

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון 002381  תנ"ך	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1"> <tr> <td>שנה</td> <td>חודש</td> <td>שנה</td> </tr> <tr> <td>מועד</td> <td>מועד</td> <td>מועד</td> </tr> <tr> <td>מס' תעודת הזהות</td> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td>رقم الهوية</td> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה	חודש	שנה	מועד	מועד	מועד	מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم الهوية	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה	חודש	שנה												
מועד	מועד	מועד												
מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות												
رقم الهوية	رقم المدرسة	رقم الهوية												

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أعطي دفتر إضافي

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير لامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



מדינת ישראל
משרד החינוך

מועד קיץ

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 002381

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

תנ"ך

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעותיים.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.
עליך לענות על חמש שאלות סך הכול –
על שתי שאלות מחלק א (21 נקודות לשאלה),
על שאלה אחת מחלק ב (21 נקודות לשאלה),
על שאלה אחת נוספת מחלק א או מחלק ב לבחירתך (21 נקודות),
ועל שאלה אחת מחלק ג (16 נקודות לשאלה).
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים.
- ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002381

שים לב: עליך לענות על חמש שאלות כדלקמן:

על שתי שאלות מחלק א (שאלות 1-5); על שאלה אחת מחלק ב (שאלות 6-9);

על שאלה אחת נוספת מחלק א או ב לבחירתך (שאלות 1-9); ועל שאלה אחת מחלק ג (שאלות 10-11).

העתקה של דברי פרשן בלי הסבר לא תיחשב לתשובה.

חלק א — בראשית

1. פרקים א'-ב'

א. (1) עיין בפרק א', פסוקים כ"ו-כ"ח.

ציין מן הפסוקים שני פרטים שנאמרו על האדם בעת בריאתו ומלמדים על מעלתו בהשוואה לשאר הברואים.

(2) עיין בפרק ב', פסוק ט"ו. על פי פרשן שלמדת, מה היה התפקיד של האדם בגן עדן?

(8 נקודות)

ב. (1) "וַיְהִי הָאָדָם לְנֶפֶשׁ חַיָּה" (פרק ב', פסוק ז').

תרגום אונקלוס: "והוות באדם לרוח ממללא".

על פי תרגום אונקלוס, כתוב בלשונך מהי הנפש החיה שבאדם.

(2) עיין בפרק ב', פסוקים י"ח-כ"ג.

כיצד הנפש החיה שבאדם (על פי מה שכתבת בתת-סעיף הקודם) באה לידי ביטוי בפסוקים אלה?

(8 נקודות)

ג. "שִׁפְךָ דָם הָאָדָם בָּאָדָם דָּמוֹ יִשְׁפָּךְ כִּי בְצֶלֶם אֱ-לֹהִים עָשָׂה אֶת הָאָדָם" (פרק ט', פסוק ו').

באמצעות המילים "כִּי בְצֶלֶם אֱ-לֹהִים עָשָׂה אֶת הָאָדָם" הכתוב מנמק מדוע עונשו של הרוצח במזיד הוא מוות.

הסבר נימוק זה.

(5 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002381

2. פרק ד' – עונשו של קין

א. (1) עיין בפרק ג', פסוק ט', ובפרק ד', פסוק ט'.

כתוב נקודת דמיון אחת המשותפת לפניית ה' לקין ולפניית ה' לאדם הראשון.

(2) על פי מה שלמדת, מהו הקושי המתעורר מתוך הפניות של ה' לאדם ולקין? יִשָּׁב קושי זה על פי

פירוש שלמדת.

(8 נקודות)

ב. (1) עיין בפרק ג', פסוקים י"ז-כ"ד, ובפרק ד', פסוקים י"א-י"ב.

כתוב נקודת דמיון אחת המשותפת לעונש שהטיל ה' על קין ולעונש שהטיל ה' על אדם הראשון.

(2) עיין בפרק ד', פסוק י"ג.

על פי פירוש שלמדת, הסבר את תגובת קין על עונשו.

(8 נקודות)

ג. בראשית רבה, פרשה כ"ב: "ויצא קין מלפני ה' – [...] פגע בו [פגש אותו] אדם הראשון, אמר לו

[אדם הראשון לקין]: מה נעֲשָׂה בדינך [מה נגזר עליך]? אמר לו: עשיתי תשובה ונתפשרתי [הוקל עונשי].

התחיל אדם הראשון מטפח [מִכָּה] על פניו, אמר: כך היא כוחה של תשובה, ואני לא הייתי יודע".

על פי המדרש, מדוע הצטער אדם הראשון?

