

מבדקי מדף

מדינת ישראל משרד החינוך המינהל הפדגוגי אגף קליטת תלמידים עולים



יימטרת המבדק היא לבדוק מתי ובעזרת איזה סיוע

תלמידים עולים יכולים להשתלב בהצלחה בכיתות האם

– בקרב בני גילם הדוברים עברית ילידית

ולהשתתף בשיעורים שנלמדים בהם מקצועות הלימוד השונים,

תוך כדי קבלת סיועיי

לקוח מתוך : מדריך למורה מבדקי מדף

2

יהמבדקים והמדריך למורה נכתבו בהתבסס על ההנחה שתלמיד עולה יוכל

להשתלב בכיתה בקרב בני גילו, (אם) כאשר יציג ביצועים בעברית התואמים

את ״<u>רמת הביניים</u>״ כפי שהיא מוגדרת ב<u>תכנית הלימודים עברית כשפה</u>

<u>שנייה</u>יי (עמי 77-108)

לקוח מתוך: מדריך למורה מבדקי מדף

מבנה המבדק

חמישה פרקים:

הבעה בכתב	הבנת הנקרא	הבנת הנשמע	קריאה בקול	שיח
		(האזנה)		(דיבור)

שכבות הגיל:

' 0	パローパ	ה'-ו',	, ' <i>τ-'</i> λ
------------	------	--------	------------------

מדריך למורה

מחוון למתן ציונים

שתי הרצאות מצולמות: פרק השיח ופרק הקריאה בקול.

פריטי הלשון נלמדים בכל פרק

Can Stock Pho קריאה שיח הבעה הבנת הבנת בקול תקשורתיות והצת בכתב הנקרא הנשמע מידע בע״פ: שיח יכולת קידוד ופענוח בענייני יומיום, שיח של טקסט מנוקד מורחב, הסבר, תיאור תהלוך מידע והפקת תהלוך מידע והפקת ולא מנוקד: קריאת יכולת הצגת מידע משמעות מטקסט משמעות מטקסט טקסט מנוקד ולא בכתב: סיפור <u>קישור להרצאה</u> מושמע: הוראות, כתוב: מידעי, מנוקד אישי, הצגת עמדה מצולמת דווח ומילוי הוראות סיפורי מנומקת קישור להרצאה מצולמת מודעות לשונית וידע לשוני

שלוש רמות

פריטי הלשון מהווים **עוגן** ברכישת שפה. השליטה בהם הכרחית בכל המיומנויות ובכל עולמות השיח!

פריטים אלה מוינו ודורגו על ידי כותבי התכנית לשלוש רמות :

מתחילים, ביניים ומתקדמים.

תלמיד עולה יכול להשתלב בהצלחה בכיתה במידה והגיע ל<mark>רמת הביניים</mark> כפי שהוגדרה בתכנית הלימודים עברית כשפה שנייה.

משרד החינוך

המוכירות הפדגוגית האגף לתכנון ולפיתוח תכניות לימודים

עברית כשפה שנייה

תכנית הלימודים

לילדים עולים בכיתות א'-י"ב

בבית הספר

הממלכתי והממלכתי דתי

ירושלים, תשס"ח

דוגמה מתוך תכנית הלימודים פרק ב': דירוג פריטי הלשון

פריטי לשון

רמת מתקדמים (3)	רמת ביניים (2)	רמת מתחילים (1)	נושא / רמה
			א. תצורת המילים
			א.1. הפועל
	יצירת שורשים חדשים: \$\$\$\$פן, \$פסת\$פט,	תצורת מילים בעברית לפי שורש משקל,	א.1.1. כללי
	4000F	משקל ומשמעות, המשקל בפועל (= בניין)	
הזמנים בעברית: ציווי: <i>¢ארי, ∲א</i> ז	הזמנים בעברית: עתיד: ת∌א<i>ור,</i> ת∲א?י	הזמנים בעברית: בינוני: <i>פואר,</i> עבר: <i>פארפ</i>	א.2.1. צורני נטייה
הגופים וסימונם: םי, םו: ל <i>ארי, הָלּרישו</i>	הגופים וסימונם: םי, םו: <i>הָלָּאְדְי, תלּפּישו</i>	הגופים וסימון הסיומות בעבר: תי: ¢ארמי, תָ, תְ, ?יפרמ, ?יפרת בניקוד הסיומת חָה: ?יפרפ, נו, ?יפרנ/ תם: הכתפתש, תן, פכתפתן שו ?יפר/	
	אית"נ: לּגּפּ <i>גָ, הְסִרָּר, יְּפַקָש, נָשּאַת</i>	הגופים וסימון הסיומות בהווה: חָה: קאב, חָחָת: אובפת, חִים: אתאבפיע, חות: אכניסות, שם-הפועל: אאוד, אסדר, אברתיב,	
		ຈກວກລ√	

