

מדינת ישראל
משרד החינוך התרבות והספורט
המנהל לחינוך התיישבותי ועליית הנוער
היחידה להנחלת הלשון

מבחן מספר 1

"עברית עשרה", חלק ב, יחידות א-ז

טפְּרָה צריך לנסוע לירושלים

התלמיד/ה: _____

בית הספר: _____

תאריך: _____

לשימוש הבודק/ת

סיפור (מתוך 43 נק') _____

כתיבה (מתוך 10 נק') _____

תרגילים

א. סידור משפטים (מתוך 6 נק') _____

ב. רב בורה (מתוך 15 נק') _____

ג, ד, ה. פועל (מתוך 18 נק') _____

ו. מ"י (מתוך 8 נק') _____

הציון

I סיפור

קראו את הסיפור.

טְפָרָה צריך לנסוע לירושלים

- 1 טְפָרָה והמשפחה שלו עולים חדשים. הם גרים בצפת. טְפָרָה תלמיד חדש. הוא לומד בבית
- 2 ספר בירושלים. ביום ראשון הוא צריך לנסוע מהבית שלו בצפת לבית הספר בירושלים.
- 3 טְפָרָה לא יודע איך נוסעים לירושלים.
- 4 ביום ראשון בבוקר הוא יוצא מהבית. הוא פוגש מוֹכֵר פְּלֶאפֶּל ושואל אותו איך נוסעים
- 5 לירושלים. המוכר אומר לו: "אני לא יודע".
- 6 אחר כך טְפָרָה רואה ילד משחק כדורגל. הוא שואל אותו: "אולי אתה יודע איזה אוטובוס
- 7 נוסע לירושלים?" הילד משחק בכדור ולא עונה לו.
- 8 טְפָרָה הולך, ומחפש את מי עוד לשאול. ברחוב עובר אוטובוס ועוצר (עומד) בתחנה. טְפָרָה
- 9 שואל אישה שעומדת בתור לאוטובוס: "זה האוטובוס לירושלים?" האישה עונה לו: "לא,
- 10 אבל אתה יכול לנסוע באוטובוס הזה לתחנה המרכזית, ושם אתה צריך לשאול במוֹדֵיעֵין".
- 11 טְפָרָה נוסע לתחנה המְרֻכָזִית. האיש במוֹדֵיעֵין מסביר לו איך הוא צריך לנסוע לירושלים.

שאלות (43 נקודות)

ענו על השאלות לפי הסיפור.

1. סמנו בעיגול - נכון או לא נכון (4 נק' = 2×2)

א. בשורות 2-3 כתוב: "ביום ראשון הוא צריך לנסוע מהבית שלו בצפת לבית הספר בירושלים. טפרה לא יודע איך נוסעים לירושלים".

טפרה לא יודע, איך לנסוע מהבית שלו לבית הספר. הוא צריך לשאול. נכון / לא נכון

ב. בשורה 5 כתוב: "המוכר אומר לו: אני לא יודע".

בשורה 7 כתוב: "הילד משחק בכדור ולא עונה לו".

המוכר והילד אומרים לטפרה איך לנסוע לבית הספר בירושלים. נכון / לא נכון

2. סמנו בעיגול את התשובה הנכונה. (3 נק')

את מי טפרה צריך לשאול איך נוסעים לירושלים?

א. טפרה צריך לשאול את הילד ברחוב.

ב. טפרה צריך לשאול מוכר בחנות.

ג. טפרה לא צריך לשאול אף אחד.

ד. טפרה לשאול את האיש במודיעין.

3. סמנו בעיגול את התשובה הנכונה. (3 נק')

איפה יש תשובות מדויקות (בדיוק) על נסיעות באוטובוס?

א. בחנות

ב. ברחוב

ג. במודיעין

ד. בכיתה

4. איפה המודיעין? _____ (5 נק')

5. מי עוזר ומי לא עוזר לטפורה? כתבו בטבלה: (12 נק' = 4×3)

* ה ילד

* האישה בתחנה

* מוכר הפלאפל

* האיש במודיעין

לא עוזר	עוזר

6. א. מתחזקו בין המילים בטור א' למילים בטור ב', לפי הסיפור. (8 נק' = 4×2)

לא עונה לו

האישה

עונה לו

האיש במודיעין

אומר: "אני לא יודע"

הילד

מסביר לו איך הוא צריך לנסוע לירושלים

מוכר הפלאפל

ב. כתבו את המשפטים שקיבלתם בתרגיל 6 א לפי הסדר הנכון בסיפור (מה קודם ומה

אחר כך?) (8 נק' = 4×2)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

II כתיבה (10 נקודות)

כתבו 5 משפטים על נושא אחד (1 או 2 או 3).

