

משרד החינוך
מחברת בחינה
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשדר. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון 002382</p>  <p>תנ"ך</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="779 1272 1299 1570"> <tr> <td colspan="4">[] [] [] []</td> </tr> <tr> <td colspan="4">שנה السنة</td> </tr> <tr> <td colspan="4">חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מועד موعد</td> </tr> <tr> <td colspan="2">[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> <td colspan="2">[] [] [] [] [] [] [] [] [] []</td> </tr> <tr> <td colspan="2">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="2">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	[] [] [] []				שנה السنة				חודש الشهر				מועד موعد				[] [] [] [] [] [] [] [] [] []		[] [] [] [] [] [] [] [] [] []		מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס		رقم الهوية		رقم المدرسة		<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
[] [] [] []																														
שנה السنة																														
חודש الشهر																														
מועד موعد																														
[] [] [] [] [] [] [] [] [] []		[] [] [] [] [] [] [] [] [] []																												
מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס																												
رقم الهوية		رقم المدرسة																												

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



סוג הבחינה: בגרות
 מועד הבחינה: מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022
 מספר השאלון: 2382

מדינת ישראל
 משרד החינוך

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
 יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

תנ"ך

ידע ובקיאות

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.

<p>בחלקים ראשון ושני (שאלות 1-8) עליך לענות על <u>ארבע</u> שאלות כמפורט להלן: על <u>שתי</u> שאלות לפחות מחלק ראשון (שאלות 1-5), על <u>אחת</u> לפחות מחלק שני (שאלות 6-8), ועל <u>אחת</u> נוספת לבחירתך.</p>	}	76 נקודות - (19×4)	}	<p>חלק ראשון - עיון בספר במדבר חלק שני - עיון בנביאים ראשונים</p>
--	---	--------------------	---	---

חלק שלישי - בקיאות בנביאים ראשונים - (4×1)+(5×4) - 24 נקודות
 סך הכול - 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים.

ד. הוראות מיוחדות: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

שים לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 2382

בחלקים ראשון ושני (שאלות 1-8) עליך לענות על ארבע שאלות כמפורט להלן:
 על שתי שאלות לפחות מחלק ראשון (שאלות 1-5), על שאלה אחת לפחות מחלק שני (שאלות 6-8),
 ועל שאלה אחת נוספת לבחירתך. (לכל שאלה – 19 נקודות).

חלק ראשון – עיון בספר במדבר

1. פרק י"ג – חטא המרגלים

א. עיין בפסוקים א'-ג' ובספר דברים, פרק א', פסוקים כ"ב-כ"ג.

(1) ציין קושי אחד העולה מן השוואה בין שני המקורות.

(2) ציין תירוץ אחד לקושי שצינת בתת-סעיף א(1).

(7 נקודות)

ב. את דברי המרגלים אפשר לחלק לשני חלקים: פסוקים כ"ז-כ"ט ופסוקים ל"א-ל"ג.

(1) ציין חטא אחד של המרגלים שאפשר ללמוד מדבריהם בפסוקים כ"ז-כ"ט.

(2) ציין חטא אחד של המרגלים שאפשר ללמוד מדבריהם בפסוקים ל"א-ל"ג.

(7 נקודות)

ג. עיין בפסוק כ"ו.

אברבנאל (לפסוק כ"ה): "משה שלח אותם וציווה אותם שלא ישיבו הדברים ממה שראו אלא אליו, הנה המה

לא עשו כן, כי כאשר שבו מתור הארץ התפרסמו לעין כול ובאו אל אוהל משה והקהילו שם את אהרן ואת

כל העדה כדי שישמעו כולם דבריהם".

על פי אברבנאל, מה היה החטא שחטאו המרגלים?

(5 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 2382

2. פרק י"ד — חטא המרגלים

א. (1) עיין בפסוקים י"ג-ט"ז.

כתוב בלשונך מהו הטיעון שטען משה בבקשתו מה' לסלוח לבני ישראל.

(2) עיין בפסוק כ' ובפסוקים כ"ו-ל"ה.

מהי התשובה של ה' לתפילה של משה?

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוקים כ"ו-ל"ז.

בפסוק כ"ח ה' אומר לעם: "פֶּאֶשֶׁר דִּבַּרְתֶּם בְּאָזְנֵי כֵן אֶעֱשֶׂה לָכֶם."

