



מדינת ישראל  
משרד החינוך

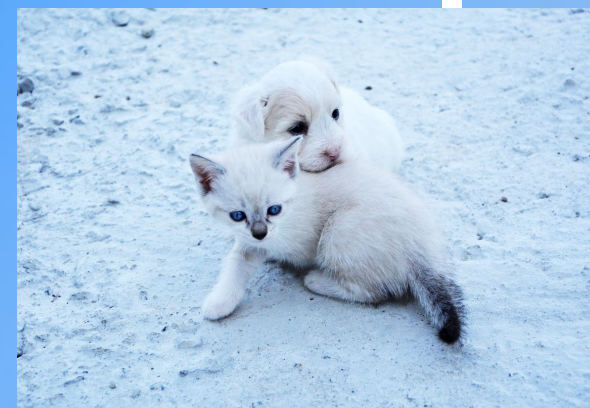


## מערכת שידורים לאומית

# שיעור כישורי חיים לכיתות ד'-

נושא השיעור: שמירה ומניעת פגיעה בבעלי חיים

עם היועצת החינוכית: ליאת פלד-חיים  
מדריכה ארצית של השירות הפסיכולוגי  
ייעוצי

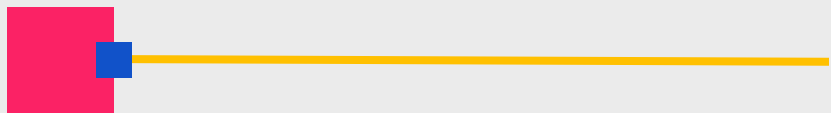


נא הצטיידו במחברת וכלי כתיבה

# רגע לפני שאנחנו מתחילים...

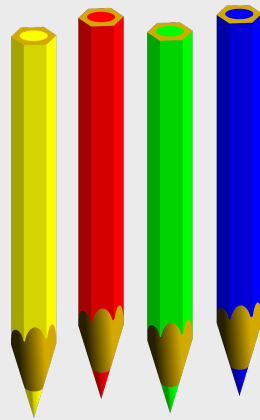
- שיעור כישורי חיים מרחוק שיאפשר לכם להרגיש קרוב!
- שגרה חדשה – איך אתם מסתדרים?
- לכולנו יש כישורי חיים: הכוחות והיכולות שיש לנו בפנים

**יוצאים לדרך!!!**



---

# מה להביא לשיעור?



# מתחילים בכיף

## שמירה ומניעת פגיעה בבעלי החיים





מה אנחנו כבר יודעים?

שובבות לעומת אלימות



# מה אנחנו כבר יודעים?

1. ילדה יוצאת לטיול עם כלבה ומפחידה ילדים בשכונה.
2. ילד רץ עם הכלב שלו בחצר ומתחבא לו.
3. ילדים זורקים חתול מגובה כדי לבדוק אם הוא צונח על רגליו.
4. ילד מחביא את החתול של אחותו.
5. ילד בועט בכלב.
6. ילדים רצים עם הכלב שלהם בשדה.
7. ילדה רואה בחצר של השכן גור כלבים ולוקחת אותו לעצמה.
8. נולדו לכלבה גורים ואם המשפחה החליטה לשים אותם בארגז בשדה.

# מה אנחנו כבר יודעים?

1. ילדה יוצאת לטיול עם כלבה ומפחידה ילדים בשכונה.
2. ילד רץ עם הכלב שלו בחצר ומתחבא לו.
3. ילדים זורקים חתול מגובה כדי לבדוק אם הוא צונח על רגליו.
4. ילד מחביא את החתול של אחותו.
5. ילד בועט בכלב.
6. ילדים רצים עם הכלב שלהם בשדה.
7. ילדה רואה בחצר של השכן גור כלבים ולוקחת אותו לעצמה.
8. נולדו לכלבה גורים ואם המשפחה החליטה לשים אותם בארגז בשדה.

# עכשיו לומדים



שמירה על בעלי חיים היא קודם כל דאגה  
לצורכיהם ומניעת הזנחתם. גם הזנחה  
והחזקת בעלי חיים בתנאים לא נאותים,  
הן סוג של אלימות כלפיהם.



# עכשיו לומדים



בשמירה על בעלי חיים, אנחנו  
מפגינים חמלה ורגישות.  
רגשות אלה מבטאים הבנה  
והשתתפות בסבל של האחר.  
לרוב, רגישות וחמלה לזולת  
יובילו אותנו למעשה שיפחית  
את הסבל שלו, כך עם בני אדם,  
ובמקרה שלנו – בעל החיים.

