

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף קליטת תלמידים עולים

ילד/ה עולה בגן הילדים

המלצות פדגוגיות



גננות יקרות,

בגני הילדים לומדים ילדים רבים שלא נולדו בישראל ושהעברית אינה שפת אימם. רכישת השפה העברית היא הבסיס להשתלבות הילד והוריו בישראל, והיא תהליך ארוך ורצוף אתגרים.

נוסף לצורך ללמוד את השפה העברית חווים הילדים והוריהם מעבר בין-תרבותי לא קל, בשל הצורך להשתלב בחברה חדשה בעלת תרבות ואורחות חיים שונים מאלה שהורגלו אליהם בארץ מוצאם.

תרבות הלמידה בגני הילדים בארצות המוצא של הילדים העולים שונה מזו הנהוגה בגיל הרך בישראל. בחלק מהמדינות אף לא קיימות כלל מסגרות חינוך רשמיות בגיל הרך, או שיש בנמצא רק מסגרות פרטיות. ההבדלים מתבטאים גם בסביבה הפיזית של הגן, בדרכי הלמידה בגן ובקשרים בין ההורים לבין צוות הגן.

הקשר הרציף בין צוות הגן לבין ההורים העולים חשוב להשתלבות הילד העולה ובני משפחתו ולקליטתם המיטבית בארץ. יש לעשות כל שניתן כדי לקרב את ההורים לפעילות החינוכית בגן, ולסייע בכל דרך אפשרית לקידום התקשורת בין ההורים לבין הצוות.

באחריות צוות הגן לפתח כשירות תרבותית שתתבטא במודעות וברגישות של הצוות החינוכי כולו כלפי הילדים העולים, ותתאפיין במתן כבוד מצד הצוות וכלל ילדי הגן לתרבות ארץ המוצא ולשפת האם של העולים.

בחוברת זו אנו מבקשות להציע לגננות שבגן שלהם יש ילדים עולים דרכי עבודה לקידומם במסגרת העבודה בגן.

ההמלצות במסמך זה מתאימות גם עבור ילדים שהעברית אינה מדוברת בביתם, והם אינם שולטים בשפה.

בברכה,

מאיה שריר

אורנה פז

מנהלת אגף קליטת תלמידים עולים

מנהלת אגף א' חינוך קדם יסודי

עקרונות עבודה

מערכת החינוך היא המקום שבו נפגשים בפעם הראשונה הילדים העולים עם החברה הישראלית. תפקידה של הגנת לסייע בהשתלבותם במערכת החינוך ובחברה.

אנו ממליצים לגנת להתייחס לארבעה היבטים¹ בקליטת ילדים עולים בגן: ארגוני, לימודי, חברתי ותרבותי. להלן נהלים והנחיות בארבעת ההיבטים.

היבט ארגוני: היערכות ברמת הארגון והצוות

מה על צוות הגן לעשות?

- **שיחת היכרות עם הילד העולה ועם הוריו לפני כניסתו לגן** - חשוב לברר עם ההורים אם הילד העולה ביקר בגן לפני העלייה. יש לעדכן את ההורים על הנהלים הקיימים בגן הילדים בישראל. הגנת תכיר לילד ולהוריו את מתקני הגן והמבנה.
- **שיחות תקופתיות** - עדכון ההורים במפגשים אישיים על המצב החברתי והלימודי של הילד העולה. חשוב לוודא שההורים מבינים את המסרים.
- **ביקורי בית בבית הילד העולה** - ביקור בבית משפחת הילד העולה יסייע לאתר צרכים נוספים ולתת להם מענה.
- **תרגום מידע חשוב על הנעשה בגן ועל תוכניות עתידיות** - הודעות על לוח המודעות בגן יוצגו גם בשפות המוצא של ההורים.

¹ על פי [מסמך הסטנדרטים](#) של אגף קליטת תלמידים עולים. מסמך זה הוא אחד המסמכים המרכזיים של האגף, והוא מתייחס להיבטים הארגוני, הלימודי, החברתי והתרבותי, ומציע עקרונות ודרכי יישום חשובים להצלחת תהליך הקליטה של העולים הצעירים.

היבט לימודי: סיוע שיטתי לרכישת השפה העברית ומעקב אחר ההתקדמות

נוכח ממצאים מחקרניים שגילו שרכישת שפה שנייה בגיל צעיר היא תהליך מורכב וארוך, וניפצו את המיתוס שילדים רוכשים בקלות שפה חדשה, יש להגביר את המאמצים לסיוע שיטתי על מנת להחיש את תהליך רכישת השפה.