(5 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002381

3. פרק כ"ב — עקדת יצחק

א. עיין בפרק י"ב, פסוקים א'-ד', ובפרק כ"ב, פסוקים א'-ג'.

(1) ציין נקודת דמיון אחת המשותפת לשני המקורות בנוגע לניסיונות המתוארים בהם.

(2) "וְהָאֱלֹהִים נִסָּה אֶת אַבְרָהָם" (פרק כ"ב, פסוק א').

על פי מה שלמדת, מה הייתה מטרת הניסיון שניסה ה' את אברהם?

(8 נקודות)

ב. (1) "בַּיּוֹם הַשְּׁלִישִׁי וַיֵּשָׂא אַבְרָהָם אֶת עֵינָיו וַיֵּרָא אֶת הַמָּקוֹם מֵרָחֵק" (פסוק ד').

על פי פירוש שלמדת, מדוע רצה ה' שאברהם יעקוד את יצחק לאחר הליכה של שלושה ימים?

(2) עיין בפסוקים ו'-ח' ובפירוש רש"י שלפניך.

רש"י (לפסוק ח'): "וַיֵּרָא לוֹ הַשֵּׁה" - כלומר יראה ויבחר לו השה, ואם אין שה, 'לעולה בני'. ואף על פי

שהבין יצחק שהוא הולך להישחט, 'וילכו שניהם יחדו' בלב שווה.

על פי רש"י, הסבר מדוע הביטוי "וַיֵּלְכוּ שְׁנֵיהֶם יַחְדָּו" מוזכר שוב בפסוק ח', לאחר שהופיע בפסוק ו'.

(8 נקודות)

ג. ילקוט שמעוני, פרשת "וירא": "וַיִּקְרָא אַבְרָהָם שֵׁם הַמָּקוֹם הַהוּא ה' יֵרָאָה" - אמר לפניו: ריבונו של עולם, בשעה

שאמרת לי (פסוק ב') 'קח נא את בנך' היה לי [הייתי צריך] להשיב, אתמול אמרת לי 'כי ביצחק יקרא לך זרע'

ועכשיו אתה אמרת לי 'קח נא את בנך'? ולא עשיתי [אמרת] כן, אלא כבשתי רחמי לעשות רצונך. יהי רצון

מלפניך, בשעה שיהיו בניו של יצחק באים לידי עבירות, תהיה נזכר [תזכור] להם העבודה הזאת [העקדה]

ותתמלא עליהם רחמים".

(1) מלבד הקושי הרגשי בהקרבת בן, מה היה הקושי הנוסף של אברהם בניסיון העקדה, על פי המדרש?

(2) על פי המדרש, מה אברהם מבקש מה'?

(5 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002381

4. פרק כ"ז – ברכות יצחק

א. (1) עיין בפסוקים כ"ח-כ"ט.

על פי פסוקים אלה, ציין שתי ברכות מתחומים שונים שבהן יצחק מברך את יעקב.

(2) עיין בפרק כ"ח, פסוקים ג'-ד'.

מה יצחק מוסיף בברכה זו על הברכה שבירך את יעקב בפרק כ"ז, פסוקים כ"ח-כ"ט?

(8 נקודות)

ב. (1) על פי מה שלמדת, מה הייתה הברכה שתכנן יצחק לברך בה את עשו, ומדוע הוא תכנן לברך אותו

בברכה זו?

(2) על פי מה שלמדת, מדוע פעלה רבקה כדי לבטל את תוכניתו של יצחק?

(8 נקודות)

ג. ספורנו (לפרק כ"ז, פסוק ד'): "ועשה לי מטעמים" – רצה במטעמים כדי שיתעסק [עשו] בכיבוד אב, ובזה תחול

עליו הברכה. כי גם שלא הכיר בגודל רשעו של עשו, מכל מקום לא חשב אותו לראוי שתחול עליו אותה הברכה שהיה בליבו לברכו. ולכן כשבירך [יצחק את] יעקב אחר כך, שידע בו שהיה ראוי לברכה, לא שאל מטעמים ולא ביקש דבר ובירכו תכף [מייד]."

על פי ספורנו, מדוע ציווה יצחק על עשו להביא לו מטעמים לפני שבירך אותו ולא ציווה על יעקב להביא לו מטעמים לפני שבירך אותו?

(5 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002381

5. פרק מ"ד – עלילת הגביע ונאום יהודה

א. עיין בפסוקים א'-ה'.

על פי פסוקים אלה, כתוב בלשונך ארבעה פרטים שיוסף מצווה על האיש "אשר על ביתו".

