הוראת עיתון באולפן עברית

ציפי שץ
קורס הנחלת הלשון, תש"ף

למה לא להביא עיתון לכיתה?

- הספק בספר נושף בעורפנו
- התלמידים לא יבינו מה כתוב
- מה אפשר לעשות עם הטקסטים בעיתון שאי אפשר בספר הלימוד?
- התלמידים לא יתעניינו

למה להביא עיתון לכיתה?

מטרות בהוראת עיתון באולפן

- חדשות ואקטואליה
- פיתוח השפה העברית
- מיומנויות חשיבה
- דידקטיקה בשיעור

מטרות בהוראת עיתון באולפן

חדשות ואקטואליה

- השגת מידע חדשותי אקטואלי – מה קורה?
- תחושת מעורבות בחברה ובתרבות והרגשת שייכות – לא להיות אאוטסיידר
- הבנת הדעות וההתרחשויות בישראל – יכולת לגבש עמדות
- הרחבת ידע כללי, ידע עולם – לא להיות בורים, הרחבת אופקים

פיתוח השפה

- הרחבת אוצר המילים
- התמודדות עם טקסט טבעי לקריאה
- בסיס לתרגול דקדוקי ותחבירי
- בסיס לפיתוח הדיבור והבעת הדעה
- בסיס לפיתוח יכולת הכתיבה
- סימנים מיוחדים: ציטוט, ראשי תיבות...
- הכרת פתגמים, סלנג...

מיומנויות חשיבה

- פיענוח תמונה
- איתור פרטים בתוך ים המידע
- יכולת הכללה ותמצות בכותרת
- מיון לקטגוריות לפי תחומים
- הפרדת עיקר מטפל
- דירוג עפ"י מידת חשיבות / עניין
- נקיטת עמדה ונימוקה

דידקטיקה

- גיוון בשיעור
- משחקים ושעשועונים
- פרויקטים סביב נושאים – אישי / זוגי / קבוצתי
- מרכיב הבחירה האישית – מה מעניין אותי? מה חשוב לי?
- הזמנת התלמיד לחפש באינטרנט עוד מידע בנושא – הגדלת סקרנות

איזו כתבה הכי מעניינת אותך?

1. ישראל מתכוננת ליום הבחירות
2. אל תזרקו מזון!
3. ישראל במקום העשירי
4. האם ישראל תעשה היסטוריה על הירח?
5. הים התיכון ממשיך להתחמם
6. 9.4.19 - יום גלידה חינם
7. חדש באופנה: תספורת קים
8. 'נייקי' עדיין סובלת
9. נתגלו עוד מיני בעלי חיים
10. עוד מסעדה חדשה ומעניינת

איך התוכן של העיתון מעוצב?

Clarín

Días de playa en Bariloche Un enero radiante, con 26º promedio

LOS RECLAMOS POR LA DEUDA

Otro paso a favor de los bonistas en Nueva York

Analizan pagar con reservas vencimientos de este año

Desde hoy, secuestran la moto a quienes no tengan casco

Abbondanzieri "No quiero irme así"

Mueren seis jóvenes en un choque en General La Madrid

Cinco de los muertos eran hijos de influyentes familias del pueblo

Además

- **כותרות** – בגדלים שונים, בצבעים שונים
- **תמונות** - של אישים, מקומות, מפות, קריקטורות, פרסומות
- **מדורים** – תחומי עניין שונים בעמודים שונים
- **ישראל והעולם** – ידיעות ממקומות שונים בעמודים שונים
- **טקסטים** – באורכים שונים, צבעים אחרים, רמות תמצות שונות

מה מיוחד בשפה של העיתון?

- ✓ **מושגים** - כתבה, כתב, חדשות, מודעות, כותרות, כותרת ראשית, כותרת-משנה, מדורים, תאריך, מודעה, גיליון, ...
- ✓ **מספרים** – "בן 14 רב עם אחיו", עמ' 2-3, "60 ימי מאבק"
- ✓ **מילים לועזיות** – 'פוליטיקה', 'טרגדיה'
- ✓ **סימני פיסוק לציטוט, ראשי תיבות , קיצורים** – "השלמת המו"מ", "עיריית ת"א", "תרוץ כמס' 2", "המשטרה תמליץ:"
- ✓ **שמות** – "חיזבאללה", "ברגותי", "ויקי", "אורנה בנאי", "מצפה רמון"
- ✓ **משפטים סתמיים** – "העיסקה קרובה", "ראיונות בלעדיים"
- ✓ **משפטים קצרים וחסרים** – "בלומנטל – לדין"

לפי מה נקבע את דרגת הקושי של הטקסט ומידת התאמתו לכיתה?

- ✓ **אוצר מילים** - כמות מילים חדשות, רמת השפה, מידת הצורך בשכתוב
- ✓ **אורך הטקסט**
- ✓ **נושאים קרובים לעולם התלמידים**
- ✓ **מורכבות רעיונית** – עד כמה צריך לתת מידע והסברים מקדימים
- ✓ **רמת התחביר של המשפטים**
- ✓ **מבנה דקדוקי מוכר** – למשל: זמן עבר או עתיד

נא להכיר:
חַדְשׁוֹן בעברית קלה

החדשון בעברית קלה יוצא לאור על ידי **האגף לחינוך מבוגרים במשרד החינוך.**
בעברית קלה ובניקוד חלקי או מלא, בתוספת ביאורי מילים ומושגים.
לחלק מהכתבות אפשר גם להאזין.
מומלץ לגלוש באתר באמצעות **Google Chrome**

https://hadshon.edu.gov.il/

- כותרות
- מבזקים
- ידיעות
- תחזית מזג האוויר
- פתגמים
- בדיחות
- סיפורה של מילה
- באולפן
- ארכיון שער למתחיל
- ועוד...

נא להכיר:
שער למתחיל (ארכיון)

שער למתחיל הוא שבועון חדשות בעברית קלה,

שיצא לאור אחת לשבוע ביום שלישי,

בין השנים 1956-2012

.

שער למתחיל

SHA'AR LAMATHIL

שבועון חדשות בעברית קלה

בגיליון זה

- נא להכיר: רות דיין בת 95.
- שער לעבריה: בעלי היקר.
- המדורים הקבועים: השבוע לפני 60 שנה; פרשת השבוע; סיפורים קטנים מהעולם הגדול; לבית ולמשפחה; חבל נאר במשפחה; שערשופן ועוד.

גיליון 1685 | יום שלישי, כ"ו באדר תשע"ב, 20 במרס 2012 | 16 עמודים • המחיר 4 ש"ח (מלל מע"מ) • דמי המנוי לשנה 192 ש"ח • המחיר בארה"ב $2.80 • N.Y.C. $2.50

זַעֲזוּעַ בַּקְהִילָה הַיְהוּדִית בְּצָרְפַת, אַחֲרֵי הַפִּיגּוּעַ בְּבֵית סֵפֶר יְהוּדִי בְּטוּלוּז

בְּפִיגּוּעַ נֶהֱרְגוּ אָב וּשְׁנֵי יְלָדָיו, וְעוֹד יַלְדָּה; הַפִּיגּוּעַ – כִּנְרָאֶה עַל רֶקַע לְאוּמִנִּי וְאַנְטִישֶׁמִי

מוֹרֶה בְּבֵית הַסֵּפֶר הַיְהוּדִי "אוֹצַר הַתּוֹרָה" בְּעִיר טוּלוּז שֶׁבִּצְרְפַת וּשְׁנֵי יְלָדָיו נֶהֱרְגוּ בְּיוֹם שֵׁנִי בַּבֹּקֶר בְּפִיגּוּעַ בְּכְנִיסָה לְבֵית הַסֵּפֶר בְּפִיגּוּעַ נֶהֱרְגָה עוֹד יַלְדָּה. לְפִי עֵדוּיוֹת רִאשׁוֹנוֹת, כֻּלָּם אֲנָשִׁים נִצְבָּעִים. הַמּוֹרֶה שֶׁנֶּהֱרַג הוּא יִשְׂרְאֵלִי שֶׁעָבַר לְאַחֲרוֹנָה עִם מִשְׁפַּחְתּוֹ לָגוּר בְּצָרְפַת.