הסבר בלשונך את דברי ה'. היעזר בפרק י"ד, פסוק ב'.

(7 נקודות)

ג. רש"י (לפסוקים י"ז-י"ח): "כשעלה משה למרום מצאו משה להקדוש ברוך הוא שהיה יושב וכותב ה' ארך

אפיים'. אמר לו [משה לה']: לצדיקים? אמר לו הקדוש ברוך הוא: אף לרשעים. אמר לו [משה לה']: רשעים

יאבדו. אמר לו הקדוש ברוך הוא: חייך שתצטרך לדבר. כשחטאו ישראל בעגל ובמרגלים נתפלל משה לפניו

בארך אפיים. אמר לו הקדוש ברוך הוא: והלא אמרת לי לצדיקים. אמר לו [משה לה']: והלא אמרת לי אף

לרשעים."

(1) הסבר את הוויכוח בין ה' למשה בנוגע ליחס הראוי לרשעים.

(2) על פי רש"י, כתוב בלשונך כיצד הוכרע הוויכוח.

(5 נקודות)

תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 2382

3. פרק כ"א – שירת הבאר וכיבושי עבר הירדן

א. "אָז יִשִּׁיר יִשְׂרָאֵל אֶת הַשִּׁירָה הַזֹּאת" (פסוק י"ז).

כלי יקר (לפסוק י"ז): "[...] מאחר שלא נאמר אז ישיר משה ובני ישראל, ועוד שלא שרו את השירה הזאת בתחילת ארבעים, שמע מינה [למד ממנה] שבני ישראל אמרו שירה זו על משה, שחזרה הבאר בזכותו אחר שפסקה במיתת מרים, ומטעם זה לא נזכרה מרים בשירה זו, ונזכר משה [...]"

(1) על פי ה"כלי יקר", את מי העם משבח בשירה זו, ומדוע העם משבח אותו?

(2) על פי ה"כלי יקר", מדוע שרו בני ישראל דווקא עכשיו, והרי כבר ארבעים שנה יש להם באר?

(7 נקודות)

ב. (1) בפרק כ"א, פסוק ל"ב, נאמר שמשה שלח מרגלים "לְרַגֵּל אֶת יַעֲזָר", ובפרק י"ג, פסוק ט"ז, נאמר שהוא שלח מרגלים "לְתוֹר אֶת הָאָרֶץ".

על פי פירוש שלמדת, כתוב מהו ההבדל בין התנהגות המרגלים בפרק כ"א ובין התנהגותם בפרק י"ג.

(2) כשיצא עוג מלך הבשן להילחם בישראל, עודד הקב"ה את משה: "אֵל תִּירָא אֹתוֹ כִּי בְיַדְךָ נִתְּנִי אֹתוֹ" (פסוק ל"ד).

על פי פירוש שלמדת, מדוע חשש משה ממלחמה זו?

(7 נקודות)

ג. "אָז יִשִּׁיר יִשְׂרָאֵל... " (פסוק י"ז).

ר' יוסף בכור שור: "אז, כשניתנה להם אותו הבאר – ישיר ישראל מחמת שמחה, כי נהפכו ממוות לחיים כי היו יראים למות בצמא הם ומקניהם, אבל משה לא שר לפי שנכשל בו".

על פי פירושו של ר' יוסף בכור שור:

(1) מי שר שירה זו, ומדוע?

(2) מי לא השתתף בשירה זו, ומדוע?

(5 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 2382

4. פרק כ"ו – המפקד ותוצאותיו

א. "וְיִהְיֶה אַחֲרֵי הַמִּגְפָּה וַיֹּאמֶר ה' אֶל מֹשֶׁה... שְׂאוּ אֶת רֹאשׁ כָּל עֵדֹת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל" (פסוקים א'-ב').

רש"י (לפסוק א'): "וְיִהְיֶה אַחֲרֵי הַמִּגְפָּה" – משל לרועה שנכנסו זאבים לתוך עדרו והרגו בהן, והוא מונה אותן לידיע מניין הנותרות. דבר אחר: כשיצאו ממצרים ונמסרו למשה נמסר לו במניין. עכשיו כשקרב למות ולהחזיר צאנו, מחזירים במניין".

