



מדינת ישראל
משרד החינוך



منظومة بيت

قُطْرُبِيَّةُ لُغَةِ عَرَبِيَّةٍ لِلصَّفِّ الثالث

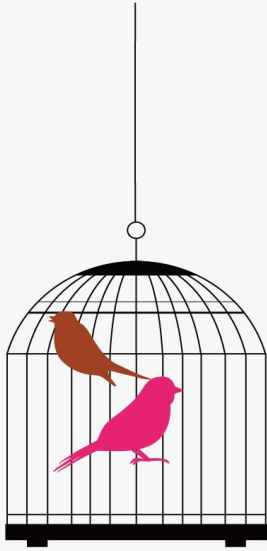
موضوع الدرس: فهم المقروء

مع المعلّمة: تغريد مراعنة

الرجاء تزوّدوا ب_____

صَدِيقُ الْعَصْفُورِ... طَارِقٌ

ماذا تَرى في الصَّوْرَةِ؟



صَدِيقُ الْعَصْفُورِ... طَارِقُ

ماذا تحتاجُ الطيورُ؟



سَنَقْرًا الْآنَ قِصَّةً عَن طِفْلِ اسْمُهُ طَارِقُ
مَعَ عَصْفُورٍ صَغِيرٍ.





صَدِيقُ الْعُصْفُورِ... طَارِقُ

شَاهَدَ طَارِقُ ذَاتَ يَوْمٍ عُصْفُورًا فِي الْحَدِيقَةِ، فَالْتَقَطَهُ
بِلُطْفٍ، فَإِذَا هُوَ جَرِيحٌ. تَأَلَّمَ طَارِقُ لِحَالِهِ وَسَارَعَ بِمُداوَاتِهِ
وَإِطْعَامِهِ. اسْتَمَرَ طَارِقُ فِي الْعِنَايَةِ بِالْعُصْفُورِ إِلَى أَنْ
شُفِيَ، فَأَطْلَقَهُ فِي الْجَوِّ لِيَعِيشَ مَعَ الطُّيُورِ حُرًّا طَلِيقًا.
بَقِيَ الْعُصْفُورُ يُرْفَرُ كَأَنَّهُ لَا يُرِيدُ فِرَاقَهُ، ثُمَّ طَارَ مُزَقِّزًا
سَعِيدًا.

أَصْبَحَ الْعُصْفُورُ مِنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ يَتَرَدَّدُ عَلَى الْحَدِيقَةِ لِيَرَى





ماذا شاهد طارق في الحديقة؟

متى أطلق طارق العصفور؟

لماذا، بحسب رأيك، بقي العصفور يُرفف كأنه لا يريد فراق طارق؟



الآن نتابعُ القصةَ.



صَدِيقُ طَارِقٍ... العصفور

ذَاتَ يَوْمٍ خَرَجَ طَارِقٌ يَلْعَبُ، ابْتَعَدَ عَنِ الدَّارِ كَثِيرًا فَتَاهَ وَلَمْ يَعْرِفْ
طَرِيقَ العَوْدَةِ...

تَعِبَ طَارِقٌ وَخَافَ، فَجَلَسَ تَحْتَ شَجَرَةٍ لَا يَدْرِي مَاذَا يَفْعَلُ!
فَجَاءَهُ، سَمِعَ زَقْرَقَاتٍ حَادَّةً بِالقُرْبِ مِنْهُ وَرَأَى عُصْفورًا يَحُومُ حَوْلَهُ
وَيُصَفِّقُ بِجَنَاحَيْهِ الصَّغِيرِينَ فَرَحًا بِلِقَائِهِ. قَامَ طَارِقٌ مِنْ مَكَانِهِ، وَجَرَى
وَرَاءَ العُصْفورِ، وَلَمَّا دَنَا مِنْهُ طَارَ.

صَارَ العُصْفورُ يَطِيرُ كُلَّمَا اقْتَرَبَ مِنْهُ صَاحِبُهُ مُزَقِرًا كَأَنَّهُ يَقُولُ

ما معنى كلمة تاهَ في جُملة: فتاهَ، ولم يَعْرِفْ طَرِيقَ العَوْدَةِ؟
أ. فضاغَ ب. فصفَّقَ ج. فجرى د. فخافَ

لماذا كانَ العصفورُ يُصفِّقُ بجناحيه؟

كيفَ نجحَ طارقُ بالوصولِ إلى منزله؟

❖ معنى كلمة دنا في جُملةٍ: وَلَمَّا دَنَا مِنْهُ طَارَ:

(أ) أَخَذَ

(ب) شُفِيَ

(ج) اقْتَرَبَ

(د) سَمِعَ

نلخصُ:

❖ الجزء الأول من القصة كانت بعنوان: صديقُ العُصفور...
طارقُ.

بينما

❖ الجزء الثاني من القصة كانت بعنوان: صديقُ طارق...
العُصفورُ.

لماذا؟

❖ في الجزء الأول: طارق قام بمساعَدةِ العصفورِ فكانَ صديقًا
للعصفورِ.

❖ وفي الجزء الثاني: العُصفورُ قامَ بِمساعَدةِ طارقِ فكانَ
صديقًا لطارقِ.

❖ إِذَا: ماذا نتعلّم من القِصَّةِ؟

□ العناية بالشجرة

□ مساعَدة بعضنا لبعض

□ الجلوس معًا في الحديقة

□ رسم العصافير

تَعَالَوْا مَعًا نُرَاجِعْ صَمَائِرَ الْمُخَاطَبِ...

أَنْتِ

أَنْتُمْ

أَنْتَ

أَنْتِنَّ

أَنْتُمَا

أَنْتُمَا

تَعَالَوْ مَعًا نُرَاجِعْ صَمَائِرَ الْمُتَكَلِّمِ/ينَ ...

