



מדינת ישראל
משרד החינוך



מערכת שידורים לאומית

שיעור עברית לכיתה ה

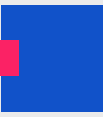
נושא השיעור: בעקבות הגדה של פסח

עם המורה: חנה אבוחצירא

נא הצטיידו במחברת וקלמר



מה נלמד היום?



- נאזין לקטע מתוך פיוט הקשור לנושא השיעור.
- נלמד פיוט שנוהגים לשיר יהודי מרוקו בפסח ונבין משמעויות של מילים בהגדה, הכלולות בו.
- נסיק מסקנות, נגבש תובנות וניקח איתנו צידה אישית לדרך.
- נצא למשימת תרגול בעקבות השיעור.



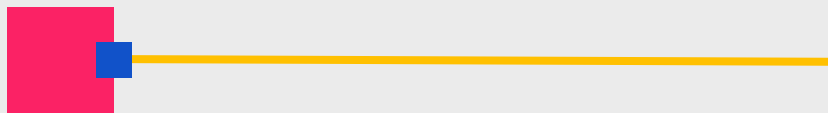
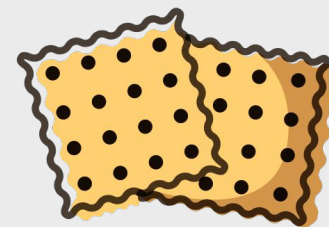
01:00

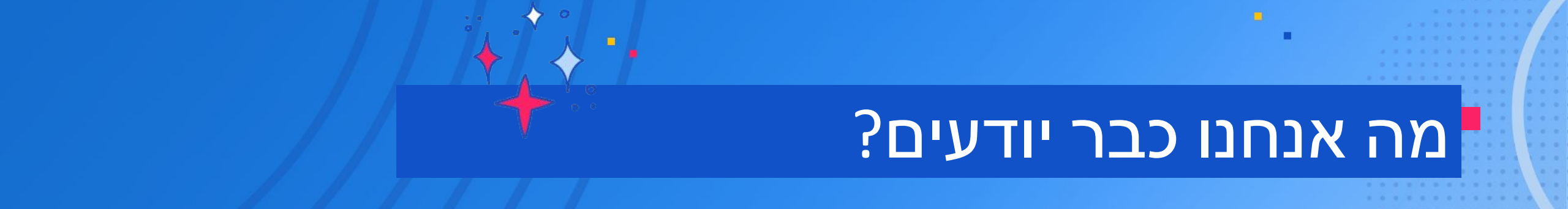
מה להביא לשיעור?



"בְּבִהִילוֹ יֵצְאוּנוּ מִמִּצְרַיִם – הָאֵל לַחֲמָא עֲנִיָּא בְּנֵי חוּרִין"

בשיעור נבין לעומק משמעויות שיש בפיוט זה, הכולל מילים מתוך
הגדה של פסח.





מה אנחנו כבר יודעים?

בשיעור הקודם, למדנו את משמעות
המילה "**לַחֲמָא עֲנִיָּא**" - לחם עוני.

ראינו ששפת ההגדה היא שפה ייחודית
ויש לה משמעויות עמוקות.

הבנו, כי עלינו להתבונן מקרוב בשפת
ההגדה כדי למצוא בה משמעויות וכדי
להבין מה אפשר ללמוד ממנה.



בפיוט שנוהגים לשיר יהודי מרוקו בליל הסדר כתוב:

"בְּבִהִילוֹ יֵצְאוּנוּ מִמִּצְרַיִם – הָא לַחֲמָא עֲנִיא בְּנֵי חוֹרִין"

**מילים שונות בפיוט כלולות גם בהגדה של פסח.
נעמיק במשמעותן של המילים.**



עכשיו לומדים

קראו בקול את המילים "בְּנֵי חֹרִין".
איזו מילה מזכירה המילה "חֹרִין"?

"בני חורין" = בני חירות
חירות, פירוש חופש.

