

מדינת ישראל
משרד החינוך התרבות והספורט
גף קליטת עלייה

מבדק מוכנות לקריאה

חלק א': עבודה עצמית של התלמיד

חלק ב': מבדק פרטני מורה – תלמיד

כתבה: תרצה יהודה

מדינת ישראל
 משרד החינוך התרבות והספורט
 גף קליטת עלייה

מבדק מוכנות לקריאה - מקוון

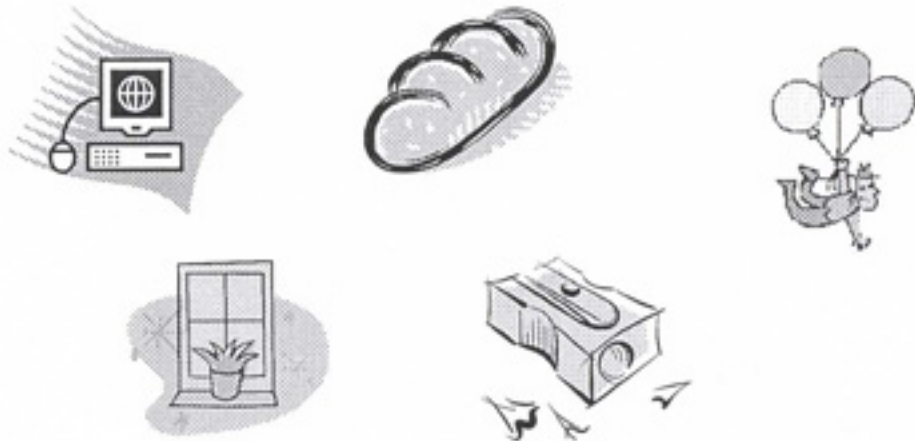
חלק א': עבודה עצמית של התלמיד

מספר שאלה	המטלה	טווח ציונים
1	אבחנה חזותית של היפוכים	אותיות: 3 - 0 מספרים: 3 - 0 אותיות מנוקדות: 3 - 0 צורות: 2 - 0
2	תפיסה חזותית: השלמת צורות – תפיסת תבנית	3 - 0
3	תפיסה חזותית: רצף צורות - זיהוי	4 - 0
4	תפיסה חזותית: רצף צורות – השלמה	2 - 0

חלק ב': מבדק פרטני – מורה תלמיד

מספר שאלה	המטלה	טווח ציונים
1	תפיסת תבניות	2 - 0
2	תפיסה חזותית: זיכרון של תמונות	10 - 0
3	תפיסה שמיעתית: אבחנה שמיעתית בין הברות	9 - 0
4	תפיסה שמיעתית - מודעות פונולוגית: א. זיהוי צליל פותח בתמונות ב. זיהוי צליל סוגר בתמונות	6 - 0 5 - 0
5	תפיסה שמיעתית – מודעות פונולוגית: א. זיהוי צליל פותח במילים ב. זיהוי צליל סוגר במילים	5 - 0 5 - 0

צליל סוגר:



משימה מספר 5: זיהוי צליל פותח וצליל סוגר במילים
ההוראה: הקשב למילה ואמור רק את הצליל הראשון שלה. כנ"ל לגבי
צליל סוגר

מלים לצליל פותח	מלים לצליל סוגר
כיתה	צלצול
מורה	תלמיד
ילדה	עפרון
מספריים	מחק
ספר	מחברת

משימה מספר 3: אבחנה שמיעתית הברות

עשי קודם ניסיון אחד או שניים כדי להבטיח שהילד הבין את המשימה ואחרי כן התיישבי מאחורי גבו והשמיעי לו את כל זוגות ההברות שברשימה. ההוראה: אשמיע לך שתי הברות, תקשיב, אם אמרתי פעמיים אותה הברה, אמור "כן" ואם אמרתי שתי הברות שונות אמור "לא".

מֹוּ – מֹוּ	גֹוּ – גֹוּ	אָוּ – אָוּ
מֹוּ – נוּ	יִם – יִן	יֹוּ – יֹוּ
רוּ – לוּ	פֹוּ – פֹוּ	אָב – אָב

משימה מספר 4: זיהוי צליל פותח צליל סוגר בתמונות

ההוראה:

1. קרא בשם כל תמונה ואמור רק את הצליל הראשון.
2. מצא שתי תמונות זהות בצליל הראשון שלהן
3. כנ"ל לגבי הצליל הסוגר

צליל פותח:



