



מועד הגשה: קיץ י"ד

מחוון הערכה:

בכל נושא יבדקו תפקודי לומד:

- שימוש מושכל בידע
- שימוש מושכל בכלי מחקר רלוונטיים לשדה העיצוב ויכולת לשאול שאלות רלוונטיות
- יכולת עבוד מידע והגעה לתובנות
- יכולת התבוננות ואיסוף מידע
- חשיבה רפלקטיבית
- חשיבה יצירתית
- חשיבה ביקורתית

תפקוד אישי ובין אישי:

- מוטיבציה אישית
- מסוגלות עצמית
- יכולת ניהול שיח

נושא	הסבר	מהציון %
1. שפה גרפית	הקשר בין בחירת הקונספט לפיתוח השפה גרפית	25
קריטריונים למתן ציון:		
פיתוח קונספט	<ul style="list-style-type: none"> - באיזו מידה הקונספט נושא ערכים מוספים או חדשנות? - באיזו מידה הקונספט עונה לצורך/האתגר שמופיע במכוון? - באיזו מידה בוצע תהליך מחקר איכותי כתשתית לפיתוח קונספט? (בספר הפרויקט) - באיזו מידה בוצעה עבודה רעיונאית (IDEATION) שהובילה לבחירת קונספט איכותי ונכון? (בספר הפרויקט) 	

	<ul style="list-style-type: none"> - באיזו מידה עונה השפה הגרפית על הגדרת הקונספט? - באיזו מידה יצר הסטודנט שפה גרפית שלמה/אחידה? - באיזו מידה השפה הגרפית מציגה רכיבים חדשים/ מעניינים/ מסקרנים? 	פיתוח שפה גרפית
20	התאמת הקמפיין למטרות שהוגדרו במכוון/בספר ולאמצעי הפרסום	2. קמפיין
קריטריונים למתן ציון:		
	<ul style="list-style-type: none"> - באיזו מידה הקמפיין עונה על מטרות הפרויקט שהוצגו במכוון? - באיזו מידה הקמפיין מעביר מסרים שהוגדרו באופן חד וברור? - באיזו מידה הקמפיין מותאם לקהל היעד המוגדר במכוון? - באיזו מידה הקמפיין מעלה מודעות ומניע לפעולה? - באיזו מידה נבחרו אמצעי פרסום ומדיה נכונים לקמפיין? - בקיאות באמצעי פרסום שונים ככלים העומדים לרשותו של המעצב לבניית קמפיין 	
40	יכולת להתאים ולשמור את ערכי הקונספט ואת השפה הגרפית בפלטפורמות תוכן ומידע שונות כמו: מדיה דיגיטלית, תלת ממד	3. מעבר פלטפורמות (קרוס דיזיין)
קריטריונים למתן ציון:		
	<ul style="list-style-type: none"> - באיזה מידה התוצרים נותנים מענה למכוון שהוגדר ע"י התלמיד? 	תואם למכוון
	<ul style="list-style-type: none"> - בידול ובולטות- באיזו מידה התוצרים בעלי מאפיינים ויזואליים ייחודיים ומבדילים אותו מסביבת התחרות? - באיזו מידה שמר ויצר הסטודנט שפה חזותית שלמה/אחידה במעבר בין הפלטפורמות? - באיזו מידה פיתח הסטודנט תוכן ייחודי לכל פלטפורמה? 	פיתוח תוכן ייעודי
	<ul style="list-style-type: none"> - באיזו מידה גילה הסטודנט בקיאות בשימוש בכלים טכנולוגיים כמו תכנות- גרפיות/ תלת ממד/ פלטפורמות בניית אתרים/ הדמיה/ לתכנון המוצרים? 	שימוש מושכל בכלים טכנולוגיים מגוונים
15	איכות הפרזנטציה, ומידת הרצינות והעומק המחשבתי בפרויקט	4. תלמידאות
קריטריונים למתן ציון:		

	<ul style="list-style-type: none"> - באיזו מידה הפרזנטציה מציגה באופן רציף/ בהיר/ מקיף/ את תהליך הפיתוח ואת תוצריו? - באיזו מידה התלמיד בקיא ויודע להסביר אודות השיקולים והגורמים שהשפיעו על תהליך הפיתוח? - באיזו מידה מנהל שיח מכבד? 	<p>פרזנטציה איכות הפרזנטציה, ומיומנויות רכות</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - באיזו מידה רף פרויקט גבוה? גודל המשימה, גם ביחס לכיתה. - באיזו מידה היקף הפרויקט מתאים לדרישות הפיקוח, גם ביחס לכיתה? - באיזו מידה התלמיד מגיע פתרונות עד לפרטים הקטנים? 	<p>רף הפרויקט, היקף הפרויקט, ירידה לפרטים</p>
100	סה"כ	

כל הזכויות שמורות למשרד החינוך מינהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע 2019
עודכן אוגוסט 2019