(8 נקודות)

ב. אברבנאל (לפרק מ"ד): "עם כל הניסיון שעשה יוסף לאחיו בעלילת המרגלים, עוד נשאר ספק בליבו האם היה להם אהבה עם בנימין או אם היו עדיין שונאים את בני רחל אימו. ולכן רצה להביא את בנימין בפרט בניסיון הגביע ולראות אם ישתדלו להצילו".

(1) על פי אברבנאל, מה רצה יוסף לבדוק על ידי ניסיון הגביע?

(2) על פי פסוק ט"ז, האם עמדו האחים בניסיון הגביע? נמק את תשובתך.

(8 נקודות)

ג. עיין בפסוקים י"ח-י"ט ובמדרש שלפניך.

בראשית רבה, פרשה צ"ג: " 'אדני שאל את עבדיו' - אמר לו יהודה: תדע לך שבעלילה אתה בא עלינו, כמה [הרבה] מדינות ירדו ליקח אוכל, כלום [האם] שאלת אותם כמו ששאלת אותנו?".

(1) על פי המדרש, במה האשים יהודה את יוסף?

(2) על פי המדרש, מהי ההוכחה של יהודה להאשמה שבה האשים את יוסף?

(5 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002381

חלק ב – מלכים ב, ישעיה

שים לב: שאלה 9 מיועדת לתלמידים שלמדו את יחידת הבחירה "ביטחון והשתדלות".

6. **מלכים ב, פרקים י"ח-י"ט**

א. (1) מה הייתה המטרה של נאום רבשקה?

(2) עיין בפרק י"ט, פסוקים א'-ד'.

בתגובה על נאום רבשקה חזקיהו שולח שליחים אל ישעיהו.

הסבר מה ביקש חזקיהו מישעיהו, וכיצד נימק את בקשתו.

(8 נקודות)

ב. בכל אחד מן הפסוקים שלפניך כתובה טענה של רבשקה. בחר בשלושה מן הפסוקים, והסבר בלשונך את הטענה של רבשקה שבכל אחד מהם.

- פרק י"ח, פסוקים כ'-כ"א:
- פרק י"ח, פסוק כ"ב:
- פרק י"ח, פסוק כ"ג:
- פרק י"ח, פסוק כ"ה:

(8 נקודות)

ג. עיין בפרק י"ח, פסוק ל"ב, ובדברים, פרק ח', פסוק ח'.

מהי טענת רבשקה? הסבר כיצד השימוש של רבשקה בביטויים "אֶרֶץ דָּגָן וְתִירוֹשׁ" ו"אֶרֶץ זֵית וְצֶהָר וְדִבְשׁ" מחזק את טענתו.

(5 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002381

7. ישעיה, פרק א', פרק נ"ח

א. (1) עיין בפרק א', פסוקים י"א-י"ז.

על פי פסוקים אלה, מדוע ה' אינו רוצה בקורבנות ובתפילות של העם?

(2) עיין בפסוקים כ"ו-כ"ז.

מהו התיקון המתואר בפסוקים אלה?

(8 נקודות)

ב. (1) עיין בפרק נ"ח, פסוקים א'-ד'.

מדוע ה' לא מקבל את הצום של העם?

(2) עיין בפסוקים ו'-ז', וכתוב מה מוטל על העם לעשות כדי שהצום שלו יהיה רצוי לה'.

(8 נקודות)

ג. "וַיִּשַׁע ה' אֶל הַבַּל וְאֶל מְנַחְתּוֹ. וְאֶל קֶן וְאֶל מְנַחְתּוֹ לֹא שָׁעָה" (בראשית, פרק ד', פסוקים ד'-ה').

הרב שמשון רפאל הירש (לפסוק ד'): "יכולים שניים להקריב אותם קורבנות ולהתפלל אותן תפילות, ואף על פי כן נבדלת מעלתם לפני ה'. דבר זה מתברר כאן אצל הקורבן הראשון [שמוזכר בתורה]. [...] ההבדל היה תלוי באישיות המקריבים, לא בקורבנותיהם".

(1) על פי הרש"ר הירש, מדוע קיבל ה' את מנחתו של הבל ולא קיבל את מנחתו של קין?

(2) כתוב נקודת דמיון המשותפת לדברי הרש"ר הירש ולנאמר בעניין הקורבנות של העם בישעיה, פרק א',

פסוקים י"א-י"ז.

(5 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002381

8. ישעיה, פרק ו'

א. (1) רש"י (לפסוק א'): "[פרק] זה תחילת הספר ותחילת נבואת ישעיה... אלא שאין מוקדם ומאוחר בתורה".

על פי רש"י, היכן בספר ישעיה היה מתאים למקום את פרק ו'?