מה על צוות הגן לעשות?

- אופן הוראת העברית לילד העולה יהיה שיטתי והדרגתי.² מומלץ לנהל רישום מסודר שיאפשר מעקב, ובמידת הצורך תגבור ותרגול.
- הגננת תלמד את הילד העולה ארבע-חמש מילים חדשות ביום (20–30 מילים חדשות בשבוע).
- הגננת תשבץ את המילים החדשות בתוך משפטים, כדי שהילד העולה ילמד כיצד להשתמש במילה בתוך משפט וכחלק מתבנית לשונית.
- הגננת תחזור שוב ושוב על אוצר המילים ועל התבניות הלשוניות, גם על אלה שכבר רכש הילד העולה.
- הגננת תחתור לכך שהילד העולה יחווה חוויות חיוביות של הצלחה ברכישת השפה העברית על מנת להגביר את המוטיבציה שלו להמשיך ברכישת השפה.

² ראו בהמשך סעיף זה טבלת נושאים מומלצים ומדורגים להקניית השפה העברית כשפה שנייה.

- הגננת בגן הילדים תפעיל מסגרות סיוע ותגבור לימודי פרטני או קבוצתי עבור הילדים העולים (בגנים שבהם ילדים עולים אחדים, כלומר גנים המקבלים שעות מהמשרד)
- צוות הגן ישתף את ההורים העולים בתהליכי רכישת השפה של ילדם, כדי שיוכלו לתרגל עם הילד את אוצר המילים והתבניות הלשוניות מחוץ לשעות הגן.
- מומלץ להצמיד לילד העולה ילד אחר בגן, שדובר שתי שפות: שפת האם של העולה וגם עברית. ילדים מלמדים זה את זה בצורה טבעית.

טבלת נושאים מומלצים להקניית העברית כשפה שנייה לילדי גן עולים (לפי מספר החודשים שהילד בגן): טבלה מרוכזת חודש³

שבוע	חודש ראשון	חודש שני	חודש שלישי	חודש רביעי	חודש חמישי	חודש שישי	חודש שביעי	חודש שמיני	חודש תשיעי	חודש עשירי
שבוע I	היכרות: אני... הגננת... שמות ילדי הגן.	איפה זה? זה... שלי.	בעלי חיים. צבעים.	רגשות שמחה, עצב, כעס, שנאה, מה אני מרגיש היום?	עונות השנה. מזג האוויר. בגדים.	שיחת טלפון. פגישה. מה נשמע? מה שלומך?	בגן השעשועים	מקומות עבודה ואנשי מקצוע	גיבורי האגדות. (חשוב להתייחס לאגדות מתרבויות שונות)	מקצועות: מכבי אש. משטרה. צבא.
שבוע II	המשפחה שלי: אימא, אבא, אח, אחות סבא, סבתא	יש לי חבר.	בגדים. צבעים.	בקשת סליחה, התנצלות, התפייסות.	מזון. אני רוצה + שם הפועל.	צרות גיאומטריות. מושגי מרחב.	מקומות בילוי. לאן אנחנו הולכים? בתיאטרון. בקולנוע.	מאין אתה? מאין אני? שונה.	עונות השנה. מזג האוויר. צמחים.	בברכה ובים. מציל.
שבוע III	בגן ובבית: חדר, שולחן, כיסא, שירותים...	תן לי... תני לי... צבעים	חלקי יממה. סדר היום שלי.	איברי גוף האדם.	מספרים 10-1 בזכר.	מספרים סידוריים 10-1. מי ראשון? מי אחרון?	לאן אנחנו הולכים? בספרייה. במוזיאון.	החברים שלי. השכנים שלי. שונה.	מה עושים בחופש הגדול?	פירות וירקות.
שבוע IV	אני גר ב... מאכלים. מה אני אוכל? אולי...	אני רוצה + שם עצם	לאן אני הולך? מה אני אומר?	יום הולדת. בן/בת כמה את/ה?	תחרות. יום ספורט.	לאן אנחנו נוסעים? בטיול. בים.	מדינת ישראל, ארץ ישראל	מסיבה.	פרידה. מה עושים כשנפרדים? מה אומרים?	
שבוע V	אני וגופי: ראש, יד, רגל...	חג... (שם החג)	חג... (שם החג)	ביקור אצל הרופא	סדר היום שלי.	חג...	חג...	שבת	חג...	חג...

