

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !**הוראות לבחינה**

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> 	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>שנה السنة חודש الشهر מועד موعد</p> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>סמל ביה"ס رقم المدرسة</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p> </td> <td style="text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> </td> </tr> </table> </div> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>שנה السنة חודש الشهر מועד موعد</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>סמל ביה"ס رقم المدرسة</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div>	<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>שנה السنة חודש الشهر מועד موعد</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>סמל ביה"ס رقم المدرسة</p>					
<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div>					

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022
מספר השאלון: 002384

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה חלקים.

	- (20×2) - 40 נקודות	חלק א – בראשית
עליך לענות על שתי שאלות מחלקים ב-ג: על שאלה אחת לפחות מחלק ב (שאלות 6-7); ועל שאלה אחת נוספת לבחירתך מחלקים ב-ג (שאלות 6-9).	- (20×2) - 40 נקודות	חלק ב – מלכים ב, ישעיה
	- (10×2) - 20 נקודות	חלק ג – יונה, תהלים
	- (10×2) - 20 נקודות	חלק ד – בקיאות בתורה ובנביאים
	- 100 נקודות	סך הכול

ג. חומר עזר מותר בשימוש: (1) תנ"ך שלם בלי פירושים.

(2) תנ"ך מתורגם.

(3) מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002384

חלק א – בראשית (40 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1-5 (לכל שאלה – 20 נקודות).

1. פרק א' – בריאת העולם

א. בתיאור ימי הבריאה התורה חוזרת על המילים "וַיֵּאָרָא אֱלֹהִים כִּי טוֹב".

(1) באיזה יום לֹא נאמר "כי טוב"? הסבר מדוע.

(2) באיזה יום נאמר פַּעַמִּים "כי טוב"? הסבר מדוע.

(7 נקודות)

ב. (1) על פי פסוקים י"ד-י"ח, הסבר שניים מן התפקידים של המאורות.

(2) על פי פסוקים כ'–ל"א, אילו פְּרֹאִים (יצורים שנבראו) קיבלו ברכה, ומהי הברכה שהתברכו בה?

(7 נקודות)

ג. כתוב שני דברים המוזכרים בתיאור הבריאה של האדם, אך אינם נזכרים בתיאורי הבריאה של הברואים האחרים.

בסס את תשובתך על הכתוב.

(6 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002384

2. פרק י"ב

א. על פי פסוק א', מהו הניסיון שניסה ה' את אברהם? מה מקשה על אברהם לעמוד בניסיון זה? ציין שני פרטים.

(7 נקודות)

ב. (1) על פי פסוקים ב'-ג', כתוב בלשונך שתיים מן הברכות שבירך ה' את אברהם.

(2) עיין בפסוק ז'.

איזו ברכה הוסיף ה' על הברכות המוזכרות בפסוקים ב'-ג'?

(7 נקודות)

ג. על פי מה שלמדת בספר בראשית, כתוב שני ניסיונות נוספים שאברהם התנסה בהם.

(6 נקודות)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002384

3. פרק כ"ב – עקדת יצחק

א. (1) על פי פסוקים א'–ב', כתוב בלשונך מה ציווה ה' את אברהם.

(2) בפסוקים י'–י"ב יש שינוי בציווי של ה' לאברהם.

כתוב בלשונך את ההסבר של המלאך לשינוי זה.

(7 נקודות)

ב. (1) על פי פסוקים ט"ו–י"ז, מה הן שתי הברכות שבהן בירך מלאך ה' את אברהם?

(2) הסבר את הקשר בין עמידתו של אברהם בניסיון העקדה ובין התוכן של אחת מן הברכות שבהן בירך

מלאך ה' את אברהם.

(7 נקודות)

ג. לדעתך, מהו הקושי המיוחד בניסיון העקדה?

(6 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002384

4. ברכות יצחק לבניו – פרק כ"ז, פסוק א' – פרק כ"ח פסוק ה'

א. עיין בפרק כ"ז, פסוקים א'–ד'.

(1) לדברי יצחק, הגיע הזמן לברך את עשו. מהו הנימוק שלו לכך?

(2) מדוע רצה יצחק לתת את ברכתו דווקא לעשו?

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוקים י"א–י"ז.

(1) הסבר מדוע חשש יעקב שיצחק יגלה שהוא לא עשו.

(2) מה אמרה רבקה ליעקב כדי להרגיע אותו?

(3) מה עשתה רבקה כדי שיצחק לא יכיר את יעקב?

(7 נקודות)

ג. עיין בפרק כ"ז, פסוק מ"א – פרק כ"ח, פסוק ג'.

על פי פסוקים אלה, כתוב שתי סיבות ליציאתו של יעקב מארץ־ישראל.

(6 נקודות)

לא תכתב في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002384

5. פרק מ"ג

א. (1) על פי פסוק ב', כתוב בלשונך מה ביקש יעקב מבניו.

(2) עיין בפסוקים ג'-ה'.

מהו התנאי של יהודה לביצוע הבקשה של אביו, ומהו הנימוק של יהודה לתנאי זה?

(7 נקודות)

ב. (1) על פי פסוקים ח'-י', כתוב מהי ההצעה שהציע יהודה לאביו, וציין שני נימוקים של יהודה שבעזרתם הוא

שכנע את יעקב לקבל את הצעתו.

(2) על פי פסוקים י"א-י"ד, כתוב בלשונך שתיים מן הפעולות שישראל (יעקב) אמר לבניו לעשות כדי לעזור

להם בשליחותם.

(7 נקודות)

ג. (1) עיין בפסוקים כ"ג-כ"ח.

הבא שתי הוכחות מן הפסוקים שהאחים התקבלו יפה בבית יוסף.