(2) עיין בפסוקים ה'-ט'.

הבא מפסוקים אלה ראיה לדברי רש"י בנוגע למיקום הפרק.

(8 נקודות)

ב. (1) הסבר את תגובת הנביא המתוארת בפסוק ה'.

(2) "וְסָר עֲוֹנְךָ וְחָטְאתְךָ תִּכָּפֵּר" (פסוק ז').

על פי פירוש שלמדת, מהו החטא של הנביא?

(8 נקודות)

ג. עיין בשמות, פרק ד', פסוקים א'-ז', ובפירוש רש"י שלפניך.

רש"י (לפסוק ו'): "[...] רָמַז לוֹ [ה' למשה] שלשון הרע סיפר באומרו 'לא יאמינו לי', לפיכך הִלָּקְהוּ בצרעת".

על פי פירוש רש"י, כתוב שתי נקודות דמיון המשותפות למסופר על ישעיהו בפרק ו', פסוקים ה'-ז' ולמסופר על משה בשמות, פרק ד', פסוקים א'-ז'.

(5 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002381

שים לב: שאלה זו מיועדת לתלמידים שלמדו את יחידת הבחירה "ביטחון והשתדלות".

9. ביטחון והשתדלות

א. (1) עיין במלכים ב, פרק י"ח, פסוקים י"ג-ט"ז.

כתוב שני הישגים של מלך אשור המתוארים בפסוקים אלה.

(2) ב"מנסרת סנחריב" נכתב: "אני סנחריב המלך הגדול, המלך האדיר, מלך העולם [...] את חזקיהו עצמו

כלאתי בתוך ירושלים עיר מלכותו כציפור בכלוב. בניתי סוללה כנגדו, וכל אשר יצא משערי העיר

החזרתי לצערו..." (מעובד על פי האתר "ללמוד וללמד").

מה אפשר ללמוד מדברים אלה על דמותו של סנחריב?

(8 נקודות)

ב. (1) כתוב שתי פעולות שעשה חזקיהו להגנת ירושלים המבטאות השתדלות.

(2) עיין במלכים ב, פרק י"ט, פסוקים ל"ב-ל"ה.

כיצד ניצלה ירושלים?

(8 נקודות)

ג. רבנו בחיי (לבמדבר, פרק י"ג, פסוק ב'): "ואחר שעשה [האדם] כל יכולתו והשתדל בכל כוחו ועשה

בדרך הטבע כל הכנותיו, אין ראוי לו לבטוח שיגיע אל רצונו [אל מה שרצה להשיג] רק [אלא] בה' יתעלה, לא

בהכנות האלה".

על פי רבנו בחיי, מהי ההתייחסות הראויה של אדם להשתדלות שהוא עושה לשם מימוש רצונו?

(5 נקודות)

תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002381

חלק ג – יונה, תהלים

ענה על אחת מן השאלות 10-11 (16 נקודות).

10. יונה, פרק א'

א. (1) מדוע סירב יונה למלא את שליחותו להגיד את דבר ה' לנינוה?

(2) "וַיִּקֶם יוֹנָה לְבָרֶחַ תַּרְשִׁישָׁה מִלְפָּנֵי ה'" (פסוק ג').

על פי מה שלמדת, מהו הקושי המתעורר בעקבות התנהגותו של יונה, ומהו היישוב של קושי זה?

(8 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוקים ד'-ו'.

מהו הניגוד בין התגובה של המלחים על הסערה לבין ההתנהגות של יונה?

(2) עיין בפסוקים י'-ט"ז.

— ליונה אכפת מחייהם של המלחים. הבא ראיה אחת לכך.— למלחים אכפת מחייו של יונה. הבא ראיה אחת לכך.

(8 נקודות)

11. תהלים, מזמור ק"ל

א. (1) "מִמַּעַמְקִים קָרָאתִיךָ ה'" (פסוק א').

על פי מה שלמדת, מה הם ה"מעמקים" שבהם המשורר מצוי?

(2) על פי הפסוק "כִּי עָמַךְ הִסְלִיחָה לְמַעַן תִּגְרָא" (פסוק ד'), הסבר את הנימוק של המשורר לבקשתו.

(8 נקודות)

ב. (1) למה מקווה המשורר על פי פסוק ה'?

(2) "נִפְשִׁי לֵה' מִשְׁמָרִים לְבָקֶר שְׁמָרִים לְבָקֶר" (פסוק ו').

הסבר בלשונך את הדימוי שבפסוק.

(8 נקודות)

בהצלחה!

/בהמשך דפי טיוטה/

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

[illegible]

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תשפ"א, מס' 002381

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"