לְפִי פְּרָטִים רִאשׁוֹנִים עַל הַפִּיגּוּעַ, הִגִּיעַ רוֹכֵב אוֹפַנּוֹעַ לְשַׁעֲרֵי בֵּית הַסֵּפֶר וְקָרָא בְּיִרְיוֹת עַל הָאֲנָשִׁים שֶׁהָיוּ בַּמָּקוֹם. מֵהַיְרִיּוֹת נֶהֱרְגוּ בַּמָּקוֹם הַמּוֹרֶה הָרַב יוֹנָתָן סַנְרְלָה בֶּן ה־30 וּשְׁנֵי יְלָדָיו, אַרְיֵה בֶּן 6 וּגַבְרִיאֵל בֶּן 3 חֹדֶשׁ. הַיַּלְדָּה שֶׁנֶּהֱרְגָה הִיא בַּת שֶׁל מְנַהֵל בֵּית הַסֵּפֶר מוֹרֵשׁ מוֹנְטוֹבָן, בַּת 8.

מֵחוּת מִשְׁטָרָה גְּדוֹלִים שֶׁהִגִּיעוּ לַמָּקוֹם פָּתְחוּ בְּחִפּוּשִׂים אַחֲרֵי הַיּוֹרֶה. בַּתְّחִלָּה הִתְיַחֲדוּ בְּצָרְפַת יֵשׁ חֵשֶׁד כְּבָר שֶׁהַפִּיגּוּעַ הָיָה עַל רֶקַע אַנְטִישֶׁמִי אוֹ עַל רֶקַע לְאוּמִנִּי, בְּמַטָּרָה לִפְגֹּעַ בְּמַטָּרוֹת יִשְׂרְאֵלִיּוֹת בְּחוּץ לָאָרֶץ.

אֵלֶּה הַדְּרָכִים הָרִאשׁוֹנִים עַל הַפִּיגּוּעַ, לְפִי שֶׁהִתְפַּרְסְמוּ הוֹדָעוֹת שֶׁל הַמִּשְׁטָרָה וְשֶׁל גּוֹרְמִים אֲחֵרִים בְּצָרְפַת. נִשְׁרָא בְּרַשְׁתּוֹת שֶׁל מִדְיָה חֶבְרָתִית אֶת הַדְּרָכָה וְקָרָא לְמַטְעֻלֹּת בְּרַשְׁתּוֹת וּלְגַלּוֹת (לְמַעְלָה) אֶת הַאֲחֵרָאִים לַדְּרָכָה הַנִּדְּנָה.

בַּעֲלֵי בֵּית הָאָבוֹת חֲשׁוּדִים בְּזִיּוּף מִסְמָךְ

שְׁנֵי בַּעֲלֵי הַבָּתִּים שֶׁל בֵּית הָאָבוֹת "גִּנַּת הַזָּהָב" בְּבְנֵי בְּרַק, שֶׁבּוֹ פְּרָצָה הַשְּׁרֵפָה בְּמוֹצָאֵי שַׁבָּת, נֶחְקְרוּ בַּמִּשְׁטָרָה בַּחֲשַׁד זִיּוּף מִסְמָךְ עַל פִּרְוִרֵי הַבְּטִיחוּת בְּבֵית הָאָבוֹת. הֵם גַּם חֲשׁוּדִים בְּרִשְׁלָנוּת וּמִשְׁרֵי אַחֲרָיוּת בְּכָךְ שֶׁלֹּא נִמְנְעָה שׁוּם עֹבֶר שֶׁנִּטְפַּל בְּרִיחִים, כַּאֲשֶׁר פָּרְצָה הַשְּׂרֵפָה.

שׁוֹפֵט בֵּית מִשְׁפַּט הַשָּׁלוֹם שָׁלַח אֶת הַעֲצִירִים לִשְׁמוֹנָה יָמִי מַעֲצַר בַּיִת. הַמִּשְׁטָרָה הֵמְשִׁיךְ בַּחֲקִירָה. וְעַל הַשְּׂרֵפָה – רְאוּ יְדִיעָה בְּעַמּוּד 16)

בְּרָק מָכַר אֶת דִּירָתוֹ בְּ־26.5 מִילְיוֹן שֶׁקֶל

שַׂר הַבִּטָּחוֹן אֶהוּד בְּרָק מָכַר אֶת דִּירָתוֹ בְּמִגְדְּלֵי אֶקְרוּב בְּתֵל אָבִיב בְּ־26.5 מִילְיוֹן שְׁקָלִים. הַדִּירָה הִיא דִּירַת סָאה, עַל שֶׁטַח 450 מֶטְרִים רְבוּעִים. לֹא יָדוּעַ מִי קָנָה אֶת הַדִּירָה.

מַשְׁעָל: מִלְחָמָה בְּיִשְׂרָאֵל – בְּדָרְכִים דִּיפְּלוֹמָטִיּוֹת

תָּאוֹר מִשְׁעָל, רָאשֵׁי הַתְּנוּעָה, בִּיקֵּר בְּתוּרְכִיָּה בַּיָּמִים הָאַחֲרוֹנִים וְנִפְגַּשׁ לְשִׂיחוֹת עִם רָאשֵׁי הַשִּׁלְטוֹן בְּתוּרְכִיָּה. מִשְׁעָל קָרָא לְפַלְסְטִינִים לְהִתְאַחֵד (לְלֹא יְחִי) וְלִנְהֹל מִלְחָמָה נֶגֶד יִשְׂרָאֵל בְּדָרְכִים דִּיפְּלוֹמָטִיּוֹת. הוּא הוֹדָה (אַמּוּר תּוֹדָה) לְרָאשֵׁי הַשִּׁלְטוֹן בְּתוּרְכִיָּה עַל הַתְּמִיכָה שֶׁלָּהֶם בַּחֲמָאס.

לְאִירָאן אֵין בֵּמָה לְשֵׁלֵם

אַחֲרֵי הַסַּנְקְצִיּוֹת הָאַחֲרוֹנוֹת, אֵין לְאִירָאן בֵּמָה לְשַׁלֵּם עֲבוּר מַה שֶׁהִיא קוֹנָה. מְדִינוֹת הַמַּעֲרָב הִמְשִׁיכוּ הַסַּחַר לְקַבֵּל תַּשְׁלוּמִים בְּמַטְבֵּעַ הָאִירָאנִי רִיאַל, אַחֲרֵי שֶׁהוּא אִבֵּד זֹהַר מֵחֲמַת הָעֵרֶךְ שֶׁלּוֹ, הַהוּא אֵינוֹ מַטְבֵּעַ רַב־שִׁימּוּשִׁי. הַמַּצָּב הַכַּלְכָּלִי שֶׁל אִירָאן נִצְּפָה קָשֶׁה מִכָּל לִיּוֹם. (רְאוּ גַּם כְּתֻבָּה בְּעַמּוּד 2)

לוֹחֲמוֹת אֵשׁ רִאשׁוֹנוֹת – בְּקוּרְס מְפֻקָּדִים

לְרִאשׁוֹנָה מִשְׁתַּתְּפוֹת שְׁתֵּי כִּבָּאוֹת אֵשׁ בְּקוּרְס פִּיקוּד. וַיִּנָּתֵן בּוֹנוּס מְעֻלֶּה אֲרוּכּוֹת מְשֻׁרְתֹּת בְּכִבָּאוֹת בְּכֹר קֶבַע שֶׁנִּים בְּתַחֲנַת כִּיבּוּי הָאֵשׁ בְּיֵשׁוּב. רָצָה בּוּיוֹבּוּזוּ מְאַשְׁקְלוֹן, אֵם לְשִׁלּוֹשָׁה, מִשְׁרֹתֶת בְּכֹר שֶׁמּוֹנָה שָׁנִים בְּתַחֲנַת הַכִּיבּוּי בְּעִיר וַהֲשֶׁתֶּיהָ – בְּתַמּוּזָה, עַם חֲבֵרֶיהָ. כַּאֲשֶׁר יָסַיְמוּ הַשְּׁתַּיִם אֶת הַקּוּרְס, בְּעוֹד חוֹדֶשׁ וָחֵצִי, הֵן יִהְיוּ שְׁתֵּי הַנָּשִׁים הָרִאשׁוֹנוֹת בְּתַפְקִיד מְפֻקָּדוֹת בְּזוּ.

קוֹרְאִים יְקָרִים,

לְצַעֲרֵנוּ, עֵקֶב קְשָׁיִים בְּהַמְשֵׁךְ הַהוֹצָאָה לָאוֹר שֶׁל "שַׁעַר לַמַּתְחִיל", יִוָּתֵן שִׁעְתִּיָּה הַקִּטְעָה שֶׁבָּהּ הָעִיתּוֹן לֹא יֵצֵא לָאוֹר, לְחֹדֶשׁ מְחוּדָּשׁ אַחֲרֵיהָ.

הַגִּילְיוֹן הַבָּא יוֹפִיעַ סְרִיר.

