

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

**מחברת בחינה**

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות !****הוראות לבחינה**

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

**ב ה צ ל ח ה !**

<p><b>מדבקת שאלון</b> ملصقة نموذج امتحان</p> <p style="text-align: center;">שאלון 002371</p>  <p style="text-align: center;">תנ"ך</p>	<p><b>מדבקת נבחן והתאמות</b> ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>שנה السنة חודש الشهر מועד موعد</p> </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>סמל ביה"ס رقم المدرسة</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p> </td> <td style="text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p> </td> </tr> </table> </div> <p><b>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)</b> يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>שנה السنة חודש الشهر מועד موعد</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>סמל ביה"ס رقم المدرسة</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p>	<p><b>מדבקות לנבחן</b> ملصقة ممتحن</p>
<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>שנה السنة חודש الشهر מועד موعد</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>סמל ביה"ס رقم المدرسة</p>					
<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>מס' תעודת הזהות رقم الهوية</p>					

יש לסמן במשבצת  אם ניתנה מחברת נוספת  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



## وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

### دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !**

#### تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



סוג הבחינה: בגרות  
 מועד הבחינה: מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022  
 מספר השאלון: 002371

מדינת ישראל  
 משרד החינוך

**שים לב:** בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.  
 עליך לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

## תנ"ך

לבתי ספר דתיים

### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.  
 פרק ראשון – תורה: **דברים** (פתיחה וסיכום) – (22x1) – 22 נקודות  
 פרק שני – תורה: **דברים** (מצוות) – (22x1) – 22 נקודות  
 פרק שלישי – נביאים: **מלכים ב, ירמיה, יחזקאל** – (21x2) – 42 נקודות  
 פרק רביעי – כתובים: **עזרא ונחמיה** – (14x1) – 14 נקודות  
 סך הכול – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים.
- ד. הוראה מיוחדת: יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

העתקה של דברי פרשן בלי הסבר לא תיחשב לתשובה.

**שים לב:** בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה לשימושך. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.  
**ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.**

**בהצלחה!**

תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, מס' 002371

שים לב: העתקה של דברי פרשן בלי הסבר לא תיחשב לתשובה.

**פרק ראשון – תורה: דברים** (פתיחה וסיכום) (22 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 1–2 (22 נקודות).

1. **יחידת "הפתיחה" – פרשיית "שמע" ופרשיית "והיה אם שמע"**

א. (1) הסבר את המושגים "קבלת עול מלכות שמיים" ו"קבלת עול מצוות".

(2) עיין בפרשיית "שמע" (פרק ו', פסוקים ד'–ט') ובפרשיית "והיה אם שמע" (פרק י"א, פסוקים י"ג–כ"א).

כתוב לאיזו מן הפרשיות מתאים כל אחד מן המושגים שהסברת בתת-סעיף (1). נמק את תשובתך.

(9 נקודות)

ב. (1) "שְׁמַע יִשְׂרָאֵל ה' אֶחָד" (פרק ו', פסוק ד').

על פי פירוש שלמדת לפסוק זה, המילים "ה' אחד" הן הבטחה לעתיד. מהי ההבטחה?

(2) "וְאַהֲבַתְּ אֶת ה'... בְּכָל לִבְבְּךָ וּבְכָל נַפְשְׁךָ וּבְכָל מְאֹדְךָ" (פרק ו', פסוק ה').

רש"י: "ובכל נפשך" – אפילו הוא נוטל את נפשך. 'ובכל מאדך' – בכל ממונך".

על פי דברי רש"י, מה נכלל בציווי לאהוב את ה'?

(9 נקודות)

(שים לב: סעיף ג של השאלה בעמוד הבא.)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002371

ג. "וְאָהַבְתָּ אֶת ה' אֱ-לֹהֶיךָ בְּכָל לִבְבְּךָ וּבְכָל נַפְשְׁךָ וּבְכָל מְאֹדְךָ" (פסוק ה').

רבי מאיר אומר:

הרי הוא אומר: "וְאָהַבְתָּ אֶת ה' אֱ-לֹהֶיךָ בְּכָל לִבְבְּךָ" – אהבהו בכל לבבך כאברהם אביך, כעניין שנאמר:

"וְאָתָּה יִשְׂרָאֵל עַבְדִּי יַעֲקֹב אֲשֶׁר בְּחָרְתִּיךָ זָרַע אַבְרָהָם אֲהַבֵּי" (ישעיה, מ"א, ח').