(1) על פי פירוש אחד של רש"י, הסבר בלשונך מדוע מנה משה את בני ישראל.

(2) על פי הפירוש האחר של רש"י, הסבר בלשונך מדוע מנה משה את בני ישראל.

(7 נקודות)

ב. (1) על פי מה שלמדת, כתוב הסבר נוסף (מלבד ההסברים על פי הפירושים של רש"י) למפקד שעשה משה לפני מותו.

(2) על פי מה שלמדת, מדוע הצטמצם מספר האנשים בשבט שמעון מאז המפקד הראשון?

(7 נקודות)

ג. רש"י (לפסוק ס"ד): "וּבֹאֵלָה לֹא הִיָּה אִישׁ" – אבל על הנשים לא נגזרה גזרת המרגלים לפי שהן היו מחבבות את הארץ. האנשים אומרים 'נתנה ראש ונשובה מצרימה' (במדבר, פרק י"ד, פסוק ד'), והנשים אומרות 'תִּנָּה לנו אֶחָזָה' (במדבר, פרק כ"ז, פסוק ד').

על פי רש"י, הסבר בלשונך מדוע לא נענשו הנשים על חטא המרגלים.

(5 נקודות)

תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 2382

5. פרק ל"ב — בני גד, ראובן וחצי המנשה

א. עיין בפסוקים א'-ז'.

(1) מה ביקשו בני גד ובני ראובן ממשה, ומה היה הנימוק לבקשתם?

(2) על פי פסוקים ו'-ז', משה מבקר את בקשת השבטים.

כתוב שתי טענות שטען משה כלפי השבטים.

(7 נקודות)

ב. "וַיִּגְשׁוּ אֵלָיו וַיֹּאמְרוּ גְדֵרְתָּ צֹאן נַבְנֶה לְמִקְנֵנוּ פֹה וְעָרִים לְטַפְּנוּ" (פסוק ט"ז).

רש"י: " 'נבנה למקננו פה' - חסים על ממונם יותר מבניהם ובנותיהם, שהקדימו מקניהם לטפם. אמר להם משה: לא [...], עשו העיקר עיקר והטפל טפל, בנו לכם 'ערים' תחילה 'לטפכם' ואחר כך 'גדרות לצאנכם'."

(1) על פי רש"י, מה הסיק משה מנוסח הבקשה של בני גד ובני ראובן?

(2) על פי רש"י, מה דרש משה מבני גד ובני ראובן? בסס את תשובתך על פסוקים כ'-כ"ד.

(7 נקודות)

ג. "וַיִּתֶּן לָהֶם מֹשֶׁה לְבָנֵי גֵד וְלְבָנֵי רְאוּבֵן וְלַחֲצֵי שֵׁבֶט מְנַשֶּׁה בֶּן יוֹסֵף אֶת מַמְלַכְתּוֹ סִיחֹן מֶלֶךְ הָאֲמֹרִי" (פסוק ל"ג).

רמב"ן: " 'ולחצי שבט מנשה בן יוסף' - מתחילה לא באו לפניו שבט מנשה, אבל כאשר חילק הארץ לשני השבטים ראה שהיא ארץ גדולה יותר מן הראוי להם, וביקש מי שירצה להתנחל עימם והיו אנשים בשבט מנשה שרצו בה."

על פי רמב"ן, הסבר מדוע קיבל חצי שבט המנשה נחלה בעבר הירדן המזרחי, אף על פי שלא ביקש זאת ממשה.

(5 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 2382

בחלקים ראשון ושני (שאלות 1-8) עליך לענות על ארבע שאלות כמפורט להלן:
 על שתי שאלות לפחות מחלק ראשון (שאלות 1-5), על שאלה אחת לפחות מחלק שני (שאלות 6-8),
 ועל שאלה אחת נוספת לבחירתך. (לכל שאלה – 19 נקודות).

חלק שני – עיון בנביאים ראשונים

6. שמואל ב, פרק ו'

עיון בפרק ו', פסוקים א'-כ'.

א. (1) על פי מה שלמדת, מדוע רצה דוד להעלות את ארון ה' לירושלים?

(2) בעקבות איזה אירוע שינה דוד את תוכניתו להעלות את ארון ה' לירושלים? מה גרם לו לנסות שוב להעלות את ארון ה' לירושלים?