אִתְּכֶם הַסְּלִיחָה,

מַעֲרֶכֶת "שַׁעַר לַמַּתְחִיל"

הַאֲגַף לְחִינּוּךְ מְבוֹגְרִים

בְּמִשְׂרַד הַחִינּוּךְ

הַמְּדִינָה מְבַקֶּשֶׁת מִבֵּג"ץ לִדְחוֹת אֶת פִּינּוּי מִגְרוֹן

לְפִי הַחְלָטָה שֶׁל בֵּג"ץ, הַמְּדִינָה צְרִיכָה לְפַנּוֹת אֶת מַאֲחֵז מִגְרוֹן שֶׁבִּשְׁטַח מִגְרוֹן עַד סוֹף חֹדֶשׁ זֶה. מִגְרוֹן הוּא הַמַּאֲחֵז הַגָّדוֹל בְּיוֹתֵר בִּיהוּדָה וְשֹׁמְרוֹן.

בַּחֹדָשִׁים הָאַחֲרוֹנִים הִתְנַהֲלוּ שִׂיחוֹת עִם תּוֹשְׁבֵי מִגְרוֹן עַל פִּינּוּי מִרְצוֹן מִהַמָּקוֹם – לְיִשּׁוּב חָדָשׁ, שֶׁיִּבָּנֶה קְרוֹב לְמַאֲחֵז הַקַּיָּם, עַד שְׁנַת 2015. תּוֹשְׁבֵי מִגְרוֹן הִסְכִּימוּ לְהַנִּיחַ וְקִיבְּלוּ הַבְטָחָה כִּי הַמִּבְנִים שֶׁל מַאֲחֵז מִגְרוֹן יִשָּׁאֲרוּ בַּמָּקוֹם.

לְאַחַר הַחְלָטַת הַהִסְכֵּם, פָּנְתָה הַמֶּמְשָׁלָה לְבֵג"ץ בְּבַקָּשָׁה לִדְחוֹת אֶת הַפִּינּוּי עַד שְׁנַת 2015.

הַמַּעֲרָכָה לְאוֹר: יְדִיעוֹת שְׁרוּת בְּע"מ,
מִבְּנֵית "יְדִיעוֹת אַחֲרוֹנוֹת"
עִרְיכָה וּמִקְרָאִית: הַאֲגַף לְחִינּוּךְ מְבוֹגְרִים
בְּמִשְׂרַד הַחִינּוּךְ
עוֹרֶכֶת: גִּיטִי מוֹר
עוֹרֵךְ מִשְׁנָה: יָאֵל סוֹלְדְבִּסְקִי
לְהָבִיא לְאוֹר בְּמִיתוּן הַמִּשְׂרָד לְקִיּוּם אוֹרְחִים וּמִקְרִים

הַחְנָמַת מִנְהָיִים – 03-6386613
שִׁירוּת לְקוֹחוֹת – 03-6933933

בַּעֲלִי הַיָּקָר

הָאִם הַמִּילָה בַּעַל מַעֲלִיבָה אֶת הַנָּשִׁים? הָאִם צָרִיךְ לִמְצוֹא מִילָה אַחֶרֶת בִּמְקוֹם בַּעַל? תָּלוּי אֶת מִי שׁוֹאֲלִים. כַּתְּבָה לַנָּשִׁים וְלַגְּבָרִים

הָאִם צָרִיךְ לִמְצוֹא מִילָה אַחֶרֶת בִּמְקוֹם "בַּעַל"?

תְּשׁוּבַת הָאַקָּדֶמְיָה לְשָׁאֵלָה זוֹ עַל הַמִּילָה **בַּעַל** מְבוּסֶסֶת עַל דְּבָרִים שֶׁנִּכְתַּב חֶבֶר הָאַקָּדֶמְיָה **מָנַיִם** קִיסֶר; יוֹשֵׁב רֹאשׁ הַוַּעֲדָה לְמִילִּים בְּשִׁימּוּשׁ בְּלִלֵּי בְּקָנִים תש"סתשס"ה:

לְעִתִּים נִשְׁאֶלֶת הַשְּׁאֵלָה בְּדֶרֶךְ הַשִּׁימּוּשׁ בַּמִּילָה בַּעַל לְצִיּוּן מַעֲמַד הַגֶּבֶר בְּחֶשְׁקֵי הַנִּישּׂוּאִין. הַחֶשְׁקֵי בֵּין הַמִּילָה בַּעַל לְמוּשָׂגִים **בַּעֲשׁוּת** וּ**בַּעֲלוּת** מְרִתִּיעַ רַבִּים, רַבִּים הַמְּכַנִּים שֶׁהָאַקָּדֶמְיָה תַּמְלִיץ גַּם הַשִּׁימּוּשׁ בַּמִּילָה, תָּמֵר אוֹ "תַּחְלִיף" אוֹתָהּ.

אֵין זֹאת מַטְּרַת שֶׁל הָאַקָּדֶמְיָה לִקְבּוֹעַ אֶת הַשִּׁימּוּשִׁים הַמּוּעָדָף מִבְּחִינָה עֶרְכִּית, אַךְ לְמִי שֶׁאִנְטֶרֶסַנְטִי לְהִשְׁתַּמֵּשׁ בַּמִּילָה בַּעַל יֵשׁ בְּעִבְרִית כַּמָּה חֲלוּפוֹת (אַלְטֶרְנַטִּיבוֹת) אֶפְשָׁרִיּוֹת:

1. בַּסֵּפֶר הוֹשֵׁעַ, פֶּרֶק ב' פָּסוּק י"ח, אוֹמֵר הַנָּבִיא "וְהָיָה בַּיּוֹם הַהוּא נְאֻם ה' תִּקְרָא אִישִׁי וְלֹא תִּקְרָא לִי עוֹד בַּעְלִי". כִּי שִׁירָצָה יוּכַל לָקוּם נְבוּאָה זוֹ. גַּם דַּוִּד בֶּן גּוּרְיוֹן הֵעִיז לְהִשְׁתַּמֵּשׁ בְּמִסְמָכִים רְשָׁמִיִּים שֶׁל הַמְּדִינָה בַּמִּילָה **אִישׁ** וְלֹא בַּעַל.

2. גַּם הַמִּילָה רֵעָה מוּפָּאָה בַּמִּקְרָא, בְּשִׁיר הַשִּׁירִים. לֹא בָּטוּחַ שֶׁהִיא מַעֲבִירָנָה סֵמֶל אִשָּׁה אִישׁ, אֵילּוּ שִׁימּוּשׁ זֶה מְטוּבָּל בָּעִבְרִית שֶׁלָּנוּ ("רֵעִית הַשֵּׁר" וְכַיּוֹצֵא בְּשִׁיר הַשִּׁירִים יֶשְׁנוּ גַּם הַמּוּסְכָּל הַכְּרִי לְרֵעָה הוּא רֵעָהּ: "זֶה דּוֹדִי וְזֶה רֵעִי" (שִׁיר ה' פָּסוּק ט"ז). אוּלָם

הַמִּילָה רֵעַ מִשְׁמֶשֶׁת בְּלָשׁוֹן הַסְּפָרוּתִית בְּמִשְׁמָעוּת חֶבֶר וְרֵיעַ, אוּלָם מַכִּירִים שׁוּרֹב חוֹבְרֵי הָעִבְרִית אֶרְגַּם מִשְׁתַּמְּשִׁים בָּהּ, אֵין בְּעֵיָה לְהַמְשִׁיךְ אוֹתָהּ לְחַלּוּפָה לְמִילָה בַּעַל.

3. כִּינּוּי אַחֵר לְאִישָׁה בְּלָשׁוֹן הַסִּפְרוּת הוּא חֲבֵרָה, כְּפִי שֶׁנֶּאֱמַר בְּסֵפֶר מַלְאָכִי "הִיא חֲבֵרְתְּךָ וְאֵשֶׁת בְּרִיתֶךָ" (שִׁיר ב' פָּסוּק י"ד). בְּעֶבֶר צִיְּנָה הַמִּילָה בְּחוּגִים מְסֻרָּמִים בַּת זוּג, וְחֶבֶר צִיְּנָה בֶּן זוּג (מְסֻוָּגִים אוֹ לֹא מְסֻוָּגִים), וְאוּלָם הַמִּילִים חֶבֶר וְחֲבֵרָה מְצֻיָּנוֹת כַּיּוֹם בְּהֶקְשֵׁר הַזֶּהֶה boyfriend ו-girlfriend וְלָכֵן קָשֶׁה לְהַגִּיעַ אוֹתָן כְּחַלּוּפָה מְמֻשֶּׁרֶת לְבַעַל וְאִשָּׁה.

