

”אני יהודי (אליהו),

צרפתי (אריק),

צפון אפריקאי (בוקובזה)..”

הצייר אליהו אריק בוקובזה

פעילות לכיתות א-ב



התבוננות ופרשנות

מי הן הדמויות? מה הן לובשות? אילו חפצים מופיעים בציור? מה הם מסמלים? אילו סמלים מבטאים ישראליות? אילו סמלים מבטאים תרבות אחרת? כיצד מבטא האמן ביצירה את המעבר בין התרבויות?



- הביאו מהבית תלבושות מסורתיות, חפצים, כובעים ועוד.
- התחלקו ל-2 קבוצות, קבוצה אחת תתכנן סדרת צילומים הכוללת את הדמויות בתלבושת המסורתית והקבוצה השנייה תתכנן צילומים של לבוש היומיום בישראל.
- ביימו את התמונה וצלמו את הסצנות השונות.
- שוחחו בכיתה על ההבדלים, השינויים והקשיים הנובעים מההופעה החיצונית המשתנה בעקבות העלייה לישראל.
- לאחר מכן תעלה המורה בכיתה מצגת עם עבודות התלמידים.
- ניתן להעלות את העבודות למסכים במרחב בית הספר.

בעקבות האמן: אריק אליהו בוקובזה זהות – שורשיות – רב תרבותיות

○ משימה לבית:

- לראיין את ההורים ולשאל אותם האם הם או הוריהם עלו לישראל.
- מה מאפיין את התרבות ממנה הגיעו? מנהגים, סמלים, מחזיקה, אמנות ועוד...
- ניתן להביא תמונות וחפצים מאפייני תרבות לכיתה.
- הציגו את משימת הבית בכיתה.

○ פעילות באמנות

- הכנת דפים מצוירים בדגמים שונים בגואש, הדפס ופנדה.
- מכינים שטיחי דוגמאות שונים כשבכל "שטיח" סמלים הלקוחים מתוך התרבות ממנה משפחתו של התלמיד הגיעה.

○ שיעור 3:

- יצירת קולאז' כרקע משטיחי הדוגמאות שיצרו בשיעור הקודם.
- על גבי הקולאז' ניתן לצייר דמות המאפיינת עבורכם את הישראליות.