نَحْنُ

أَنَا

• الْآنَ نَسْتَخْرِجُ مِنْ الْجَمَلِ أَفْعَالَ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي وَنَسْنِدُهَا مَعَ الضَّمِيرِ أَنْتَ وَأَنْتُمْ

أفعال ماضية	إسناد الفعل مع الضمير	
	أنتَ	أنتم
مثال: شاهدَ طارقٌ عُصفورًا	شاهدتَ عُصفورًا	شاهدتم عُصفورًا
جَلَسَ تَحْتَ شَجَرَةٍ		
سَمِعَ زَقْرَاتٍ حَادَّةً		
وَصَلَ إِلَى الْمَنْزِلِ		
بَقِيَ الْعُصْفُورُ يُرْفَرُ		

• الآن نستخرج من الجمل أفعالاً في الزمن الماضي ونسندها مع الضمير أنتِ وأنتن^{١٣}

أفعال ماضية	إسناد الفعل مع الضمير	
	أنتِ	أنتنَّ
مثال: شاهدَ طارقٌ عُصفوراً	شاهدتِ عُصفوراً	شاهدتنَّ عُصفوراً
جَلَسَ تَحْتَ شَجَرَةٍ		
سَمِعَ زَقَاقَاتِ حَادَّةٍ		
وَصَلَ إِلَى الْمَنْزِلِ		
بَقِيَ الْعُصْفُورُ يُرْفَرُ		

الآن نَسْتَخْرِجُ مِنَ الْجُمْلِ أَفْعَالَ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي ونسندها مع الضمير أنا ونحنُ

أفعال ماضية	إسناد الفعل مع الضمير	
	أنا	نحنُ
مثال: شاهدَ طارقٌ عُصفورًا	شاهدتُ عُصفورًا	شاهدنا عُصفورًا
جَلَسَ تَحْتَ شَجَرَةٍ		
سَمِعَ زَقْرَاتٍ حَادَّةَ		
وَصَلَ إِلَى الْمَنْزِلِ		
بَقِيَ الْعُصْفُورُ يُرْفَرُ		

الآن نَسْنُدُ أفعالاً مضارعة مع الضمير أنتَ وأنتم

أفعال مضارعة	إسناد الفعل مع الضمير	
	أنتَ	أنتم
مثال: يشاهدُ طارقٌ عُصفوراً	تشاهدُ عصفوراً	تشاهدون عصفوراً
يجلسُ تحتَ شجرةٍ		
يسمعُ زقزقاتِ حادةٍ		
يصلُ إلى المنزلِ		
يبقى العُصفورُ يُرفرفُ		

الآن نَسْنُدُ أفعالاً مضارعة مع الضمير أنت وأنتن

أفعال مضارعة	إسناد الفعل مع الضمير	
	أنت	أنتن
مثال: يشاهد طارِقٌ عُصفوراً	تشاهدين عُصفوراً	تشاهدن عُصفوراً
يجلس تحت شجرة		
يسمع زقزقات حادة		
يصل إلى المنزل		
يبقى العُصفور يُرفرف		

الآن نَسْنُدُ أفعالاً مضارعة مع الضمير أنا ونحن

أفعال مضارعة	إسناد الفعل مع الضمير	
	أنا	نحن
مثال: يشاهد طارق عُصفوراً	أشاهد عُصفوراً	نشاهد عُصفوراً
يجلس تحت شجرة		
يسمع زقزقات حادة		
يصل إلى المنزل		
يبقى العُصفور يُرْفَرُ		

وقبل أن أنهي أعزائي: إليكم مهمة بيتية: من قصة: «حارس سكة القطار»

المطلوب: نستخرج خمسة أفعال من النص التالي، ونحدّد زمنها والضمير الملائم لها، ثم نحولها لصيغة المؤنث

بحسب الجدول الآتي:

المؤنث منه	ضميره	زمنه	الفعل
------------	-------	------	-------

يَقَعُ بَيْتٌ صَغِيرٌ بِجَانِبِ سِكَّةِ الْقِطَارِ، يَعِيشُ فِيهِ حَارِسُ سِكَّةِ الْقِطَارِ وَزَوْجَتُهُ وَابْنُهُمَا الصَّغِيرُ "سالم".
يَفْحَصُ الْحَارِسُ السِّكَّةَ الْحَدِيدِيَّةَ كُلَّ يَوْمٍ، وَيَتَوَجَّهُ نَحْوَ الْقِطَارِ الْقَادِمِ، فَإِذَا كَانَتِ السِّكَّةُ آمِنَةً كَانَ يَرْفَعُ الْعَلَمَ الْأَخْضَرَ، وَإِذَا لَمْ تَكُنْ آمِنَةً كَانَ يَرْفَعُ الْعَلَمَ الْأَحْمَرَ كإِشَارَةٍ فِي وَجْهِ الْقِطَارِ الْقَادِمِ. وَفِي اللَّيْلِ أَيْضًا، كَانَ الْحَارِسُ يَخْرُجُ لِيَفْحَصَ سِكَّةَ الْقِطَارِ، فَإِذَا كَانَتِ آمِنَةً كَانَ يَرْفَعُ فِي وَجْهِ الْقِطَارِ مِصْبَاحًا ضَوْؤُهُ أبيضٌ، أَمَّا إِذَا كَانَتِ السِّكَّةُ غَيْرَ آمِنَةٍ، فَكَانَ يَرْفَعُ مِصْبَاحًا ضَوْؤُهُ أَحْمَرٌ.



מדינת ישראל
משרד החינוך

شكراً لمشاركته في الدرس