4. עַל פִּי אוֹתוֹ פָּסוּק מִסֵּפֶר מַלְאָכִי, אֶפְשָׁר לְהַגִּיעַ אֶת עֶבֶר הַיְּרוּדִים **אִישׁ בְּרִית** וְ**אֵשֶׁת בְּרִית**.

5. מִלְּשׁוֹן חֲכָמִים יֵשׁ בְּיָדֵינוּ **בֶּן זוּג** וּמִינֵי הַבִּינַיִּים - **בַּת זוּג**, הֵם מְשֻׁמָּשִׁים כְּבָר עַתָּה בְּפִי חֵלֶק מִן הַזּוּגוֹת שֶׁאִנְּם רוֹצִים לְהִשְׁתַּמֵּשׁ בַּמִּילָה בַּעַל. בְּרוּרִים אֵלּוּ אֵין מְשֻׁמָּשִׁים בְּלָשׁוֹן הַחֹק וּמוּפִיעִים בְּתַעֲרוּת הַחֵת, וְהַמְּיֻנָּה לְבֵנִי זוּג נְסוּאִים.

6. בְּלָשׁוֹן חֲכָמִים (בְּהִשְׁפָּעַת הַשָּׂפָה הָאֲרַמִּית) אֵנוּ מוֹצְאִים לְעִתִּים שֶׁכָּל אֶחָד מִבְּנֵי הַזּוּג נִקְרָא חוּב: הַגֶּבֶר הוּא חוֹבָתָהּ שֶׁל הָאִישָׁה, הָאִישָׁה - חוֹבָתוֹ (בְּלָשׁוֹן מְאֻחֶרֶת יוֹתֵר - חוֹבָתוֹ) שֶׁל הַבַּיִת. הַמִּילָה חוֹבָה, בְּעִיקַּר בְּנִטְרָהּ כְּנוּן חוֹבָתוֹ, כְּבָר נַעֲשְׂתָה חֵלֶק מִן הַלָּשׁוֹן הָעִבְרִית בְּמִשְׁמָעוּת אִשָּׁה אִישׁ דְּוֻקָּא בְּתְקוּפוֹת קוֹדְמוֹת, וְאֵין סִיבָה שֶׁזּוֹ (וּבְנִטְרָהּ זוּגִי וְבְרוּרָהּ) לֹא יְשַׁמֵּשׁ לְצֹרֶךְ. הַמִּשְׁמָעוּת הַיְּסוֹדִית שֶׁל זוּג הִיא עַל מְנַת עַל בְּנוֹאַר הַבְּחִינָה הַמְּחֻבָּר לְרִתְמָה) שֶׁנִּשְׂמָשִׁים שְׁנֵי בַּעֲלֵי חַיִּים בְּשָׁוָה. מֶסֶת אִם יִכּוֹלָה לִהְיוֹת מִילָה שְׁרוּרִית מִזּוּ.

בַּעַל וּבְעָלִים

נַחֲזוֹר לְמִילָה הַמְּשֻׁמָּשֶׁת בַּיּוֹם וְקָבֶר - **בַּעַל**. בְּלָשׁוֹנֵנוּ סְתָם בַּעַל וּבַעַל טֹב לְמָשָׁל) הוּא בַּעַל לְאִישָׁה, וְלֹא לְשָׂדֶה, לְבַיִת, לְחֵפֶץ אוֹ לְבַעַל חַיִּים. זֶהוּ הַהֶכְרֵל בֵּין **בַּעַל לְבַעֲלִים** כְּבָר בְּמִקְרוֹת. אֶת שְׁתֵּי הַמִּשְׁמָעוּיוֹת נוּכַל לְהַשְׁוּת לְמִילָה הָעֲרָבִית מ'אתב וּמִנְּכָנָה לְמִלָּנֵנוּ הָעִבְרִי בְּמַתְבֵּק. מִשְׁמָעוּתָהּ גַּם "אַרְגִּיז שֶׁל דָּבָר" וְגַם "חֶבֶר" (friend), וְאֵין עִילָה עַל דַּעַת אִישׁ שֶׁיִּשְׁ מִשּׁוּם הִשְׁפָּעָה בָּאֲמִירָה שֶׁשֶּׁלָּנוּ הוּא מ'אתב, כְּלוֹמַר חֶבֶר. אֶלָּנוּ יָכוֹל לִהְיוֹת מ'אתב - אָדוֹן - שֶׁל רְכוּשׁ אוֹ שֶׁל בַּעַל חַיִּים, וּמ'אתב - בְּמִמְּנוּ חֶבֶר - שֶׁל אָדָם. הַהֶקְשֵׁר הוּא הַמּוֹנֵעַ כָּל טָעוּת. הַעֲרָבִית לֹא חָל הַבְּדוּל שֶׁקָּרָה בָּעִבְרִית, הַמְּסִיר כָּל סָפֵק וְמַפְרִיד בֵּין הַמִּשְׁמָעוּיוֹת. מִבְּחִינָה זוֹ אֵין הַצְּדָקָה לְשִׁנּוּת לְהַמְצִיא מִילָה חֲדָשָׁה וּלְהוֹחוֹת אֶת הַמִּילָה בַּעַל.

אֵיילָה פְּרֶלְמוּטֶר

הַנַּעֲלַיִם שֶׁיִּקְחוּ אוֹתְךָ רָחוֹק

מוּרְחָקָר יוֹרְאוּב מֵהוּדוּ בִּנָּה מִסְגֶּנוֹת מְיוּחָדוֹת, הַמּוֹכֵר אוֹתָן. הוּא בָּנָה בָּנָה מִסְגֶּנוֹת בְּצוּרַת מִתְכָּנוֹ (דִּגְמָה) קְרִיקָה, סִפֶל קֶסֶר וְכַדּוֹרְגֶל. לְכָבוֹד יוֹם הָאִישָׁה הַבֵּין־לְאֻמִּי, שֶׁצּוּרָן לְאַחֲרוֹנָה, הִצְטָרְפָה לְאוֹסֶף גַּם מִסְגֶּנוֹת בְּצוּרַת נַעַל שֶׁל אִישָׁה, שֶׁיְּכוֹלָה לְהַגִּיעַ לְמַהֲדוּרוֹת 45 סְמ"מ.

קֶרַח וְגֵאָה

עֲשָׂרוֹת בַּעֲלֵי חַיִּים הִשְׁתַּתְּפוּ בְּתַעֲרוּכַת חֵיוֹת שֶׁנִּפְרְקָה בָּעִיר בִּישְׁקֶק, הַבִּירָה שֶׁל קִירְגִיזְסְטָן. בְּתַעֲרוּכָת אֶחָד הַמִּשְׁתַּתְּפִים, חָתוּל מִגְּזַע רֶגֶן סְפִינְקְס בְּגוּל עֵלֶה שִׁיעָה

מִצְעַד הַפִּילִים

בְּמִצְעַד שֶׁהִתְקַיֵּם בְּרוּשְׁלַיִם הִשְׁתַּתְּפוּ גַּם פִּילִים מִסּוּגָם, וְהֵם בָּעֲרוּ לְפִי הַקֶּצֶב.

מִי יוֹתֵר יָפֶה?

בְּבֵית הָאוֹפֶרָה "שׁוּרְהָאוּר" לֹא שָׁמְעוּ בְּרֹאשׁ שֶׁהַיָּדוֹת נוֹבְמוֹת חָטַד אֶת הַהַבָּנָה, וְהֶעֱלוּ לְמִסְלוּל לֹא רַק רוּסְנִיּוֹת אֶלָּא גַּם מִינֵי בַּעֲלֵי חַיִּים קְטַנִּים וְחֲמוּדִים. הַתְּגוּבָה נָעֲרֵכָה בְּמִסְגֶּרֶת שְׁבוּעַ הָאוֹפֶרָה בְּטוּרוֹנְטוֹ. אַךְ מִי יוֹתֵר יָפֶה, הָרוּסְנִיּוֹת אוֹ הַחֲדָדִים?

זֶה צֶב זֶה?

בְּמוּזֵאוֹן הַלְּאוּמִי לְהִיסְטוֹרְיָה שֶׁל הַטֶּבַע בְּפָרִיז, אוֹקְרַאִינָה, הַצִּיגוּ צֶב בַּעַל שְׁנֵי רָאשִׁים וְשֵׁשׁ רַגְלַיִם.