³ ראו טבלה מורחבת בסיומ. הטבלה מבוססת על תוכנית הלימודים "עברית כשפה שנייה לילדים עולים חדשים לגיל הגן" של אגף קליטת תלמידים עולים, שתפורסם באתר האגף. התוכנית כוללת נושאים לפי סדרם, פעילויות והפניות לחומרים.

היבט חברתי: שילוב הילד העולה בחברת ילדי הגן ושיתוף משפחות העולים בחיי הגן

מה על צוות הגן לעשות?

- הגננת תשתף את הילד העולה בפעילויות חברתיות בגן ותעודד יצירת קשרים חברתיים בין ילדי הגן לבין הילד העולה.
- הגננת תקיים פעילויות להעמקת הקשרים החברתיים בין הילדים העולים לבין שאר ילדי הגן. לדוגמה שיתוף הילד העולה במהלך משחק בחצר, משחק תפקידים, מדרש תמונות. אפשר לבקש מהילד העולה ללמד את ילדי הגן מילה או משפט בשפתו: "איך אומרים את זה ב...?"
- הגננת תעודד ביקורים הדדיים אחרי שעות הלימודים בין הילד העולה לבין ילדי גן שאינם עולים.
- הגננת תעודד חונכות ועזרה הדדית: בוגרים המלמדים צעירים; עבודה בזוגות תוך שילוב בין עולים לבין ילדים שאינם עולים ועוד.
- הגננת תעודד את הילד העולה לקחת חלק פעיל בפעילויות שונות שבהן קל לו יותר להשתלב ולבטא את עצמו, כמו ספורט, אומנות, מוזיקה ועוד.
- הגננת תטפח את הקשר עם משפחות הילדים העולים, ותדאג להגביר את תחושת השייכות שלהם לקהילת הגן על ידי שיתוף הורי הילדים העולים בפעילויות, חגיגות, טיולים ואירועים שונים (ראו גם בסעיף הבא, ההיבט התרבותי).

ההיבט התרבותי: הקניית תרבות העם והמדינה, ערכיה ומורשתה עם שמירת תרבות המוצא ושפת האם

יש לדאוג לפיתוח גישה רב-תרבותית המקנה מקום של כבוד לכל תרבות. גן ילדים שבו לומד ילד עולה מתעשר בתרבות נוספת על ידי חשיפה הדדית של כל הצדדים לתרבויות השונות: (1) הילד העולה ובני משפחות ייחשפו לתרבות ולהווי החיים הישראליים כדי להשתלב בחיים הישראליים, (2) ילדי הגן והוריהם ייחשפו לתרבות ארץ המוצא של הילד העולה והוריו כדי להכיר טוב יותר את הילד העולה ואת בני משפחתו ובכך לסייע בקליטתו.

מה על צוות הגן לעשות ?

• הכרת התרבות הישראלית

- ✓ **ספרות ילדים ישראלית** - הגננת תחשוף את הילד העולה לשירים ולסיפורים של סופרים ומשוררים ישראלים. בתוך כך הילד יכיר גם את הווי החיים של הילדים הישראלים בשעות שמחוץ לשעות הלימודים בגן.
- ✓ **שבת, חגי ישראל, לוח השנה העברי** - הגננת תחשוף את הילד העולה לחגי ישראל ולמועדים, לשבת, למסורת ולמנהגים, ללוח השנה העברי.
- ✓ **השתתפות פעילה בחגיגות, טקסי שבת, חגים ומועדים** - הגננת תמצא את הדרכים לשתף את הילד העולה באופן פעיל ככל האפשר בחגיגות ובטקסי החגים והמועדים בגן. הגננת תשתף גם את משפחת הילד העולה במסיבות ובטקסים באופן פעיל ככל האפשר.