הגבולות אינם מוחלטים. הם נקבעו על סמך ספרי לימוד וניסיון שהצטבר, ונועדו לסייע בקביעת הרמה ובהכנת תכנית לימודים



<u>בשני פרקים – על ידי המוודל (באופן אוטומטי) :</u>

שיח, קריאה בקול והבעה בכתב



הבנת הנקרא והבנת הנשמע



דוגמת מחוון

בדף זה ירוכזו ציוני המדדים בארבעה נושאים:					
			. 1	א) שיחה בענייני יומיום (א)	
				(ב) סיפור מקרה.	
				(ג) ה סבר משחק.	
				ד) תיאור תמונה.	
	מספר תורות של התלמיד	מספר תורות של התלמיד	מספר תורות של התלמיד	שיחה בענייני יומיום: דיבור	
	בשיחה: מעל 4 תורות	בשיחה: 3-4 תורות	בשיחה: 1-2 תורות	בשטף	
<u></u>					
	מתאים <mark>ל</mark> נושא	קרוב לנושא	לא מתאים לנושא	שיחה בענייני יומיום: התאמה	
				לנושא	
	יש	עם פיגומים	אין	שיחה בענייני יומיום: יחידות רעיוניות	
	ים איפוס	טודנטים	הודעה לסי		

מה יחשב הצלחה?

המבדק יועבר לתלמיד כאשר המורה סבורה כי הגיע ל״רמת הביניים״ כפי

שהיא מוגדרת בתכנית הלימודים בעברית כשפה שנייה.

המבדק הינו כלי לאבחון פרטני

כל תלמיד עולה צריך לבצע אותו במהלך שנת הלימודים הראשונה

(רצוי לערוך אותו בשלבים).

ציון מעל 65 במבדק מעיד על יכולת התלמיד להשתלב בהצלחה בכיתה.

מדברי המפתחים:

ייאנחנו מקווים שהערכה מבוקרת של הידע בעברית של התלמידים תסייע לזיהוי הצרכים של כל תלמיד ותסייע גם לבניית תכנית עבודה אישית לכל תלמיד״.



מבדקי מדף באתר המוודל



שלב א' – כניסה ראשונית לשם הזדהות

: הצטיידו בפרטים אישיים

שם פרטי ושם משפחה שם משתמש וסיסמה כתובת מייל

אין ברשותכם סיסמה ושם משתמש?

<u>יש 3 דרכים לקבל אותם:</u>

שירותים עצמיים לקבלת סיסמה 🔹

יצירת קשר עם מוקד הסיסמאות 6552* המוקד פעיל בין השעות 07:30 – 22:00

פניה למזכירות בית הספר

ניתן למצוא הסבר על הזדהות אחידה ב קישור לפורטל תלמידים

כנסו אל הענן החינוכי דרך גוגל-כרום





השלימו את פרטי ההזדהות האחידה שלכם



נתקלת בבעיה? איו לר הוד משתמש וסיסמה? שכחת? נחסמת? 🖊

לאחר הכניסה

בצעו התנתקות באמצעות הקשה על שמכם הנמצא בסרגל העליון השחור

בצעתם כניסה ראשונית בהצלחה!

בצעו אותה פעולה עם תלמידיכם

בלי הזדהות ראשונית, לא ניתן לבצע שיוך!