חַג הַקּוֹרְבָּן

אִישָׁה בְּמוּחוּ לְגֹ'רְאוּר בְּהוּדוּ הִשְׁתַּתְּפָה בְּפֶסְטִיבַל מִיסְטִי, כְּשֶׁעַל רֹאשָׁהּ תַּרְנְגוֹל. שְׁחָרְרוּ אוֹתוֹ מִזִּרְקָנוּ לָאֵל.

חוקי מֶרפי הַחֲדָשִׁים

הַקֶּשֶׁר בֵּין הַחֻמְצָאָה לְשִׁטְיָת, הַיְחָסִים בֵּינְךָ לְבֵין הַתּוֹר, הַתַּסְכּוּל שֶׁבְּשִׂיחוֹת הַטֶּלֶפוֹן. חוּקֵי מֶרפִי, הַדּוֹר הַבָּא

לִפְנֵי זְמַן מה קִיבַּלְתִּי בְּמֵיל גַּרְסָה (מְיוּחֶדֶת וּמְעוּדְכֶּנֶת וּמְצוּיָּרֶת מְאוֹד) לְחוּקֵי מֶרפִי. לִפְנֵי שֶׁהִתְעַנְיַנְתִּי לִקְרוֹא אוֹתָם, בִּיקַּשְׁתִּי לְבָרֵר מִהוּ בְּכְלַל הַמֶּרפִי הַזֶּה, שֶׁהִפְרִיעוּת שֶׁלּוֹ כֹּל כָּךְ מוֹצֵאת חֵן בְּעֵינַי.

פְּנִיתִי בְּמֵיטַן לְוִיקִיפֶּדְיָה, וְזֶה מה שֶׁכָּתוּב שָׁם: חוּק מֶרפִי הוּא כְּלָל פּוֹפּוּלָרִי בְּתַרְבּוּת הַמַּעֲרָבִית, הַקּוֹבֵעַ כִּי בְּכָל מַצָּב נָתוּן, אִם יֵשׁ סִיכּוּי לְכָךְ שֶׁיִּקְרֶה מַשֶּׁהוּ רַע – הוּא אָכֵן יִקְרֶה. הַחוּק קוֹבֵעַ בְּעֶצֶם, שֶׁכֹּל דָּבָר שֶׁיָּכוֹל לְהִשְׁתַּבֵּשׁ וְלֹא לְהַצְלִיחַ – אָכֵן יִשְׁתַּבֵּשׁ.

עַל פִּי הַוִּיקִיפֶּדְיָה, הַחוּק נִקְרָא עַל שְׁמוֹ שֶׁל **אֶדוּאַרְד מֶרפִי**, מְהַנְדֵּס פִּיזִיקָה, אֲשֶׁר עָבַד בְּנִיסּוּיִי טִילִים בְּחֵיל הָאֲוִיר הָאַמֶּרִיקָאִי בְּסוֹף שְׁנוֹת הַאַרְבָּעִים שֶׁל הַמֵּאָה הָעֶשְׂרִים. בְּאֶחָד הַנִּיסּוּיִים שֶׁהִשְׁתַּבְּשׁוּ, הָאֲשִׁים מֶרפִי הִשְׁתּוֹבֵל אֶת עַצְמוֹ, שֶׁלֹּא בִּיְּחֵן אֶת הַכֹּלִים כְּמוֹ שֶׁצָּרִיךְ וְאָמַר: "אִם לְבַחוֹר יֵשׁ אֶפְשָׁרוּת לַעֲשׂוֹת לְמִבְצַע עָשׂוּת, הוּא יִבְצַע אוֹתָהּ". לִפְי גִּרְסָה אַחֶרֶת, מֶרפִי אָמַר אֶת "אִם יֵשׁ יוֹתֵר מִדֶּרֶךְ אַחַת לְבַצֵּעַ מְלָאכָה, וְאַחַת הַדְּרָכִים תַּסְתַּיֵּם בְּאָסוֹן, אוֹ מִישֶׁהוּ אֵכָן יְבַצֵּעַ אוֹתָהּ כָּךְ".

מֵאז הוּסְפוּ לְחוּק הַזֶּה הַרְבֵּה חוּקִים רַבִּים, רוֹבָם הַיְתוֹלִיִּים (וְהַסַּרְקַסְטִיִּים). זֹאת הַגִּרְסָה הַחֲדָשָׁה, שֶׁ"מִסְתוֹבְבֶּת" עַכְשָׁיו בְּרוֹאֵר הָאֶלֶקְטְרוֹנִי:

- אֵין בָּעוֹלָם דָּבָר שֶׁהוּא כֹּה רַע, עַד שֶׁלֹּא נִיתָּן וְאַף אֶפְשָׁר לַעֲשׂוֹת אוֹתוֹ גָּרוּעַ יוֹתֵר.
- חוּק הַבְּחִירוֹת: שְׁנַיִּים אֶחָד מִהַבְּחִירָה הַסּוֹפִית יִהְיוּ מְבוּסָּסִים עַל הַסִּיעָה הַיָּחִיד שֶׁהֶחְמַצְתֶּם וְעַל הַסֶּפֶר הַיָּחִיד שֶׁלֹּא קְרָאתֶם.
- חוּק נִיהוּל זְמַן: כֹּל פְּעֻלָּה אַרְכָּת (וְלִפְעָמִים יוֹתֵר זְמַן מִמַּה שֶׁאַתֶּם יְכוֹלִים לְהַרְשׁוֹת לְעַצְמְכֶם כְּדֵי לַעֲשׂוֹת אוֹתָהּ.
- חוּק הַחִיסּוֹן: הַדֶּרֶךְ הַטְּהוֹרָה בְּיוֹתֵר לְהַכְנִיס מִשֶּׁהוּ – הִיא לְהַזְרִיק דָּבָר אַחֵר.
- חוּק הַחֲסָמוֹת: אֵין דָּבָר שֶׁהוּא כֹּה קָטָן וְכֹה בָּרוּר, וְגַם לֹא קָשֶׁה כְּמוֹ שֶׁכָּתוּב בְּהוֹרָאוֹת הַהַפְעָלָה.
- חוּק הַטֶּלֶפוֹן: כְּאֶשֶׁר מְטַלְפְּנִים אֵלֶיךָ – אִם יֵשׁ לְךָ עִיפָּרוֹן אֵין לְךָ נְיָר; אִם יֵשׁ לְךָ נְיָר אֵין לְךָ עִיפָּרוֹן; אִם יֵשׁ לְךָ שְׁנֵיהֶם – אֵין אֶחָד לֹא מְטַלְפֵן אֵלֶיךָ.
- חוּק הַנְּסִיעָה א': כֹּל בּוֹחֵן שִׁיוֹשְׁבָעֵל כְּדֵי לְהַתְפּוֹס נוּף שֶׁנִּמְצָא בְּמֶרְחַב נְסִיעָה – יַגְרוּם הָרֶם רַב יוֹתֵר מִמַּה שֶׁהָיָה נִגְרָם אִילּוּ לֹא הָיִיתֶם מְגִיחִים לוֹ לְיַשֵּׁל בְּמַבְּעִיּוּת.
- חוּק הַנְּסִיעָה ב': הַהִסְתַּבְּרוּת (וְהַיַּרְבֵּה) לְכָל שֶׁפְּרִיטַת הַלֵּחֶם תִּשּׁוֹל עַל הַצַּד הַמְרוּחַ בְּחֶמְאָה – בְּמַצָּאת בְּיוֹם יָשָׁר לְמִחְדּוֹ של הַשִּׁטְיָת.
- חוּק הַתַּזְרִים: הַתּוֹר שֶׁלְּיַדְכֶם תָּמִיד יִתְקַדֵּם מְהֵר יוֹתֵר, אֵל תְּנַסּוּ לַעֲבוֹר אֶלָּיוֹ הוּא יִיעָקֵם אִישִׁי יוֹתֵר.
- חוּק הַחִיּוּם: כֹּל מה שֶׁטּוֹב בְּחַיִּים הוּא לֹא חוּקִי, אוֹ לֹא מוּסָרִי, אוֹ מְשַׁמֵּן.

אֵיילָה פְּרֶלְמוּטֶר

סוֹדִיּוּת מוּבְטַחַת!

חָשׁוּב לִי לְסַפֵּר אֶת הַסִּיפּוּר הַבָּא:

בְּשָׁבוּעַ שֶׁעָבַר הִלְכְּתִי עִם בְּתִּי לִבְרִיכָה אֲבָל רוֹצָה, אֶחָד מִרְשָׁמוֹת הַטּוֹבִים בְּיוֹתֵר בְּתְחוּמוֹ. כְּדֵי לִשְׁמוֹר עַל סוֹדִיּוּת לֹא אֶכְתֹּב מה שֵׁם, מה תְּחוּם הַהַתְמָחוּת, מָה הָיְתָה הַבְּרִיכָה וּבְאֵיזוֹ עִיר הִיא נִמְצֶאת.

