

בטחון והשתדלות – יחידת בחירה

יחידה זו נכתבה, פותחה והופקה בעזרת מכון מגלי"ם (המכון הגבוה ללימודי ירושלים) - עיר דוד, במסגרת פרויקט "מגלים את התנ"ך". היחידה מיועדת למורים המלמדים את פרקי ספר מלכים בכתה י"א. בתוך היחידה מוצעת אפשרות בחירה של העמקה בתקופת חזקיהו המלך ובמתח בין השתדלות וביטחון. להוראת פרקי מלכים מוקדשות שש שעות. מומלץ להקדיש ליחידה זו של בטחון והשתדלות שלוש שעות הוראה.

2.....רקע למורה

3.....רקע ליחידה

3.....ארכיאולוגיה

4.....מהן הדרישות ממלך ישראל?

5.....ההשתדלות האנושית

6.....ממצאים

6.....בטחון בה'

8.....העימות בין סנחריב מלך אשור וחזקיהו מלך יהודה

רקע למורה

יחידה זו נכתבה, פותחה והופקה בעזרת מכון מגלי"ם (המכון הגבוה ללימודי ירושלים) - עיר דוד, במסגרת פרויקט "מגלים את התנ"ך", ועל כך תודתנו להם.

מסגרת פדגוגית:

יחידה זו מיועדת למורים המלמדים את פרקי ספר מלכים בכתה י"א, ומעוניינים להרחיב על חזקיהו המלך ותקופתו, תוך שילוב ממצאים ארכאולוגיים המלמדים על התקופה.

סביב ימי חזקיהו המלך בירושלים, יש לנו הזדמנות מיוחדת לחבר בין הכתובים ובין מה שניתן ללמוד מן המציאות בשטח, ולהדגיש את החשיבות של החיבור של ארץ ישראל ללימודי התנ"ך והזכות המיוחדת שיש לנו ללמוד את התנ"ך בארץ התנ"ך.

היחידה אינה עוסקת בארכיאולוגיה מקראית, אלא נעזרת בה על מנת להכיר את מפעליו של המלך חזקיהו. תוך כדי לימוד המציאות בשטח, נעסוק בסוגיה המלווה אותנו לאורך לימודי התנ"ך: השילוב הנדרש בין השתדלות האדם והתנהגותו המעשית ובין הבטחון בה' והאמונה בישועתו. במסגרת זו נכיר גם את הביקורת של ישעיהו הנביא על מפעליו של חזקיהו ומתוכה נבחן את המתח בין הביטחון וההשתדלות בהנהגתו של המלך.

ביחידה נעסוק במקורות משלושה מספרי התנ"ך: מלכים, ישעיהו ודברי הימים.

בנוסף יובאו בפני התלמידים מבחר של מקורות מחוץ לתנ"ך המאירים את ההתרחשויות ואת ההכרעות שעשו ומעניקים מימד נוסף ואחר ללימוד הכתובים והתקופה.

בשל יחודה של יחידה זו והחומרים הנלווים אליה, אנו ממליצים לכם לקרוא בעיון את ההנחיות

המופיעות להלן:

ליחידה זו מלווים חומרים ייחודיים.

החומרים שיצרו אנשי מכון מגלי"ם עומדים לרשות המורים.

תוכלו לצפות [בסרטונים באתר 'עיר' דוד כאן](#).

בנוסף, לנוחיותכם, אנו מצרפים גם מצגות שנגזרו מתוך המצגת של מכון מגלי"ם עם מעט תוספות, לאורך הלימוד ביחידה זו

תוכלו לבחור להשתמש בהן או לקחת מהן שקופיות ולבנות מצגת משלכם

שימו לב כי במצגות המופיעות לאורך היחידה מופיעים בתחתית השקופיות הסברים, שניתן לראות כאשר השקופיות אינן במצב של מצגת, תוכלו להעזר בהם בהכנת המצגת והשיעור.

על שימוש במצגות:

כהכנה, אנו מציעים לכל המורים ללמוד היטב תחילה את היחידה, לראות את ההרצאה המקוונת של מכון מגלי"ם, ואת הסרטונים, אח"כ להכיר את המצגות המשולבות ביחידה, ורק בתום התהליך לבחור בדרך בה ילמדו את היחידה בכתה.

בכל מקרה, על המורה להכיר היטב את הסרט או את המצגת בהם בחר להשתמש, לדעת מה יופיע בלחיצת העכבר הבאה וכן את ההסבר המלווה כל שקופית. חלק מן ההרחבה וההסברים על המצגות מופיע לאורך היחידה.

