



משרד החינוך

وزارة التربية والتعليم

مَنْظُومَةُ الْبَيْتِ الْقُطْرِيَّةِ

التحاق الطّفل بالروضة

دنيا بحاجة غرّة- أخصائيّة نفسيّة تربويّة

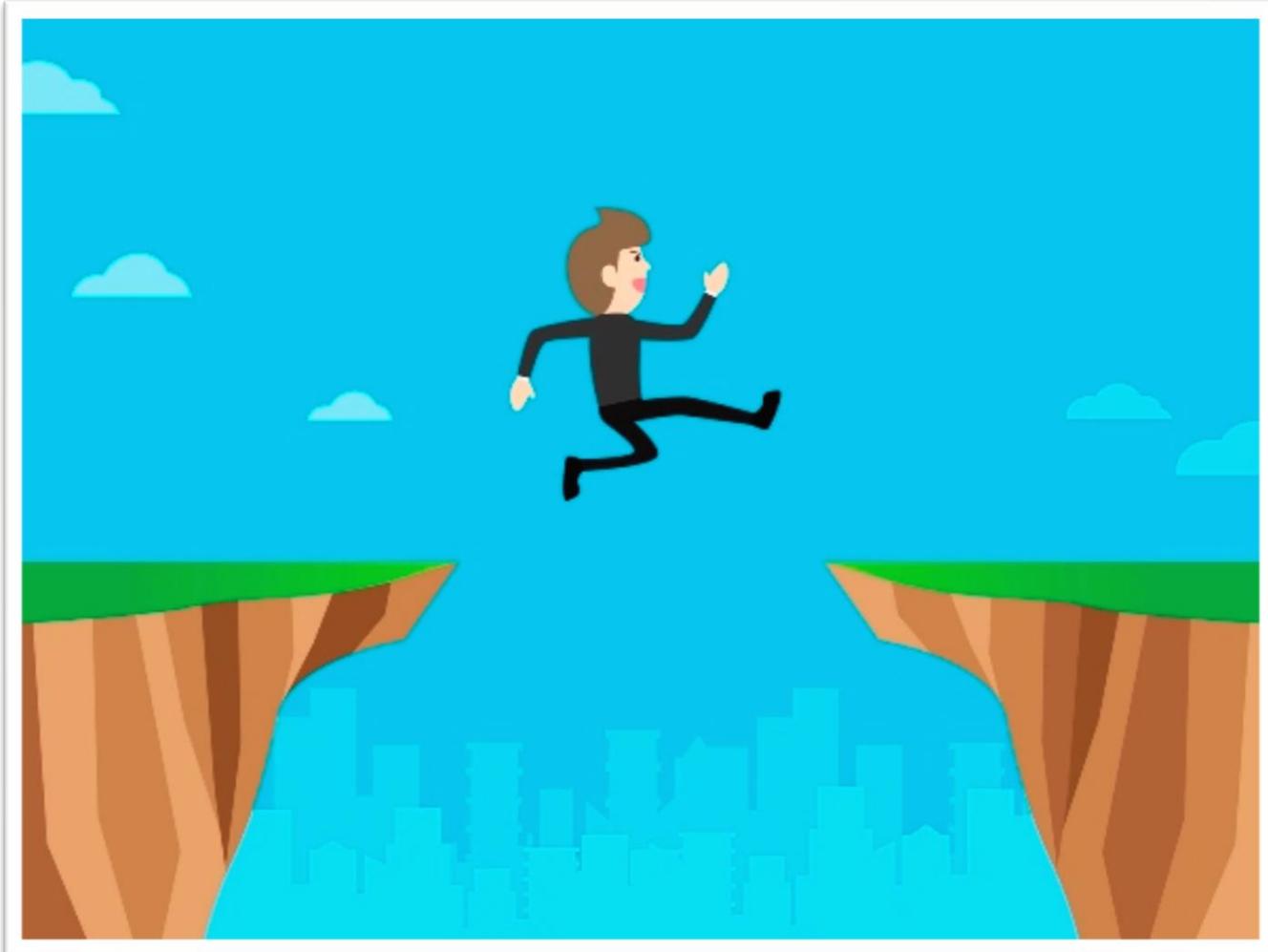
توقعاتنا من الطّفل

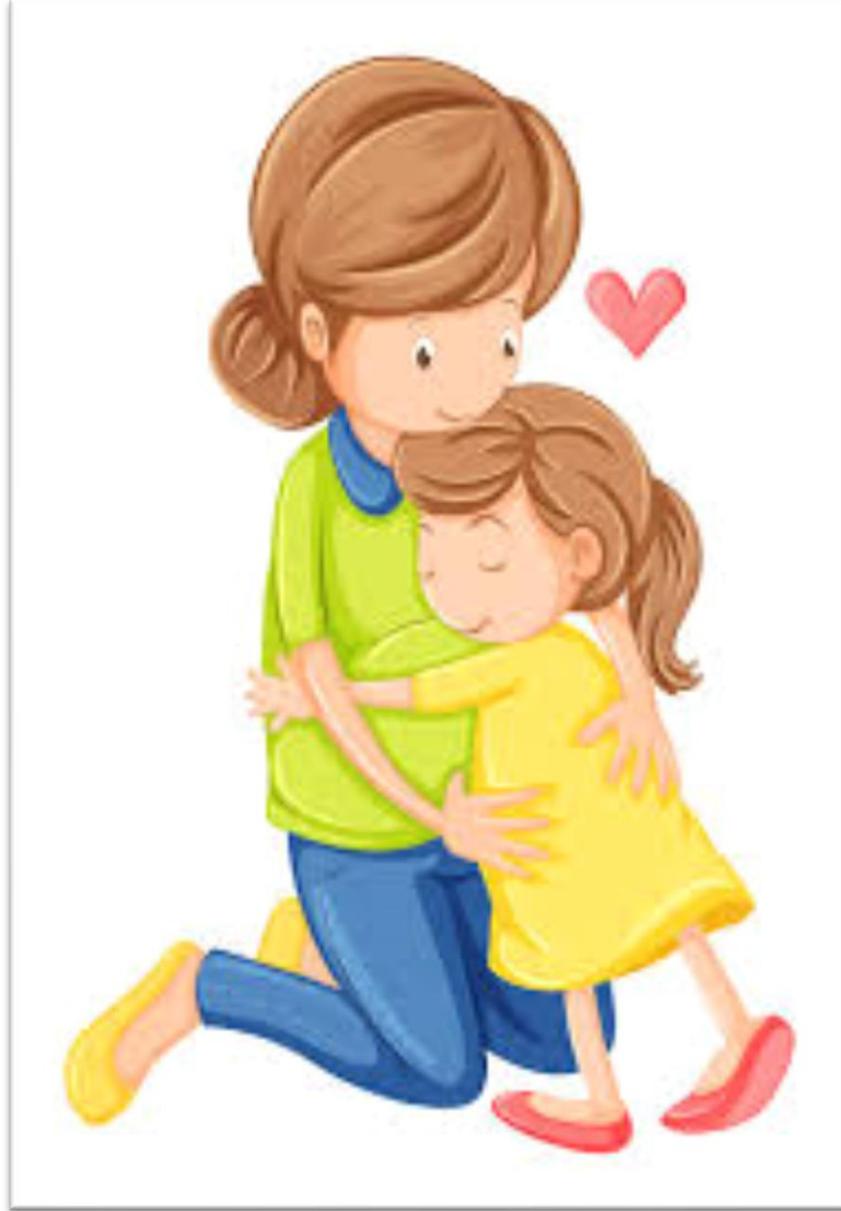
ماذا نتوقع من الطّفل في هذه المرحلة؟



مُساعدة الأهل للطفّل

كيف يساعدُ الأهل طفْلهم على مواجهة الانتقال؟





نُثير الاهتمام
الإيجابيَّ وحبَّ
الاستطلاع
لدى الطَّفل

نعزز الشّعورَ بالألفة



ماذا لو أنّ طفلنا ينام في الظهيرة؟



طفلٌ غير مَفظوم عن الحفّاظَة