בְּשָׁהִגַּעְנוּ לְמַטָּרָה, אָמְרָה לָנוּ הַמַּכְרִיזָה שֶׁיֵּשׁ עִכּוּב בְּלוּחַ הַזְּמַנִּים, כִּי בְּנֵי הַזּוּג שֶׁלָּנוּ הִתְבַּקְּשׁוּ לָצֵאת לְהִתְאַוְּרֵר וְלַחֲזוֹר עַל חֵלֶק מִהַבְּרִיכָה שׁוּב. הַמַּכְרִיזָה הִבְטִיחָה לָנוּ לְטַיֵּל קְצָת בְּסִבִּיבָה וּלְחַזֵּר כְּעָבוֹר שָׁעָה.

בְּשֶׁחָזְרוּ, רָאִינוּ אֶת בְּנֵי הַזּוּג יוֹשְׁבִים וּמְחַכִּים לְרוֹצָה. הֵם נִכְנְסוּ לְרוֹצָה וְהִבְעִבּוּד בְּרֶבַע שָׁעָה יָצְאוּ מִמֶּנָּה. לֹא רָאִינוּ אֶת פְּנֵיהֶם. הֵם עָמְדוּ בְּשֶׁקֶט שֶׁלָּהֶם אֶלֵּינוּ וְהִסְבִּירוּ אֶת עִנְיַן הַשְּׁלוֹם אֲבָל הַמַּכְרִיזָה.

אַנְחְנוּ נִכְנַסְנוּ לְחֶדֶר הָרוֹצָה.

הָרוֹצָה, אִישׁ חָכִיב, אָמַר לָנוּ: אִנְי מִתְבַּיֵּשׁ עַל הַעִכּוּב, אֲבָל מִוּעָב לְהִתְעַכֵּב בְּגֵלֶל מִישֶׁהוּ אַחֵר, וְלֹא לְהִרְאוֹת הַסִּיבָה לָעִכּוּב. הוּא הוֹסִיף וְנָתַן פְּרָטִים עַל הַתּוֹצָאוֹת וְלֹא כֹּל כָּךְ נְעִימוֹת שֶׁל הַבְּרִיכָה אֲבָל בְּנֵי הַזּוּג שֶׁרָאִינוּ הוּא גַּם אָמַר לָנוּ מה הַמִּקְצוֹעַ שֶׁל הָאִישָׁה.

נִכְנַסְנוּ לַמְּכוֹנִית וְהִתְחַלְנוּ לִנְסוֹעַ לַבַּיִת. שִׁילוּב שֶׁל צְעָר עַל תּוֹצָאוֹת הַבְּרִיכָה שֶׁל הַזּוּג הוֹקִדַּם בְּפַר חֶשֶׁק מִתּוֹצָאוֹת הַבְּרִיכָה שֶׁלָּנוּ. לְסַמְחָנוּ, תּוֹצָאוֹת הַבְּרִיכָה שֶׁלָּנוּ הָיוּ טוֹבוֹת.

אַנִי מִתְגָּאֶרֶת לְגַמְרֵי שֶׁהִרְגַּשְׁתִּי אוֹתָנוּ בְּמַצָּבָּר הַבְּרִיכָה שֶׁל הַזּוּג שֶׁלָּנוּ כִּי הוּא עַצְמוֹ הָיָה נִרְגָּשׁ מִהַתּוֹצָאוֹת וְהִסְבִּירוּ לְבְנֵי הַזּוּג. אֲבָל, הוּא נִקְבָּה. אָמַר הָיָה לוֹ לְסַפֵּר לָנוּ דָּבָר וְדָבָר – לֹא עַל הַבְּרִיכָה שֶׁלָּנוּ, לֹא עַל הַתּוֹצָאוֹת שֶׁלָּהּ וְלֹא עַל מִקְצוֹעַ הָאִישָׁה. דֶּרֶךְ בְּאֶרֶץ הַקְּטָנָה שֶׁלָּנוּ, שֶׁכָּה בּוֹלֵם מַכִּירִים אֶת בּוֹלֵם, עָלוּל הָיָה לִגְרוֹת שֶׁהוּא הוֹדִיעַ שֶׁל הַבֵּן שֶׁלּוֹ אוֹ רוֹצָאוֹת הַיְלָדִים שֶׁלּוֹ אוֹ הַשְׁכָּבָה מִמֵּיל.

רוֹצָה הַרוֹצָה הַזֶּה, שֶׁהִיָּה אֶכְסֶנְטִי כֹּל כָּךְ לְמִסְוָפִלִים שֶׁלּוֹ, קִבֵּל הַקְּנֵעַ בְּזְכוּת שֶׁלּוֹתוֹ לְסוֹדִיּוּת. רוֹצָה הוּא, הַיְדוּעַ בְּמַעֲלוֹתוֹ לְטוֹבַת זְכוּיוֹת הַחוֹלִים, מִעֵּה בְּמַסִּירָה עַל הַזְּכוּת הַבְּסִיסִית שֶׁל הַחוֹלִים שֶׁלּוֹ.

לֹא אֶמְרוּ לְרוֹצָה רַבָּה.

הָאִם גַּם אַתֶּם מַעֲדִיפִים?

מִיכִי מוֹזֶר

בְּמִטְבָּח

בְּרוֹקוֹלִי בְּשׁוּם

הַמְּצָרִים: בְּרוֹקוֹלִי חָתוּךְ לִפְרָחִים; שְׁלוֹשׁ שִׁנֵּי שׁוּם קְטוּפוֹת שְׁתֵּי כַּפּוֹת שֶׁמֶן זַיִת; שְׁתֵּי כַּפּוֹת חֻמְצָה מוּסְקָטִית; מֶלַח וּפִלְפֵּל לְפִי הַטַּעַם.

אֹפֶן הַהֲכָנָה: חַתְּכוּ אֶת הַבְּרוֹקוֹלִי לְפְרָחִים. הַרְבֵּצוּ וְהַקְּצִרוּ בְּמַיִם רוֹתְחִים בְּמֶשֶׁךְ 10 דַּקּוֹת. מַדִּיחִים אֶת הַבְּרוֹקוֹלִי לְמַסְנֶנֶת וּמְסַנְּנִים אֶת עוֹדְפֵי הַמַּיִם.

מְחַמְּמִים מַחֲבַת עִם שֶׁמֶן הַזַּיִת, הַחֻמְצָה וְהַשּׁוּם הַקְּטוּף. כַּאֲשֶׁר הַשּׁוּם מַזְהִיב מְעַט, מַכְנִיסִים לְמַחְבַּת אֶת פְּרוּסוֹת הַבְּרוֹקוֹלִי וּמְקַרְמְרִים בְּמֶשֶׁךְ דַּקּוֹת אֲחָדוֹת, עַד שֶׁהַבְּרוֹקוֹלִי יִשְׁחַם מְעַט וְיִתְמַלֵּא מִלַּח וּפִלְפֵּל בְּרוֹב.

מוֹסִיפִים מֶלַח וּפִלְפֵּל לְפִי הַטַּעַם וּמַגִּישִׁים הַם.

בְּעֵין הַמַּצְלֵמָה

מַרְחִיבִים אוֹפָקִים

בְּאֶרֶץ הַקֹּדֶשׁ בְּירוּשָׁלַיִם אוֹרְחִים אֶת יְלִדֵי אוֹטִיזְם לְיוֹם כֵּיף וְחַמְּטָה

חִידוֹת

מִי הָאִישׁ?

- עַל פִּי שֵׁם הַפְּרָטִי, הָאֵל תָּמִיד בְּעֵזֶר.
- שֵׁם מִשְׁפַּחְתּוֹ - עֵץ נָבוֹץ.
- שֵׁם קִיבּוּצוֹ - עֵץ נָבוֹץ.
- הוּא מְקַבֵּל פְּרָס יִשְׂרָאֵל עַל מַפְעַל חַיִּים.

הַמִּלָּה הַמְשׁוּתֶּפֶת

לְמָשָׁל: חֲמִישָׁה צִירּוּפֵי לְשׁוֹן וּבִיטּוּיִים בְּעִבְרִית, שֶׁכְּלוּ אִתָּהּ מִתּוֹם חֲסֵרָה מִלָּה וּמְשׁוּתֶּפֶת אוֹתָהּ. מִהִי הַמִּלָּה הַחֲסֵרָה, וּמַהֶם הַבִּיטּוּיִים?