את הסרט ו/או המצגות מומלץ ללוות בשאלות מנחות שניתנות לפני הצפייה ונרשמות במהלך הצפייה. לתלמידים חזקים כדאי להמליץ על הצפייה בבית או כהכנה לשיעור ולדון במשמעויות בכתה.

יש לוודא לפני השיעור שהטכנולוגיה להקרנת המצגת (מחשב, מקרן) תקינה, ומוכרת לכם.

המצגות המלוות את היחידה מופיעות בשתי דרכים :
מצגת פתוחה (סיומת PPTX) המאפשרת פתיחה כשקופיות בודדות וניתן לקרוא את ההנחיות לכל שקופית ולגזור את השקופיות למצגת חדשה.
מצגת סגורה המיועדת להרצה מיידית (סיומת PPSX)
בזמן ההקרנה בכיתה מומלץ להשתמש במצגת הסגורה העולה במהירות רבה יותר.

רקע ליחידה

הפרקים שבהם עוסקת יחידה זו (הנושא הוא שיוביל את הלימוד והפסוקים ישולבו במסגרתו) **מלכים ב'**: פרקים י"ח-כ' (יש לשים לב ללמד גם את סופו של מסע סנחריב בסוף פרק י"ט)
דברי-הימים ב': פרקים כ"ט-ל"ב
ישעיה': פרקים כ"ב, ל', ל"א, ל"ו-ל"ט

רלב"ג (מלכים ב יח,ז):

וימרד במלך אשור ולא עבדו....וענין המרד הוא, שלא עבדו :

הגיל שבו עולה חזקיה לשלטון הוא 25 (פס' ב), אם נצרף אל שנותיו את משך הזמן שחלף עד למרידתו במלך אשור - 4 שנים (פס' ט), נראה שחזקיה היה בן 29 בעמדו לפני הדילמה הקשה של חיו.

מצגת א': מבוא לעימות: הדילמה של חזקיהו

[מבוא לעימות - מצגת פתוחה](#)

[מבוא לעימות - מצגת סגורה](#)

ארכיאולוגיה

רבים מן האיורים המופיעים במצגת הם חלקים מתבליט לכיש.
התבליט נמצא במקורו בארמונות המלוכה [בנינוה](#) (כיום עיראק)
תבליטי לכיש מתארים את מסע המלחמה של אשור בארץ. ואת כיבושה של לכיש.
בתבליט המפורט מאוד, מתוארים רבים ממרכיבי הלוחמה המקובלת באותם ימים, הן של הכוחות התוקפים והן של הכוחות המגנים. כמו כן מתאר התבליט את תוצאות המלחמה כגון עינויים, שעבוד, נטילת-שלל והובלת השבויים (היהודים) לגלות. בכך הופך התבליט למעין סרט המתעד את כיבוש העיר היהודית לכיש על-ידי האשורים בפרט, ואת אופיה של המלחמה באותה תקופה בכלל..
כיום התבליט מוצג במוזיאון הבריטי בלונדון ועותק של חלק ממנו מוצג במוזיאון [ישראל](#) בירושלים.
גדלו: גבהו כמטר וארכו המתלקט **כשלושים מטר** (התבליט המקורי נפרש על פני כמה קירות)

מהן הדרישות ממלך ישראל?

המצגת מביאה את הדילמה של חזקיהו מול מלך אשור, ואת הדרכים בהן פועל חזקיהו כהכנה למאבק באשור.

חשוב לתת מקום ומשמעות לפרטים הללו וכך יעשה באמצעות המצגות. אולם, כלומדי תנ"ך אנו מעוניינים לאורך הלימוד להעלות במקביל שאלה משמעותית : בעקבות פסוק ז : וְהָיָה ה' עִמּוֹ בְּכָל אֲשֶׁר יַצֵּא וְיִשְׁפֹּל וְיִמְרֹד בְּמִלְךְךָ אֲשׁוּר וְלֹא יִבְדֹּד : אנו שואלים : האם מלך יכול לתלות את המרידה שלו בידיעה שה' איתו? מהי דרך הנהגתו הנכונה את ממלכתו? מהו האיזון בין השתדלות (המעשים שעושה המלך על מנת להגן על ממלכתו) ובין הבטחון (הידיעה שלו שהכל בידי שמים והצלת העם והעיר נובעת מזכויותיהם ולא מכוחם) לצורך הצגת הדילמה נציג את דברי רמב"ן על שליחת המרגלים בספר במדבר (יג, ב)