עם יציאתם ממצרים, הפכו בני ישראל מעבדים לבני חורין,
לאנשים חופשיים.

עבדות ≠ חירות

עכשיו לומדים



החירות היא ערך עליון עבור בני
האדם, לכן קיימים סמלים רבים
המייצגים אותה ברחבי העולם.

"פסל החירות" בארצות הברית
הוא אחד מסמלי החירות המוכרים
ביותר.



תרגול

קיימים סוגים שונים של חירויות.

בחרו סוג אחד של חירות מתוך שלושה הסוגים שכתובים כאן:

חירות המחשבה, חירות היצירה, חירות התנועה

הסבירו בלשונכם מה משמעותו והביאו דוגמאות להמחשה.

תוכלו לקיים על כך שיח עם בני משפחה או חברים.





פתרון

חירות המחשבה – החופש להחזיק בכל דעה

חירות היצירה – החופש ליצור בכל תחום

חירות התנועה – החופש לנוע ממקום למקום



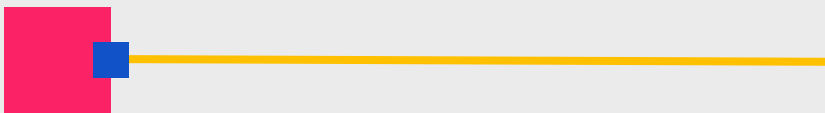
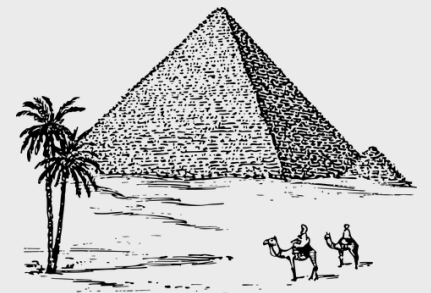
עכשיו לומדים

"בְּהִילּוֹ יֵצְאוּ מִמִּצְרַיִם"

בני ישראל יצאו ממצרים **בבהלה** וגם **בבהילות**.

בהלה פירושה פחד
בהילות פירושה חיפזון

דמיינו את הרגע שבו עזבו בני ישראל את מצרים
בבהלה ובבהילות.
נחשוב יחד...



עכשיו לומדים

**"בְּבִהִילוֹ יֵצְאוּ מִמִּצְרַיִם –
הָאֵל לַחֲמָא עֲנִיָּא בְּנֵי חוּרִין"**



מדוע יצאו בני ישראל ממצרים בבהלה?

**ודאי מפני שחששו מרודיפיהם המצרים.
ואולי מסיבה נוספת, מה דעתכם?**

**אולי בני ישראל קיוו מאד להפוך לבני חורין,
אבל הם נבהלו מן המחשבה שההזדמנות עלולה להתפוגג,
ולכן מיהרו לצאת לחירות...?**

ממשיכים לתרגל

15:01



בנימה אישית:

נסו לדמיין את עצמכם בין היוצאים ממצרים.
אתם חשים בהלה ובורחים בבהילות. אבל גם מקווים לחיים של
חופש וחירות.

כתבו במחברת קטע מיומן המתאר את הרגע הזה.



מסיימים ומסכמים

ראינו כי שפת ההגדה היא ייחודית. אפשר ללמוד בעזרתה מסרים רבים הנמצאים בעומק המילים. עלינו להתבונן בהן מקרוב ולחשוב אילו מסרים רוצה ההגדה ללמד אותנו?

למדנו **שהחירות** היא ערך מקודש בהגדה. הבנו את משמעות המילים "**בני חורין**".

דימיינו איך הרגישו בני ישראל כאשר עזבו את מצרים.

שיערנו כי בני ישראל יצאו ממצרים בבהלה מכיוון שפחדו לאבד את ההזדמנות להפוך לבני חורין.





מדינת ישראל
משרד החינוך

תודה שצפיתם בשידור

הופק עבור משרד החינוך ע"י מטח