



מדינת ישראל
משרד החינוך

אמנות חזותית

מגדל בבל באמנות

עם המורה כנרת דויטש

עיבוד ועריכה: ד"ר סיגל ברקאי

הקדמה

- קרה לכם פעם שניסיתם להסביר משהו למישהו והוא לא הבין אתכם ?? או שמישהו דיבר איתכם ולא הבנתם כלום?
- כך קרה לאנשי בבל... אבל הרבה יותר מבלבל.....



מגדל בבל, פיטר ברויגל האב, 1563, שמן על בד

אז מה הסיפור בעצם?



מגדל בבל, ג'יימס ג'וסף טיסו, גואש על לוח עץ.

Tower of Babel Genesis 11:4 Jewish Museum New York. By (James) Jacques-Joseph Tissot, French, 1836-1902. Gouache on board.

- הכל התחיל לאחר המבול. נוח יוצא מהתיבה עם בניו ונכדיו וניניו, עם עצום ורב.

- אחד מניניו של נוח היה נמרוד שחשב שהוא יותר מאדם רגיל, ורצה להגיע אל השמים כמו אלוהים..

- נמרוד הקים עיר ויזם את הקמתו של מגדל גבוה, כדי להגיע עמו לשמיים.

- אלוהים, שלא אהב את בניית המגדל, לא השמיד את המגדל אלא בבל את שפתם של הבונים וכל האנשים שבנו את המגדל החלו מדברים בשפות שונות.

- כתוצאה מהבלבול הזה הם לא הצליחו להקים את המגדל ונכשלו במשימתם המשותפת.

מגדל בבל, ציור פלמי מהמאה ה-17,



העיר שבה ניסו
לבנות את המגדל
נקראה: "בבל" כי
שם התבלבלו כל
השפות

By Flemish School, 17th Century - Sotheby's Lot.14, Public Domain,
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=86342653>




טוביאס ורהאכט, מגדל בבל, שמן על בד, המאה ה-16

<https://www.wikiart.org/en/tobias-verhaecht/the-tower-of-babel>





משימת התבוננות

- התבוננו ביצירת האמנות: מה אתם רואים?.....
 - ומה עוד?.....
 - על איזה חלק בתמונה הייתי רוצה לעשות זום אין (להתמקד)?
 - שימו לב לפרטים שבתמונה לצבעים, לגוונים, לצורות.
 - האם יש תנועה בתמונה? או שהיא סטטית (קבועה)?
 - האם יש לתמונה ריח? האם יש לה קול?
 - מה אני מרגיש כשאני מתבונן בתמונה?
 - איפה הייתי ממקם את עצמי בתמונה?
- 




עכשיו לומדים

- העולם בו אנו חיים גם הוא מעין "מגדל בבל" מודרני
 - בכל מדינה חיים כיום אנשים מתרבויות, שפות ולאומים שונים – שמתערבבים זה בזה.
 - ההבדלים הללו יכולים לגרום למתחים, לגזענות, להתנשאות ולאלימות.
 - אך הם יכולים להוביל גם להפריה הדדית, שיתוף פעולה, למידה בין-תרבותית וחברות.
 - גם במדינת ישראל אנו מורכבים מ"שבטים" רבים שמדברים בשפות שונות.
- 




רגע של מחשבה

חשבו:

- האם אתם מכירים מישהו שונה ממכם?
 - במה הוא שונה?
 - האם הוא מדבר שפה שונה?
 - האם הוא מגיע מתרבות שונה? מאמונה שונה? בעל צבע עור שונה?
 - כיצד תוכלו להתקרב אליו? מה תוכלו ללמוד ממנו? כיצד תוכלו לשתף איתו פעולה?
 - האם יש לכם בכיתה או בישוב ילדים שאינם מדברים עברית?
 - כיצד תעזרו להם כדי שלא יקרה מצב של "מגדל בבל" גם בחיים שלכם?
- 




לסיכום:

- האמנות משקפת "רעיונות גדולים" שהטרידו והעסיקו את האנושות מאז ומתמיד.
 - אחד הרעיונות האלה הוא חיבור בין אנשים מתרבויות ומשפות שונות
 - הסיפור התנכ"י מלמד אותנו לקח חשוב: אם בני האדם לא ילמדו להבין זה את זה, ולא יגלו סובלנות, אהדה ואמפטיה זה לזה לא נצליח לבנות ולקדם את החברה שלנו.
- 



משימת יצירה

אז בואו וננסה ליצור מגדל משלנו !

- חומרים: כל מה שסביבנו.
 - עליכם ליצור ולערום מגדל מבולבל ככל האפשר מדברים הנמצאים סביבכם בבית (ערמות של כביסה, אוסף של צלחות, משחקים, כריות ועוד ועוד)
 - נראה מי יצליח לבנות את המגדל הגבוה ביותר.
 - צלמו את המגדל
 - שימו לב לזווית הצילום לדוגמא: מבט מלמטה כלפי מעלה יגדיל אותו, צילום ממבט על ייצור זווית מעניינת וכדומה.
 - שלחו את הצילומים למורה לאמנות או לאתר בית הספר.
 - **בהצלחה!**
- 



מדינת ישראל
משרד החינוך

תודה שצפיתם בשידור

הופק עבור משרד החינוך ע"י מטח