רמב"ן (במדבר יג, ב):

[...] אבל ישוב הענין בזה, כי ישראל אמרו כדרך כל הבאים להילחם בארץ נכריה ששולחים לפניה אנשים לדעת הדרכים ומבוא הערים ובשובם ילכו התרים בראש הצבא להורות לפניהם הדרכים [...] ועל כן היה טוב בעיני משה כי הכתוב לא יסמוך בכל מעשיו על הנס, אבל יצוה בנלחמים להיחלץ ולהישמר ולארום, כאשר בא הכתוב במלחמת העי (שם ח, ב) שהיתה על פי השם ובמקומות רבים. אז נמלך משה בשכינה, ונתן לו השם רשות ואמר לו שלח לך אנשים ויתורו את ארץ כנען, וידעוה ויגידו לכם ועל פיהם תתיעצו בענין הכבוש :

ומצד שני את דברי הרמב"ן על דברים (יז, טז)

לא ירבה לו סוסים. [...] שלא יבטח על רכבו כי רב ועל פרשיו כי עצמו מאוד, אבל יהיה מבטחו בשם אלהיו [...]

העמקה : את המושג - השתדלות ובטחון - פגשנו כבר בעבר, בהתנהגותו של דוד המלך בזמן מרד אבשלום : דוד מתפלל להפר את עצת אחיתופל ובמקביל שולח את חושי להפר את עצתו. יואב, שר צבאו של דוד נוהג בדרך דומה בפניתו לאנשיו בזמן המלחמה בבני עמון :

שמואל ב י, יב:

חֲזַק וְנִתְחַזַּק בְּעַד עֲמֹנֵי וּבְעַד עָרֵי אֱלֹהֵינוּ וְה' יַעֲשֶׂה הַטּוֹב בְּעֵינָיו :

רש"י מביא בבראשית פרק מ', את ביקורתם של חז"ל על יוסף :

רש"י בראשית פרק מ: (כג) ולא זכר שר המשקים - בו ביום :

וישכחהו - לאחר מכן. מפני שתלה בו יוסף בטחונו לזכרו, הוזקק להיות אסור עוד שתי שנים, שנאמר (תהלים מ ה) אשרי הגבר אשר שם ה' מבטחו ולא פנה אל רהבים, ולא בטח על מצרים הקרוים (ישעיה ל ז) רהב :

מיוסף ברמתו נדרש להאמין בה' ולבטוח בו ולא לפנות בהשתדלות אל השר המצרי, וכיוון שלא עשה כן, נשאר שנתיים נוספות בבית האסורים.

מכאן מתחדדת השאלה : **ממי נדרשת רמת בטחון גבוהה כל כך? מהי ההשתדלות הראויה?**

הערה למורה : רמב"ן מובא כאן בקצרה על מנת לעגן את הרעיון. ראוי לפתוח במקורות המצויינים לעיל כדי להכיר את המובאה במלוא היקפה.

ההשתדלות האנושית:

חזקיהו פותח במהלך של ביצור ובינוי של מדינת יהודה ובכללם בתחומים הבאים:

אסטרטגיה

- (מל"ב יח: ח) כיבוש מרחבי פלשת (השערה: כדי להבטיח את ערפו עד מצרים)
- (מל"ב יח: כא) (ישעיה ל': א-ז; לא: א-ג) פניה למעצמה המצרית לתמיכה במרד שלו
- (דהי"ב לב: ה) הכנת כלי מלחמה וציוד צבאי
- (דהי"ב לב: ו) ארגון מחדש של הצבא והפיקוד
- (דהי"ב לב: ו-ח) בניית תחושת-הביטחון של העם, תוך ציון שה' איתם. והוא מקור העצמה שתלווה את המאמץ המלחמתי האנושי. (ישעיה ב: ג, ה) כי תחושות העם היו קשות.

מים

- (מל"ב כ': כ) (ישעיה כב: ט) חוצב את נקבת השילוח ובונה את בריכת השילוח
- (דהי"ב לב: ג-ד) סתימת מקורות המים שמחוץ לחומת העיר כדי למנוע מים מן האויב העתיד לצור על העיר.
- ביצורים
- (דהי"ב לב: ה) (ישעיה כב: ט) שיפוץ חומת ירושלים
- (דהי"ב לב: ה) בניית / שיפוץ מגדלים
- (דהי"ב לב: ה) (ישעיה כב: י) בניית חומה "אחרת"

הערה למורה: הצענו כאן חלוקה אפשרית של סוגי ההכנה. כל חלוקה הגיונית אחרת שתוצע תהיה קבילה.