שלב ב׳ – שיוד

שיוד – רישום משתמשים למבדקים

מתבצע לאחר הזדהות ראשונית

יש להימצא בתוך מרחב הלימוד, אשר אליו נרצה לרשום את המשתמשים

כנסו אל הענן החינוכי דרך גוגל-כרום





מורות ומורים

כך תכנסו אל המבדקים הרלוונטיים





הגעתם אל המבדק דלגו לשקף 33

(שקפים 26 – 32 מיועדים למדריכות ולמדריכים)

להלן להלן	+	וט
מבדק בעברית לעולם חדשים	-	שתמשים משתתפים
ימה ג'-ד' ביתה ג'-ד'	-	הול קבצי משתמש בצים ריק צים שלי
	-	הול הקורס פעלת עריכה גדרות
		נאי השלמת קורס שתמשים סננים

שלבי כניסת מדריכות ומדריכים

שקפים 26 – 32



ושרד החינוך לאיצה ציגיטליג	n 🥶	מינהל פדגוגי	טלית	למידה דיגי
מרים אלזרה פרוכטר ▼	חיפוש קורסים		עברית (he) י	הקורסים שלי ד
תצוגה מורחבת 🏼		2	*	
		קיוון הלב ספרות	•	
		חינוך מיוחד	•	
		אגף זהב נגישות ואורח חיים בטוח	•	
		תמיכה פדגוגית וטכנית	•	
		בדיקות	•	סואל: אגןי קליטת
		יחידה לקידום הפרט	•	תלמידים
		מרום	•	עולים
		אגף קליטת תלמידים עולים		





כנסו אל: המחוז שלכם

קטגוריות קורסים:

קטגוו אגף קליטת תלמידים עולים / מבדקי מדף / מבחני מדף - תשע"ח	53	•	ניווט 朂
			ניהול 端
ד זי חמ"ד ני מ"מ "ד מ	 דרום חמ' דרום מ"נ התיישבום התיישבום חיפה חמ חיפה מ" חידי 	נשע"ח נ נ	 קטגוריה: מבחני מדף - מדף - מעגוריה ניהול קטגוריה עריכת קטגוריה הספת תת-קטגוריה תפקידים והרשאות תפקידים והרשאות הרשאות בדיקת הרשאות בדיקת הרשאות מסננים שחזור קורס מרטור אוספי־מיומנויות מחסן פריטים שנמחק
מ"מ ו"ד	ירושלים ו א מנח"י חנ		
מ	ר מנח"י מ"		

	T^{H}	חמ	מרכז	
--	---------	----	------	--

כנסו אל: בית הספר המבוקש

ניווט 🚮	+	8		קטגוריות קורסים:
			אגף קליטת תלמידים עולים / מבדקי מדף / מבחני מדן	- תשע"ח / חיפה חמ"ד
ניהול 🕵				
ענוריה: חיפה חמ"ד ענוריה: קטגוריה: תיפה חמ"ד		310193	יעבץ	
עריכת קטגוריה 🧨		310359	תחכמוני	
הוספת תת-קטגוריה 🔚 תפקידים והרשאות		310847 <	כרמל-נתיב אליעזר	
הרשאות 🔎		310870 <	רמבם	
בריקת הרשאות 🌄 בריקת מערכתיות		311084	מורשה	
מסננים 📩 שחזור קורס		312538	צמח צדיק (רמב"ם)	
תבניות תוכנית־לימוד 🛕 ניהול אוספי־מיומנויות		340042 <	מקיף דתי ע"ש לוינסון	
		340232	עירוני יבנה	
		340240 <	אולפת אמי"ת עירוני ו	
		340356	ישיבת בנ"ע חדרה	
		340380 <	אולפנת בנ"ע סגולה	
		344150 <	בית חיה מושקא	
		344598 <	נתיבות דרור	



כאן תוכלו לבצע שיוכים

413 ראשי 🗧 קורסים 🗧 אגף קליטת תלמידים עולים 🗧 מבדקי מדף 🗧 מבחני מדף - תשע"ח 🗧 דרום מ"מ 611723 🗧 יצחק רבין 🗧 מבדקי מדף - שכבת כיתה ג-ד העתק