(2) עיין בפסוקים כ"ט-ל"ד.

כיצד בא לידי ביטוי היחס המיוחד של יוסף כלפי בנימין?

(6 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002384

שים לב: עליך לענות על שתי שאלות מחלקים ב-ג: על שאלה אחת לפחות מחלק ב (שאלות 6-7), ועל שאלה אחת נוספת לבחירתך מחלקים ב-ג (שאלות 6-9).
לכל שאלה – 20 נקודות; סך הכול – 40 נקודות.

חלק ב – מלכים ב, ישעיה

6. מלכים ב, פרק י"ח

א. עיין בפסוקים א'–ח'.

(1) על חזקיהו נאמר: "וַיַּעַשׂ הַיְשָׁר בְּעֵינֵי ה'" (פסוק ג').

כתוב שלושה מעשים (לא יותר משני מעשים מפסוק ד', ולפחות מעשה אחד מפסוקים ה'–ח') שעשה חזקיהו, המוכיחים קביעה זו.

(2) על פי פסוקים ז'–ח', מה היה המצב המדיני (הפוליטי) של ממלכת יהודה בימי חזקיהו? בסס את תשובתך על שתי דוגמאות מן הפסוקים.

(10 נקודות)

ב. עיין בפסוקים י"ט–כ"ה.

(1) על פי דברי רבשקה בפסוק כ"א, במי בטח חזקיהו, ומדוע לא היה כדאי לבטוח בו?

(2) על פי פסוק כ"ה, מה רבשקה טוען?

(10 נקודות)

7. ישעיה, פרק א'

א. עיין בפסוקים א'–ג'.

(1) על פי פסוק ב', באיזו אשמה הנביא מאשים את עם ישראל?

(2) על פי פסוק ג', במה שונה עם ישראל מן השור ומן החמור?

(10 נקודות)

ב. (1) על פי פסוק ט', מהו ההבדל בין המצב של עם ישראל ובין המצב של סדום ועמורה?

(2) עיין בפסוקים י'–ט"ו.

ציין מצווה אחת מן המצוות המוזכרות בפסוקים י'–ט"ו, והסבר מדוע ה' אינו רוצה בקיום המצוות האלה.

(10 נקודות)

תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002384

חלק ג – יונה ותהלים

8. יונה, פרק א'

א. עיין בפרק א'.

(1) על פי פסוק י"ב, מהו הפתרון שהציע יונה למלחים?

(2) על פי פסוקים י"ג-י"ד, כתוב בלשונך שתי פעולות שעשו המלחים בתגובה על הצעתו של יונה.

(10 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוק ה' ובפסוק ט"ז.

מהו השינוי שחל באמונה של המלחים?

(2) הסבר מה גרם לשינוי הזה.

(10 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002384

9. תהלים, מזמור קכ"א

א. (1) "אִשָּׂא עֵינַי אֶל הַהָרִים" (פסוק א').

מדוע המשורר נושא את עיניו אל ההרים?

(2) משורר תהלים עונה בפסוק ב' על השאלה שבפסוק א'.

כתוב בלשונך את תשובת המשורר שבפסוק ב'.

(10 נקודות)

ב. (1) "ה' צִלְפָּה עַל יַד יְמִינִי" (פסוק ה').

הסבר את הדימוי של ה' בפסוק זה.

(2) מדוע נוהגים לומר מזמור זה בעת צרה?

(10 נקודות)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002384

חלק ד – בקיאות בתורה ובנביאים (20 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 10–12 (לכל שאלה – 10 נקודות).

10. ענה על שלושה מן הסעיפים שלפניך.

- א. מי אמר למי "אל תשלח ידך אל הנער ואל תעש לו מאומה"?
- ב. מי אמר למי "מה זאת עשית לי; למה לא הגדת לי כי אשתך הוא (היא)"?
- ג. מי אמר למי "אולי ימשני אבי... והבאתי עלי קלה ולא ברכה"?
- ד. מי אמר למי "לא ירד בני עמכם כי אחיו מת והוא לבדו נשאר"?

11. ענה על שלושה מן הסעיפים שלפניך.

- א. מי ניסה להציל את יוסף והציע לזרוק אותו חי לבור?
- ב. בן כמה היה אברהם כשנולד יצחק?
- ג. מי שלח כוהן לבית אל כדי להציל את התושבים מן האריות?
- ד. מי היכה במחנה אשור 185,000 איש?

12. העתק את האירועים שלפניך על פי סדר התרחשותם:

מכירת יוסף, ירידת אברהם למצרים בגלל הרעב, עקדת יצחק, ירידת האחים למצרים לקנות אוכל, מכירת הבכורה של עשו ליעקב

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

/בהמשך דפי טיוטה/

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002384

טיוטה

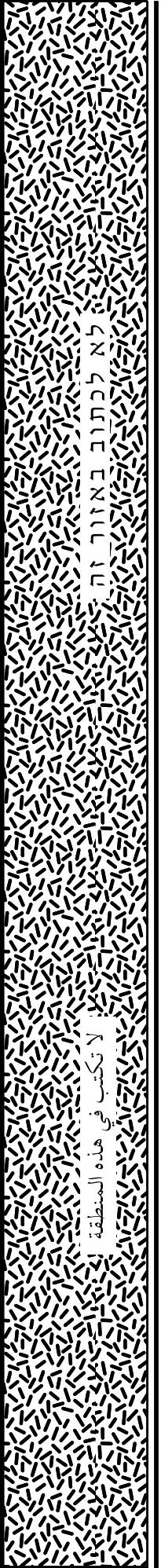
لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, מס' 002384

טיוטה

Lined writing area for the answer.





מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"