• **חשיפה לתרבות ארץ המוצא של הילד העולה**

- ✓ **ארץ המוצא, שפתה ותרבותה** - הילד העולה והוריו יספרו לילדי הגן על ארץ המוצא, שפתה ותרבותה (קודים תרבותיים, לבוש, מאכלים, מקצועות פופולריים, מקומות/מבני מגורים, טבע, בעלי חיים, אקלים; ילדי הגן ילמדו שיר בשפת ארץ המוצא, כמה מילים או משפטים ועוד).
- ✓ **ספרות ואומנות מן העולם** - ילדי הגן יכירו תרבויות שונות, ביניהן תרבות ארץ המוצא של הילד העולה, על ידי סיפורים ושירים מן הספרות העולמית, יצירות אומנות ועוד.
- ✓ **החגים היהודיים והשבת** - הילד העולה והוריו יספרו לילדי הגן איך (ואם) חגגו את החגים היהודיים ואת השבת בארץ המוצא (באמצעות תמונות, סרטונים, חפצים, תלבושות, מצגות ועוד).
- ✓ **מנהגי החגים של תרבויות ארצות המוצא** - הילד העולה והוריו יספרו לילדי הגן על החגים שנוהגים לחגוג בארץ המוצא, משמעותם, מנהגי החג, מתי חוגגים ועוד.

פריסה: תוכנית עבודה שנתית לפי מספר חודשי שהותו של הילד העולה בארץ

שבוע	נושא	אוצר המילים	משפט ברכה, נימוס	משפטים	ידע לשוני	ביום שישי ניתן להוסיף
חודש ראשון						
שבוע I	היכרות	אני, את, אתה, ילד, ילדה, גן, שבת, גגנת, זה, זאת, ב..., חצר, כן, לא, מי?	שלום!	אני סבטה. אתה מישל. סבטה בגן. מישל בחצר. אתה דן? לא, אני מישל. מי בגן?	כינוי רומז, הבחנה בין זכר לנקבה: זה ילד. זאת ילדה. כינוי גוף: אני, את, אתה.	שבת שלום!
שבוע II	משפחה	אבא, אימא, בן, בת, אח, אחות, סבא, סבתא, שלי, בית	שלום! בוקר טוב!	מי זה? זה אבא שלי. זאת סבתא שלי. אימא שלי בבית.	זה בית. זאת משפחה. מילת שייכות: של, שלי.	שבת שלום! אימא של שבת
שבוע III	בגן ובבית	חדר, כיסא, שולחן, חול, שירותים, צעצוע, בובה, מכונית טלוויזיה	תודה. בבקשה.	בגן יש צעצועים. בגן אין טלוויזיה. מה יש בגן?	צבע-צבעים, צעצוע-צעצועים, בובה-בובות, מכונית-מכוניות	נרות שבת, חלה לשבת, שולחן לשבת.
שבוע IV	אני גר ב...	איפה? גר, גרה, ישראל, חיפה (שם היישוב שבו לומד הילד), גם	שלום! בוקר טוב! להתראות!	אני גר בחיפה. איפה את גרה? דן גר בישראל. גם סבטה גרה בישראל. הגן שלי בחיפה.	גר-גרה	שבת שלום! שבת שלום לגגנת!
שבוע V	אני וגופי	ראש, יד, רגל, הינה	תודה. בבקשה.	זה ראש. זאת יד. אלה הרגליים. משפט שאלה (מי? מה? איפה?)	זכר-נקבה, יחיד-רבים	
חודש שני						
שבוע I	איפה זה? שלי	ספר, ציור, מחשב, מדף, שטיח, משחק, קובייה, על,	שלום! להתראות!	זה ספר שלי. איפה הספר? הספר על השולחן. הקוביות על השטיח. הצעצוע על המדף. המחשב על השולחן.	ה' הידיעה, משחק-משחקת	החלה על השולחן.
שבוע II	יש לי חבר	חבר, הוא, היא, טוב, מספרים 1-5, כמה?	שלום חבר! תודה רבה.	יש לי חבר. דן הוא חבר שלי. דן הוא חבר טוב. גם מישל הוא החבר שלי. יש לי שני חברים. כמה חברים יש לי?	חבר-חברה, חברים-חברות מספרים 1-5 בזכר.	שבת שלום חברים!
שבוע III	תן לי... , צבעים	תן, תני, אדום, כחול, ירוק, צהוב, לבן, שחור. קח, קחי	תן לי בבקשה. תודה רבה. תני לי בבקשה. קח בבקשה. תודה.	תני לי בובה בבקשה. תן לי צבע אדום בבקשה. קחי בבקשה.	תן-תני, קח-קחי	תן לי נרות בבקשה. קחי חלה בבקשה
שבוע IV	מאכלים. מה אני אוכל? אולי...	תפוח, לחמנייה, גבינה, מים, שוקולד, סוכריה, מיץ, חומוס, נקניק, אוכל, טעים, אולי...	בתיאבון! תודה רבה.	זה תפוח. זאת לחמנייה. מה אתה אוכל? איפה שוקולד? השוקולד על השולחן. איפה תפוח? התפוח ביד. יש לי היום אוכל טעים. מה זה? אולי זה שוקולד? אולי... לא, זאת לחמנייה. כן, זה תפוח.	אוכל-אוכלת, ה' הידיעה	זאת חלה לשבת. אני אוכל חלה.
שבוע V	חג... (שם החג)	8 מילים הקשורות לחג	חג שמח!	משפט שאלה (כמה? לאן?) משפט ציווי (תן-תני, קח-קחי).	מספרים עד 5 בזכר, צבעים, פעלים בזכר ובנקבה, יחיד ורבים, מילות יחס ב..., ל..., על, שלי, ל...	חג שמח!