"וּבְכָל נַפְשְׁךָ" – כיצחק, שעקד עצמו על גבי המזבח, כעניין שנאמר: "וַיִּשְׁלַח אַבְרָהָם אֶת יָדוֹ וַיִּקַּח אֶת

המאכלת" (בראשית, כ"ב, י').

"וּבְכָל מְאֹדְךָ" – הווי מודה לו כיעקב אביך, שנאמר: "קִטְנֵנִי מִכָּל הַחַסְדִּים וּמִכָּל הָאֱמֻנָה אֲשֶׁר עָשִׂיתָ אֵת עַבְדְּךָ

כִּי בְּמַקְלִי עֲבַרְתִּי אֶת הַיַּרְדֵּן הַזֶּה" (בראשית, ל"ב, י"א).

(ספרי, פרשת ואתחנן, פסקה ל"ב)

(1) על פי המדרש, הסבר כיצד הראה יצחק את אהבתו לה' בכל נפשו.

(2) על פי המדרש, הסבר כיצד ביטא יעקב את אהבתו לה' בכל מאודו. בתשובתך כתוב מהי משמעות המילה

"מְאֹדְךָ" על פי מדרש זה.

(4 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002371

2. יחידת "הסיכום" – פרק ל', פסוקים א'–כ': פרשת התשובה

א. (1) ציין מהי המילה המנחה בפסוקים א'–י', וכתוב שתי משמעויות של המילה המנחה בפסוקים אלה.

---



---

(2) צטט פסוק המדגים משמעות אחת של המילה המנחה ופסוק אחר המדגים משמעות אחרת שלה.

---



---

(9 נקודות)

ב. (1) בפסוקים א'–י' מתואר תהליך שיתרחש בין עם ישראל ובין ה'.

על פי פסוק ב', מהו השלב הראשון בתהליך זה? על פי פסוק ג', מהו השלב הבא?

---



---

(2) תיאור ההתנהגות של עם ישראל שבפסוק ב' חוזר בפסוק ח'. מה אפשר ללמוד מכך?

---



---

(9 נקודות)

ג. מדרש איכה רבה, פרשה ה: "השיבנו ה' אליך ונשובה" (איכה, פרק ה', פסוק כ"א) – אמרה כנסת ישראל [עם ישראל] לפני הקדוש ברוך הוא: ריבונו של עולם, שלך הוא – השיבנו'. אמר להם [הקדוש ברוך הוא], שלכם הוא, שנאמר: 'שובו אלי ואשובה אליכם' (מלאכי, פרק ג', פסוק ז').  
על פי המדרש, הסבר בלשונך את הטענה של כנסת ישראל כלפי ה' ואת תשובת ה' על טענה זו.

---



---

(4 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002371

**פרק שני – תורה: דברים** (מצוות) (22 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 3-6 (22 נקודות).

3. יחידת "לא תוכל להתעלם" – עיר מקלט, פרק י"ט, פסוקים א'–י"ג

א. עיין בפרק י"ט, פסוקים א'–י"ג.

(1) תאר בלשונך את המקרה שבפסוק ה'. כתוב מה דינו של הרוצח במקרה זה.

---



---

(2) עיין בפסוקים י"א–י"ג.

תאר בלשונך את המקרה המתואר בפסוק י"א. כתוב מה דינו של הרוצח במקרה זה.

---



---

(9 נקודות)

ב. רש"י (לפסוק ג'): "תכין לך הדרך" – מקלט מקלט היה כתוב על פרשת דרכים.

'ושלשת את גבול ארצך' – שיהא מתחילת הגבול עד העיר הראשונה של עיר מקלט, כשיעור מהלך שיש ממנה עד השנייה, וכן משנייה לשלישית, וכן מן השלישית עד הגבול השני של ארץ ישראל".

(1) על פי רש"י, הסבר בלשונך מה הם שני הציוויים שבפסוק.

---



---

(2) כתוב מהי המטרה המשותפת לשני הציוויים.

---



---

(9 נקודות)

(שים לב: סעיף ג של השאלה בעמוד הבא.)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002371

ג. "וכי יהיה איש שִׁנָּא לְרַעְהוּ וְאַרְבַּ לּוֹ וְקָם עָלָיו וְהִכְהוּ נַפְשׁ" (פסוק י"א).  
עיין בפסוקים י"א-י"ג, ובפירוש רש"י שלפניך.