(7 נקודות)

ב. (1) עָזָה נהרג כשאחזו בארון ה' כדי שהארון לא יישמט לאדמה. על פי פירוש שלמדת, מדוע נענש עָזָה על מעשה זה?

(2) כתוב בלשונך, מהי הביקורת של מיכל כלפי דוד?

(7 נקודות)

ג. עיין בפסוקים ח'-י' ובפירוש אברבנאל שלפניך.

" ויחר לדוד על אשר פרץ ה' פרץ בעָזָה - [...] שָׁחַרָה אִף דָּוִד עַל אֲשֶׁר פָּרַץ ה' פָּרַץ בְּעָזָה, וּפְחַד מֵהִבִּיא אֶת אֲרוֹן אֱלֹהֵי בֵּיתוֹ שֶׁמָּא לֹא יִנְהִיגוּ בּוֹ הַכְּבוֹד הַרְאוּ וַיִּעֲנֶשׂ עָלָיו, וְלִכֵּן לֹא רָצָה לְהִבְיֹאוֹ אֶל בֵּיתוֹ עַד הֲכִינּוּ לְשִׁבְתּוֹ הַמְּקוֹם הַרְאוּ וְגַם כֵּן לְזוּיִים שִׁישְׂרְתּוֹ לִפְנֵי."
 על פי אברבנאל, הסבר בלשונך מדוע עיכב דוד את הבאת ארון ה' לירושלים לאחר מות עָזָה.

(5 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 2382

7. מלכים א, פרקים ט"ז-י"ז – אליהו

א. (1) עיין בפרק ט"ז, פסוקים כ"ט-ל"ד.

— בימיו של מי בנה חיאל בית האלי את יריחו?

— על פי פירוש שלמדת, מדוע מעשה זה נחשב חטא חמור?

(2) עיין בפרק י"ז, פסוק א'.

מה הייתה גזרת אליהו, ומדוע הוא גזר גזרה זו?

(7 נקודות)

ב. עיין בפרק י"ז.

(1) — מה רצה הקב"ה ללמד את אליהו על פי פסוקים ב'-ז'?

— על פי פירוש שלמדת, כיצד הועבר מסר זה לאליהו?

(2) בפסוקים א'-ז' ובפסוקים ח'-ט"ז מובאים שני סיפורים. כתוב שתי נקודות דמיון בין שני הסיפורים.

(7 נקודות)

ג. "וְאֵת הָעֲרָבִים צִוִּיתִי לְכַלְכֵּל שָׁם" (פרק י"ז, פסוק ד').

רד"ק: "ואת הערבים צוית' - עורבים ממש והם העופות השחורים. וטעם 'צוית': ששמתי בליבם להביא

לחם ובשר לך שתי פעמים ביום [...] ויש מפרשים 'הערבים' - סוחרים".

ר' יוסף קרא: "ואת הערבים - אנשי עיר עורב שאצל הירדן".

על פי שני המפרשים:

(1) כתוב בלשונך שלושה פירושים למילה "ערבים".

(2) מיין את שלושת הפירושים לשתי קבוצות, ונמק את המיון שהצעת.

(5 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 2382

8. מלכים א, פרק י"ח – פגישת אליהו ואחאב ומעמד הכרמל

א. עיין בפסוקים ט"ז-כ'.

"וַיְהִי כִּי אָזְתָּ אַחְזָב אֶת אֱלֹהָיו וַיֹּאמֶר אַחְזָב אֱלֹהֵי הָאֱתָה זֶה עֹכֵר יִשְׂרָאֵל" (פסוק י"ז).

(1) הסבר בלשונך את המילים המודגשות. על פי פירוש שלמדת, מדוע אחאב מכנה כך את אליהו?

(2) מה מצווה אליהו את אחאב בעקבות דבריו של אחאב, ולשם מה ציווה זאת?

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ל"ז-ל"ח.

(1) על פי פירוש שלמדת, מדוע בנה אליהו מזבח מ"שִׁתִּים עֲשָׂרָה אַבְנִים כְּמִסְפַּר שְׁבִטֵי בְנֵי יִעֲקֹב" (פסוק ל"א)?