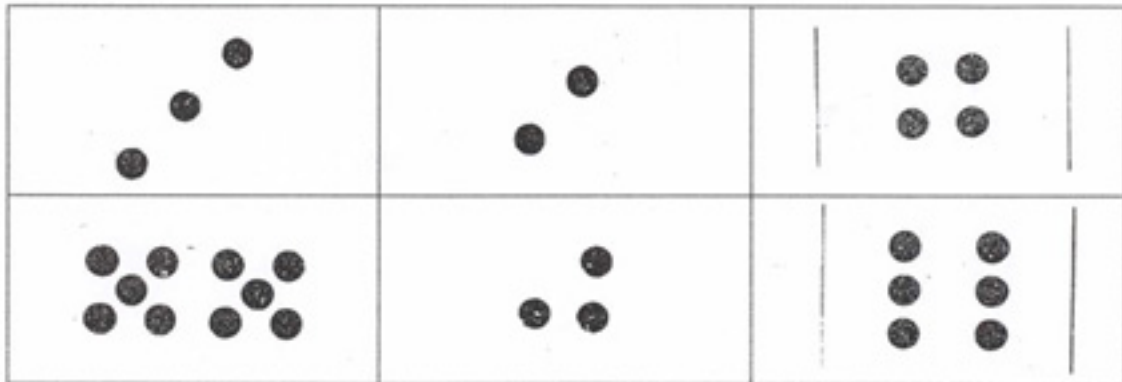
חלק ב': מבדק פרטני מורה – תלמיד

משימה מספר 1: תפיסת תבניות

הבריקי כל כרטיס בנפרד.

ההוראה: הסתכל בכרטיס ואמור כמה נקודות אתה רואה. אם הילד טועה, ניתן

לבקש ממנו לשחזר את הכרטיס בציור או בדיסקיות

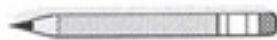
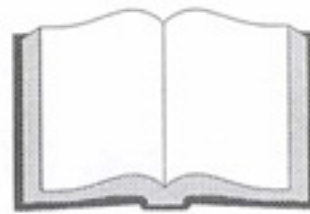


משימה מספר 2: זיכרון של תמונות

הניחי את הדף לפני הילד למשך כ-20 שניות והפכי אותו.

ההוראה: הסתכל על הדף ולאחר שאסתיר אותו תאמר לי מה ראית.

רשמי כל מה שאמר הילד.



3. הַקִּיפוּ בְּעִיגוּל אֶת הַדָּגִם שְׁחוֹזֵר עַל עַצְמוֹ בְּתוֹךְ הַסְּדֵרָה.

Δ ○ □ □ Δ ○ □ □ Δ ○ □ □ .א

○ □ ○ □ ○ □ ○ □ ○ □ ○ □ ○ □ .ב

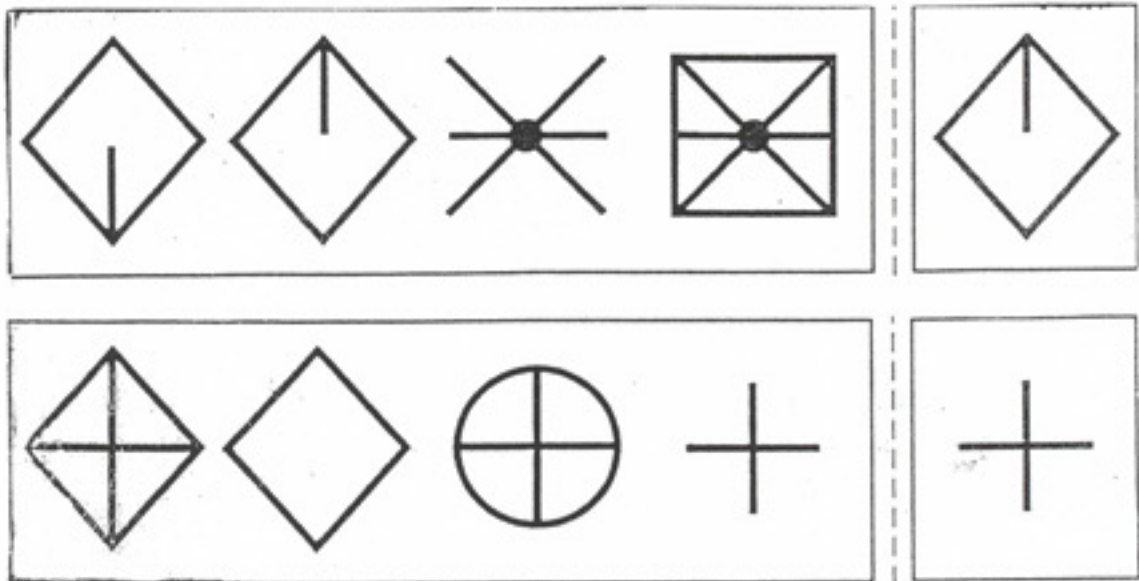
5 2 8 3 5 2 8 3 5 2 8 3 5 2 8 .ג

ג מ ח ג מ ח ג מ ח ג מ ח ג מ ח ג .ד

4. הַמְשִׁיכוּ אֶת הַסְּדֵרָה.