בַּר ---; מִיסִּי ---; בְּחִיסָּה ---; שִׁיקּוּל ---; לְפִי עֲסִיּוֹת ---?

מוֹצֵא עוֹד צִירּוּף לְשׁוֹן שֶׁיֵּשׁ בּוֹ הַמִּלָּה הַמְשׁוּתֶּפֶת וּמְרַמֵּזוֹ: הִתְעַקֵּשׁ, לֹא רָצָה לְהִתְיַר --- עַל ---?.

מַה הַקֶּשֶׁר?

לְמָשָׁל: שְׁנֵי מְרוּיִים שֶׁל מִילִּים וּמִשְׁפָּטִים שֶׁהֵן לְאַחֲרוֹנָה בְּחֻדָּשׁוֹת. מְצֵא אֶת הַקֶּשֶׁר בֵּין הַמְּרוּיִים.

1. חוּבִיק דְּנִילוֹבִיץ'	א. אַשְׁקְלוֹן
2. בְּרִצְלוֹנָה	ב. מִילָאן
3. יְצִיעַת בְּרִיגִּי	ג. מוֹרִיָּה
4. בְּנֵי וְקִנְיָן	ד. שְׁלֹשׁ סוּלְלוֹת
5. שְׁעֵר שֵׁיפִּינְיוּן	ה. בְּאֵר שֶׁבַע
6. אִידִיאוֹט	ו. יְקִשָׁה הַבְּרוּמִי

בַּחִיּוּך

מוּסִיקָה מְרַגִּיעָה

אִישָׁה יוֹשֶׁבֶת עִם בַּעֲלָהּ בְּקוֹנְצֶרְט. לְמִתֵּן נִגְמַעַת הָאִישָׁה בְּיָדוֹ שֶׁל בַּעֲלָהּ וּלְחִשָׁה לוֹ: יְהוֹאָשׁ שֶׁיּוֹשֵׁב לְיַדִּי מְרַדֵּם.

מִתְעַנְּבָן הַבַּעַל וְאוֹמֵר: "בְּמֵלֵל אַף הָיִית צְרִיכָה לְהַעֲיִר אוֹתִי...

חִידוֹן תְּמוּנוֹת

מִי בַּתְּמוּנָה?

פִּתְרוֹן הַחִידוֹת מֵהַגִּילְיוֹן הַקּוֹדֵם

פִּתְרוֹן הַתַּשְׁבֵּץ:

שְׁמוֹת הָאֲזוֹרִים בְּאֶרֶץ הַמִּסְתָּרִים בַּתַּשְׁבֵּץ: נוּשׁ קָן; הַר הַגִּלְבּוֹעַ, הַר הַכַּרְמֶל; חוֹף הַכַּרְמֶל, הַנֶּגֶב; הַר הַנֶּגֶב; שְׁעַר הַנֶּגֶב; הַחְבֵּל לְכִישׁ; יְהוּדָה, הָרֵי יְהוּדָה; הַעֵמֶק; עֵמֶק הַיַּרְדֵּן; עֵמֶק יִזְרְעֵאל; הַשּׁוֹמְרוֹן, הָרֵי הַשּׁוֹמְרוֹן; יְהוּדָה וְשׁוֹמְרוֹן; הַגָּלִיל.

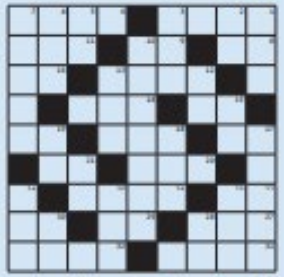
מִי הָאִישׁ: מָרִיק עוֹקְרְבָּרְג, מְיַסֵּד פֵּיסְבּוּק.

הַמִּלָּה הַמְשׁוּתֶּפֶת: יְקָר; צִירּוּף הַלָּשׁוֹן הַמּוּקָּף: יְקַר הַמְּצִיאוּת.

מַה הַקֶּשֶׁר: 1 - ד; 2 - ג; 3 - כ; 4 - ה; 5 - ב; 6 - א.

חִידוֹן תְּמוּנוֹת: שׁוֹלְטֶת בֵּית הַמִּשְׁפָּט הָעֶלְיוֹן **שֵׁלִים גְּוַבְרָאן.**

תַּשְׁבֵּץ



בַּמַּאוֹנָךְ: 1. מַפְרִיחַ בֵּין מַדִּיחָה לְמַדִּיחָה; 4. לְמַשֵּׁל: הָן, שָׁלוֹם, הַמֶּלֶךְ דָּוִד, מוֹרִיעַ; 8. מִין, סוּג; 9. שֵׁם מִשְׁפָּחָה עִבְרִי, שֶׁהוּא רֵאשֵׁי־תֵּבוֹת שֶׁל מוֹרַע־עָדָם; 11. הַרְהֵה, הָיָה עָסוּק בְּחֶשְׁבּוֹן; 12. בִּיצִּי סַפְרֵדִי יָדוּעַ מִמְּטוּאָה הוּ; 14. שִׁיאָה שֶׁל כֹּל אַהֲבוֹת; 15. -- עֲלוּיָן -- מְקוֹמוֹת, -- רִיחוּם וְחַנּוּן; 16. תָּמִים, הַחֲסִיס בְּחוּזְקוֹת; 17. מִי שֶׁלֹּא הֶחֱלִיט אֵיךְ לְהַגְבִּיעַ בְּבְחִירוֹת נִקְרָא קוֹל --; 18. בְּבַחִיל: מִיקוּד אַמְּנָה רָאשֵׁי־תֵּבוֹת; 19. מַעֲבִילָה; 20. לֹא וְלֹא בָּ---פִּנִּים וְאוֹתָן; 21. חֵזֶר; 22. טַעַם לֹא נָעִים; 24. לְאַמִּיתוּת, אֲרוּגוּת, אַ; ב; 27. רִיחָמָה חֶמְלָה; 29. הַמַּאֲכָל שֶׁהָיָה מִן הַשָּׁמַיִם לְבְנֵי יִשְׂרָאֵל בַּמִּדְבָּר; 30. יֵשׁ טַעַם וְסִיבָה לְדָבָר; יֵשׁ דְּבָרִים בְּ--; 31. הַקִּיר הָעֶלְיוֹן שֶׁל הַחֶדֶר; 32. עִיר בְּגָלִיל הַתַּחְתּוֹן.

בַּמַּאוֹנָךְ: 1. אַחֲרֵי פִּסְקֵי הַדִּין, הַשּׁוֹפֵט מוֹחֵן --- דִּין; 2. יִצְחָק לְאַבְרָהָם, יַעֲקֹב לְיִצְחָק; 3. אֵל הַעֲמִדוּ בְּאוֹן --- מִבְּאוֹן; 5. רְטוֹב; 6. סוּג שֶׁל חַשְׁמַל בְּגַז; עוֹבֵר ---; 7. מֵעַל עֲלֵיהוּ מִחוּץ לְרָדָה מְאוֹד; 10. תְּמוּנוֹת שֶׁל עַצְמוֹ; 12. זְמִרַת הַחֲוָיָה; רִיקוּי --; 13. בַּעַל סוּרִים לְמַרוֹת רְצוֹנָם עַל --- עַל חֶמְתָּם; 15. חוֹלְמָם; 17. נִזְקָק; מִסְתַּחֵת; 18. מַלְחִיץ וְזָעֵר יָדוּעַ --- מַקָּאוֹרְטְנִי; 19. רוֹחֵב --, בָּאֵב --, מִשְׁאֶלֶת --; 21. בֵּן שֶׁל כַּבְּשׁוֹת; 23. רִיסּוּן הַמִּתְרַקֵּחַ לְרִיסִיסִים קְטַנִּים: רִיסּוּן ---; 25. מִקְצוֹעוֹ שֶׁל הַמְּוַבֵּר בְּגִינָה; 26. מֶלֶךְ מוּצְרִים הַקְּדוּמוֹת, שֶׁאוֹצְרוֹת רַבִּים נִמְצְאוּ בְּקִבְרוֹ; --- אֶבֶן אַמֶּלֶן; 28. מִתְבַּלְבֵּל, בִּילְבֵּל, מִסְתָּרְחוֹרֵן; 30. מִי שֶׁקִּיבֵּל אֶת הַדָּת הַיְהוּדִית.

