

בעזרת ה' הערכה חלופית בתנ"ך כיתה י'4, תשע"ח

-ירמיהו

ז לִכְן הִנֵּה-יָמִים בָּאִים, נֹאֵם-ה'; וְלֹא-יֵאמְרוּ עוֹד חִי-ה', אֲשֶׁר הֶעֱלָה אֶת-בְּנֵי יִשְׂרָאֵל מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם.

ח כִּי אִם-חִי-ה', אֲשֶׁר הֶעֱלָה וְאֲשֶׁר הֵבִיא אֶת-זֶרַע בֵּית יִשְׂרָאֵל מֵאֶרֶץ צְפוֹנָה, וּמְכַל הָאָרְצוֹת, אֲשֶׁר הִדְחַתִּים שָׁם; וַיָּשְׁבוּ, עַל-אֲדָמָתָם.

תלמידה יקרה,

זכית, ואת עלית ארצה מן הנכר.

נולדת בהודו, כבת לשבט המנשה מזרעו של יוסף הצדיק.

בהודו הרחוקה עברה ילדותך ולפני כשלוש שנים עלית ארצה עם בני משפחתך. את החוליה המקשרת בין הדור שלא זכה לעלות לבין הדור שיוולד בארץ ולא ידע מהי גלות.

עליה זו היא התגשמות חזון הנביאים שניבאו לפני אלפי שנים כי עם ישראל שגלה מארץ ישראל, מפני חטאיו הרבים, ישוב לציון. הם נבאו על תקופת הגאולה העתידה והנה חזונם מתגשם לעיננו. בדורנו אנו זוכים להיות חלק מתהליך הגאולה ולראות בשוב עמנו לנחלתו. העליה שלך עם בני משפחתך וקהילת בני המנשה, מבטאת יותר מכל תקופה מופלאה זו. תקופת שיבת ציון. בדורנו זכינו לקיבוץ הגלויות מארבע כנפות הארץ ונס זה מתרחש לעיננו יום יום.

מכוון שבשיעורי התנ"ך אנו לומדות על התהליך שעבר עמנו מהיציאה ממצרים, מבית עבדים ועד הכניסה לארץ, כיבושה וההתנחלות בה. אנו ננסה לראות את התהליכים הדומים בין מה שעבר עמנו באותה תקופה-לבין מה שאת חווית במעבר מארץ הולדתך לארץ המובטחת, ארץ הכיסופים-ארץ ישראל.

בעבודת חקר זו עליך למצוא קווי דמיון בין החיים בהודו והעליה לארץ לבין צורת החיים שהייתה לאבותינו במדבר והתהליך שעברו עם כניסתם ארצה.

עליך להתייחס לשלושה נושאים:



קיום מצוות-התייחסות לשאלה האם העליה הביאה להתחזקות רוחנית או לנפילה



פרנסה

עליך להגיש את העבודה באמצעות מצגת עד תאריך-ראש חודש אייר

חלק א'-ט"ו כסליו
חלק ב'-ראש חודש טבת
חלק ג'-ט"ו טבת
חלק ד'-ראש חודש שבט
חלק ה'-ראש חודש ניסן

<p>רמה נמוכה- הבאה חלקית של המקורות ואי דיוק בסיכומים 0-10 נק'</p>	<p>רמה גבוהה הבאת מקורות המתיחסים לנושאים וסיכומם בצורה ברורה 10-15 נקודות</p>	<p>חלק א' הבאת מקורות שנלמדו בכיתה. סיכום המקורות שמראים את צורת החיים במדבר על פי הכתוב בחומשים שמות ובמדבר בהתיחסות לנושאים הבאים- הנהגה קיום מצוות-התחזקות/ירידה רוחנית פרנסה 15 נקודות. כל נושא-חמש נק'</p>
<p>רמה נמוכה- הבאה חלקית של המקורות ואי דיוק בסיכומים 0-10 נק'</p>	<p>רמה גבוהה- הבאת מקורות המתיחסים לנושאים וסיכומם בצורה ברורה 10-15 נק'</p>	<p>חלק ב' הבאת מקורות המראים כיצד התנהלו החיים בארץ ישראל על פי הכתוב בספר יהושע בהתיחסות לנושאים - הנהגה קיום מצוות פרנסה 15 נקודות. כל נושא חמש נק'</p>
<p>רמה נמוכה- התיחסות שטחית לנושאים שנתנו ללא העמקה והרחבה 0-10 נק'</p>	<p>רמה גבוהה- הבאת מקורות עשירים ומעניינים הנוגעים לנושאים שנתנו 10-15 נק'</p>	<p>חלק ג' הבאת רשמים מהחיים בהודו בהתייחסות לנושאים - הנהגה קיום מצוות פרנסה 15 נקודות. כל נושא חמש נק'</p>
<p>רמה נמוכה-</p>	<p>רמה גבוהה-</p>	<p>חלק ד'</p>