מומלץ לתת לתלמידים למלא את הפרטים בטבלה, ניתן לעשות זאת מתוך עיון בפסוקים או תוך כדי צפייה במצגת

לאחר שהוגדר 'מה עשה חזקיהו' ניתן לדון בשאלה 'מהי התכלית של כל אחת מן הפעולות'.

אסטרטגיה	מים	ביצורים

מצגת ב' - פעולותיו של חזקיהו: ההכנות לעימות

[פעולותיו של חזקיהו - מצגת פתוחה](#)

[פעולותיו של חזקיהו - מצגת סגורה](#)

ממצאים

במצגת זו פגשנו בשרידי חומת חזקיה ה"אחרת" והבתים שנהרסו לצורך בניית החומה, אותם נוכל לפגוש בסיור בשטח ירושלים ברובע "היהודי".

גודל החומה : רוחבה כשבעה מטרים! וארכה כמה מאות מטרים.

את נקבת השילוח נפגוש בסיור בעיר דוד ושם גם נוכל לראות את בריכת השילוח ואת כתובת השילוח שנמצאה בנקבה, כשישה מטרים מבריכת השילוח.

נקבת השילוח : אורכה 533 מטרים, רוחבה כ-60 ס"מ, גבהה של הנקבה משתנה מ-1.45 מ' ועד לכ-5 מ'

בריכת השילוח : הבריכה של ימי בית שני היא במידות 6050 x מטר

כתובת השילוח : אבן גיר באורך 55 ס"מ, רוחב 23 ס"מ. הכתובת המקורית נמצאת היום [במוזיאון לארכיאולוגיה של איסטנבול](#). בתוך הנקבה משובץ שחזור של הכתובת המקורית שנעקרה משם בשנת 1890. שחזור נוסף מוצג [במוזיאון ישראל](#). כתובת זו היא מן הכתובת העבריות הקדומות ביותר שנתגלתה בירושלים. היא כתובה בכתב עברי עתיק ([דעץ](#)).



- (1) תמה הנקבה. וזה היה דבר הנקבה : בעוד החוצבים מניפים את
- (2) הגרזן אלה לקראת אלה, וכשנשארו רק שלוש אמות להינקב, נשמע קול איש
- (3) קורא אל רעו מקבוצה לקבוצה, כי הייתה זדה בסלע מימין ומשמאל. וביום
- (4) שבו הושלמה הנקבה, הכו החוצבים איש לקראת רעו גרזן לקראת גרזן. ויזרמו
- (5) המים מן המוצא אל הבריכה לאורך 1,200 אמה,
- (6) ומאה אמה היה עומק הסלע מפני השטח מעל ראש החוצבים.

בטחון בה' :

מפעליו של חזקיהו מרשימים מאד ועד היום מהווים עדות לחשיבה, תכנון וביצוע. ובכל זאת, אנו מוצאים כי ישעיהו הנביא מבקר אותם

הערה למורה : ראינו גם את ביקורתם של חכמים על חזקיהו אבל ביחידה זו נעסוק בביקורת שמעלה ישעיהו ובהבנתה.

נחזור אל חלק מן הפסוקים שהופיעו במצגת ונקרא אותם מחדש.

מצגת דברי ישעיהו**דברי ישעיהו - מצגת פתוחה****דברי ישעיהו - מצגת סגורה**

רוב הפסוקים לקוחים מפרק כ"ב בישעיהו, ט-יא, שם מתאר ישעיהו את הפעולות שראינו (החומה והכנסת המים לעיר) בנימה ביקורתית:

ישעיהו פרק כב, ט-יא:

וְאֵת בְּקִיעֵי עִיר דָּוִד רְאִיתֶם כִּי רָבוּ וְתִקְבְּצוּ אֶת מִי הַבְּרֵכָה הַתַּחְתּוֹנָה: וְאֵת בְּתֵי יְרוּשָׁלַם סִפְרֶתֶם וְתִתְּצוּ הַבְּתִים לְבַצֵּר הַחֹמָה: וּמְקוֹה עֲשִׂיתֶם בֵּין הַחֲמֹתַיִם לְמִי הַבְּרֵכָה הַיְשָׁנָה וְלֹא הַבְּטַתֶּם אֶל עֲשִׂיָּהּ וַיִּצְרָה מֶרְחֹק לֹא רְאִיתֶם:

