



מדינת ישראל
משרד החינוך



منظومة بتّ قطريّة

نضع لايك للخصوصية

مع المستشارّة التربويّة: سريده منصور
مرشدة في الخدمات النفسيّة الاستشاريّة

من فضلكم تزودوا بدفتر، أدوات للكتابة

■ لحظة، قبل أن نبدأ..

- إليكم درس المهارات الحياتية عن بُعد، ولكنكم ستشعرون من خلاله بالقرب!
- مجرى حياة جديد- كيف تتدبرون أموركم؟
- نحن جميعًا نملك مهارات حياتية: إنها القدرات والطاقات الكامنة فينا

هيا بنا، سننطلق الآن!!!





ماذا سنتعلم اليوم؟

- فعالية افتتاحية- سؤال يثير الاهتمام.
- سندرك مدى مسؤوليتنا بخصوص الحفاظ على الخصوصية في العصر الرقمي
- سنتطرق إلى نقاط أساسية للسلوك السليم في الشبكة والحفاظ على الخصوصية.
- مركز 105- كيف بإمكانه مساعدتنا؟
- مهمة ختامية



ماذا نحضر للدرس؟



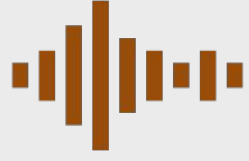


نبدأ بفعاليّة ممتعة

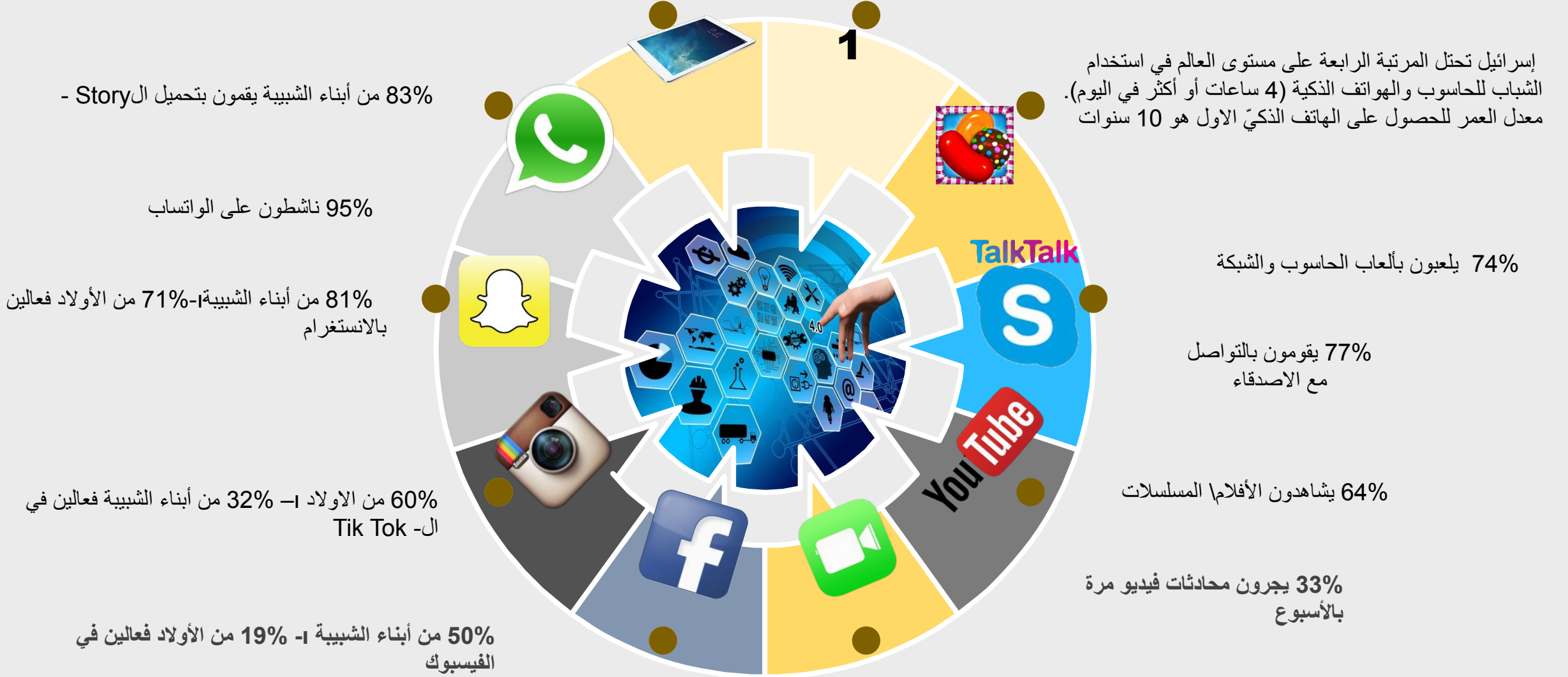
ماذا تريد أن تكون عندما تكبر؟



01:00



"النبض الرقمي": معطيات عن استخدام الأطفال والمراهقين في الشبكة في إسرائيل



الشبكات تضيف لحياتنا أشياء جيدة ولكنها تسبب التوتر وحالات الإساءة أيضًا (حسب تقرير بيزك، 2019)

36% يشيرون ان الشبكات
تساعدوهم للحصول على الدعم
العاطفي

69% من أبناء الشبيبة يشيرون
إلى ان الشبكات الاجتماعية
تمنحهم الإحساس بالانتماء

33% من أبناء الشبيبة
يبلغون أنهم أو أحد أصدقائهم
قد تعرضوا للتخجيل
Shaming

52% من الأولاد