רש"י (לפסוק י"א): "וכי יהיה איש שִׁנָּא לרעהו' - על ידי שנאתו הוא בא לידי 'וארב לו'. מכאן אמרו עבר אדם על מצווה קלה סופו לעבור על מצווה חמורה. לפי שעבר על 'לא תשנא', סופו לבוא לידי שפיכות דמים".  
(1) כתוב את הדוגמה שרש"י מביא למצווה קלה ואת הדוגמה שהוא מביא למצווה חמורה.

---

(2) הסבר כיצד למד רש"י מפסוק י"א את הרעיון "עבר אדם על מצווה קלה סופו לעבור על מצווה חמורה".

---



---



---

(4 נקודות)





תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002371

4. יחידת "פתח תפתח" – פרק כ"ד

א. עיין בפסוקים י"ד–ט"ו.

(1) מהי דרישת התורה בציווי שבפסוק ט"ו? מהו הנימוק של הכתוב לציווי זה?

---



---

(2) על פי פסוק ט"ו, מי קורא אל ה', ומדוע הוא עושה זאת?

---



---

(9 נקודות)

ב. עיין בפסוק י"ט.

(1) מהי המצווה המוזכרת בפסוק?

---



---

(2) רש"י (לפסוק י"ט): "למען יברכך" – ואף על פי שבאת [שבאה] לידו שלא במתכוון, [...] אמור מעתה, נפלה סלע [מטבע] מידו ומצאה עני ונתפרנס בה הרי הוא מתברך עליה".

על פי רש"י, הבא דוגמה אחת למקרה שבו אדם מתברך על מעשה שעשה "שלא במתכוון".

---



---

(9 נקודות)

ג. רבי יוסף בכור שור (לפסוק י"ט): "למען יברכך ה'" – מפני שיש באלו מצוות חסרון כיס [הפסד ממון] אומר 'כי יברכך', כלומר: לא תהיה חסר בכך כלום".

על פי רבי יוסף בכור שור, מהי הברכה שה' מברך את מי שמקיים מצוות שיש בהן "חסרון כיס"?

---



---

(4 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002371

5. יחידת "דיני מלחמה" – פרק כ', פסוקים י"ט–כ': השחתת עצים בעת מצור

א. עיין בפרק כ', פסוקים י"ט–כ'.

(1) על פי פשט הפסוקים, אילו עצים מותר לכוות לשם בניית מצור, ואילו עצים אסור לכוות לשם בניית מצור?

---

(2) רמב"ן (לפסוקים י"ט–כ'): "אבל על דעת רבותינו: מותר לכוות עץ מאכל לבנות מצור, [...] אמרה תורה 'רק עץ אשר תדע כי לא עץ מאכל הוא' [...] להקדים ולומר שאילן סרק קודם לאילן מאכל".  
 – על פי "דעת רבותינו", אילו עצים מותר לכוות לשם בניית מצור?

---

– על פי רמב"ן, מה למדו רבותינו מן האיסור הכתוב בתורה לא לכוות עץ מאכל?

---

(12 נקודות)

ב. "פי האדם עץ השדה" (פסוק י"ט).

על פי פירוש שלמדת, הסבר את הנימוק לאיסור לכוות עצים בזמן מצור.

---

(6 נקודות)

ג. שד"ל (לפסוק י"ט): "עיקר המצווה הוא שלא יכרות העץ אחר שאכל מפירותיו, וזה אומנם כדי להרחיק את האדם ממידת כפוי [כפיות] טובה, ולהרגילו שיאהב את המיטיב לו, ולא ישליכנו אחר גוון [גבון] בזמן שלא יקווה ממנו עוד תועלת".

על פי שד"ל, הסבר בלשונך מדוע אסור לכוות עץ פרי.

---

(4 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב في هذه المنطقة



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002371

6. מצוות הנהגה – פרק י"ח, פסוקים ט'–כ"ב

א. עיין בפסוקים ט"ו–י"ח.

(1) בפסוקים אלה מוזכרת בקשה של עם ישראל מה'. באיזה אירוע ביקש עם ישראל בקשה זו?

---

(2) על פי פסוקים אלה, מה ביקש העם מה', ומה השיב ה' על בקשה זו?

---

(9 נקודות)

ב. רש"י (לפסוק כ'): "שלושה מיתתן בידי אדם: המתנבא מה שלא שמע, ומה שלא נאמר לו ונאמר לחברו, והמתנבא בשם עבודה זרה. אבל הכובש את נבואתו, והעובר על דברי נביא, והעובר על דברי עצמו, מיתתן בידי שמיים, שנאמר: 'אנכי אדרש מעמו' (פסוק י"ט)".

