



מדינת ישראל
משרד החינוך

אמנות חזותית

בובות דאגה

עם המורה _____ כנרת דויטש

הקדמה



בובה יפנית, בוריס קוסטייב, ציור שמן בד, 1908

- ילדים, האם יש לכם בובות בבית? האם שיחקתם עם בובה כלשהי בעבר, או היום? אילו בובות מעניינות אתכם? האם יש לכם אוסף? איזה סוג של אוסף?
- גם מבוגרים מתעניינים בבובות.
- אמנים רבים בכל העולם ציירו בובות שלהם, של ילדיהם, שנמצאו במשפחתם, או בובה מיוחדת שראו.



רקע

- בובות תמיד עניינו אנשים בכל העולם וילדים בפרט. בובות היו ויהיו כנראה עוד שנים רבות אחד המשחקים האהובים על ילדים.
- בעבר יצרו בובות מחרס ואבנים בהמשך ייצרו בובות מעץ, נייר או פורצלן.
- היום, רוב הבובות עשויות פלסטיק וחלקן אפילו יודע ללכת, לבכות ולדבר.



Leena / CC BY (<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0>)

הנה כמה דוגמאות לציורים של בובות בתולדות האמנות:



מדליין ג'וליאטה ג'רום ובובותיה, ז'אן-לאון ז'רום, המאה ה-19



Cobbler Studying Doll's Shoe, 1921

סנדלר מלמד מופע של בובות , ציור שמן על בד, נורמן רוקוול, 1921



עכשיו לומדים: מהי בובת הדאגה?

בובת הדאגה היא בובה קטנטנה וצבעונית שגודלה פחות מאטב כביסה. הבובה נולדה בגואטמלה, מדינה במרכז אמריקה.

לפי המסורת, את הדאגות, החששות והבעיות מספרים עם ערב לבובות הקטנות. מניחים את הבובות מתחת לכרית, והולכים לישון.


כך, יעסיקו הדאגות את הבובה והשינה לא תופרע, ובבוקר לא תטריד עוד הבעיה את אותו הילד או הילדה.

לפי המסורת, נהוג להיעזר בשש בובות, אחת לכל לילה במהלך השבוע.




משימה יצירתית: הכנת בובת דאגה

ראשית נצטייד בחומרים הבאים:

- מקלות ארטיק או קרטון
 - צמר ובדים
 - מנקי מקטרות (לא חובה)
 - דבק
 - כלי כתיבה
 - מספריים
- 




ועכשיו לעבודה

- ניקח מקל ארטיק, נחצה אותו לחצי ונדביק אותו על המקל הגדול בהצלבה. (למי שאין יוכל ליצור דמות מקרטון, לא יותר גדולה מכף ידכם).
 - לאחר מכן אפשר לגזור עיגול או לצייר פנים על החלק העליון המשמש לפניה של הבובה. ניתן להדביק צמר כשיער.
 - נסמן על בד את הלבוש הרצוי- חולצה, מכנסיים ונגזור ולאחר מכן נדביק. אפשר לעטוף את הבובה במספר בדים ולסיום לקשור כמעין חגורה עם מנקה מקטרות.
 - תוכלו להוסיף לבובה כיד הדמיון. הניחו את הבובה בצד ליבוש.
 - צלמו את הבובה שיצרתם ושלחו את התמונה לקבוצת החברים בכיתה ולמורה שלכם.
- 



רגע של מחשבה

- למה, לפי דעתכם, המציאו אנשים בובות דאגה?
 - לאילו מטרות הן משמשות?
 - חשבו: אם הייתה לכם בובת דאגה מה הייתם מספרים לה?
 - האם יש לכם רעיון כיצד לעצב את הבובה שלכם כך שיהיה לכם נעים אתה?
 - הצעה: בלילה, לפני השינה, קחו את הבובה למיטתכם וספרו לה את דאגותיכם, הבובה תיקח עימה את הדאגות ואתם תישנו שינה ערבה.
- 

סיכום להורים/מורים

- נושא השיעור – שחרור חרדות ע"י יצירת בובת דאגה
- מטרתו- לתת לגיטימציה לשחרור רגשות ומחשבות באמצעות יצירת בובת דאגה
- מיומנויות שניתן לפתח - פיתוח הדמיון והמיומנויות הטכניות, החומריות והמוטוריות של התלמידים ע"י יצירת דמות ע"י גזירה, הדבקה ועיצוב במגוון חומרים הנמצאים בבית.
- התלמידים יוכלו לשתף בקבוצה המנוהלת ע"י ההורים או ע"י יצירת מצגת שיתופית.
- ידע נוסף – אפשר להעזר בסיפור "לאן הולכות הדאגות בלילות" של אנטוני בראון.

לינק ביוטיוב: <https://www.youtube.com/watch?v=kd4DpYoTiCE>



מדינת ישראל
משרד החינוך

תודה שצפיתם בשידור

הופק עבור משרד החינוך ע"י מטח