

מבחן מספר 3

"בואו נלמד עברית" חלק א' שיעורים 18 - 28

קצת שקט, בבקשה

שם התלמיד/ה: _____

שם בית הספר: _____

תאריך: _____

לשימוש הבודק/ת

I. הבנת הנקרא (מתוך 32 נק') _____

II. קלוז (מתוך 10 נק') _____

III. דקדוק

א. הפועל (מתוך 10 נק') _____

ב. מילות יחס (מתוך 10 נק') _____

ג. מילות קישור (מתוך 14 נק') _____

IV. חיבור (מתוך 28 נק') _____

הציון: _____

גרסה: תשס"ד

כתבו: צוות מנחי היחידה להנחלת הלשון
במנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועה"נ

I קטע

קראו את הקטע וענו על השאלות

קצת שקט, בבקשה

אתם יכולים לסגור את העיניים לחצי דקה, ולהקשיב: מה אתם שומעים?
זה נעים? יפה? מעניין? או אולי מפריע ומעצבן?

אנחנו שומעים כל הזמן: ביום ובלילה. יש הרבה קולות נעימים בבית ובחוץ, אבל יש גם קולות לא נעימים. במסעדה, בקניון, באוטובוס, וגם במסיבות, יש רעש* חזק מאוד. לא שומעים אנשים מדברים, לא שומעים את הקולות של הטבע, ואפילו לא את הרעש של המכוניות. אנחנו לא יכולים לשמוע את כל אלה, כי יש שם מוסיקה חזקה מאוד.

פעם הייתה בחנויות ובמסעדות – מוסיקה שקטה, ובסופרמרקט – מוסיקה נחמדה ונעימה. היום זה כבר לא ככה. אנחנו רוצים מוסיקה כל הזמן, וחזק: בסטריאו, בווקמן, באוטו, ובכל מקום. היום יש מוסיקה בטלפון, בברכה ובהפסקה בבית הספר. רחל ויצמן, מנהלת בית ספר בתל אביב, אומרת: "אני לא רוצה מוסיקה בהפסקות, אבל התלמידים רוצים, והם מחליטים על זה".

מארי שפר, מוסיקאי מקנדה, אומר: "אנחנו לא שומעים את החברים שלנו, ולא מקשיבים להם, כי יש מוסיקה חזקה בכל מקום. אנחנו לא יודעים להקשיב – זאת בעיה שלנו. היום אנחנו צריכים לחשוב מה לעשות בשביל ללמוד להקשיב יותר. כך החיים שלנו יהיו טובים ונעימים הרבה יותר".

* רעש = שקט

א) סמנו נכון או לא נכון ($3 \times 2 = 6$)

1. היום אנחנו לא יכולים לדבר בשקט עם חבר באוטובוס. נכון/לא נכון
2. פעם הייתה מוסיקה בבית הספר. נכון/לא נכון
3. המנהלת רוצה מוסיקה בהפסקות. נכון/לא נכון

ב) ענו על השאלות (24 נקודות)

1. אתה הולך עם חבר שלך לקנות בקניון. לפי הטקסט, מה אתה שומע ומה אתה לא שומע?
(4 נק')
-
-

2. סמנו את התשובה הנכונה ($4 \times 2 = 8$)

א) שורה 4: "רעש חזק מאוד" =

1. קולות של הטבע
 2. מוסיקה חזקה מאוד
 3. רעש של מכוניות
- ב) שורה 8: "היום זה כבר לא ככה" =**
1. היום אין מוסיקה.
 2. היום יש מוסיקה שקטה בכל מקום.
 3. היום יש מוסיקה חזקה בכל מקום.

3. שורה 6: "את כל אלה" – את מי/את מה? (4 נק')
-
-

4. שורה 6: "יש שם מוסיקה..." – איפה? (4 נק')
-

5. מארי שפר אומר: "אנחנו צריכים לחשוב מה לעשות בשביל להקשיב יותר". כתבו איך, לדעתכם, אנחנו יכולים להקשיב טוב יותר. (4 נק')
-
-

II דקדוק

א. כתבו את התשובה הנכונה ($4 \times 2.5 = 10$)

1. - " _____ השעה?" - "השעה שמונה וחצי."
(כמה/מה/איזה)

2. אתה יכול להסביר _____ רותי את השאלה?
(מ/ל/את)

3. כל לילה אני הולך לישון מאוחר. אני _____ לא הולך
(לפעמים/תמיד/אף פעם)
לישון בתשע.

4. - " _____ הוא קונה בסופרמרקט?" - "כי הוא צריך אוכל לשבת."
(למה/כמה/מה)

ב. כתבו את המשפטים עם "את ה" ($2 \times 2 = 4$)

דוגמה: אני לא רואה ספר.

אני לא רואה את הספר.

1. לפעמים אני קונה שוקולד טוב.

2. אני רוצה לשמוע סיפור מעניין.

השלימו את המשפטים, השתמשו ב"את ה" ($2 \times 3 = 6$)

3. יוסי פוגש _____

4. אנחנו אוכלים _____

ג. כתבו לי, לך... או שלי, שלך... (5x2=10)
דואנה: *פיוסי יש בחינה היום. החינה fe הצברית.*

1. לרחל ודני יש משפחה בארץ. יש _____ גם חברים טובים כאן.
2. רותי, יש _____ חג היום? החוג ביום שלישי? לא ביום רביעי?
3. אין לה משפחה בחוץ לארץ, המשפחה _____ בארץ.
4. אנחנו רק גרים פה, אבל זה לא הבית _____.

ד. כתבו את הפועל בצורה הנכונה (הווה או שם פועל) (8x2=16)

1. רותי לא _____ כלום, כי היא לא יודעת מה לעשות.
2. אני צריך _____ משהו מהמורה, אבל אני לא יודע איך מבקשים בעברית.
3. אתה יכול לעזור לי? אף אחד לא _____ לי.
4. התלמידים רוצים _____ החוצה, אבל הם לא יוצאים כי אין הפסקה.
5. אני לא יודע עברית, אבל אני רוצה _____!
6. אתה לא צריך להסביר לו, אנחנו כבר _____ לו הכול.
7. לא לצעוק כאן! למה אתם _____?
8. את אוהבת לשחק בהפסקות? עם מי את _____?

דף פרופיל למבחן מספר 3 – קצת שקט, בבקשה

בית הספר: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

סה"כ	III חיבור	II דקדוק				I קטע	שם התלמיד/ה
		ד. פועל	ג. נטיית ל... של...	ב. יידוע	א. כתבו את התשובה הנכונה		
100 נק'	24 נק'	16 נק'	10 נק'	10 נק'	10 נק'	30 נק'	
							.1
							.2
							.3
							.4
							.5
							.6
							.7
							.8
							.9
							.10
							.11
							.12
							.13
							.14
							.15
							.16
							.17
							.18
							.19
							.20
							.21