החינוך ציאַיט <i>א</i> יג	משרד	ל פדגוגי	מינה
≮ מרים אלזרה פרוכטר	אתחול סיורים מודרכים בעמוד זה	חיפוש קורסים 🍳	
	ים > שיוך לתפקיד	רוני יבנה > מבדקי מדף - שכבת כיתה ט העתק 20 > משתמש	מדף - תשע"ח 🚿 חיפה חמ"ד 340232 × עי
	ייד	הקישו <mark>על אחד ממק</mark> שי הש (לא משנה איזה מהם)	שיוך לתפקיד
וך משתמשים לתפקיד בקורס	שיו		
ך משתמשים לתפקיד בקורס המשתת ד	שיו הכל ז קבוצה כל	יטות שיוך לתפקיד _{הכל} ד	י י
ך משתמשים לתפקיד בקורס המשתת ▼	שיו הכל ז קבוצה כל	יטות שיוך לתפקיד הכל ▼ תפקיד איפוס	חיפוש ש מצב הכל י מסנן
ך משתמשים לתפקיד בקורס המשתת ▼ קבוצות שיטות שיוך לתפקיד	שיו הכל י קבוצה כל	יטות שיוך לתפקיד הכל ד תפקיד איפוס לקטרוני גישה אחרונה לקורס תפקידים	חיפוש ש מצב הכל י מסנן פרטי / שם משפחה ^א / כתובת דואר א

~ .





שימו לב!

הקפידו לבחור בלשונית התפקיד: מורה לא עורך או תלמיד (סטודנט).

בסיום התהליך תוכלו לראות את שמות המשתמשים שהוספתם ברשימה.

ההנחיות בשקפים הבאים מתייחסות לפרקים אשר בהם יש לתת ציונים באופן ידני

הציונים ניתנים באופן ידני בשלושה פרקים: שיח, קריאה בקול, הבעה בכתב ובאופן אוטומטי בשני פרקים: הבנת הנקרא והבנת הנשמע.

הבעה בכתב	הבנת הנשמע	הבנת הנקרא	קריאה בקול	שיח
ידני	אוטומטי	אוטומטי	ידני	ידני
באמצעות			באמצעות	באמצעות
מחוון			מחוון	מחוון

שלב ג׳ – מתן ציונים

	משוב לתלמיד - פרק "שיח"	÷	ניווט 👫
		-	ניהול 🕵
	הפרק מחולק לארבעה חלקים:		ניהול מטלה 💌
	שיחה בענייני יומיום. 💶		הגדרות הגצאת תפקיד מקומית
	2 סיפור מקרה.		הרשאות ■
	🔺 הסבר משחק.		בדיקת הרשאות 💻
			מסננים ומני מעקב
			גיבוי
	סיכום בדיקת הציונים		שחזור
			מתן ציון מתקדם 🖣
1	משתתפים		ם הצגת גליון הציונים ■
0	הוגש		ם הצגת / מתן ציונים להגשות
0	דורש מתן ציון		■ הורדת כל ההגשות
01:00 ,6/01/2018	עד כנתנאל.		ניהול הקורס ا
מועד ההגשה הסתיים			🕴 החלפת תפקיד ל
הצגת / מתן ציונים להגשות ציונים	הצגת/מתן ציוניםלהגשות		

|--|

ראשי > אגף קליטת תלמידים עולים > מבדקי מדף > מבדקי מדף - תשע"ח - מירי אלזרה > כיתה ג'-ד' > משוב - שיח > מתן ציון

				משור - שיח	52		חזרה לקורס	
			٣	בריסוב – סרו בדיקת הגשות ומתן ציון בחירה	כלים י	÷	ניווט 🔒	
מתן							ניהול	2 2
הערות שוב מקוונוח רצה למסמך סטודנטים PDF ם ב	עדכון מ ן תוכן הערות אחרון מ ה) מקוון להגשה (ציון) לי – – – –	עדכון אחרון עריכה (הגש – –	י בחרו: ציונים ^{ונים}	שם פרטי/ תמונת שם משתמש משפחה כתוב – – –	رد م	סמנו אי	ניהול מטלה ■ הגדרות ■ הקצאת תפקיד מקומיה ■ הרשאות	r
	• הערות מ (0)	- ▼עריכה	קאין salit.csh@gmail. הניקוד זמין לסטודנט	גלית רחל כהן com שני	21	הונעניי	 בדיקת הרשאות מסננים יומני מעקב גיבוי שחזור מתן ציון מתקדם 	
4			ביצוע	נבחרים ועילת הגשוח	י ע	ת	 הצגת גליון הציונים הצגת / מתן ציונים להגשו 	