שבוע	נושא	אוצר המילים	משפט-ברכה, נימוס	משפטים	ידע לשוני	ביום שישי ניתן להוסיף
חודש שלישי						
שבוע I	בעלי חיים צבעים	כלב, חתול, אוגר, דג, לו, נותן, אוכל, שותה, מים, יחד, חום, סגול, אפור, כתום.	תודה רבה. בבקשה.	יש לי חבר קטן וחום. זה כלב. אני נותן לו מים ואוכל. הכלב שותה ואוכל. הוא גר בבית שלי. אני אוהב את הכלב שלי.	ה' הידיעה, את ה... , ו' החיבור, חבר קטן, כלב חום, דג גדול.	שבת שלום! מי אוהב את השבת?
שבוע II	בגדים, צבעים	שמלה, מכנסיים, חצאית, חולצה, נעליים, כובע, תכלת, ורוד, צהוב.	איזה יופי! זה יפה מאוד!	זאת שמלה. זה כובע. אלה מכנסיים. זאת החצאית שלי. זאת שמלה חדשה. יש לי נעליים אדומות. יש לי כובע יפה.	שמלה חדשה/ורודה, נעליים חדשות/ורודות, כובע חדש/ורוד.	בגדים לשבת.
שבוע III	חלקי יממה	תיק, היום, בוקר, ערב, לילה, אוכל, צהריים, שוקו, מתוק, שותה, ישן, עושה.	בתיאבון! תודה רבה. בוקר טוב! לילה טוב! ערב טוב!	בבוקר אני אוכלת לחמנייה ושותה שוקו. מה את אוכלת היום? מה אתה עושה בלילה?	אוכל טעים, לחמנייה מתוקה.	חלה מתוקה. יין מתוק. אוכל טעים.
שבוע IV	אני רוצה + שם עצם	רוצה, בובה חדשה, מחשב, חדש.	בבקשה. תודה.	אני רוצה שוקולד. אני לא רוצה גבינה. הוא רוצה מחשב חדש. אני רוצה שמלה חדשה. אתה רוצה תפוח?	שם עצם + תואר בובה חדשה, כובע חדש.	מפה לבנה. חלה מתוקה.
שבוע V	חג... (שם החג)	8 מילים הקשורות לחג.	חג שמח!	בחג ... אני אוכל... בחג... אני רוצה שמלה חדשה. איפה אתה בחג? בחג יש... איזה חג זה? אולי זה חג...	שם עצם + תואר.	
חודש רביעי						
שבוע I	רגשות. מה אני מרגיש היום?	שמח, עצוב, כועס, שונא, בגלל, כאשר, כש... אף פעם.	תודה רבה. בבקשה.	בגללה... (אני כועס בגללה...) אף פעם לא... אני שמח/ כועס כאשר (כש)...	בגללה, בגללי, בגללו, בגללך.	בשבת אני שמח. בחג אני לא עצובה.
שבוע II	בקשת סליחה. שולם.	סליחה, שולם, ברוגז, לעולם, אף פעם, תמיד, מאוד, מבקש.	סליחה!	שולם, שולם לעולם! ברוגז ברוגז אף פעם! אני מצטער/ת מאוד. אני מבקש סליחה. אני לא משחק עם מישל. אנחנו ברוגז.	מצטער-מצטערת. מבקש-מבקשת.	
שבוע III	איברי גוף האדם	ראש, אף, פה, גרון; אוזן, בטן, עין, שן, יד, אצבע, רגל; רואה, שומע, מדבר.		יש לי שתי עיניים. יש לי שתי אוזניים. יש לי פה אחד. בעיניים אני רואה. באוזניים אני שומע. בפה אני מדבר. עוצם עיניים.	בצורת הרבים: אוזניים, עיניים, שיניים, ידיים, אצבעות, רגליים.	אני עוצמת עיניים ואומרת ברכה.
שבוע IV	לאן אני הולך? מה אני אומר?	לאן? הולך, ל..., אומר, אנחנו, הביתה, עבודה.	להתראות, אימא!	בבוקר אני הולך לגן. אני אומר בוקר טוב לגננת. אנחנו הולכים הביתה בצהריים. אנחנו אומרים שלום לגננת. בערב אני הולך לסבא.	הולך-הולכת, אומר-אומרת, הולכים, אומרים.	אני אומר שבת שלום!
שבוע V	ביקור אצל הרופא	מכה, מרגיש, כואב, בודק, נפלתי, קיבלתי, רופא, קופת חולים.	תהיה בריא! רפואה שלמה!	כואב לי + הראש, האף, הפה, הגרון; כואבת לי + האוזן. כואבות לי + האוזניים, העיניים, הרגליים, הידיים.	כואב/כואבת + איברי גוף בזכר ובנקבה.	

