



מדינת ישראל
משרד החינוך



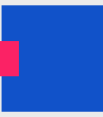
מערכת שידורים לאומית

מדיה בימי קורונה

נושא השיעור: זכויות אדם ומדיה

עם המורה: קרן קטקו איילי

נא הצטיידו בדף וכלי כתיבה



מה נעשה היום?



זכויות אדם - מהן

- מהן זכויות?
- מהן זכויות אדם?



Image by Gerd Altmann from Pixabay



זכויות אדם - מהן

- אילו זכויות מוכרות כזכויות האדם?

הזכות לכבוד; הזכות לחיים
וביטחון; הזכות לחירות; הזכות
לשוויון; הזכות להליך משפטי
הוגן; זכויות כלכליות, חברתיות
ותרבותיות.

Image by OpenClipart-Vectors from Pixabay

Image by Gerd Altmann from Pixabay



הזכות לכבוד ולפרטיות

זכותו של כל אדם

- לחיות ללא חשש מפגיעה, מהשפלה או מיחס מעליב
- להתקיים בכבוד
- לחיות ללא חשש מחדירה לפרטיות
- שלא יפגעו בערכו העצמי ובשמו הטוב



Image by Prawny from Pixabay



הזכות לחיים ולביטחון

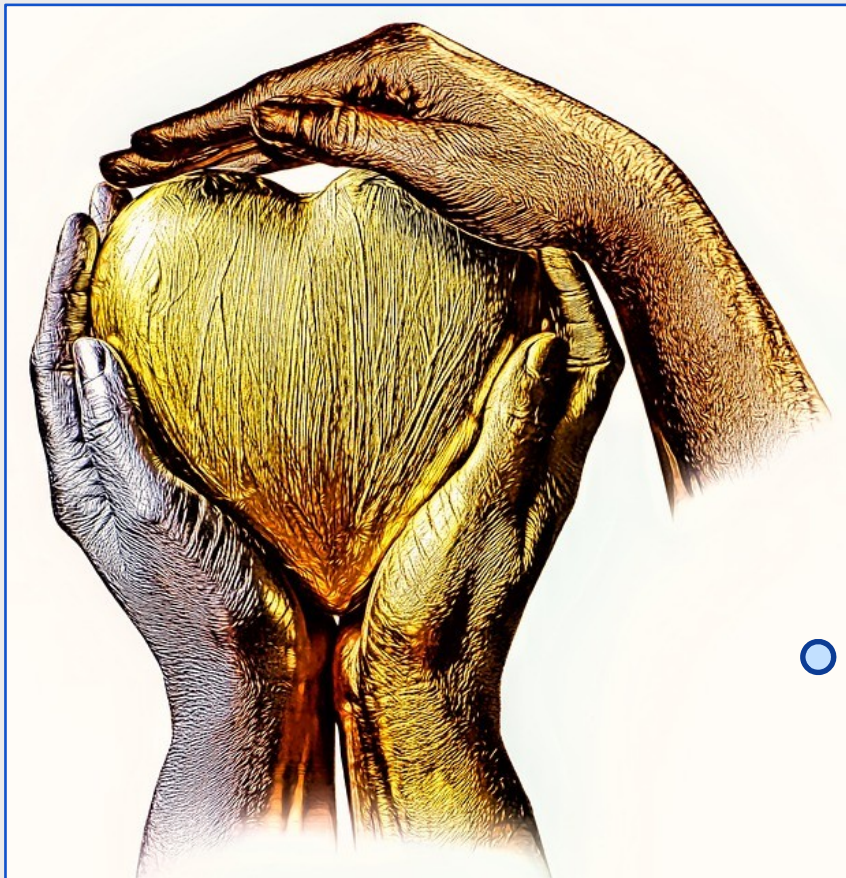


Image by [Marek Studzinski](#) from [Pixabay](#)

זכותו של כל אדם

• לחיות בלי לפחד שיפגעו
בחייו, בגופו או ברכושו.