مُساعدَة الطّفل على الانفصال صباحًا



تعزير ثقة الطّفّل بالطاقم التربويّ



تعزير ثقة الطّفّل بقدرته على التأقلم



لكلِّ طفلٍ وتيرته الخاصّة





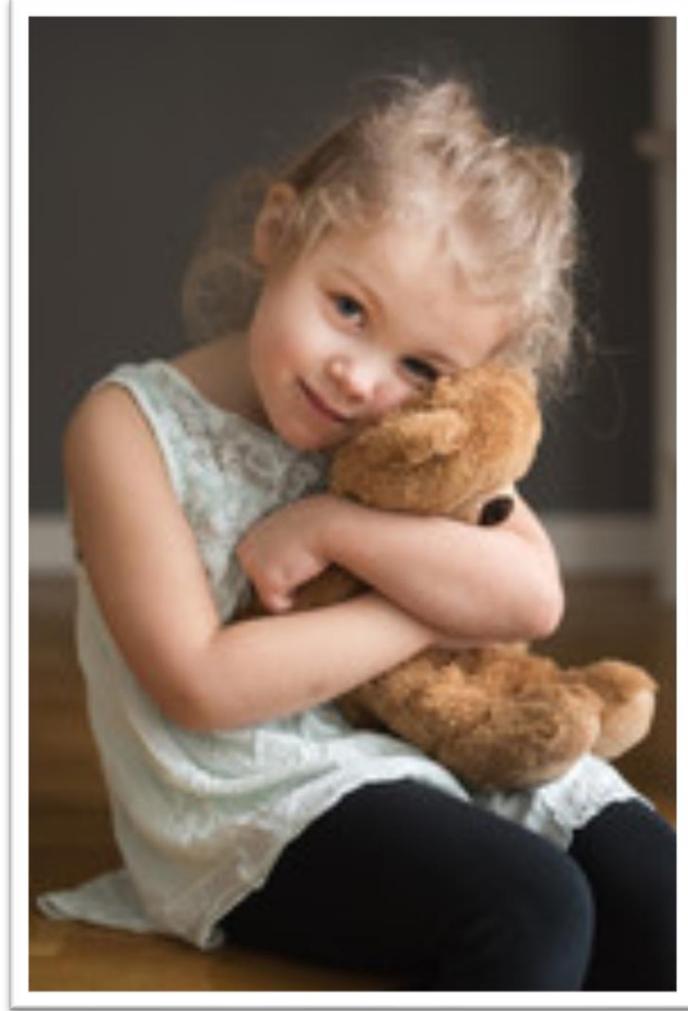
- يفضلُ ذهابَ الطّفلِ إلى
الرّوضة ماشياً لا محمولاً

- تجهزُ الطّفلَ للأحداثِ
القريبة

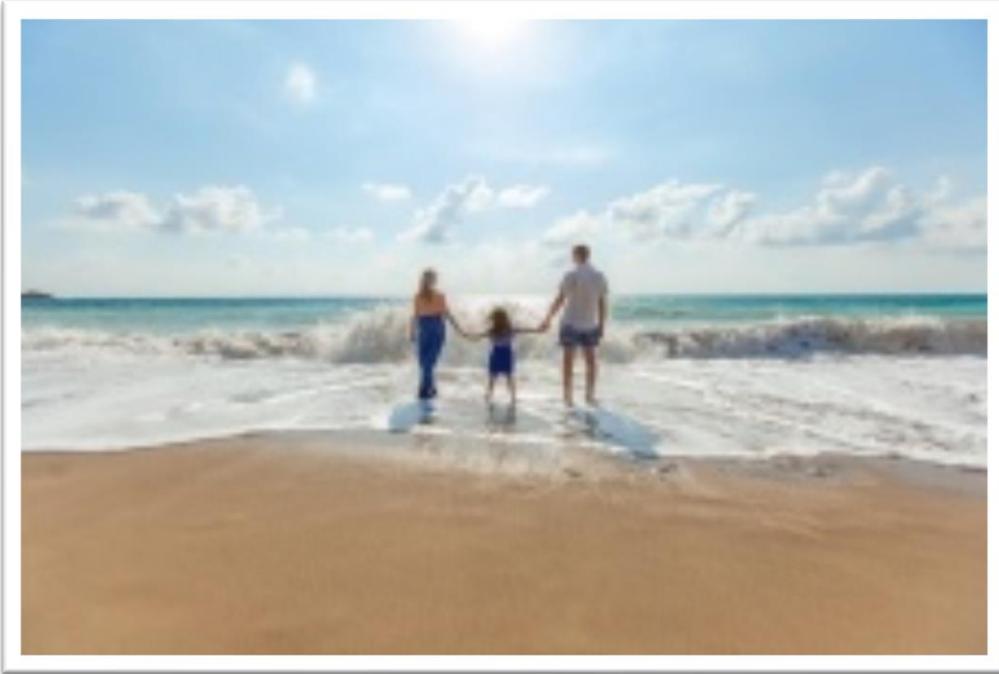
- نحافظُ على طقوس
افتراق ثابتة

- نفترقُ بشكلٍ سريعٍ

نساعدُ الطّفْلَ على إيجاد وسائل مساعدة



في نهاية الدّوام



- ❖ اهتمّوا بالعودة في الوقت المحدّد لاستلام طفلكم
- ❖ اسألوا الطفل عن مشاعره
- ❖ شجّعوا قدرته على المواجهة
- ❖ أشعروه بفخركم به

شاركوا الطواقم التربويّة





دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

استخدام الأعمال الفنيّة والأدبيّة المحميّة بحقوق النّشر وتحديد أصحابها

تمّ استخدام الأعمال خلال هذا البثّ بموجب البند 27 من قانون حقوق المُلكيّة الفكريّة للعام 2007. إن كُنْتَ صاحبَ الحقوقِ على إحدى الموادّ التي جرى استخدامها يمكنك أن تطلبَ منّا التّوقّفَ عن استخدامها، وذلك بالكتابة إلى العنوان التالي: rights@education.gov.il