



משרד החינוך

وزارة التربية والتعليم

مَنْظُومَةُ الْبَيْتِ الْقُطْرِيَّةِ

اللعب كمساحة انتقالية

رنا منصور عودة – اختصاصية نفسية علاجية

ماذا سنتعلم اليوم؟

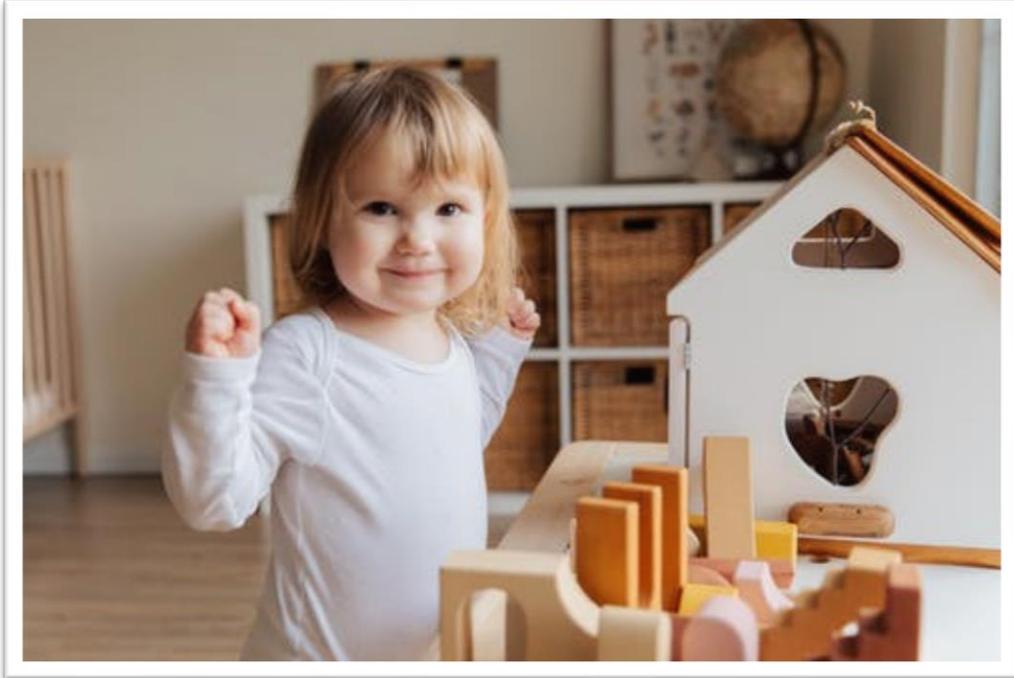
- تطوُّر اللَّعبِ في المراحل العُمريَّة المُختلِفة
- وظائف اللَّعبِ
- أنواع اللَّعبِ
- اللَّعبِ كمساحةٍ انتقاليَّةٍ



أنواع اللّعب

1. اللّعب الوظيفيّ أو التلقائيّ الحرّ (حتى سنّ سنة ونصف):

وهو التمرّن على حركاتٍ معيّنة لوظيفةٍ محدّدة. غالبًا ما نرى الأطفال الصّغار يقومون بهذه الحركات ويحرّكون أعضاء جسمهم المختلفة ليصلوا إلى غرضٍ معيّن، أو لاختبار تأثيرها على البيئة من حولهم. يهدف هذا النوع من اللّعب بشكلٍ طبيعيّ إلى تقوية أجساد الأطفال، عضلاتهم وقدراتهم الحركيّة تمهيدًا للقدرة على الوقوف والسّير مع نهاية العام أو العام والنّصف الأوّل.



أنواع اللّعب

2. اللّعبُ التّركيبي والبناء (يُميّز سنّ 2-3 سنوات):

نرى الطّفل في عامه الثّاني أكثر اهتمامًا باللّعب التّركيب والمكعبات. نراه منشغلًا في عمليّات بناء لساعاتٍ طويلة. يُركّب ويفكّك.



أنواع اللّعب

3. اللّعب التّمثيلي (من منتصف السنّة الثّانية وحتى سنّ 6 سنوات تقريبًا):

هو نوع من اللّعب يتقمّص خلاله الطّفل أدوارًا مختلفة. يعيش الطّفلُ هذا الدور وفقًا لعالمه الداخلي من جهة، بمعنى أنه ينقل مشاعره وأفكاره الخاصّة إلى الشّخصيّة التي يمثّلها، ومن جهةٍ أخرى نراه يدمج في لعبه مميّزات لشخصيّات من البيئّة المحيطة به.

تعدّ هذه المرحلة من أهمّ مراحل اللّعب، إذ يتمرّن خلالها الطّفلُ على عدّة مهارات في فترةٍ واحدة منها المهارات الاجتماعيّة، والنّفسيّة والذهنيّة معًا.



أنواع اللّعب

4. ألعاب القوانين (مرحلة المدرسة):

في هذه المرحلة يبدأ اهتمام الأطفال بألعاب التنافس والتفكير، ففي هذه المرحلة تكون قدرات الطفل الذهنية متطورة بصورة كافية لفهم قوانين اللّعب والأدوار. كما يُتوقّع أن يتمكّن الطفل من تقبّل الخسارة، والتّعاطف مع غيره من الأطفال.



وظائف اللعب



- شعور الطّفّل بالمتعة.
- اكتسابُ مهارات حركيّة كتمرين العضلات الدّقيقة والغليظة.
- اكتسابُ المهارات الاجتماعيّة كالتّعاطف ومواجهة الخسارة.
- اكتسابُ قدراتٍ ذهنيّة كالتّذكّر، وكسب المعلومات، وتطوير الخيال واللّغة.
- مساعدة الطّفّل على فهم ذاته، وتقبّل الآخرين، ومعرفة العالم المحيط به.

تَعَلَّمْنَا الْيَوْمَ عَنْ:

* اللَّعِبِ وَأَهْمِيَّتَهُ

* وَظَائِفِ اللَّعِبِ

* الْمَسَاحَةِ الْإِنْتِقَالِيَّةِ



ماذا أيضًا

➤ تختلف الألعاب فيما بينها من حيث وظائفها

➤ كونوا شركاء لعب لتكونوا قريبين من عوالم الأطفال





دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

استخدام الأعمال الفنيّة والأدبيّة المحميّة بحقوق النّشر وتحديد أصحابها

تمّ استخدام الأعمال خلال هذا البثّ بموجب البند 27 من قانون حقوق المُلكيّة الفكريّة للعام 2007. إن كُنْتَ صاحبَ الحقوقِ على إحدى الموادّ التي جرى استخدامها يمكنك أن تطلبَ منّا التّوقّفَ عن استخدامها، وذلك بالكتابة إلى العنوان التالي: rights@education.gov.il