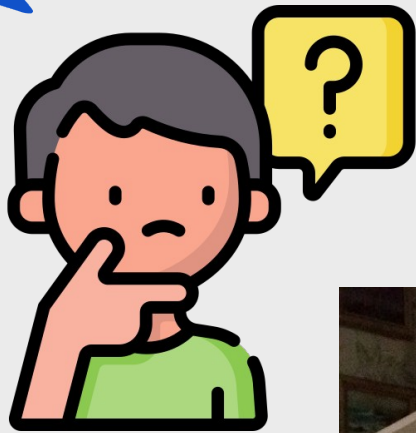
הזכות לחירות

זכותו של כל אדם

• לחשוב, להתנהג ולפעול
בהתאם לרצונו – כל עוד
הדבר אינו פוגע באדם אחר,
בחוק, או בחברה.



Image by [Cikler-Free-Vector-Images](#) from [Pixabay](#)



רגע של מחשבה • אילו זכויות אדם נפגעו?

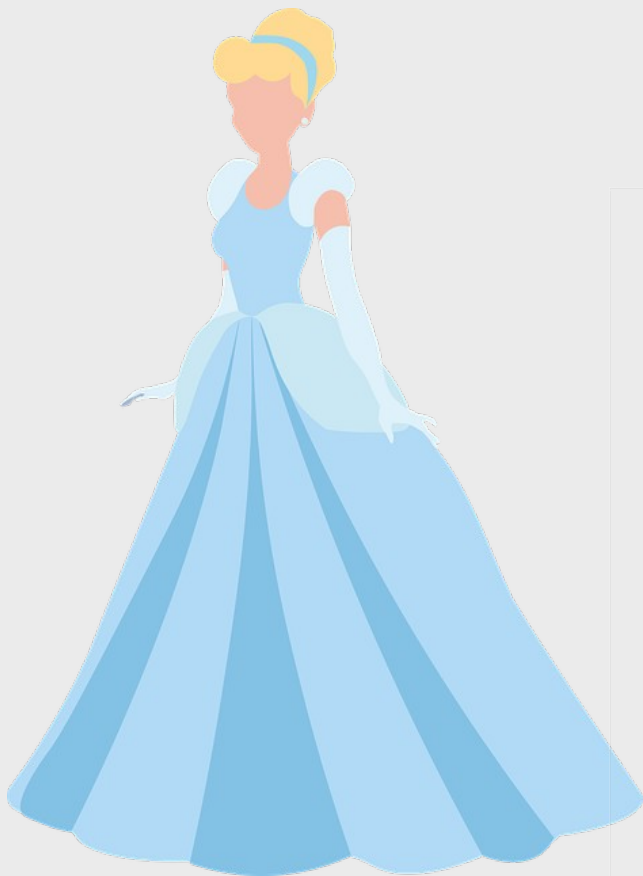
Image by [Waldo Miguez](#) from [Pixabay](#)



Image by [Dmitry Abramov](#) from [Pixabay](#)



רגע של מחשבה



• אילו זכויות אדם נפגעו?
ובאילו זכויות זכו?





• בשם אילו זכויות
אדם פעלה?



צילום: ויקיפדיה

מלאלה יוספזאי

דוגמה ממשית

ספרים | ילדים ונוער

"מלאלה": סיפורה של הנערה שהעזה לצאת נגד הטליבאן

מלאלה יוספזאי הפקיסטנית זכתה בפרס נובל לשלום בגיל 16, וקוראים צעירים ומבוגרים יכולים ללמוד מהביוגרפיה שלה כמה דברים על מנהיגות, עקשנות ותקווה

הארץ 19.09.16 פורסם ב- 8 שמור קריאת זן



צילום: THOMAS MUKOYA/רויטרס

זכויות אדם בימי קורונה

דעה: על נגיף הקורונה ועל זכויות אדם בישראל

האמצעים שנוקטת המדינה כדי להיאבק בקורונה הם מחויבי המציאות • אבל כמו בשעת חירום ביטחונית, גם בשעת חירום רפואית צריך לצמצם את הפגיעה בזכויות הפרט



