

משרד החינוך
המנהל לחינוך התיישבותי ועה"נ
היחידה להנחלת הלשון

מבחן מספר 2

"עברית עשרה" חלק א'

יחידות ז – ט"ו

מכתב לזן

שם התלמיד.....

ביה"ס.....

תאריך.....

הבנת הנקרא (מתוך 38 נק') _____

דקדוק

א. מ. שאלה (מתוך 8 נק') _____

ב. מ. יחס (מתוך 7 נק') _____

ג. רבים (מתוך 11 נק') _____

ד. הפועל (מתוך 10 נק') _____

חיבור (מתוך 26 נק') _____

הציון: _____

גירסה: נובמבר, תשס"ה

כתבו: צוות מנחי היחידה להנחלת הלשון
במנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועה"נ

I. הבנת הנקרא

קראו את הקטע וענו על השאלות:

מכתב לזן

- 1 שלום זן,
מה שלומך? מה נשמע בתל-אביב?
עכשיו אני גר בירושלים ולומד בפנימייה. אני לומד עברית באולפן.
כל בוקר אני קם בשעה 6.00. אני מתפלל והולך לחדר האוכל. שם אנחנו אוכלים ושותים.
5 אחר-כך אני הולך לכיתה. בכיתה יש עשרים תלמידים. אני יושב על יד אורי, כי הוא תלמיד טוב.
- כל יום, בשעה 8.00 יש שיעור עברית. המורה עומדת על-יד הלוח וכותבת מילים חדשות על הלוח. התלמידים כותבים במחברת וקוראים בספר. בשיעור אנחנו מדברים רק עברית. בשעה עשר יש הפסקה. אני והתלמידים משחקים בחצר.
- 10 בערב אני יושב במועדון עם חברים. שם אנחנו מכינים שיעורי בית, שומעים רדיו וכותבים מכתבים למשפחה ולחברים.
- בשבת אנחנו לא לומדים. אנחנו מתפללים, נחים, מטיילים או קוראים ספר.

שלום ולהתראות,

יוסף

1. כתבו נכון או לא נכון (5 נק')**נכון**

דוגמה: דן גר בתל-אביב.

1. יוסף גר בתל אביב.

2. כל יום יש שיעור עברית.

3. בשיעור התלמידים מדברים עברית.

4. יוסף מכין שיעורי בית בחדר.

5. בשבת יוסף לא לומד.

2. ענו על השאלות:

1. מה אנחנו יודעים על יוסף? (כתבו 3 דברים) (6 נק')

א.

ב.

ג.

2. מה התלמידים עושים בשיעור? (6 נק')

א.

ב.

ג.

3. למה יוסף יושב על יד אורי? (3 נק')

4. מה התלמידים עושים בהפסקה? (3 נק')

5. מה התלמידים עושים בשבת? (3 נק')

3. מה כתוב בקטע על המספרים הבאים: (4 נק')

דוגמה: 6 - יוסף קט בשעה 6.00

_____ - 20

_____ - 10

4. ענו לפי הקטע: (8 נק')

דוגמה: בשורה 3 כתוב: "עכשיו אני גר בתל אביב."

מי? יוסף

1. בשורה 4 כתוב: "שם אנחנו אוכלים."

איפה? _____

2. בשורה 5 כתוב: "כי הוא תלמיד טוב."

מי? _____

3. בשורה 10 כתוב: "שם אנחנו מכינים שיעורי בית."

איפה? _____

4. בשורה 12 כתוב: "בשבת אנחנו לא לומדים."

מי? _____

II. דקדוק

קראו את הקטע:

אביבה וחנה חברות טובות. הן אוהבות לעשות הכל ביחד. ללמוד, לדבר, לשחק ולטייל. אחרי הלימודים הן מכינות שיעורי בית. לפעמים הן נוסעות לחברות. לפעמים הן משחקות במגרש המשחקים או מטיילות בגן. ביום שישי הן תמיד הולכות יחד לסופרמרקט וקונות חלות, יין ועוגיות לשבת.

5. כתבו 4 שאלות על הקטע השתמשו במילות השאלה: איפה, לאן, מה, למה (8 נק')
דוגמה: מי אוהב לעשות הכל ביחד ?

1. איפה _____ ?
2. לאן _____ ?
3. מה _____ ?
4. למה _____ ?

6. כתבו את מילת היחס המתאימה: מ, ב, ל, על, עם, על-יד (7 נק')

1. גדי רץ _____ דני לגן.
2. הצלחות והכוסות _____ השולחן.
3. שולה אוהבת לקנות רק _____ סופרמרקט.
4. הם באים _____ אתיופיה _____ ישראל
5. ביום שישי אני רוצה לנסוע _____ תל אביב.
6. חנה גרה _____ הקניון.

7. כתבו את המשפטים ברבים: (11 נק')

דוגמה: היא מכינה אוכל לשבת.
הן מכינות אוכל לשבת.

1. אתה שולח מכתב לאתיופיה ?

2. התלמיד הזה יודע את התשובה.

3. את לומדת ?

4. אני משלם בקופה.

8. שבצו את הפעלים בסיפור וכתבו בצורה הנכונה: גר, אוכל, לומד, הולך, עושה (10 נק')

שמי אורי, אני מאתיופיה. עכשיו אני _____ בישראל. אני _____ בבית ספר על-יד

חיפה. יש לי חברים טובים. כל-יום אנחנו _____ בחדר האוכל. בערב אנחנו _____

למועדון. שם אנחנו _____ שיעורי בית.

III. חיבור

9. כתבו מכתב לחבר או חברה. 5-6 שורות. (26 נק')

ספרו מה אתם עושים בבית הספר, בפנימיה (מתי אתם קמים, מתי אתם אוכלים, מתי אתם לומדים, מה אתם עושים אחרי הלימודים...).

בהצלחה!

דף פרופיל למבחן 2 "עברית עשרה" – מכתב לזן

בית הספר _____
 המורה _____
 תאריך _____

שם התלמיד	הבנת הנקרא 38	מ. שאלה 8	מ. יחס 7	רבים 11	פועל 10	חיבור 26	סה"כ
.1							
.2							
.3							
.4							
.5							
.6							
.7							
.8							
.9							
.10							
.11							
.12							
.13							
.14							
.15							
.16							
.17							
.18							
.19							
.20							
.21							
.22							
.23							
.24							

משרד החינוך
המינהל לחינוך התיישבותי ועליית הנוער
היחידה להנחלת הלשון

תאריך _____
שם המורה _____
בית הספר _____

דף משוב לבחינה

שם הבחינה _____ **גרסה** _____

טקסט _____

שאלות על הטקסט:

דקדוק:

הפועל _____

שונות (נא לציין את מספר התרגיל):

חיבור:

הערות כלליות:

נשמח לקרוא כל הערה והארה,
בתודה, צוות המנחים