(1) על פי רש"י, הסבר בלשונך שניים מן החטאים שחייבים עליהם מיתה בידי אדם.

---

(2) על פי רש"י, הסבר בלשונך שניים מן החטאים שחייבים עליהם מיתה בידי שמיים.

---

(9 נקודות)

ג. רמב"ן (לפסוק י"ג): "תמים תהיה עם ה' אלקיך' – שנייחד ליבנו אליו לבדו, ונאמין שהוא לבדו עושה כול והוא היודע אמיתת כל עתיד, וממנו לבדו נדרוש העתידות – מנביאיו [...] ולא נדרוש מהוברי שמיים [מגידי עתידות] [...] אבל אם נשמע דבר מהם נאמר: הכול בידי שמיים".

על פי רמב"ן, באיזה אופן מותר לאדם לחקור את העתיד, ובאיזה אופן אסור לו לחקור את העתיד?

---

(4 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002371

**פרק שלישי – נביאים: מלכים ב, ירמיה, יחזקאל (42 נקודות)**

ענה על שתיים מן השאלות 7-9 (לכל שאלה – 21 נקודות).

**7. מלכים ב, פרק כ"ה**

א. עיין בפסוקים א'-י'.

בפסוקים אלה מתוארים שלושה שלבים של חורבן ירושלים, ובכל אחד מהם מצוין תאריך.

כתוב מה אירע בכל אחד מן התאריכים.

– השנה התשיעית למלכות צדקיהו, ב'ל' בטבת: \_\_\_\_\_

– השנה האחת-עשרה למלכות צדקיהו, ב'ט' בחודש: \_\_\_\_\_

– השנה האחת-עשרה למלכות צדקיהו, ב'ז' באב: \_\_\_\_\_

(8 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוקים ה'-ז'.

ציין שתי פעולות של מלך בבל כלפי צדקיהו. על פי מה שלמדת, הסבר לשם מה הוא עשה אותן.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) עיין בפסוקים כ"ז-ל'.

ציין שתי פעולות של מלך בבל כלפי יהויכין.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(9 נקודות)

ג. עיין במלכים ב, פרק כ"ה, פסוקים ח'-י', ובירמיה, פרק נ"ב, פסוקים י"ב-י"ג.

על פי ספר מלכים, התאריך שבו אירע חורבן המקדש שונה מן התאריך המצוין בספר ירמיה.

רלב"ג (למלכים ב, פרק כ"ה, פסוק ח'): "ובחדש החמישי בשבעה לחדש' – וכבר אמר בספר ירמיה 'בעשור

לחדש', וידמה שהתחלת החורבן הייתה בשבעה לחודש, כי אז נכנסו בירושלים, וסוף החורבן היה בעשרה

לחודש, כי אז נשרף בית המקדש".

הסבר את תשובת רלב"ג בנוגע לשוני בין התאריך המצוין במלכים ב ובין התאריך המצוין בירמיה.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(4 נקודות)

תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002371

8. ירמיה, פרק ל"א, פסוקים א'–י"ט

א. עיין בפסוקים א'–י"ט.

(1) על מי ניבא ירמיהו את הנבואה שבפסוקים אלה?

---

(2) הבא שתי ראיות מן הפסוקים לתשובתך שבתת-סעיף (1).

---



---

(8 נקודות)

ב. עיין בפסוק ב'.

על פי רד"ק, בפסוק זה מתואר דרשיח.

השלם את הטבלה שלפניך על פי פירוש רד"ק.

הדובר	ציטוט מן הפסוק	הסבר

(9 נקודות)

ג. בפסוק ט' הגויים מצווים לומר: "מְזִרָה יִשְׂרָאֵל יִקְבְּצֶנּוּ".

רד"ק (לפסוק ט'): "מי שזרה [פיזר] אותו [את עם ישראל] והגלהו בין האומות, הוא יקבצנו, וידעו הגויים כי

לא בכוחם הגלוהו... [אלא] ברצון הא-ל, שהרי על כורחם יוציאנו מרשותם וישיבנו לארצו".

על פי רד"ק, מה יבינו הגויים משיבת עם ישראל לארצו?

---



---

(4 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002371

9. יחזקאל, פרקים ל"ו-ל"ז

א. עיין בפרק ל"ו, פסוקים ח'-י"ב.

(1) מה הנביא מבטיח להרי ישראל?