يخشون أن يتعرّضوا
للإساءة في الشبكة

95% من الاهل يخشون ان يتضرر أبنائهم
في الشبكة

الحفاظ على الخصوصية في العصر الرقمي

الحق في الخصوصية منصوص عليه في القانون الأساسي للكرامة والحرية وقانون حماية الخصوصية.

الحفاظ على الخصوصية هو موضوع مركّب في العصر الرقمي، حيث يتم استخدام الهواتف المحمولة والتطبيقات وما إلى ذلك بشكل واسع النطاق .

في الدرس التالي ، سنلقي نظرة على كيفية إدارة الشبكة مع الحفاظ على خصوصيتنا وخصوصية أصدقائنا والآخرين.





ماذا كنت ستفعل لو؟



حصلت على صورة من صديقي وهو يتزلج, ارسلتها إلى مجموعة
الصف ليتمكن الجميع من الاستمتاع بها. صديقي غضب مني. لا
افهم لماذا؟



تلقيت لاصقة في مجموعة الصف، بخصوص سامي، مع طلب
"الكل ينشر اللاصقة" لكي نضحك على سامي، ماذا أفعل؟

قمت بتحميل صورة وحصلت على عدد ضئيل من
"اللايكات". أشعر وكأنهم لا يهتموا بي. ماذا تنصحونني أن
أفعل؟





أي تجارب نشارك في الشبكة؟

تلخيص الفعالية

- إذا تمّ إرسال صورة أو فيلم إليك، فيجب أن تتجنّب نشره\ا في الشبكة.
- ما قد يجعلنا نضحك قد يؤذي الآخرين. عليك أن تفكر أين تقع الحدود بين الضحك والأذى.
- صورتكم الذاتيّة تعتمد على تجارب حياتكم اليوميّة جميعها، وليس مما يحدث على الشبكة الاجتماعيّة فحسب.
- عندما نريد مشاركة تجاربنا عبر الشبكة، من المهمّ أن نحملّ الصور والأفلام التي تبعث فينا الشعور بالارتياح، وتلك التي تُظهر من نحن حقًا.



