

מדינת ישראל
משרד החינוך התרבות והספורט
המנהל הפדגוגי
גף קליטת עליה

מבחן לתלמידים עולים בכתות אלפן וקלט

כתות ז' – ט'

השם: _____ הכיתה: _____

בית-הספר: _____ העיר: _____

תאריך העליה: _____

חלק א':

א. קראו את הספור וענו על השאלות שאחריו:

באילת

התורים רבים באים לאילת בחורף. הם בורחים מהאצות הקרות (שבדינה, נורבגיה, אנגליה ועוד) לאילת החמה.

התורים אוהבים את אילת. הם באים לאילת בחורף, כי נעים שם מאוד והם יכולים לעשות הרבה דברים: הם יכולים לשחות בים, הם יכולים לעשות סקי מים, הם יכולים לצלל בים ולראות את הדגים הצבעוניים של ים סוף.

התורים יכולים לטייל על יד אילת. יש שם הרים גבוהים והנוף שם נהדר!

1. למה התורים אוהבים את אילת? _____

2. מאיפה באים התורים? _____

3. מה עושים התורים באילת? _____

ב. השלימו את מילות היחס: (ל, ב, מ, על-יד, על, ה, את, ש)

1. רמי נתן _____ ענת _____ הקלמר שלו.

2. יוסי פתב מכתב _____ ילד _____ הוא הפיר ברוסקה.

3. נָא לְסַדֵּר _____ הַסְּפָרִים _____ יִלְקוּט.
4. בְּצַהֲרִים חֲזַרְנוּ _____ בֵּית הַסֵּפֶר.
5. אֲנִי כוֹתֵב _____ עֵט.

ג. הַשְּׁלִימוּ אֶת הַפְּעֵל בְּזִמְנֵן עֵבֶר: (דְּגֻמָּא: אֶתְמוּל הוּא לְמַד (ל.מ.ד) בְּאַלְפֵינוּ).

1. אֶתְמוּל אֲנִי _____ (נ.ס.ע) לְבֵית-הַסֵּפֶר.
2. אֶתְמוּל אֶתְ _____ (ק.ר.א) סֵפֶר בְּעֵבְרִית.
3. אֶתְמוּל אֶתְם _____ (ר.א.ה) טְלוּיָזְיָה.
4. אֶתְמוּל אֲנַחְנוּ _____ (ש.ח.ק) בְּמַחְשֵׁב.
5. אֶתְמוּל הֵן _____ (ר.ק.ד) בְּמַסְבָּה.

ד. בְּכָל מִשְׁפָּט שְׁנֵי חֻלְקִים. בְּחֻלְק הָרֵאשׁוֹן הַשְּׁלִימוּ אֶת הַפְּעֵל הַמְתָּאִים בַּהֲוָה וּבְחֻלְק הַשְּׁנֵי הַשְּׁלִימוּ אֶת שֵׁם הַפְּעֵל (דְּגֻמָּא: דְּנִי לּוּמַד עֵבְרִית. דְּנִי צְרִיךְ לְלַמֵּד עֵבְרִית)

1. יוֹסִי _____ בְּכַדוּר. יוֹסִי אוֹהֵב _____ בְּכַדוּר.
2. דִּינָה _____ שׁוֹקוֹלָד. דִּינָה אוֹהֶבֶת _____ שׁוֹקוֹלָד.
3. נִירָה וְדִינָה _____ בְּאַשְׁדּוּד. נִירָה וְדִינָה רוֹצוֹת _____ בְּאַשְׁדּוּד.
4. דֵּן וַיּוֹרֵם _____ סֵפֶר. הֵם צְרִיכִים _____ סֵפֶר.
5. נִירָה וְרֵנָה _____ לְמַסְבָּה. נִירָה וְרֵנָה רוֹצוֹת _____ לְמַסְבָּה.

ה. הַשְּׁלִימוּ: אוֹתוֹ, אוֹתָהּ, אוֹתָם, אוֹתָן... אֶתִּי, אֶתְּךָ, אֶתְּוֹ, אֶתְּם...

1. מִי נָתַן לָךְ אֶת הַכֶּלֶב ? קִבְּלָתִּי _____ מִחֵבֶר שְׁלִי.
2. דֵּן מְטַפֵּל בְּכִלְבִּים שְׁלוֹ. כָּל בְּקָר הוּא יוֹצֵא _____ לְטִיֵּל.

ו. הפכים: כתבו את ההפוך (דגמא: ביום אור ובלילה חשך)

1. בקיץ חם ובחורף _____.

2. בהתחלה הבקבוק הנה מלא, אבל אחרי שסימתי לשותות הבקבוק הנה _____.

3. רם ילד מאד גבה, אבל אח ש'לו ניר הוא ילד _____.

ז. הפכו מיחיד לרבים:

1. יש לי מטריה אחת – יש לי הרבה _____.

2. יש לנו בית – ברחוב יש הרבה _____.

ח. כתבו מה בתמונה





חלק ב':

א. השלימו : פי, לכו, אבל, מפני ש...

1. לא נקייתי את החצר _____ ירד גשם.
2. כלם לבשו מכנסים קצרים _____ הנה חם.
3. העפרון אבד לי _____ לא זכרתי להכין את השעורים.

ב. כתבו 3 שמות של מאכלים :

1. _____
2. _____
3. _____

ג. כתבו את המשפטים בזמן עתיד : (דגמא : היום אתה רואה סרט. מחר אתה תראה סרט)

1. אתמול אתה למדת באלפון. מחר אתה _____ בכיתה ו'.
2. היום אנחנו נוסעים לאילת. מחר אנחנו _____ לתל-אביב.
3. היום היא רוקדת בלט. מחר היא _____ בהופעה.
4. אתמול הוא כתב מכתב לחברים שלו. מחר הוא _____ מאמר לעתון.
5. היום את מציינת בצבעי מים. מחר את _____ בטושים.
6. היום הם מטיילים בתל-אביב. מחר הם _____ באילת.
7. אתמול הן גרו בתל-אביב. מחר הן _____ בירושלים.
8. היום אתם קוראים עתון בעברית קלה. מחר אתם _____ עתון.

ד. סדרו את המלים על פי סדר אותיות הא"ב:

- ענבים, שזיף, אבטיח, אגס, מלון _____

- כדור, אופנים, מחשב, טלוויזיה, טלפון _____

ה. קראו את הקטע וענו על השאלות שאחריו:

קבוץ שדה בוקר נמצא בנגב באמצע המדבר. פעם היו שם רק סלעים ואבנים, ולא היו מים. היום אפשר לראות בשדה בוקר עצים, פרחים ודשא ירק. קשה להאמין שהמקום הזה היה פעם שומם. לפני ארבעים שנה קבוצה של בחורים ובחורות הקימה את שדה בוקר. הם האמינו שאפשר לחיות בנגב.

1. איפה נמצא קבוץ שדה בוקר? _____

2. מה היה שם פעם, כשהמקום היה שומם? _____

ו. רשמו 3 דברים שלובשים בחורף: _____

ז. רשמו לפחות 5 מחלקי הפנים: _____

ח. כתבו קטע או ספור קצר הקשור לחג הפסח (לדגמא: נקיון הבית לקראת פסח, לאן

נסענו לטייל בפסח, איך חגגנו בליל הסדר, מה אכלנו בליל הסדר, למה חוגגים את חג

הפסח...)

ב ה צ ל ח ה !

כתבו : מאיה שריר ותמי צלניקר, גף קליטת עלייה.

קטעי הקריאה לקוחים מתוך הספרים : בואו נלמד עברית, חלק א', "הכל חדש", חלק ג'.