קורס: מבדקי מדף - תשע"ח - מירי אלזרה מטלה: משוב - שיח	גלית רחל כהן שני galit.csh@gmail.com	<₽ ▼	חיפוש משתמש 1 מתוך 1	*	
	a 1	עמוד 1 מתוך			הגשה
					אין נסיונות
					טרם נבדק
				21 ימים 23 שעות בור הגשה זו	המטלה באיחור של: סמודנמים יכולים לעי
					סטורנס בי לוו בי ק א הערות (0)
					ציונים
			55		ציונים:
				ולו <u>לחץ כא</u> ן:	מחוון לפרק כ
			; נושאים	וו ציוני המדדים בארבער	בדף זה ירוכז
				נייני יומיום.	א) שיחה בע
		גרג	הרחיבוא	ןרה.	ב) סיפור מק
איפוס	ה לסטודנטים 🗹 שמירת שינויים	הודער	טבלת המו		

בחירת ההערכות המתאימות לביצועו של התלמיד

קורס: מבדקי מ	שני ga	גלית רחל כהן ע lit.csh@gmail.com	▼	חיפוש משתמש 1 מתוך 1
נושא	מתאים ל	קרוב לנושא	לא מתאים לנושא	שיחה בענייני יומיום: התאמה לנושא
	אין	עם פיגומים	אין	שיחה בענייני יומיום: יחידות עיוניות
המשפטים תקינים	כמעט על	חלק מהמשפטים תקין (מעל 50%)	אין משפטים תקינים או שחלק קטן מאוד מהמשפטים תקין	איחה בענייני יומיום: משפטים נקיניות וקישוריות (תחביר)
איפוס	מתאים	חסרות חלק מהמילים וודנטים ₪ שמירת שינוי	חסרות מילים מרכזיות בנושא הודעה לסנ	איחה בענייני יומיום: אוצר זילים בהתאמה לנושא



- קורס: מבדקי מדף - תשע"ח - מירי אלזרה	יני ga	גלית רחל כהן ע alit.csh@gmail.com		ש משתמש 1 מתוך 1	חיפו
			🗲 1 עמוד 1 מתוך		הגשה
					אין נסיונות
					הניקוד זמין לסטודנט
				אישור על	המטלה באיחור של: 21 ימים 23 שעות סטודנטים יכולים לערוך הגשה זו
				ביצוע שמירה) הערות (0)
		שינויים נשמרו			ציונים
	ימרו	השינויים לציון והמשוב נש		5.8 2.5	ציונים:
Ok				מחוון לפרק כולו <u>לחץ כא</u> ן	
				אים:	בדף זה ירוכזו ציוני המדדים בארבעה נוש
				Ŧ	(א) שיחה בענייני יומיום. (ב) סיפור מקרה.
	ים איפוס	נטים 🗹 שמירת שינוי	הודעה לסטוד		

......

מספר עצות לדרך

בפרקים: הבנת הנקרא והבנת הנשמע – תלמידים יכולים לעבוד באופן עצמאי.

<u>לפני שיתחילו לבצע פרקים אלו הדריכו אותם:</u>

- לבצע את המשימות כולן •
- לאשר סיום על מנת שהציונים ישמרו

לפני ביצוע הפרקים : שיח וקריאה בקול - מומלץ לצלם את התמונות ואת הטקסטים

לפני ביצוע פרק ההבעה בכתב – כדאי לצלם את דפי המשימות, או לבצע על דפים

מוקד תמיכה (טלפוני או בצ'אט) נותן מענה לכל הנושאים הקשורים בשימוש במוודל

כניסה לאתר, ביצוע שיוכים, התמצאות באתר ועוד