كيف بإمكان مركز 105 ان يساعدنا؟

- حذف الصور والأفلام القصيرة الجارحة من الشبكة قدر الإمكان.
- تقديم الاستشارة والعلاج في حالات الإيذاء في الشبكة
- تقديم المساعدة عندما تكون هويّة المعتدي أو المعتدى عليه غير معروفة
- المساعدة في حالات الطوارئ والضائقة
- التوجيه إلى عناوين للحصول على الدعم في المدرسة والمجتمع.
- توفير المعلومات

105

الهيئة الوطنية
لحماية الأولاد في الشبكة

מרכז 105
יقدّم المساعدة في

حالات الاساءة في الشبكة

105

המטה הלאומי
להגנה על ילדים ברשת
www.105.gov.il

بلطجة,
مقاطعة
وتخجيل

التعرض
لمحتوى غير
ملائم للفئة
العمرية

نشر صور, لاصقات
وفيدوهات محرّجة او
ذات طابع جنسي

اختراق حساب
المستخدم

تحرش وايذاء
جنسي

التهديدات
والابتزاز

نشر الشائعات

منشورات ضائقة

فتح بروفيل
باسم مستعار

خلاصة الدرس

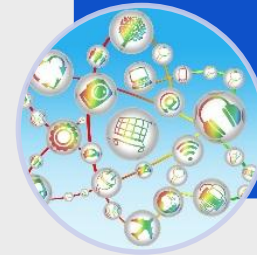
- نحتكم إلى العقل والتفكير قبل النشر: هل ما نريد نشره عن أنفسنا لائق؟ هل من شأنه أن يمسّ بنا؟ هل نريد للمقرّبين منّا أن يروا النشر؟



- نحن نساوي أكثر من منشور "post" نحن وما نفكر به عن أنفسنا، نابع عن مجمل خبراتنا في الحياة اليومية، وليس فقط ممّا يحدث في الشبكات الاجتماعية.



- يمكننا مشاركة الشبكات الاجتماعية بالتجارب التي ندخل معنّى لحياتنا



خلاصة الدرس

- نتذكر أنّ نشرًا يضحكنا، قد يهين آخرين، ويخلق رفضًا اجتماعيًا.



- نفكر بالآخرين ونبدي اهتمامًا بهم: لا ننشر عن الآخرين ما كُنّا لا نريد أن ينشروه عنا، أو عن أصدقائنا.



“Story” هي قصّة "الجار أكثر اخضرارًا! عندما نرى صورًا وفيديوهات للآخرين، من المهمّ أنّ نتذكر أنّهم يعرضون أحيانًا جزءًا صغيرًا من حياتهم، وأنّ بعض تلك الموادّ قد مرّت بعملية مونتاج.





عند حصول أيّ إيذاء لمن نتوجّه لطلب المساعدة؟

الأهل

أفراد الأسرة
البالغون

اصحاب

المعلمين

مستشارة
المدرسة

الهيئة الوطنية لحماية الأولاد
في الشبكة- مركز 105

105

24/7

انسان بالغ نثق به

105

המטה הלאומי
להגנה על ילדים ברשת
www.105.gov.il

■ نستمرّ في التدريب

- اكتبوا رسالة أخرى تتعلّق بالسلوك في الشبكة مع التركيز على الحفاظ على الخصوصية.
- يمكن تنسيق الرسالة على ورقة باستخدام أدوات الكتابة أو من خلال التطبيقات.
- ندعوكم لإرسال الرسالة المنسّقة إلى والديكما أو إلى المجموعة الصفية.



كلمة، قبل أن ننهي لقاءنا..

- آمل أن تكونوا قد شعرتُم بالقرب بالرغم من البُعد.
- لا نبقي وحيدين / لا تبقوا بمفردكم
- تواصلوا مع العائلة، الأصدقاء، المعلمين.
- نُطلع الآخرين على ما نختبره من تجارب، ونبدي اهتمامنا بالآخرين

إلى اللقاء في درس المهارات الحياتية القادم!





מדינת ישראל
משרד החינוך

!شكرًا لكم على مشاهدة هذا البث