

מבחן בעברית לתלמידים עולים בביה"ס היסודי

פתות ב'-ג'

שם פרטי:	_____
שם משפחה:	_____
ת"ז:	_____
כיתה: ב' / ג'	
שם בית הספר:	_____
יישוב:	_____
תאריך עלייה לישראל:	חודש _____ שנה _____

חלק א'

א. מה בקלמר ?

כתבו דברים שיש בקלמר שלכם :

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

ב. השלימו את החסר :

שלוש, אני _____ , אני מ_____ .

אני גר/ה ב_____

אני לומד/ת ב_____

ג. קראו את הקטע :

יוסף גר בתל-אביב. הוא לומד בכיתה ג'. בכיתה הוא יושב וכותב במחברת. בבית הוא קורא ספר ומשחק עם החברים.

כתבו את הספור על דינה

דינה גרה בתל-אביב. _____

ד. קראו את הקטע :

לפני שבוע דני נסע לירושלים. בירושלים הוא ראה מקומות מעניינים. הוא אכל עם המשפחה שלו במסעדה. הוא טייל ברחובות.

כתבו את הקטע על דני ורמי

לפני שבוע דני ורמי נסעו לירושלים. _____

ה. השלימו את שם הפעל :

(דגמה : אני לומד. אני רוצה ללמוד)

1. היא הולכת. היא רוצה _____
2. הוא קורא. הוא רוצה _____
3. הם משחקים. הם רוצים _____
4. הן מדברות. הן רוצות _____

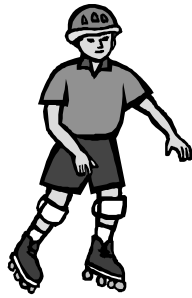
ו. כתבו בריבים :

(דגמה : צבע אחד – הרבה צבעים)

1. ספר אחד – הרבה _____
2. מחברת אחת – הרבה _____
3. עפרון אחד – הרבה _____



ג. כתבו את שמותיהם של 10 אברים בגוף :



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

ח. כתבו קטע קצר (לפחות 4 משפטים) על אחד מהנושאים האלה :

- המשפחה שלי
- החברים שלי



חלק ב' :

א. קראו את הקטע :

תָּמַר בְּחֶדֶר. בְּחֶדֶר יֵשׁ מְטָה. יֵשׁ שְׂטִיחַ וְיֵשׁ אֲרוֹן. יֵשׁ שֵׁלָחַן וְיֵשׁ כֶּסֶא.
בְּחֶדֶר יֵשׁ גַּם תֵּיִק. יֵשׁ מַחְבְּרוֹת וְיֵשׁ סְפָרִים.
הַכֶּסֶא עַל-יַד הַשֵּׁלָחַן. הָאֲרוֹן עַל-יַד הַמְּטָה.
הַשְּׂטִיחַ עַל הָרִצְפָה. הַתֵּיִק עַל הַשְּׂטִיחַ.
הַמַּחְבְּרוֹת וְהַסְּפָרִים בְּתֵיִק.
תָּמַר יוֹשֶׁבֶת עַל הַכֶּסֶא עַל-יַד הַשֵּׁלָחַן, וְכוֹתֶבֶת בַּמַּחְבְּרָת.

ב. סַמְּנוּ נָכוֹן אוֹ לֹא נָכוֹן (עַל-פִּי הַקְּטָע):

1. הָאֲרוֹן עַל-יַד הַמְּטָה	נָכוֹן	לֹא נָכוֹן
2. הַסְּפָרִים עַל הַמְּטָה	נָכוֹן	לֹא נָכוֹן
3. הַתֵּיִק בְּאֲרוֹן	נָכוֹן	לֹא נָכוֹן
4. הַמַּחְבְּרוֹת בְּתֵיִק	נָכוֹן	לֹא נָכוֹן
5. הַכֶּסֶא עַל הַשֵּׁלָחַן	נָכוֹן	לֹא נָכוֹן
6. תָּמַר יוֹשֶׁבֶת עַל הַמְּטָה	נָכוֹן	לֹא נָכוֹן

ג. עֲנוּ עַל הַשְּׁאֵלוֹת , לְפִי הַקְּטָע שֶׁקִּרְאתֶם :

1. בְּחֶדֶר יֵשׁ טְלוּיִזְיָה?

2. אֵיפֹה הַסְּפָרִים וְהַמַּחְבְּרוֹת ?

3. אֵיפֹה הָאֲרוֹן ?

ד. כִּתְבוּ אֵת הַמְּסָפְרִים בְּמַלְיָם : (הַקְּפִידוּ עַל שְׁמוֹשׁ נָכוֹן בְּזָכָר אוֹ בְּנֻקְבָה)

(דַּגְמָה: הַגְּלִידָה עוֹלָה 3 שְׁקָלִים – הַגְּלִידָה עוֹלָה שְׁלוֹשָׁה שְׁקָלִים)

– בֵּן כַּמָּה רָם? רָם בֵּן 9- _____

– מָה הַשְּׁעָה עֲכָשׁוּ ? עֲכָשׁוּ הַשְּׁעָה 4 - _____

– כַּמָּה הַסְּפָר עוֹלָה ? הַסְּפָר עוֹלָה 25 שְׁקָלִים - _____

ה. סַדְּרוּ אֵת הַמַּלְיָם לְפִי סֵדֶר הוֹפְעָתָן בְּמַלְיוֹן (לְפִי סֵדֶר אוֹתִיּוֹת הַא"ב) :

(דגמה : עפרון, צבעים, מחדד – התשובה היא : מחדד, עפרון, צבעים).

כסא, שלחן, ארון, מראה, כוננית.

ו. השלימו את הפעלים בזמן עתיד :

(דגמה : היום אנחנו קוראים ספור קצר, מחר נקרא ספר)

1. עכשיו אתם גרים בירושלים, בשנה הבאה אתם _____ בתל-אביב.
2. היום דני הולך לסרט, מחר הוא _____ למשחק בדורגל.
3. היום את לומדת באלפון, בעוד חדש את _____ בכתה.
4. בסוף השנה הם יקבלו תעודות, גם אני _____ תעודה.

ז. מלה והפוכה (כתבו את המלה ההפוכה מזו המדגשת)

(דגמה : הבית של רם רחוק מבית-הספר ואלו הבית של נירה קרוב לבית-הספר).

1. בחרף קר, ובקיץ _____
2. לדני יש כָּלָב קטן, ולדוד יש כָּלָב _____.
3. הדלת של הכיתה פתוחה, אבל בבית הדלת תמיד _____.

ח. תנו שם לקבוצה :

(דגמה : אפרסק, בננה, תפוח, תפוז – פרות)

1. מכנסים, חלצה, שמלה, גרביים - _____
2. גבינה, לחם, מרק, בשר - _____

ב ה צ ל ח ה !

כתבו : רחל גרבר ומאיה שריר – משרד החינוך, האגף לקליטת עלייה.
קטעי הקריאה לקוחים מהספר "הכל חדש" ספר א', עברית עשרה א'.