

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל החינוך הדתי
הפיקוח על הוראת התנ"ך

בס"ד

חלופות הערכה בכיתה י'

יחידה א' תוערך בהערכה פנימית בתוך בית הספר.
 הערכה זו תכלול שני מרכיבים:

1. **מבחנים ומבחן מסכם בהיקף של 60%**. במסגרת זו התלמיד חוזר ומשנן את מה שנלמד בכיתה, ומעמיק את ההבנה ואת הזכירה.
הערות:

- **אנו מציעים ומבקשים לקיים לפחות שתי בחינות במהלך השנה, ובנוסף מבחן מקיף לקראת סיומה של השנה.** מבחן זה יקיף את היחידה כולה, זאת בכדי להביא את התלמידים לחזרה ולשינון, וכך כדי להרגיל אותם להתמודדות עם היקפים גדולים יותר כהכנה לבחינות העתידיות.
- נציע לכלול במבחנים שאלות מסוגים שונים: שאלות עיון, שאלות בקיאות ושאלות חתך. יש מקום לשקול גם שילובן של שאלות נוספות, למשל שאלות קול אישי.

אנו מציעים להגדיר מבנה של בחינה, שיישמר במשך כל השנה. כך נוכל להכיר לתלמידים סוגים שונים של שאלות, ולהביא אותם להתנסות במיומנויות מגוונות.

תכנון מבחן בתנ"ך

סוג השאלות	מספר השאלות בפרק	מספר השאלות עליהן ישיב התלמיד	מספר נקודות לשאלה	סה"כ מספר נקודות לפרק
שאלות עיון				
שאלות בקיאות				
שאלות חתך				
שאלת קול אישי				

2. **חלופות הערכה בהיקף כולל של 40%**. הכוללות התנסות במיומנויות חשיבה מסדר גבוה (למשל השוואה, הכללה) וכן התייחסות לממדים נוספים של הלמידה, כגון הקשר רחב והקשר אישי.
 אנו מציעים לקיים במהלך השנה **חלופת הערכה אחת (בתורה או בנביא) ועד שתי חלופות** (מספר החלופות- ביחס הפוך להיקפן. ככל שהחלופות רחבות ומקיפות יותר, כך מספרן קטן יותר).



מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל החינוך הדתי
הפיקוח על הוראת התנ"ך

תאריך: _____

בס"ד

תכנון הערכה שנתית, כיתה י', שנה"ל תשפ"א¹

שם בית הספר: _____

מורי כיתות י': _____

שם הרכז: _____

שם המדריך המחוזי: _____

תורה

משקל	חלופה שנבחרה	בחלופות: מספר השיעורים שיוקדשו להערכה	דרך הערכה	יחידת הוראה (נושא ופרקים)

נביא

משקל	חלופה שנבחרה	בחלופות: מספר השיעורים שיוקדשו להערכה	דרך הערכה	יחידת הוראה (נושא ופרקים)

¹ שימו לב- תכנון זה עוסק בהערכה, ואין בו התייחסות לפריסת השעות, חשוב לתת את הדעת על חלוקה סבירה שתאפשר הוראה וגם חלופות.