

מדינת ישראל
משרד החינוך התרבות והספורט
המנהל הפדגוגי
גף קליטת עלייה

מבחן לתלמידים עולים בכתות אלפן וקלט

כתות ד' – ו'

השם: _____ הכיתה: _____
בית-הספר: _____ העיר: _____
תאריך העליה: _____

חלק א':

א. קראו את הספור וענו על השאלות שאחריו :

היומן של אורי

באמצע הדרך לגים המלח ראיתי ששכחתי את התרמיל שלי בבית. בהתחלה הינה לי מצב רוח רע, אבל אחר כך גליתי שיש לי חברים טובים. יעל נתנה לי לחם עם גבינה. יובל נתן לי תפוח חמוץ. אני אוהב תפוחים כאלה. דני נתן לי בגד ים. בגד היים הינה קצת גדול עלי, ומזל שהוא לא נפל למים.
ענת נתנה לי הרבה ממתקים. אף פעם לא אכלתי כל-כך הרבה בטיול.

1. מה הם שמות החברים שעזרו לאורי? _____

2. מה נתן יובל לאורי? סמן את התשובה הנכונה:

א. אגס

ב. תפוח חמוץ

ג. לחם עם גבינה

ד. ממתקים

3. איפה הינה התרמיל של אורי? _____.

ב. כתבו את הפעל בהווה, בצורה הנכונה (דגמא: דני קופץ בחבל. דינה קופצת בחבל)

1. יוסי אוכל בננה. רותי _____ תפוח.

2. הוא לומד חשבון. הם _____ עברית.

ג. השלימו את הפעל בזמן עבר: (דגמא: אַתְמוֹל הוּא לָמַד (ל.מ.ד) בְּאֶלְפֵי).

1. אַתְמוֹל אָנִי _____ (ה.ל.כ) לְבֵית-הַסֵּפֶר.
2. אַתְמוֹל אֶתְּ _____ (ק.ר.א) סֵפֶר בְּעֵבְרִית.
3. אַתְמוֹל אַתֶּם _____ (ר.א.ה) טְלוּיִזְיָה.
4. אַתְמוֹל אֲנַחְנוּ _____ (ש.ח.ק) בְּמַחְשֵׁב.
5. אַתְמוֹל הָיוּ _____ (ר.ק.ד) בְּמִסְבָּה.

ד. השלימו את מילות היחס (אֶל, עַל, עַל-יָד, בְּ, מִ, לְ) :

1. בְּבוֹקֵר רָם נוֹסַע _____ הַבֵּית שְׁלוֹ _____ בֵּית-הַסֵּפֶר.
2. הַכֶּסֶּא עוֹמֵד _____ הַשֵּׁלְחָן.
3. הַבְּגָדִים מְסַדְרִים _____ אֶרֶץ.
4. הַסֵּפֶרִים מְסַדְרִים _____ הַמִּדְּף.

ה. השלימו את שם הפעל (דגמא: דְּנִי לוֹמֵד עֵבְרִית. דְּנִי צְרִיךְ לְלַמֵּד עֵבְרִית)

1. רָם מְשַׁחֵק בְּכַדּוֹר. רָם אוֹהֵב _____ בְּכַדּוֹר.
2. דִּינָה אוֹכְלֶת שׁוֹקוֹלֵד. דִּינָה אוֹהֶבֶת _____ שׁוֹקוֹלֵד.
3. נִירָה וְדִינָה גְרוֹת בְּאֶשְׁדוֹד. נִירָה וְדִינָה רוֹצוֹת _____ בְּאֶשְׁדוֹד.
4. דָּן וַיּוֹרֵם קוֹרְאִים סֵפֶר. הֵם צְרִיכִים _____ סֵפֶר.
5. נִירָה וְרִנָּה הוֹלְכוֹת לְמִסְבָּה. נִירָה וְרִנָּה רוֹצוֹת _____ לְמִסְבָּה.