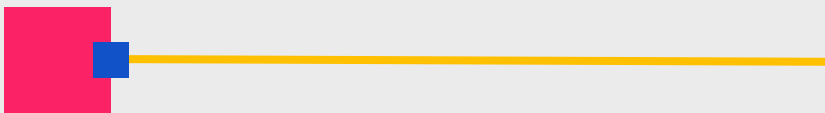


# עכשיו לומדים

מה דעתכם,  
האם קיים קשר בין מי שפוגע בבעלי חיים למי שפוגע בבני אדם?

לא

כן



# עכשיו לומדים

ומה לגבי תגובת הסביבה?

ילד פוגע בבעל חיים

תחושות אצל הילדים הצופים

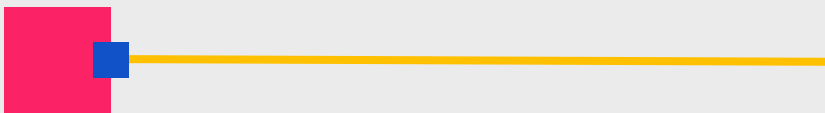
כעס אצל ילדים  
שמגלים חמלה  
כלפי בעלי החיים

הסכמה והזדהות עם  
הילד הפוגע

# עכשיו לומדים



איך אתם מגיבים כשילד או בעל חיים  
נפגעים?



# עכשיו לומדים

01:00



איך אתם מגיבים כשילד או בעל חיים  
נפגעים?



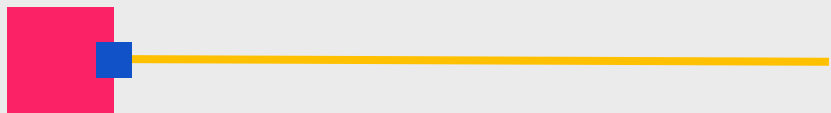


# פתרונות אפשריים

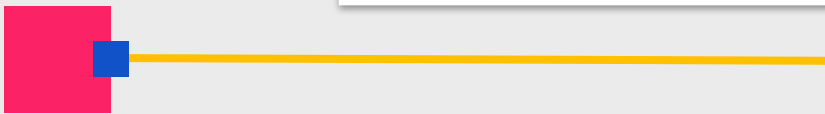
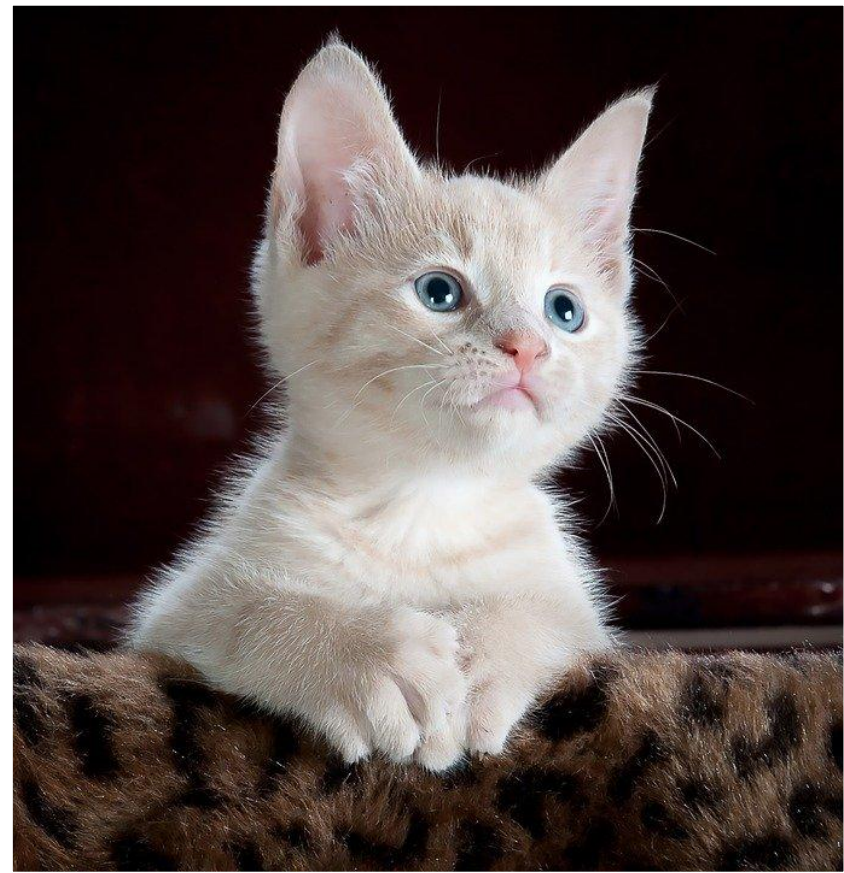
הפעלת לחץ קבוצתי  
לגינוי האלימות

