

שיעור מספר 4: זהות ומורשת

נושא חוץ מחולי: זהות לאומית

שאלות בהקשר לנושא החוץ מחולי: ישיבה במעגל, כל תלמיד בתורו אומר: "ישראל בשבילי היא...."

הנושא התנועתי: עבודה עם חפץ- כל תלמיד יביא מהבית חפץ המתקשר לזהות ישראלית.

מהלך השיעור (הצעות לפעילות)

- א. הנחת חפצים במפוזר בחלל החדר.
- ב. התקדמות בין החפצים.
- ג. הגדרת אופני תנועה המתקשרים לאפיונים של החפצים השונים.
- ד. גילוי וחקירה של תכונות חפץ מסוים והשפעתן על התנועה.
- ה. אימפרוביזציה- תכונות החפץ.
- ו. אימפרוביזציה- משמעות החפץ ברמה הרגשית
- ז. פגישה ופרידה מהחפץ באיכויות תנועה שונות.
- ח. השפעה הדדית: אני פועל על החפץ והוא פועל עלי.

תוצרים אפשריים לסיכום יחידת הלימוד

- א. פיתוח המוטיבים השונים לכדי יצירה אישית העוסקת במורשת וזהות, תוך שמירה על העקרונות איתם עבדנו בשיעור.
- ב. עבודה בקבוצות- חיבור של ריקוד קבוצתי מתוך אחד הנושאים בהם עסקנו.
- ג. שיקוף, תוך כדי השיעור ובסיום השיעור, רגעים בהם כל תלמיד פגש את הנושא החוץ מחולי והגיע לתובנה, לכתוב את הרגעים על דף ולאסוף את הדפים לקולאז' אלבום אשר מציג את הקבוצה ובתוכה כל אחד מהפרטים.
- ד. בנייה של מפגש סביב התוצרים המתקבלים; הקראת קטעים אשר נכתבו על ידי התלמידים, הצגת תהליך אימפרוביזציה, הצגת תהליכים תנועתיים שנוצרו מתוך השיעורים. ניתן להזמין אנשים שהיו שותפים בתהליך הלמידה כמו: אמא, סבתא ויצירת תהליך משותף איתם.