ו. השלימו את המשפטים האלה: אוֹתוֹ, אוֹתָהּ, אוֹתָם, אוֹתָן... אֶתִּי, אֶתָּה, אֶתּוֹ, אֶתְּם...

1. מִי נָתַן לָךְ אֶת הַכֶּלֶב? קִבְּלָתִּי _____ מִחֵבֶר שְׁלִי.
2. דָּן מְטַפֵּל בְּכֶלְבִּים שְׁלוֹ. כָּל בֶּקֶר הוּא יוֹצֵא _____ לְטִיֵּל.

ז. הפכים: כתבו את ההפך (דגמא: בִּיּוֹם אוֹר וּבַלַּיְלָה חָשָׁךְ)

1. בְּקִיץ חָם וּבַחֶרֶף _____.
2. בַּהֲתַחֲלָה הַבְּקֻבוֹק הָיָה מְלֵא, אַבָּל לְאַחַר שְׁסִימָתִי לְשִׁתוֹת הַבְּקֻבוֹק הָיָה _____.
3. רָם יָלַד מְאֹד גְּבוֹה, אַבָּל אַח שְׁלוֹ נִיר הוּא יָלַד _____.

חלק ב':

א. השלימו : פי, לכו, אבל, מפני ש...

1. לא נקיתי את החצר _____ ירד גשם.
2. כלם לבשו מכנסים קצרים _____ היה חם.
3. העפרון אבד לי _____ לא יכלתי להכין את השעורים.

ב. כתבו 3 שמות של מאכלים :

1. _____
2. _____
3. _____

ג. כתבו את המשפטים בזמן עתיד :

(דגמא : היום אתה רואה סרט. מחר אתה תראה סרט)

1. אתמול אתה למדת באלפון. מחר אתה _____ בכיתה ו'.
2. היום אנחנו נוסעים לאילת. מחר אנחנו _____ לתל-אביב.
3. היום היא רוקדת בלט. מחר היא _____ בהופעה.
4. אתמול הוא כתב מכתב לחברים שלו. מחר הוא _____ מאמר לעתון.
5. היום את מציינת בצבעי מים. מחר את _____ בטושים.
6. היום הם מטיילים בתל-אביב. מחר הם _____ באילת.
7. אתמול הן גרו בתל-אביב. מחר הן _____ בירושלים.
8. היום אתם קוראים עתון בעברית קלה. מחר אתם _____ עתון.

ד. קראו את הקטע וענו על השאלות שאחריו :

קבוץ שדה בוקר נמצא בנגב באמצע המדבר. פעם היו שם רק סלעים ואבנים, ולא היו מים. היום אפשר לראות בשדה בוקר עצים, פרחים ודשא ירק. קשה להאמין שהמקום הזה היה פעם שומם. לפני ארבעים שנה קבוצה של בחורים ובחורות הקימה את שדה בוקר. הם האמינו שאפשר לחיות בנגב.

1. איפה נמצא קבוץ שדה בוקר? _____
2. מה היה שם פעם, כשהמקום היה שומם? _____

ה. סדרו את המלים על פי סדר אותיות הא"ב :

• עֲנָבִים, שְׁזִיף, אֲבֹטִיחַ, אָגוּס, מָלוֹן _____

• כְּדוּר, אוֹפְנִים, מַחְשָׁב, טְלוּיזְיָה, טֵלֶפּוֹן _____

ו. רשמו 3 דברים שלובשים בחרף :

ז. רשמו 3 דברים שאתם אוכלים בארוחת הערב:

ח. כתבו קטע או ספור קצר הקשור לחג הפסח (לדגמא : נקיון הבית לקראת פסח, לאן נסענו לטייל בפסח, איך חגגנו בליל הסדר, מה אכלנו בליל הסדר, למה חוגגים את חג הפסח...)

ב ה צ ל ח ה !

כתבו : מאיה שריר ותמי צלניקר, גף קליטת עלייה

קטעי הקריאה לקוחים מתוך : "הכל חדש", חלק ג'.