

## מבחן מספר 2

"בואו נלמד עברית" חלק א' שיעורים 8 – 17

# החופש הגדול של רון

שם התלמיד/ה: \_\_\_\_\_

שם בית הספר: \_\_\_\_\_

תאריך: \_\_\_\_\_

### לשימוש הבודק/ת

I. הבנת הנקרא (מתוך 32 נק') \_\_\_\_\_

II. קלוז (מתוך 10 נק') \_\_\_\_\_

III. דקדוק

א. הפועל (מתוך 10 נק') \_\_\_\_\_

ב. מילות יחס (מתוך 10 נק') \_\_\_\_\_

ג. מילות קישור (מתוך 14 נק') \_\_\_\_\_

IV. חיבור (מתוך 28 נק') \_\_\_\_\_

הציון: \_\_\_\_\_

גרסה: תשס"ד

כתבו: צוות מנחי היחידה להנחלת הלשון  
במנהל לחינוך התיישבותי, פנימייתי ועה"נ

## I קטע קראו את הטקסט וענו על השאלות

### החופש הגדול של רון

רון מדבר עם חברים על החופש הגדול. הוא אומר:  
בחופש הגדול אני נוסע עם המשפחה לטיול. אנחנו אוהבים לטייל במדינות רחוקות. שם אנחנו הולכים למקומות מיוחדים, מבקרים במוזאונים ויושבים במסעדות קטנות בערים מעניינות. אנחנו אוהבים לטייל ברחובות עתיקים ולפגוש אנשים חדשים. אני אוהב מאוד לצלם. אני מצלם הכול: בתים, הרים, חיות ומקומות מפורסמים כמו מגדל אייפל.

בבוקר, כל המשפחה יושבת במסעדה ואוכלת ארוחת בוקר. אנחנו אוכלים אוכל טוב ומיוחד, מדברים, וחושבים לאן אנחנו רוצים לנסוע ומה אנחנו רוצים לעשות.

ברחוב אני אוהב לשמוע אנשים מדברים שפות אחרות (אבל אני לא מבין מה הם אומרים...). ואני לומד הרבה דברים חדשים, שלא לומדים בבית הספר. נעים לטייל עם המשפחה, אבל אני רוצה לחזור הביתה לישראל, לשחק עם החברים ולדבר על הטיול ועל המקומות היפים והמעניינים.

ענו על השאלות

1. מה רון עושה במדינות רחוקות?

- א. \_\_\_\_\_
- ב. \_\_\_\_\_
- ג. \_\_\_\_\_
- ד. \_\_\_\_\_

2. מה עושה המשפחה של רון בארוחת הבוקר?

---

---

3. למה רון אוהב לטייל במדינות אחרות?

- א. הוא רואה שם \_\_\_\_\_
- ב. הוא שומע שם \_\_\_\_\_
- ג. הוא אוכל שם \_\_\_\_\_
- ד. הוא לומד שם \_\_\_\_\_
- ה. הוא פוגש שם \_\_\_\_\_

4. רון לא מבין מה האנשים ברחובות אומרים. למה?

**סמנו את התשובה הנכונה:**

- א. הוא אוהב לשמוע שפות אחרות.
- ב. הוא לומד הרבה דברים חדשים.
- ג. האנשים לא מדברים עברית.
- ד. האנשים מדברים עברית.

5. מה רון עושה כשהוא חוזר הביתה?

---

## II דקדוק

### 1. השלימו את שמות הפועל או את הפועל במשפטים.

- א. היא שואלת את המורה הרבה שאלות. היא רוצה \_\_\_\_\_ כי היא לא מבינה.
- ב. אתם כותבים מכתב הביתה? אתם רוצים \_\_\_\_\_ גם אי – מייל?
- ג. את \_\_\_\_\_ הרבה היום. גם אני רוצה לדבר קצת.
- ד. למה אתה לא \_\_\_\_\_? אתה לא רוצה לשיר עם כל התלמידים?
- ה. אני \_\_\_\_\_ הרבה, אבל אני לא רוצה לעבוד ... אני רוצה רק לנוח.
- ו. דורון מבקר ביום ראשון במוזאון. הוא רוצה \_\_\_\_\_ שם גם ביום שני.

### 2. כתבו את מילות היחס.

- א. הוא הולך \_\_\_\_\_ בנק כל יום חמישי.
- ב. הם גרים \_\_\_\_\_ עיר גדולה.
- ג. אתה מדבר \_\_\_\_\_ המורה \_\_\_\_\_ הרים מפורסמים בעולם.
- ד. אנחנו אוהבים \_\_\_\_\_ גן החיות התנ"כי.

3. כתבו את המספרים במילים והוסיפו שם תואר מתאים מתוך הרשימה.

הרשימה: מיוחד, מעניין, גדול, קטן, חדש, מפורסם, עתיק.

דוגמה: בגן החיות יש (8) שמונה פילים גדולים.

- א. בכיתה יש (7) \_\_\_\_\_ ספרים \_\_\_\_\_.
- ב. בירושלים יש (3) \_\_\_\_\_ רחובות \_\_\_\_\_.
- ג. אתה יודע איפה יש (9) \_\_\_\_\_ בתים \_\_\_\_\_?
- ד. (2) \_\_\_\_\_ ילדות \_\_\_\_\_ חוזרות הביתה עם אמא.
- ה. יש פה איש (1) \_\_\_\_\_ . הוא \_\_\_\_\_ מאוד. כולם יודעים מי הוא.

4. הפכו ליחיד.

דוגמה: ילדות קטנות – ילדה קטנה.

- א. רחובות עתיקים - \_\_\_\_\_
- ב. מקומות מיוחדים - \_\_\_\_\_
- ג. אנשים חדשים - \_\_\_\_\_
- ד. שפות אחרות - \_\_\_\_\_
- ה. מדינות רחוקות - \_\_\_\_\_

### III חיבור

אתם כותבים על מקום מעניין. מה יש שם ומה אין שם. מי בא לשם. למה אתם רוצים לבקר שם.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

בהצלחה!