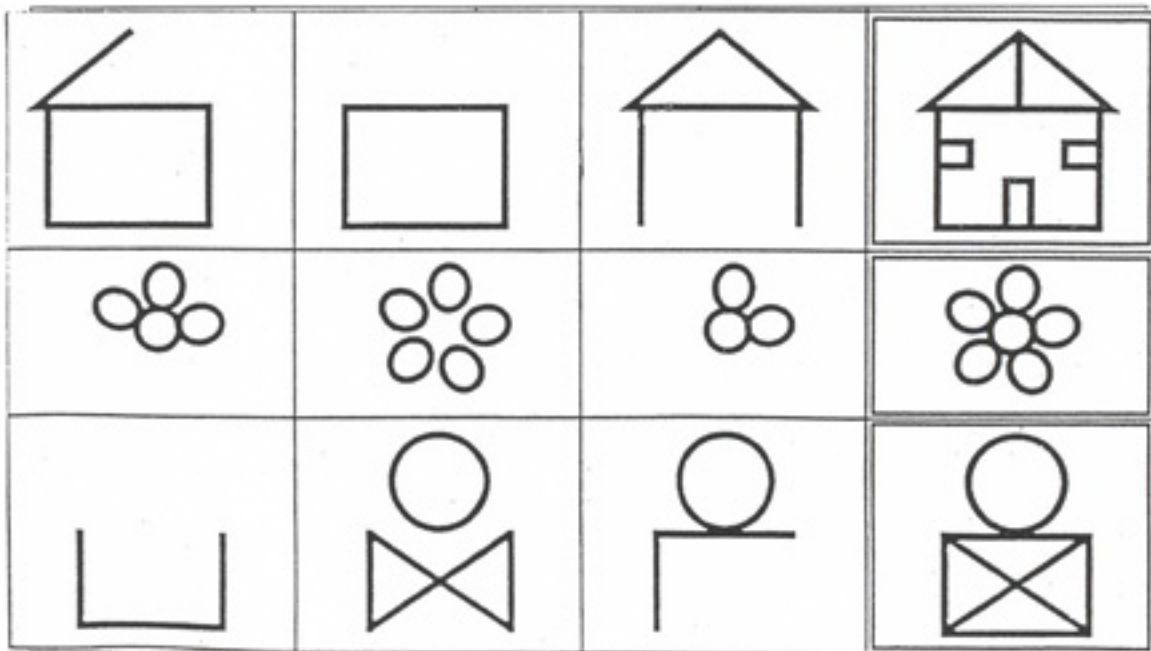
□ Δ ○ .א

□ ○ □ .ב



ד.

2. השלימו בכל שורה את החלקים החסרים לפי הדוגמא השלמה שבצד ימין.



חלק א' : עבודה עצמית לתלמיד

1. הַסְתַּכֵּל בְּדוּגְמָא מִצַּד יְמִין וּסְמַן אֶת הַזְּהָה(ים) לָהּ בְּשׁוּרָה.

זר	רז	רז	זר	זר	א.
כתה	התכ	כהת	תכה	כתה	
גמד	דמג	מגד	מדג	גמד	

482	996	903	579	6	ב.
4833	1381	3081	806	83	
13720	17257	27270	12376	72	

בְּדִי	דְּבִי	דְּבִי	דְּבִי	דְּבִי	ג.
שׁוֹכֵב	כּוֹבֵשׁ	בּוֹכֵשׁ	כּוֹבֵשׁ	כּוֹבֵשׁ	
נִשְׁקָה	שְׁנָקָה	נִשְׁקָה	שְׁנָקָה	נִשְׁקָה	

חלק א' : עבודה עצמית לתלמיד

1. הסתכלו בדוגמא מצד ימין וסמנו את הזקה(ים) לה

בשורה.

זא	אז	אז	זא	אז
לכב	כלב	בכל	לבכ	כלב
גשר	שרג	גשר	רשג	גשר

920	291	694	259	9
0280	6528	3284	2852	28
954	65421	0543	542	54

ינור	רוני	רוני	נירו	רוני
מנה	נמה	מנה	הנמ	מנה
רגל	לרג	רגל	גרל	רגל