טענתו של ישעיהו היא:

ולא הבטתם אל עשייה ויצרה מרחוק לא ראיתם:

גם כאשר מתייחס לברית שכורת חזקיהו עם מלך מצרים הוא חוזר על אותה טענה:

ישעיהו לא, א:

וְלֹא שָׁעוּ עַל קְדוֹשׁ יִשְׂרָאֵל וְאֵת ה' לֹא דָרְשׁוּ

את הרקע להבנת הדברים בחרנו ללמוד מתוך פירושו של עמוס חכם על פרק כב:

הערה למורה: יש ללמד את שלושת הפסוקים מפרק כ"ב ואת הפסוק הראשון מפרק ל"א. אין צורך ללמד את כל הפרק, אולם המורים חייבים להכיר אותו, רצוי עם פירוש דעת מקרא. יש לציין כי חז"ל ופרשניו הראשונים דורשים את הפרק על ימי צדקיהו. ביחידה זו בחרנו ללכת בעקבות פרשנותו של עמוס חכם המייחסת את הדברים לימי חזקיהו בהתאם למהלך הכולל של היחידה:

עמוס חכם בפירוש דעת מקרא: (עמ' רלג וכדאי לעיין שם גם בהמשך הפירוש)

במדרשי חז"ל דרשו את המשא הזה על מה שאירע בימי חורבן הבית הראשון ואולם לפי לשונות הכתובים במשא הזה, הדומים ללשונות הכתובים במלכים ובדברי הימים במעשי חזקיהו המלך, מסתבר שהמשא מכוון לימי פלישת סנחריב ליהודה...

היושבים בירושלים נתעוררו להכין נשק, לחזק את ביצורי העיר ולהתקין אספקת מים לירושלים לימי המצור... ומשהשלימו את ביצורי העיר עשו שמחה גדולה ומשתאות של הוללות ועל זאת הנבואה מוכיחה אותם בדברים קשים ומזהירה אותם שמעשים אלו שהם עושים חטא גדול הם... שבשמחה הזאת הם כמגלים דעתם שהם בוטחים בכוח נשקם ובביצוריהם ואינם בוטחים בה' ואינם מתחננים אליו שיושיעם.

אין הנביא מגנה אותם על מעשי הביצורים כשלעצמם, שאין הנביאים דורשים משומעיהם לסמוך על הנס בלבד, אדרבא, כל הסובר שראוי לירא ה' שלא יכין נשק וביצורים ושלא יצא למלחמה באויב, אלא ישב בחיבוק ידים ויצפה לישועה, טועה הוא ומסלף את דברי התורה הנביאים והחכמים. **כוונת הנבואה היא להטיף לעם שעליהם לשים אל ליבם כי בהשגחת ה' ובגזרתו האויב בא עליהם וגם נצחונם על האויב לא בכוח נשקם רק בהשגחת ה' יבוא. ...**

הערה למורה: "משא גיא חיזיון" בישעיהו כ"ב מפורש ביחידה בדרכו של עמוס חכם (דעת מקרא) על ימי חזקיהו כנבואה לאותה שעה. ראוי לציין שנבואה זו התפרשה גם כנבואה לדורות בידי חז"ל והפרשנים הקלאסיים (ראו למשל, [רש"י על כ"ב, ג](#)) - בפרט לימי המצור האחרון על ירושלים בימי צדקיהו. ניתן ליישב את שתי הדעות במקביל: התחושה שהבריכה והחומה שומרים על ירושלים לא נולדה בימי צדקיהו, והיא הייתה קיימת עוד מימי חזקיהו.

העימות בין סנחריב מלך אשור וחזקיהו מלך יהודה

בסופו של דבר כאשר מופיע מלך אשור בממלכת יהודה, מנסה חזקיהו לפייס אותו ולהעלות לו מס: מצגת ג' העימות

[העימות - מצגת פתוחה](#)

[העימות - מצגת סגורה](#)

מלכים ב פרק יח, יג- טז:

