



מדינת ישראל
משרד החינוך



منظومة بثّ قُطريّة

درس للصفّ الخامس

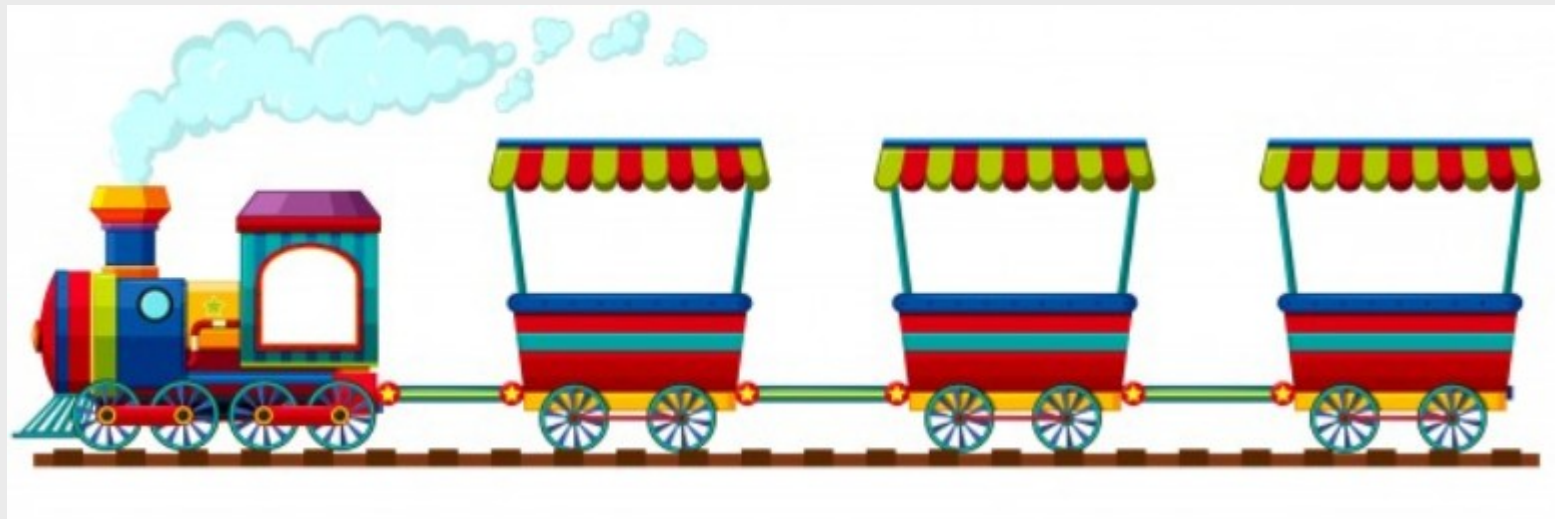
موضوع الدرس: النعت
والمنعوت
مع المعلمة: سجاد خلايلة

نبدأ بمتعة

ماذا نرى في الصّورة؟



التوابع في اللّغة العربيّة: هي أسماء تتبع ما قبلها في الإعراب.
كالنّعتِ والتّوكيدِ والعطفِ والبَدلِ





هَيَّا نَصِفُ مَا نَرَى:



هَذَا بَيْتٌ جَمِيلٌ



هَذِهِ شَمْسٌ مُشْرِقَةٌ



ماذا تُسمَّى هذه الكلمات؟

صِفات أو نعوت

إِذَا ما هو النَّعت؟

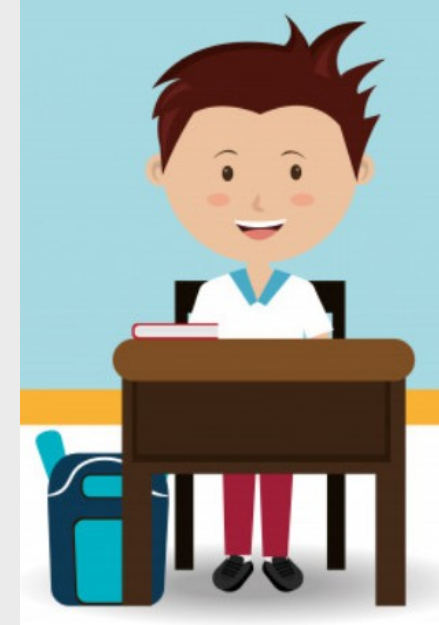
النَّعْتُ (الصِّفَةُ): هو اسمٌ يَصِفُ اسماً آخَرَ سابقاً له يُسمَّى
المنعوت أو الموصوف، وَيَكُونُ مُطابِقاً لَهُ



هَيَّا نَصْفُ مَا نَرَى:



الطَّالِبَةُ الْمَجْتَهِدَةُ مَحْبُوبَةٌ



الطَّالِبُ الْمَجْتَهِدُ يُحِبُّهُ الْمَعْلَمُ

ماذا نستنتج؟

النُّعْتُ (الصِّفَةُ): تَتَّبِعُ مَوْصُوفَهَا وَتَتَطَابَقُ مَعَهُ فِي التَّذْكِيرِ
والتَّأْنِيثِ.