<p>התייחסות שטחית לנושאים שנתנו ללא העמקה והרחבה</p> <p>0-10 נק'</p>	<p>הבאת מקורות עשירים ומעניינים הנוגעים לנושאים שנתנו</p> <p>10-15 נק'</p>	<p>הבאת רשמים מחיי העולים מהודו בארץ ישראל בהתייחסות לנושאים- הנהגה קיום מצוות פרנסה 15 נקודות. כל נושא חמש נק'</p>
<p>רמה נמוכה התייחסות לחלק מהמרכיבים של ההכנות, המעבר והכניסה לארץ ישראל בימי יהושע בן נון, התייחסות שטחית וחסרה לעלייתך ארצה</p> <p>0-10 נק'</p>	<p>רמה גבוהה התייחסות לכל מרכיבי העלייה של בני ישראל והעליה שלך לארץ.</p> <p>10-15 נק'</p>	<p>חלק ה' בחלק זה עליך להתייחס אל העלייה לארץ ישראל בימי יהושע-זאת על ידי כתיבת ההכנות שעשו בני ישראל לקראת הכניסה לארץ, המעבר עצמו בירדן והמקום הראשון בו שהו מיד לאחר כניסתם. בחלק השני עליך לכתוב בהקבלה את סיפור העלייה שלך לארץ ישראל, ההכנות לעליה, העלייה עצמה וההקלטות בארץ. 15 נקודות</p>
<p>רמה נמוכה- התייחסות דלה שטחית ולא רצינית להשוואה בין התקופות. בלי להביא את הפן האישי.</p> <p>0-3 נק'</p>	<p>רמה גבוהה- הבאת המקום האישי מתוך חוויות של התלמידה או בני משפחתה הצורה משכנעת ורצינית.</p> <p>3-5 נק'</p>	<p>רפלקציה-ממקום אישי- האם את מוצאת נקודות דמיון/שוני בין השינוי שעבר דור המדבר עם עלייתו ארצה ובין מה שאת ובני המנשה עברתם עם העלייה למדינת ישראל 5 נקודות</p>
<p>רמה נמוכה-המצגת הוצגה בפני הבנות אך לא עוררה עניין בכיתה. הייתה דלה ולא הוסיפה דבר לבנות.</p> <p>0-5 נק'</p>	<p>המצגת הוצגה בפני הכיתה הייתה מעניינת והבהירה כראוי את הנושא.</p> <p>5-10 נק'</p>	<p>הצגת המצגת לפני כל בנות הכיתה 10 נקודות</p>
<p>רמה נמוכה- היו איחורים בהגשת חלקי העבודה או בהגשת העבודה כולה-0-3 נק'</p>	<p>רמה גבוהה- העבודה וכל חלקי העבודה הוגשו בזמנים שנקבעו מראש-3-5 נק'</p>	<p>הגשת העבודה בזמן-ראש חודש אייר חמש נקודות</p>

שיתוף פעולה בין הבנות במהלך כתיבת העבודה והגשתה- חמש נקודות

רמה גבוהה- היה שיתוף פעולה מלא בין שתי הבנות מגישות העבודה לאורך כל הדרך. 3-5 נק'.
 רמה נמוכה- בת אחת עשתה את העבודה, הבת השנייה רק עודכנה אך לא הייתה שותפה 0-3 נקודות.

בהצלחה!!