וּבְאַרְבַּע עֶשְׂרֵה שָׁנָה לְמֶלֶךְ חֲזַקְיָהוּ עָלָה סְנַחְרִיב מֶלֶךְ אַשּׁוּר עַל כָּל עָרֵי יְהוּדָה הַבְּצֻרוֹת וַיִּתְּפָשׂם: וַיִּשְׁלַח חֲזַקְיָהוּ מֶלֶךְ יְהוּדָה אֶל מֶלֶךְ אַשּׁוּר לְכִישָׁה לֵאמֹר חֲטָאתִי שׁוּב מֵעָלַי אֵת אֲשֶׁר תָּתֵן עָלַי אֲשָׂא וַיֵּשֶׁם מֶלֶךְ אַשּׁוּר עַל חֲזַקְיָהוּ מֶלֶךְ יְהוּדָה שְׁלֹשׁ מֵאוֹת כֶּסֶף וּשְׁלֹשִׁים כֶּבֶד זָהָב: וַיִּתֵּן חֲזַקְיָהוּ אֵת כָּל הַכֶּסֶף הַנִּמְצָא בֵּית ה' וּבְאַצְרוֹת בֵּית הַמֶּלֶךְ: בָּעֵת הַהִיא קָצַץ חֲזַקְיָהוּ אֵת דְּלָתוֹת הַיֵּכָל ה' וְאֵת הָאֲמֹנוֹת אֲשֶׁר צִפָּה חֲזַקְיָהוּ מֶלֶךְ יְהוּדָה וַיִּתְּנֵם לְמֶלֶךְ אַשּׁוּר:

שימו לב, על פי חישוב, ערכה של ככר זהב אחת בימינו היא חצי מיליון דולר, מכאן נוכל לחשב את כובדו של המס שמטיל מלך אשור על חזקיהו כך מעיד על הדברים גם סנחריב במנסרת: והוא חזקיהו ...

מורא הוד מלכותי המם אותו,

והוא שלח אלי לנינוה עיר מלכותי...

30 כיכר זהב

800 כיכר כסף...

מלך אשור שב לארצו ושם הוא מתאר את ניצחונותיו באזור בכתבי ארכיון מלכותיים המכונים "האנאלים (=לוח זיכרון שנתי) של נינוה". מבניהם, החשוב לענייננו הוא הלוח המכונה "מנסרת סנחריב".



מידות

גובה : 38 ס"מ

רוחב : 13-14 ס"מ

רוחב כל עמודה : כ-7 ס"מ

גודל החור : 2.5 ס"מ

חומר : המנסרה עשויה טיט מיובש

הכתב : כתב יתדות אשורי עתיק

תוכן המנסרה הנוגע ליהודה

[18] ואשר לחזקיהו היהודי,

[19] שלא נכנע לעולי : 46 ערים בצורות,

[20] והערים הקטנות

[21] שהיו רבות באזור, בהרסם עם אילי ניגוח,

[22] על ידי הבאת כלי מצור ובהתקפות רגלים,

[23] ועל ידי חפירות וחורים תחת לחומה, צרתי עליהן ולקחתיהן.

[24] 200,150 אנשים, גדולים וקטנים, נשים וגברים,

[25] סוסים, פרדים, חמורים, גמלים

[26] בקר וכבשים ללא מספר, הבאתי משם

[27] וספרתי כשלל. (חזקיהו) עצמו, כציפור בכלוב

[28] סגרתיו בירושלים, עיר מלכותו.

[29] בניתי סוללה כנגדו

[30] כל אשר יצא משערי העיר, החזרתי לצערו.

[31] את עריו, אשר בזזתי, קרעתי מאדמתו, ו

[32] למיתינתי, מלך אשדוד,

[33] פאדי, מלך עקרון, וסילי-בל,

[34] מלך עזה, נתתי אותן. וכך הקטנתי את אדמתו

[...]

[37] ואשר לחזקיהו

[38] תפארת מלכותי המאיימת ניצחה אותו, ו

[39] הערבים ושכירי חרבו, שהוא הביא כדי לחזק

- [40] את ירושלים, עיר מלכותו,
[41] נטשו אותו. בתוספת ל30 ככרות הזהב ו
[42] 800 ככרות כסף, אבנים יפות, פוך מובחר,
[43] יהלומים, אבני אודם גדולות, מיטות שנהב,
[44] כיסאות שנהב, עור פילים, שנהב,
[45] הובנה, תאשור, מיני סוגים של אוצרות,
[46] וכמו כן בנותיו, הרמונו, נשותיו וגבריו
[47] נגנים, ששלח אחרי
[48] לנינוה, עיר מלכותי. לשלם לי מס
[49] ולקבל את שיעבודו, הוא שלח את שליחיו.
ואולם, מתברר כי גם זה אינו מספיק, והמלך סנחריב שולח אל ירושלים משלחת בראשות רב סריס
ורב שקה (כנראה שר המשקים) לנסות ולגרום לתושבי ירושלים להכנע ולפתוח את שערי העיר בפני
המלך האשורי.