שבוע	נושא	אוצר המילים	משפט ברכה, נימוס	משפטים	ידע לשוני	ביום שישי ניתן להוסיף
חודש חמישי						
שבוע I	עונת השנה. מזג האוויר. בגדים.	עכשיו, סתיו, חורף, קיץ, אביב, קר, חם, גשם, רוח, שמש, שלג, יורד, נושבת, בחוץ, נעים.		עכשיו סתיו. בחוץ לא קר. בחוץ נעים. גשם יורד. יש שמש. אין רוח.	רוח-רוחות, רוח חזקה, רוחות חזקות. שמש חמה.	
שבוע II	מזון. רוצה + שם הפועל.	בקבוק, לחם, ריבה, גבינה לבנה, גבינה צהובה; אגס, עגבנייה, גדול, מלפפון, קטן גמבה, הינה.	בתיאבון!	מי רוצה לשתות? אני רוצה לשתות. מי רוצה לאכול? אני רוצה לאכול. מה אתה רוצה לאכול? אני רוצה... אני רוצה סוכרייה.	גדול-גדולה; קטן-קטנה, רוצה + שם הפועל.	היא רוצה להדליק נרות.
שבוע III	יום הולדת	יום הולדת, חגיגה, בן, בת, כמה, עוגה, נרות.	מזל טוב! יום הולדת שמח!	בן/בת כמה את/ה? לסבטה מזל טוב! לסבטה יש יום הולדת. היא בת 5. בן כמה אתה, יוסי?	בן-בנים. בת-בנות. מספרים 1-10.	בשבת יש מסיבה בבית שלי. יש לי יום הולדת.
שבוע IV	מספרים בזכר 1-10.	קונה, עולה, שקל, שקלים, מתנה, אפשר, עוד, ועוד, מספיק.	אפשר לראות. בבקשה.	אני קונה מתנה לחבר. אפשר לראות בבקשה? כמה זה עולה? 5 שקלים. יש לי שקל אחד ועוד שקל אחד. יש לי שני שקלים. זה מספיק?	מספרים 1-10 בלשון זכר.	
שבוע V	סדר היום שלי.	קם, אוכל, מתרחץ, מתלבש, נוסע, הולך, משחק, מצייר, מדבר, שר.		בבוקר אני קם. אני מתלבש והולך לגן. בצהריים אתה חוזר הביתה. בערב אימא קוראת לי ספר.	פעלים בזמן הווה בזכר ובנקבה.	
חודש שישי						
שבוע I	שיחת טלפון. פגישה.	הלו! מה נשמע? מה שלומך? מרגיש, בוא אליי, בוא אליי.	כל טוב! להתראות!	מה נשמע? מה שלומך? מה חדש? איך אתה מרגיש? מה אתה עושה? איפה אתה? בוא אליי הביתה.	בוא-בואי. מרגיש-מרגישה.	שבת שלום! שבוע טוב!
שבוע II	צרות גיאומטריות. מושגי מרחב.	משולש, ריבוע, עיגול, מלבן, קו, פינה.		במשולש יש שלוש פינות. בעיגול אין פינות. אני מצייר מלבן. יש לו ארבעה קווים.	קו-קווים, ריבוע-ריבועים. פינה-פינות.	על השולחן חלה עגולה.
שבוע III	מספרים סידוריים -1 10.	ראשון, אחרון, 10-2 בזכר ובנקבה, לפני, אחרי.		מי ראשון? מי אחרון? לפני... אחרי... אני עומד לפני... ואחרי... פעם ראשונה, פעם אחרונה.	ראשון-ראשונה. אחרון-אחרונה.	
שבוע IV	תחרות. יום ספורט.	קופץ, רץ, מנצח, תחרות, חבל, חישוב, כדור, הכי... מהר, גבוה.		מי רץ מהר? סימה רצה הכי מהר. היא קופצת הכי גבוה.	הכי מהר... הכי גבוה, הכי נמוך, הכי קטן.	
שבוע V	חג... (שם החג).	8 מילים הקשורות לחג.		איזה חג הכי יפה? איזה חג אתה הכי אוהב? מה אתה הכי אוהב בחג?	הכי...	