1. החברים שלי

(מי הם, איפה הם גרים, איפה הם לומדים, מה אתם עושים יחד, מה אתם אוהבים ...)

2. מה אני אוהב לעשות אחרי הלימודים.

(משחקים, מחשב, שיעורי בית, מוסיקה, טלוויזיה, חברים ...)

3. איך אני נוסע מהבית לבית הספר.

(מה אתה עושה בבוקר, לאיזו תחנה אתה הולך, איזה אוטובוס אתה לוקח, איך אתה נוסע ...)

III תרגילים (47 נקודות)

א. סדרו את המילים למשפט. (6 נק' = 2×3)

לפגוש / הם / היום / החברים / הולכים / את / שלהם / ב-5:00

שלי / צריך / את / לנסוע / סבתא / לבקר / ואת / סבא / אני

ב. בחרו את המילה הנכונה בכל משפט וכתבו אותה מעל הקו. (15 נק' = 10×1.5)

1. מחר יש מבחן, אני צריך _____ עם החברים שלי למבחן. (לומד / לומדים / ללמוד)

2. בשבת הבנק _____ . (סוגר / סגור / סגורה)

3. לרחל יש אחות בבית הספר. האחות _____ לומדת בכיתה ח'. (שלי / שלה / שלהן)

4. התלמידים לומדים _____ 8:45 _____ 16:30. (מ ... עד / ב ... עד / מ ... ל ...)

5. בשבת אנחנו מבקרים _____ שלנו. (את המשפחה / משפחה / את משפחה)

6. בהפסקה אנחנו יוצאים _____ . (לחוץ / החוצה / בחוץ)

7. היא _____ מאוד, יש לה הרבה עבודה ואין לה זמן. (עסוקה / נעימה / רחוקה)

8. האח שלי אף פעם לא חולה, תמיד הוא _____ . (רזה / פריא / עצלן)

9. היום יום שלישי. _____ - יום ראשון. (אתמול / שלשום / מחר)

10. אמא _____ את הבית. (מסדר / מסדרת / סדר)

ג. השלימו את הפעלים. (8 נק' = 4×2)

דוגמה: הוא מטלפן, והיא **טלפנת**.

1. הוא רץ, והיא _____.
2. הוא שואל, והיא _____.
3. הוא מבקש, היא _____ ואנחנו _____.

ד. כתבו את הפועל בצורה הנכונה במשפט. (6 נק' = 3×2)

דוגמה: היא **נסעת** הביתה. (לנסוע)

1. אבא _____ כל יום. (לעבוד)
2. אמא _____ אוכל לשבת. (לבשל)
3. הילדות _____ מוקדם בבוקר. (לקום)

ה. השלימו את שם הפועל לפי הפועל במשפט. (4 נק' = 2×2)

דוגמה: התלמיד צריך **קרא** בזמן, והוא **בא** בזמן.

1. אני אוהב _____ לחברים שלי, ואני עוזר להם.
2. דני צריך _____ על הספרים, והוא משלם.

ו. השלימו את מילות היחס: את, ב, ל, מ. (8 נק' = 4×2)

- התלמידות יוצאות **מ** הכיתה והולכות _____ חדר האוכל.
בצהריים הן רוצות לסדר _____ החדר שלהן.
התלמידות אוהבות לנוח _____ חדר שלהן.
התלמידות צריכות לחזור _____ החדר לכיתה בשעה 2:00.

כ ה 3 f ח ה !

בית הספר _____
 המורה _____
 תאריך _____

דף פרופיל למבחן מס' 2 – טפרה צריך לנסוע לירושלים

הציון	דקדוק				כתיבה	הבנת הנקרא	התלמיד/ה	
	ו מ"י	ג ד ה פועל	ב רב בורה	א משפטים				
	8	18	15	6				
								1
								2
								3
								4
								5
								6
								7
								8
								9
								10
								11
								12
								13
								14
								15
								16
								17
								18
								19
								20
								21
								22
								23
								24
								25
								26
								27
								28

המינהל לחינוך התיישבותי ועליית הנוער
היחידה להנחלת הלשון

שם המורה _____
בית הספר _____
תאריך _____

דף משוב לבחינה

שם הבחינה _____ גרסה _____

טקסט _____

שאלות על הטקסט

דקדוק

פועל _____

שונות (נא לציין את מספר התרגיל)

חיבור

הערות כלליות

נשמח לקרוא כל הערה והארה.

בתודה, צוות המנחים