(2) על פי פירוש שלמדת, מדוע הִרְבָּה אליהו בתפילה (פסוקים ל"ז-ל"ח)?

(7 נקודות)

ג. "וַיֵּד ה' הִיָּתָה אֵל אֱלֹהָיו וַיִּשְׁנֶס מִתְּנִיּוֹ וַיִּרְץ לִפְנֵי אַחְזָב עַד בְּאֶכָּה יִזְרְעֵאלָה" (פסוק מ"ו).

רלב"ג: "התועלת העשרים ושישה הוא: להודיע שראוי לכל אדם לחלוק כבוד למלכות. הלא תראה כי אליהו,

עם עוצם מעלתו בנבואה, שָׁנֵס מותניו לרוץ לפני אחאב עד בואו ליזרעאל. ואמנם חלק לו כבוד עתה, לא

קודם זה, כי ידמה שגם הוא סר אז מאחורי הבעלים, והאמין בשם יתברך, ולזה הסכים לאליהו בהריגת נביאי

הבעל. אך קודם זה, שהיה בתכלית הרוע – לא חלק לו כבוד, וכן לא חלק לו כבוד כשחטא בדבר נבות".

(1) מה עשה אליהו, ומדוע הוא עשה זאת?

(2) תאר את התהליך שעבר אחאב, לפי פירושו של רלב"ג.

(5 נקודות)

תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 2382

חלק שלישי – בקיאות בנביאים ראשונים (24 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 9–10 (4 נקודות).

9. כתוב את האירועים שלפניך על פי סדר התרחשותם:

משיחת דוד למלך, מעשה אמנון ותמר, עליית אליהו השמימה, משפט שלמה, העלאת ארון ה' אל עיר דוד.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

10. כתוב את האירועים שלפניך על פי סדר התרחשותם:

מות אמנון, מות הילד של בת שבע, מות אוריה החתי, מות עֶזָה, מות נבות היזרעאלי.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 2382

ענה על ארבע מן השאלות 11–17 (לכל שאלה – 5 נקודות).

11. ציין את ההקשר שבו נזכרו שתיים מן הדמויות האלה: אֲדֹרָם אשר על המס, עובדיהו, תְּעִי מלך חֲמַת.

12. א. ביתו של מי נתברך?

ב. בעקבות מה נתברך ביתו?

13. א. מי אמר למי "וְעִשְׂתִּי לְךָ שֵׁם גָדוֹל כְּשֵׁם הַגְּדֹלִים אֲשֶׁר בְּאֶרֶץ"?

ב. באיזה הקשר נאמרו דברים אלו?

14. א. מי אמר למי "חִי ה' אֱלֹקֵי יִשְׂרָאֵל... אִם יִהְיֶה הַשָּׁנִים הָאֵלֶּה טַל וּמָטָר כִּי אִם לִפִּי דְבָרִי"?

ב. מה ציווה ה' על מי שנשבע את השבועה שבתת־סעיף הקודם?

15. ציין את ההקשר שבו הוזכרו שתיים מן הדמויות האלה: רוזן בן אלידע, הדד האדמי, שישק מלך מצרים.

16. א. מה ביקש אחאב מנָבֹת?

ב. מדוע סירב נבות לבקשת אחאב?

17. א. מה ביקש אלישע מאליהו לפני מותו של אליהו?

ב. מה ענה אליהו על בקשת אלישע?

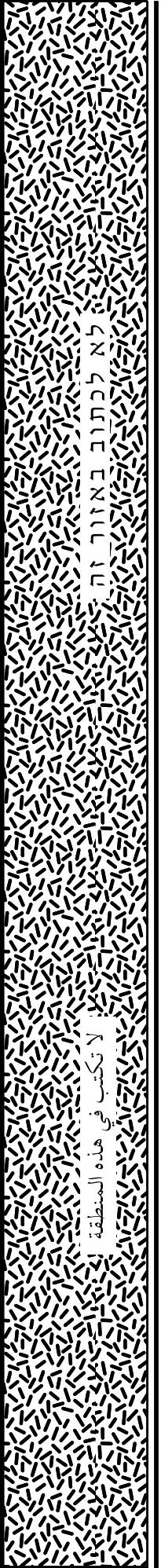
בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 2382

טיוטה

Lined writing area for the draft response.



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"