שבוע	נושא	אוצר המילים	משפט ברכה, נימוס	משפטים	ידע לשוני	ביום שישי ניתן להוסיף
חודש שביעי						
שבוע I	בגן השעשועים.	נדנדה, ארגז חול, מגלשה, סולם, גולש, מתנדנד, חופר, בונה, עם, ביחד.	אני שמח/שמחה שבאת.	מה נשמע? מה שלומך? מה חדש? איך אתה מרגיש? מה אתה עושה? איפה אתה? בוא אליי הביתה.	בוא-בואי. מרגיש-מרגישה.	שבת שלום! שבוע טוב!
שבוע II	מקומות בילוי: בתיאטרון. בקולנוע.	תיאטרון, קולנוע, במה, סרט, הצגה, שורה, מעניין, כל, שקט, כולם, מקום, אולם.		לאן אנחנו הולכים? כל המשפחה הולכת לסרט. הסרט מעניין. ראיתי הצגה בתיאטרון.	פעלים בזמן עבר בגוף ראשון: ראיתי-ראינו, הלכתי-הלכנו, ישבתי-ישבנו.	
שבוע III	בספרייה. במוזיאון.	ספר, ספרייה, מוזיאון, תצוגה, עתיק, תמונות, אותיות, סיפור.	שקט, בבקשה! נא לשמור על השקט!	במוזיאון ראיתי תצוגה של תמונות יפות עתיקות. בספרייה יש הרבה ספרים על המדפים.	פעלים בזמן עבר בגוף ראשון: ראית, קראתי, שאלתי.	
שבוע IV	בטיול. בים.	נוסע, ים, טיול, מטייל, חול, צדפים, גלים, סירה, יער, הר, עצים, לוקח.	נסיעה טובה! טיול נעים!	לאן אנחנו נוסעים? כל המשפחה אוהבת לטייל. לטיול אני לוקח בקבוק מים. בים יש גלים גבוהים, חול צהוב וצדפים שונים. אני אוהב לטייל.	אוהב + שם הפועל, שם + תואר.	
שבוע V	חג... (שם החג).	8 מילים קשורות לחג.		מה עושים בחג? מה אוכלים בחג?	פעלים בלשון רבים.	
חודש שמיני						
שבוע I	מקומות עבודה ואנשי מקצוע.	גנת, עבודה, עובד, מורה, נהג, חנות, מונית, משאית, צייר, טבח.		אני בגן שעשועים. אני משחק עם החבר שלי. אנחנו בונים ביחד בית מחול. אתה מתנדנד בנדנדה.	מחול, מעץ, מנייר.	בשבת שיחקתי בגן השעשועים.
שבוע II	מאין אתה? מאין אני? שונה.	עולה חדש/ה, שונה, שונים, מ..., ארץ.		אני עולה חדש. אני מאוקראינה. דגו עולה חדש מאתיופיה. מישל מצרפת. אנחנו שונים. אני מדבר רוסית. הוא מדבר אנגלית.	אני מ+(מקום) אני מתל אביב. אני מצרפת.	
שבוע III	החברים שלי. השכנים שלי. שונה.	שכן, אוהב, מדבר, רזה, שמן, גבוה, נמוך.	שלום! מה שלומך? יום טוב!	יש לי הרבה חברים/שכנים: קטנים, גדולים, רזים, שמינים, גבוהים, נמוכים.	התאמת תואר לשם עצם במין ובמספר: שכן נמוך-שכנה גבוהה, חברים טובים.	
שבוע IV	ימי השבוע.	יום ראשון, שני, שלישי, חמישי, שישי, שבת, שבע, שיעור.	שבוע טוב!	ביום ראשון יש שיעור מוזיקה. ביום חמישי יש שיעור ספורט.	מספר סידורי בזכר.	
שבוע V	מדינת ישראל. ארץ ישראל.	הכנסת, דגל ישראל, מנורה, זהב, כחול, לבן.		זה דגל ישראל. הדגל כחול ולבן. זאת מנורה. המנורה מזהב. זאת מנורת הזהב. זאת כנסת ישראל. זאת מפה. מפת ישראל.	צירופי מילים, סמיכות: מפת ישראל, מנורת הזהב, כנסת ישראל, דגל ישראל.	