גלובס

06.03.2020 חן מענית



זכויות אדם הן ההגנה שלנו מפני פגיעת השלטון

החשש מפני התפשטות הקורונה מצדיק נקיטת צעדים לא פשוטים, וייתכן שאפילו מרחיקי לכת. העניין הוא שכל דבר צריך להיעשות במידה, בשקיפות ובשמירה על הדמוקרטיה



עו"ד שרון אברהם-זיס 12:09 18/03/2020 2 דק' קריאה



שתפו:

מעריב
online

תגיות: זכויות אדם / קורונה

קורונה בעידן הדיגיטלי, התנגשות בין ערכי פרטיות וערך חיי אדם

ד"ר רון הירשפרונג, חוקר בפקולטה להנדסה וב-ACIC - מרכז הסייבר של אוניברסיטת אריאל - ולשעבר בכיר בעולם ההיי-טק, מתייחס לסוגייה הייחודית של הקורונה בעידן הדיגיטלי

אנשים
ומחשבים



מאת ד"ר רון הירשפרונג 1 במרץ 2020, 11:15 + / - הדפסה

דוא"ל



לינקדאין



פינסרט



ווטסאפ



טוויטר



פייסבוק

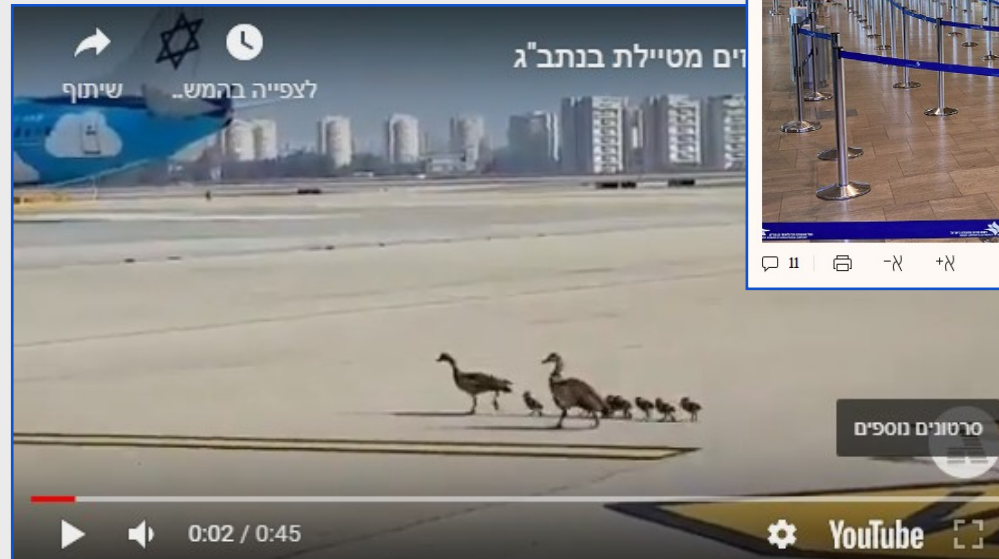
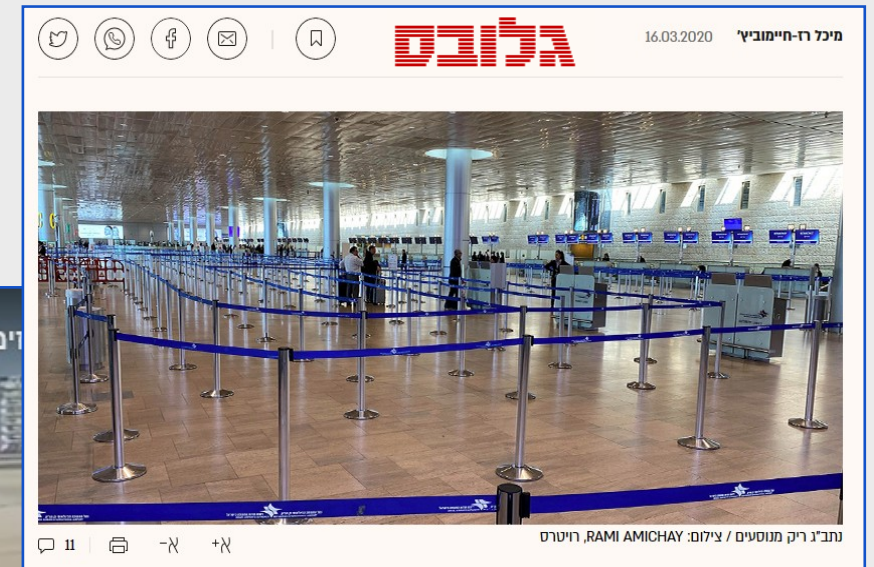




