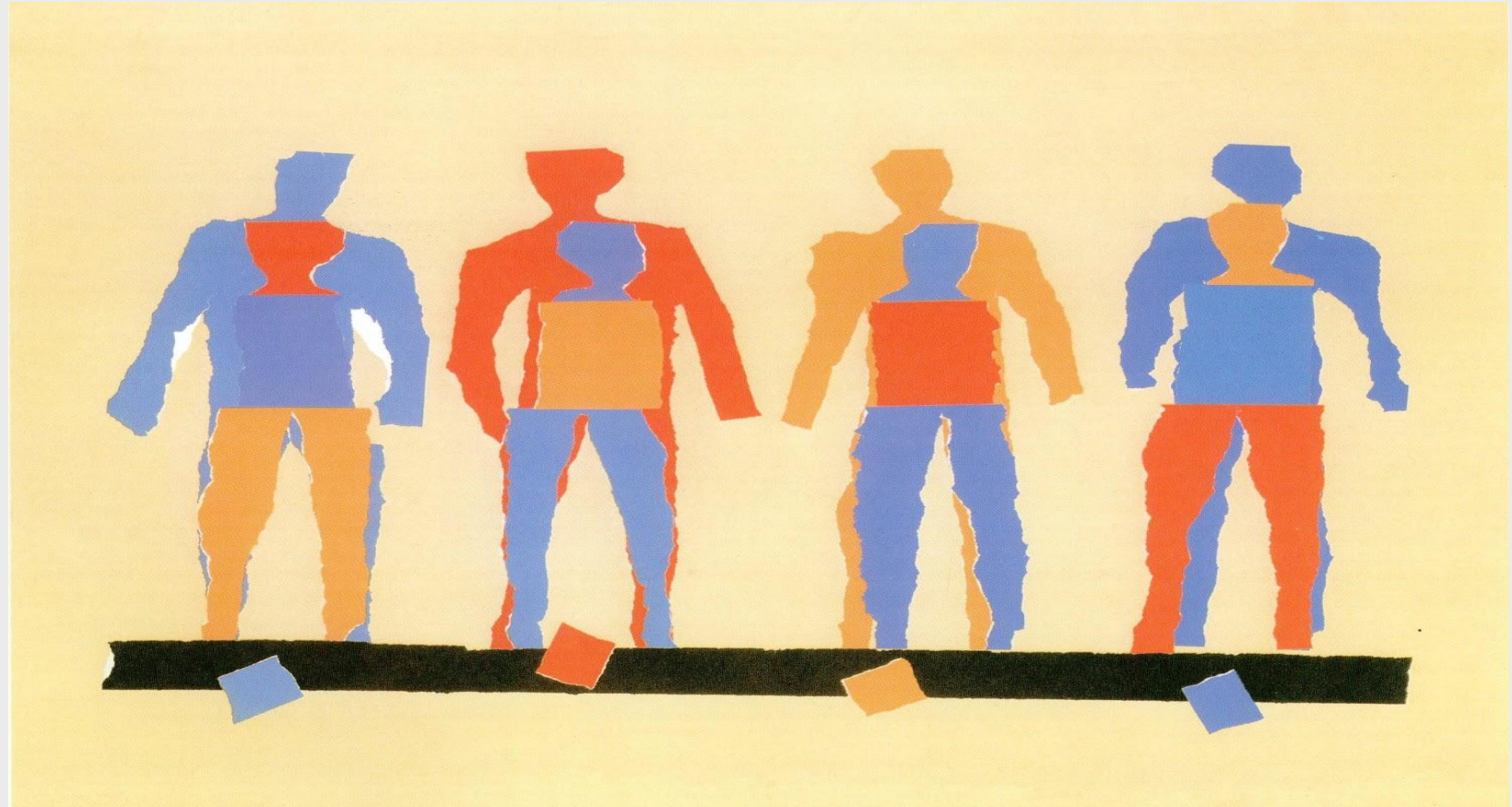
**בואו נתבונן כיצד בחרו אמנים שונים  
לצייר/ליצור את ארבעת הבנים המופיעים  
בהגדה של פסח.**

**שימו לב לרקע בו מופיעות הדמויות, ללבוש שלהם,  
לצבעים, להבעות הפנים ולרגש העולה מכל ציור.**

# הנה רעיון שהוא קצת כמו קומיקס...



# ועוד אחד... מה מיוחד פה?



Rebecca Powell

# ומה דעתכם על זה?



עיבוד מודרני מתוך הגדת  
שיק מאת ארתור שיק לדמויות  
ארבעת הבנים, לודז', 1934



10:00

הכינו את היצירה שלכם על ארבעת הבנים.

ציירו על דף דמות אחת או את כל ארבעת הבנים –  
תוכלו לציירם בכל צורה שתרצו, ובפרט שתהיה כזו  
שתדגיש את התכונות הייחודיות של כל אחד מהם.

סקרנית לדעת איך תבחרו לצייר...



מדינת ישראל  
משרד החינוך

# תודה שצפיתם בשידור

הופק עבור משרד החינוך ע"י מטח