שבוע	נושא	אוצר המילים	משפט ברכה, נימוס	משפטים	ידע לשוני	ביום ששי ניתן להוסיף
חודש תשיעי						
שבוע I	גיבורי האגדות. (להתייחס לאגדות מתרבויות שונות)	גיבור, טוב, רע, בעיה, קרה, סיפור, אגדה, נגמר, סוף, התחלה, פיה, קוסם, איש, אישה.		מי בסיפור? מי גיבור? מי טוב? מי רע? מה קרה בסיפור? מה הבעיה? מה עשה הגיבור? איך זה נגמר? מה בסוף?	גיבור-גיבורה.	
שבוע II	עונות השנה. מזג האוויר. צמחים.	עונות השנה, מזג האוויר, פרח, עץ, צומח, פורח, פרי, גינה, עלה, ענף, קריר.		בגינה שלי פורח פרח אדום. בסתיו על העץ יש הרבה פירות. אין עלים על הענפים. מזג אוויר קריר.	פרי מתוק, פירות מתוקים, ירק טעים, ירקות טעימים.	אני נותן פרחים לאמא. פרחים לשבת.
שבוע III	מה עושים בחופש?	חופש, ים, טיול, מבקר, אצל, ... , אפשר.	חופשה נעימה!	בחופש אפשר לנסוע לים. אפשר לבקר אצל סבתא.	אפשר + שם הפועל.	
שבוע IV	מסיבה.	שר, רוקד, חוגג, צוחק, מכין, איך? מסיבה, מצחיק, כי	יום נעים! בילוי נעים!	איך מכינים את המסיבה? מי שר במסיבה? איך הוא שר? הוא שר יפה. כולם צוחקים, כי הוא רוקד מצחיק.	משפט סיבה.	
שבוע V	חג... (שם החג).	8 מילים הקשורות לחג	חג שמח!	משפטי סיבה	כי...	
חודש עשירי						
שבוע I	מקצועות: מכבי אש, משטרה, מגן דוד אדום.	במקרה, שוטר, משטרה, אש, גנב, רע, טוב, עזרה, שריפה, מכבה, עוזר, דולק, להתקשר ל..., הצילו! מגן דוד אדום, מרגיש.		אם יש שריפה, צריך להתקשר למכבי האש. אם צריך עזרה, צריך להתקשר למשטרה. אם אתה מרגיש רע, צריך להתקשר למגן דוד אדום. האיש צעק: הצילו!	צריך + שם הפועל. משפט תנאי, מילת תנאי "אם..."	
שבוע II	בברכה. בים.	בריכה, מים עמוקים, אסור, לשחות, מציל.		בברכה אנשים שוחים. גם בים אפשר לשחות. בברכה וגם בים יש מציל.	אפשר + שם הפועל. המילית "גם", ו' החיבור.	
שבוע III	פירות וירקות.	אוכל בריא, פרי, ירק, לאכול, אוהב, עגבנייה, מלפפון, בצל, זיתים, תפוח אדמה, גמבה, תפוח עץ, שזיף, לימון, קלמנטינה, ענבים.	בתיאבון!	משפט פועלי מורכב.	כי..., ו' החיבור.	
שבוע IV	פרידה. מה עושים כשנפרדים? מה אומרים?	להתראות, חיבוק, נשיקה, נפרד.	חופשה נעימה!	בבוקר אני נותן לאימא נשיקה וחיבוק. אני נפרד מאבא, ושולח לו נשיקה. בצוהריים אני נפרדת מהגננת, ואומרת לה שלום ולהתראות.	משפט סיבה.	
שבוע V	חג...	8 מילים הקשורות לחג	חג שמח!	משפט פועלי מורכב.		