התנגשות בין זכויות דוגמאות מאמצי התקשורת



Image by Markus Diselrath from Pixabay



צילום מסך



התנגשות בין זכויות דוגמאות מאמצעי התקשורת



Image by Pexels from Pixabay

חדשות | בריאות

משרד הבריאות פרסם את המסלול שעברו שלושת חולי קורונה שאובחנו אתמול

המשרד הודיע שנוסעי טיסת אל על LY290 מאיטליה לישראל ביום חמישי מתבקשים להיכנס לבידוד. אחת החולות היא חיילת שעבדה בסניף "הפיראט האדום" באור יהודה, שבעליה נדבק בקורונה



קריאת זן



שמור



28

הארץ

פורסם ב-01.03.20



צילום: יריב כץ

כלכליסט

סניף הפיראט האדום באור יהודה עובר חיטוי
23:27 04.03.20



קידום זכויות אדם דרך המדיה



צילום מסך

14 במרץ בשעה 18:28 •

הוירוס הקטן גרם לנו להבין עד כמה אנחנו לא שונים אחד מהשניתוקף אותנו ללא הבדל גזע,דת או מין ...וכך ראה שאין הבדל . כולנו חולקים אותה אנטומיה ואותה פיזיולוגיה ואותה היסטוריה אנושית....

המשבר הזה יחלוף בסופו של דבר ונקווה עם כמה שפחות נזקים...אך חשוב לנו להפנים ולעשות התנעה מחדש של כל דרך החיים שלנו ...של התפיסה שלנו לכל דבר בחיים שלנו , הרי מה שקורה עכשיו זה משהו אדיר בניסיונה האנושית שלנו ... פעם ראשונה , אנחנו



צילום מסך



ההפגנה הוירטואלית הגדולה בישראל -

www.facebook.com

היי,

בהפגנה הוירטואלית הענקית שתתקיים מחר יהיה גם קהל דרך אתר זום!

צילום מסך

...אז לסיכום

- למדנו מושגים – מדיה, זכויות אדם
- הכרנו את זכויות האדם
- הבנו שבתקופות משבר, כמו בימי הקורונה, לעיתים קרובות יש התנגשות בין זכויות.
- ראינו שדרך המדיה אפשר לקדם זכויות אדם גם בתקופות כאלה.



ממשיכים למשימה (הביאו דף ועט)



- חפשו ביו-טיוב וצפו בסרטון **"זכויות אדם – זה מגיע לנו"**.

- שרטטו על דף טבלה בת שלוש עמודות עם הכותרות הבאות (כמו בדוג'): :

- עמודה 1: **המקרה**

- עמודה 2: **זכות האדם שנפגעה**

- עמודה 3: **מה הייתי מרגיש/ה וכיצד הייתי פועל/ת**

בעזרת המדיה לפגיעה שכזו?

- מלאו את הטבלה על פי האירועים המתוארים בסרטון *מומלץ לצפות בו פעמיים לשם כך.