في المؤنث: الطالبة المجتهدة
محبوبة

في المذكر: الطالب المجتهد
يحببه
المعلم





الفتيات القويّاتُ محبوبات



الصديقان المخلصانِ محبوبانِ



ماذا نستنتج؟

النُّعْتُ (الصَّفَةُ): تتبَعُ موصوفَها وتتطابَقُ مَعَهُ في العَدَرِ
(الإفْرَادِ والتَّثْنِيَةِ والجَمْعِ).

في الجَمْعِ: الفتياتُ القويَّاتُ

في المثنى: الصديقانِ
المخلصانِ





تبادلُ صديقٌ جيّدٌ التهاني معَ
أصدقائه

تبادلُ الصديقُ الجيّدُ التهاني معَ
أصدقائه



ماذا نستنتج؟

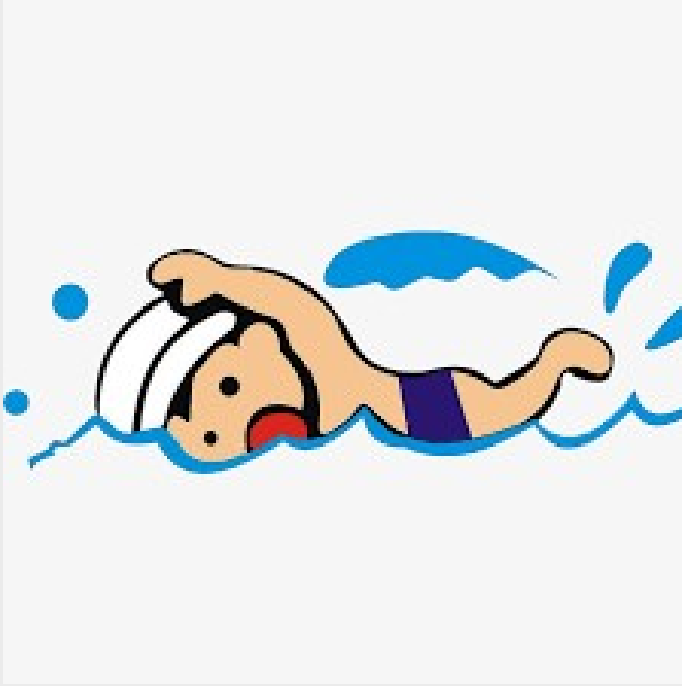
النُّعْتُ (الصِّفَةُ): تَتَّبَعُ مَوْصُوفَهَا وَتَتطَابَقُ مَعَهُ فِي التَّعْرِيفِ
والتَّنْكِيرِ

نكرة: تَبَادَلُ صَدِيقٌ جَيِّدٌ التَّهَانِي
مَعَ أَصْدِقَائِهِ

معرف: تَبَادَلُ الصَّدِيقُ
الْجَيِّدُ التَّهَانِي مَعَ أَصْدِقَائِهِ



هيا نقارن بين الجمل ونكتشف أمورا أخرى عن النعت والمنعوت



أُنقَذَ السَّبَّاحُ المَاهِرُ الغَرِيقَ
رَأَيْتُ سَبَّاحًا مَاهِرًا يُنقَذُ الغَرِيقَ
مَرَرْتُ بِسَبَّاحٍ مَاهِرٍ أُنقَذَ غَرِيقًا

ماذا نستنتج؟

النُّعْتُ (الصَّفَةُ): تتبَعُ موصوفَها وتتطابَقُ مَعَهُ في الإعراب
(الرَّفْعِ والنَّصْبِ والجَرِّ).

السَّبَّاحُ المَاهِرُ
سَبَّاحًا مَاهِرًا
بِسَبَّاحٍ مَاهِرٍ



:مِيزَة أُخْرَى لِلنَّعْتِ وَالْمَنْعَوْتِ

.يُمْكِنُ لِلنَّعْتِ أَنْ يَتَّعَدَّ لِْمَنْعَوْتِ وَاحِدٍ

.مِثَالٌ عَلَى ذَلِكَ: أُمِّي امْرَأَةٌ جَمِيلَةٌ ذَكِيَّةٌ



— Design by All-free-download.com —



نُهي ونُجمل

الصِّفَةُ تَتَّبِعُ مَوْصُوفَهَا وَتَتَّطَابِقُ مَعَهُ فِي:

1. التَّذْكِيرِ وَالتَّنْأِيثِ
2. العَدَدِ (الإفْرَادِ وَالتَّثْنِيَةِ وَالْجَمْعِ)
3. التَّعْرِيفِ وَالتَّنْكِيرِ
4. الحَالَةِ الإِعْرَابِيَّةِ



بَيْنَ النِّعَتِ وَالْمَنْعَوَاتِ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

1. مررتُ برجلٍ ضخمٍ.
2. ركبْتُ في سيارَةٍ جميلةٍ.
3. لا تشرب الماءَ العكراً.
4. للطاووسِ ريشٌ جميلٌ.
5. اشتريتُ دراجةً جديدةً.





מדינת ישראל
משרד החינוך

תודה נאפיתח شكراً لكم على مشاهدة

البث
إنتاج مطاح، لصالح وزارة التربية والتعليم
אשר לבידור נשוא וזו זמן לא נוסו

: לرسوم التوضيحية shutterstock.com
:אירים shutterstock/com