---



---

(2) רש"י (לתלמוד בבלי, סנהדרין, דף צ"ח, עמוד א): "כשתיתן ארץ ישראל פרייה בעין יפה - אז יקרב הקץ,

ואין לך קץ מגולה יותר".

לפי רש"י, פריחת הארץ מבשרת את הגאולה. הבא ראייה לדברי רש"י מפסוקים ח'-י"ב.

---



---

(8 נקודות)

ב. (1) עיין בפרק ל"ז, פסוקים א'-י', ובדברי הגמרא שלפניך.

תלמוד בבלי, סנהדרין, דף צ"ב, עמוד ב: "רבי אליעזר אומר: מתים שהחיה [שהחזיר לחיים] יחזקאל

עמדו על רגליהם, ואמרו שירה ומתו... רבי יהודה אומר: ...משל היה".

במה חולק רבי יהודה על רבי אליעזר?

---



---

(2) על פי פסוקים י"א-י"ב, מהי המשמעות של חזון העצמות היבשות שראה יחזקאל?

---



---

(9 נקודות)

ג. מצודת דוד (לפסוק י"ב): "בזמן הגאולה אפתח קברותיכם ואעלה אתכם משם חיים וקיימים... וכאומר הינה

התחייה בעצמות הבקעה היא לאות על התחייה העתידה".

על פי מצודת דוד, כתוב מה אפשר ללמוד מחזון העצמות היבשות על מה שעתיד להתרחש בגאולה.

---



---

(4 נקודות)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002371

**פרק רביעי – כתובים: עזרא ונחמיה** (14 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 10–12 (14 נקודות).

10. **עזרא, פרק ג'**

א. (1) כתוב את שני השלבים בחידוש פעילות המקדש, לפי הסדר המתואר בפרק ג'.

---



---

(2) הסבר מדוע סדר השלבים היה כזה.

---



---

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוקים י'–ג'.

(1) מה היו שתי התגובות של העם על ייסוד ההיכל?

---



---

(2) מה הייתה הסיבה לכל אחת מן התגובות?

---



---

(7 נקודות)



תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002371

11. עזרא, פרק ז'

א. (1) על פי פסוקים א'–ו', כתוב שתי מעלות טובות של עזרא.

(2) עזרא קיבל מארתחשסתא סמכויות בתחום הכלכלי ובתחום המשפטי. ציין סמכות אחת שקיבל עזרא

בכל אחד מן התחומים האלה (סך הכול – שתי סמכויות).

(7 נקודות)

ב. עיין בפסוקים ז'–י'.

(1) באיזה תאריך יצא עזרא מבבל, ומה מסמלת יציאתו מבבל דווקא בתאריך זה?

(2) באיזה תאריך הגיע עזרא לארץ-ישראל, ומה מסמלת הגעתו לארץ-ישראל דווקא בתאריך זה?

(7 נקודות)

12. נחמיה, פרקים א'–ב'

א. (1) עיין בפרק א', פסוקים א'–ה', והסבר מה גרם לנחמיה להתפלל.

(2) עיין בפרק א', פסוקים ה'–י"א.

מהי הבקשה העיקרית של נחמיה בתפילתו?

(7 נקודות)

ב. עיין בפרק ב', פסוקים א'–ט'.

(1) המעמד של נחמיה בחצר המלך הפרסי היה גבוה. הבא ראייה מן הכתוב לטענה זו.

(2) איזו מילה חוזרת בפסוקים אלה, ומהי המשמעות של חזרתה?

(7 נקודות)

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

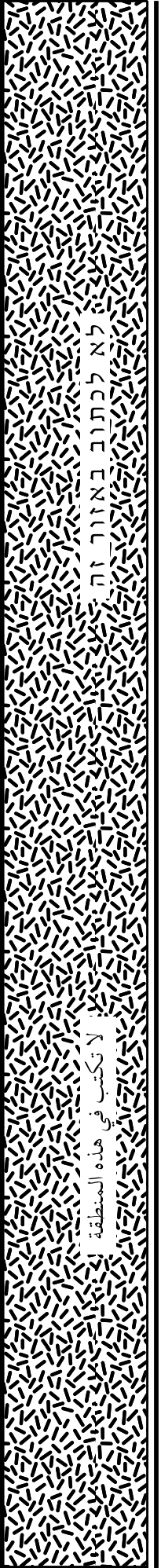




תנ"ך, מועד חורף נבצרים, תשפ"ב, 2022, מס' 002371

טיוטה

Lined writing area for the draft response.





מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"  
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"