

מפקח מתכלל ומנהל אגף חינוך יקרים, להלן קובץ עבודה תומך למדריך התכנון הרשותי. הכלים מצויים על פי השלבים במדריך ומאפשרים עבודה נוחה בקובץ וורד.

## שלב 1: ניתוח מגמות ברשות וחילוץ אתגרים אסטרטגיים

### 1. א. ניתוח מגמות רשותיות וחילוץ אתגרים אסטרטגיים

#### שלבי עבודה מקוצרים

- ניתוח נתונים
- זיהוי המגמה בהתאם לניתוח הנתונים
- ניתוח השפעות המגמה על החינוך ברשות
- חילוץ האתגר האסטרטגי

תחום	מגמה	השפעות על החינוך	אתגר אסטרטגי
דמוגרפיה	קליטת אוכלוסיה חדשה וצעירה לרשות. גידול של 11% באוכלוסיה בשנה האחרונה. צפי לגידול של 30% נוספים על פני 5 שנים	<ul style="list-style-type: none"> <li>- מחסור בכתות, בשטחים לבינוי.</li> <li>- מחסור במורים, מנהלים וכ"א.</li> <li>- גידול פערים בחינוך.</li> <li>- היעדר מענים פורמליים ובלתי פורמליים לאוכלוסיות חזקות כמו מרכזי מחוננים, תנועות נוער</li> <li>- עלייה בהישגים הלימודיים ברשות</li> <li>- אקלים: בידול בין אוכלוסיות שמשפיע על הסביבה הלימודית</li> </ul>	עם מה הרשות נדרשת להתמודד?

אתגר אסטרטגי רשותי (תיאור תמונת המצב עימה הרשות נדרשת להתמודד):

דוגמא: קליטת אוכלוסיה חזקה לשכונות חדשות בשיעור של 30% על פני 5 שנים, שעשויה להביא לגידול בפערים בחינוך לצד דרישת מענים מותאמים לאוכלוסיה החזקה.

1.

2.

3.



## 1.1. ניתוח מגמות חינוכיות וחילוץ אתגרים אסטרטגיים

שלבי עבודה מקוצרים (להרחבה- פנו למדריך)

- בחרו מדד תוצאה
- נתחו את המדד ב-3 המימדים בטבלה
- זהו את המגמה
- חלצו אתגר

סיכום המגמה	רצף גילאי (גו-יב)	קבוצת דומים	מגמה רב שנתית (ירידה, עלייה, ללא שינוי)	מדד תוצאה	אשכול
	מה קורה לתוצאות המדד על פני רצף הגילאי ברשות?	מה המגמה במדד ביחס לקבוצות הרשויות הדומות שלי?	מה המגמה שנצפתה בשנים האחרונות?		
סטגנציה בהישגים באנגלית ביסודי ב3 שנים האחרונות, בשונה מקבוצת הדומים שם נצפתה עלייה חדה	קיימת מגמת עלייה במיצ"ב אנגלית ח' וסטגנציה בברריות באנגלית	הרשות בפער של 15 נקודות מממוצע הדומים במיצ"ב ח'	ירידה של 10 נקודות בשנה על פני 3 שנים	מיצ"ב אנגלית	הישגים

אתגר אסטרטגי רשותי (תיאור תמונת המצב עימה הרשות נדרשת להתמודד) :

דוגמא : סטגנציה בהישגים באנגלית ביסודי ב3 שנים האחרונות, בשונה מקבוצת הדומים שם נצפתה עלייה חדה

.4

.5

## שלב 2: מאתגרים לכיווני שינוי; קביעת יעדים ומדדי הצלחה

שלבי עבודה מקוצרים:

1. רכזו את האתגרים
2. בחרו 2 אפשרויות לפיתוח האתגר:
  - בירור הסיבות לבעיה - מה הסיבות והגורמים שיכולים להסביר את האתגר?
  - פירוק לגורמים - פרקו את האתגר המורכב למרכיבים
3. לאור הפיתוח- קבעו את כיווני ההתמודדות המרכזיים
4. בהתאם ליעדים- גבשו מדדי הצלחה

מדדי הצלחה (תוצאה)	יעד/ים	אתגר
איך נמדוד את העמידה ביעדים?	איך נתמודד עם האתגר?	עם מה הרשות נדרשת להתמודד?
<ul style="list-style-type: none"> <li>- עלייה ב-2% בזכאות לבגרות מצטיינת</li> <li>- עלייה ב-10% שיעור תלמידים המדווחים על מסוגלות סקרנות ועניין בלמידה</li> <li>- עלייה ב-15% שיעור המורים המדווחים על פיתוח וקידום מקצועי</li> </ul>	<p>טיפוח מצויינות אקדמית של תלמידים ומורים כחלק מהשגרה החינוכית הרשותית</p>	<p>קליטת אוכלוסיה חזקה לשכונות חדשות בשיעור של 30% על פני 5 שנים, שעשויה להביא לגידול בפערים בחינוך לצד דרישת מענים מותאמים לאוכלוסיה החזקה</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- צמצום ב-10% בפער בזכאות לבגרות בין בתי הספר בחמישון הראשון והתחתון ברשות</li> <li>- צמצום ב-5 נקודות בפער במיצ"ב מתמטיקה ביסודי בין בתי הספר בחמישון הראשון והתחתון</li> </ul>	<p>צמצום פערים בחינוך בין שכונות ברשות בהישגי התלמידים</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- צמצום הפער בין הרשות לבין הממוצע הארצי ב-7 נדקוקות</li> <li>- עלייה ב-1 נקודות במיצ"ב אנגלית ה' בבתי הספר האדומים ברשות</li> </ul>	<p>עלייה בהישגים באנגלית ביסודי</p>	<p>סטגנציה בהישגים באנגלית ביסודי ב-3 שנים האחרונות, בשונה מקבוצת הדומים שם נצפתה עלייה חדה</p>