התערבות למניעת  
הפגיעה או קריאה  
למבוגר

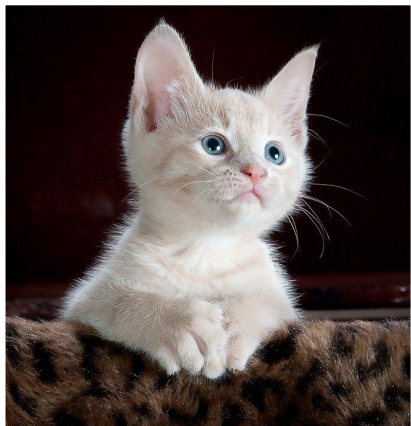
דיווח על הפגיעה



# תיאורי מקרה







## אירוע



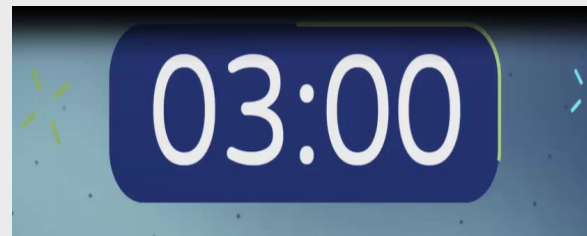
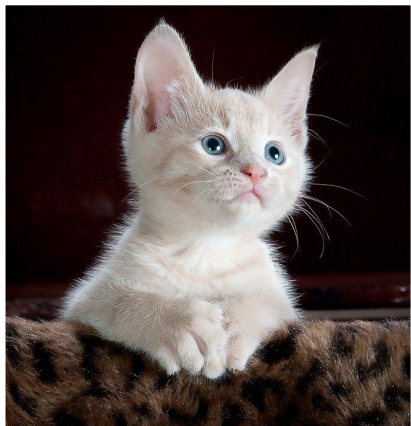
אתם מתבוננים ורואים שני ילדים שאינכם מכירים, מיידים אבנים על חתולה.

• מה תעשו?

• למי תפנו?

• אילו לבטים עומדים בפניכם?





אירוע



אתם מתבוננים ורואים שני ילדים שאינכם מכירים, מיידים אבנים  
על חתולה.

• מה תעשו?

• למי תפנו?

• אילו לבטים עומדים בפניכם?



## אירוע שני



בדרך לחוג ראיתם חבורת ילדים עומדת במעגל סביב צב הפוך.  
אחד הילדים צחק ואמר "אני הפכתי אותו וכעת הוא לא יכול  
להתהפך בכוחות עצמו".

- מה דעתכם על המעשה של הילד?
- באילו דרכים ניתן לעזור לצב?



03:00

אירוע שני



בדרך לחוג ראיתם חבורת ילדים עומדת במעגל סביב צב הפוך.  
אחד הילדים צחק ואמר "אני הפכתי אותו וכעת הוא לא יכול  
להתהפך בכוחות עצמו".

- מה דעתכם על המעשה של הילד?
- באילו דרכים ניתן לעזור לצב?



# פתרון

פניה לעזרה של מבוגר או חבר, לרוב מסייעת לנו במצבים שאנו מתקשים להתמודד איתם. לכן אל תתביישו, פשוט תפנו ותוכלו לסייע ואף להציל בעל חיים מסכנה.



# חשוב לזכור



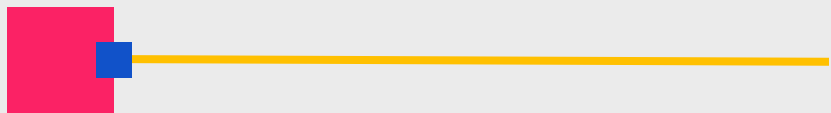
לקבוצה יש  
כוח משותף  
לקבוע כללים  
חיוביים

חשוב לפנות למבוגרים  
סביבנו. התנהגות זו אינה  
הלשנה, אלא דיווח היכול  
לסייע הן לנפגע והן לפוגע

חשוב לעצור  
את הפגיעה  
בבעל החיים

# מסיימים ומסכמים

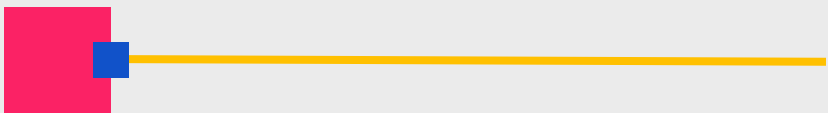
מפתחים אחריות אישית וחברתית,  
מגלים רגישות כלפי בעלי החיים  
ומתמודדים עם הפגיעה בהם



# לסיום...

- גם מרחוק אפשר להרגיש קרוב
- לא נשארים לבד
- שומרים על קשר, משתפים במה שעובר עלינו ומתעניינים באחרים

**ניפגש בשיעור כישורי חיים הבא!**





מדינת ישראל  
משרד החינוך

# תודה שצפיתם בשידור

הופק עבור משרד החינוך ע"י מטח