לְמוֹתְרִים: בְּעֵזְרַת מִילִּים מִן הַתַּשְׁבֵּץ הַנִּתְּנוּ, בְּתַשְׁבֵּץ מִסְתַּתְּרִים הַטַּעַם 11 שְׁמוֹת שֶׁל **יְרָקוֹת וּצְרוּפוֹת**. רָמֵז: אַרְבָּעָה מִשְׁפָּטוֹת הֵם צִירּוּף שֶׁל שְׁתֵּי מִילִּים בְּתַשְׁבֵּץ.

כְּמָה שְׁמוֹת תַּצְלִיחוּ לְמַצֹּאת?

אגד שטר. קוד הנחלת הלשון. תש"ף

בְּאוּ"ם מִתְכּוֹנְנִים לְעוֹלָם עִם תִּשְׁעָה מִילְיַארְד אֲנָשִׁים

מאת יגאל צדקא

הָאו"ם פִּרְסֵם מֶחְקַר שְׁקִיבֵּץ (אוטר) שִׁכְשֶׁנַּת 2050 אוֹכְלוֹסִיַּת (נְפוּת הָאֲנָשִׁים) הָעוֹלָם תַּעֲבוֹר אֶת הַתִּשְׁעָה מִילְיַארְד.

"זֶהוּ מִסְפָּר עָצוּם (גָּדוֹל מְאוֹד) שֶׁלֹּא חִשַּׁבְנוּ שֶׁנַּגִּיעַ אֵלָיו כֹּל-כָּךְ מְהֵרָה", אוֹמְרִים בְּאו"ם.

הַבְּעָיָה הִיא שֶׁהָעוֹלָם לֹא יָכוֹל לְהַכִּיל (לְהַסְדִּיק בְּתוֹכוֹ) כֹּל-כָּךְ הַרְבֵּה אֲנָשִׁים. "בַּעֲתִיד לֹא יִהְיוּ מִסְפִּיק מַיִם בִּשְׁבִיל כֹּל הָאֲנָשִׁים הָאֵלֶּה", אוֹמְרִים עוֹרְכֵי הַמֶּחְקָר. "בַּמְּדִינוֹת הַעֲנִיּוֹת לֹא תִּהְיֶה עֲבוֹדָה לְכוּלָּם וַאֲנָשִׁים יִהְיוּ חַיָּבִים לַעֲבוֹר לִמְדִינוֹת מְפוּתָּחוֹת יוֹתֵר. הַבְּעָיָה הִיא שֶׁלֹּא כֹּל מְדִינָה תִּרְצֶה לְקַבֵּל אֶזְרָחִים חֲדָשִׁים. מִצַּד זֶה עָלוּל לִגְרוֹם (לַעֲשׂוֹת) לְאַלִּימוּת וַאֲפִילוּ לְמִלְחָמוֹת".

בְּאו"ם רוֹצִים לִמְנוֹעַ אֶת "הַתְּפוּצָצוֹת הָאוֹכְלוֹסִין" הַזּוֹ. הֵם מְבַקְּשִׁים מִמְּדִינוֹת לְהַקִּים סְתָקִנִּים גְּדוֹלִים לְהַתְפָּלַת (הַפְּיָכָה לְטְתוּקִים) מַיִם. הֵם גַּם הֵכִינוּ תּוֹכְנִיּוֹת לְ"חִבּוּן הַמִּשְׁפָּחָה" כְּדֵי לְנַסּוֹת וְלַעֲצוֹר אֶת הַמְּהִירוּת שֶׁבָּהּ מִסְפַּר הָאֲנָשִׁים בָּעוֹלָם גָּדֵל.

צפיפות באיסטנבול

המוסלמים חוגגים את הרמדאן

מאת שירה לוי

בימים אלה, חוגגים המוסלמים את חודש הרמדאן. רבים מהם עולים למכה שבערב הסעודית, כדי לקיים את אחת המצוות החשובות ביותר באיסלאם - העלייה לרגל. על-פי האמונה המוסלמית, כל מאמין חייב לעלות לרגל לעיר הקדושה ביותר לאיסלאם, לפחות פעם אחת בחיים. גם מישראל יוצאים עולי רגל רבים. הם זוכים לקבלת פנים חגיגית לאחר שהם חוזרים.

מִמִּשְׁלַת רוּסִיָּה רוֹצָה חֲדָשׁוֹת חִיּוּבִיּוֹת

מאת סתיו מיר

מִמִּשְׁלַת רוּסִיָּה דוֹרֶשֶׁת מֵהַחֲבָרוֹת הַגְּדוֹלוֹת בְּמְדִינָה לְסַפֵּר לַצִּיבּוּר חֲדָשׁוֹת חִיּוּבִיּוֹת. "אֲנַחְנוּ עוֹשִׂים דְּבָרִים טוֹבִים וַאֲנַחְנוּ רוֹצִים שֶׁכּוּלָּם יֵדְעוּ עַל זֶה", אוֹמְרִים בְּמִמְשֶׁלֶת רוּסִיָּה. "זֶה מַרְגִּיעַ אֶת הָאֶזְרָחִים וְנוֹתֵן לָהֶם הַרְגָּשָׁה טוֹבָה".

הקרמלין. בניין השלטון הרוסי

סוּרְיָה רוֹצָה סִפְרֵי תּוֹרָה

מאת סתיו מור

הַמִּמְשָׁלָה הַסּוּרִית רוֹצָה מֵהַאו"ם לַעֲזוֹר לָהּ לְהַחֲזִיר סִפְרֵי תּוֹרָה שֶׁהָיוּ בְּסוּרְיָה. "סִפְרֵי הַתּוֹרָה הָאֵלֶּה הֵם נְכָסֵי (רְכוּשׁ) הַרְבּוּת שֶׁל הָעָם הַסּוּרִי", אוֹמְרִים בְּדַמֶּשֶׂק. "הֵם נִגְנְבוּ עַל-יְדֵי הַמְּדִינִיּוּת הַיִּשְׂרְאֵלִית".

בְּכֹל הַנְּרָאֶה, סִפְרֵי הַתּוֹרָה הָיוּ בְּבֵית כְּנֶסֶת עַתִּיק (יָשָׁן מְאוֹד) בְּדַמֶּשֶׂק. בֵּית הַכְּנֶסֶת נֶחְרַב (נֶהֱרַס) בְּסִלְחֶמֶת הָאֶזְרָחִים בְּסוּרְיָה, אַךְ הַסְּפָרִים שֶׁהָיוּ שָׁם נִיצְּלוּ בְּרֶגַע הָאַחֲרוֹן.

בְּעָבָר הָיוּ בְּסוּרְיָה סִפְרֵי תּוֹרָה עַתִּיקִים רַבִּים. הַחֲשׁוּב שֶׁבָּהֶם הוּא "כֶּתֶר אֲרָם צוֹבָא", שֶׁנִּכְתַּב בִּשְׁנַת 950 וְנֶחְשַׁב לְסֵפֶר הַתּוֹרָה הָעַתִּיק בְּיוֹתֵר בָּעוֹלָם. הַנּוּסָח שֶׁל הַ"כֶּתֶר" נֶחְשַׁב לַנּוּסָח הַמְּדוּיָּק וְהַנָּכוֹן שֶׁל הַתּוֹרָה.

סֵפֶר זֶה הוּזְכַּר (הוּעְבַּר בְּנִבּוּל) לְלֹא רְשׁוּת מִסּוּרְיָה בִּשְׁנוֹת הַ-50 וְכָיוֹם הוּא נִמְצָא בְּמוּזֵיאוֹן יִשְׂרָאֵל.

בית הכנסת בדמשק לפני שנהרס

מִשְׁרַד הַחוּץ: בּוֹאוּ לִלְמוֹד פַּרְסִית

מאת שירה לוי

לְיִשְׂרָאֵל אֵין יְחָסִים דִּיפְּלוֹמָטִיִּים עִם אִירָאן. לְמֵרוֹת זֹאת, לְמִשְׂרַד הַחוּץ יֵשׁ קוּרְסִים לִלְמוֹד פַּרְסִית.

"הַפַּרְסִית הִיא שָׂפָה חֲשׁוּבָה לְיִשְׂרָאֵל", אוֹמְרִים בְּמִשְׂרַד הַחוּץ. "אֲנַחְנוּ רוֹצִים לְהָבִין אֶת הַתַּרְבּוּת שֶׁל אִירָאן וְאֶת דֶּרֶךְ הַמַּחְשָׁבָה שֶׁל הַמַּנְהִיגִים שֶׁלָּהּ. בַּיָּמִים, בֵּין שְׁתֵּי הַמְּדִינוֹת יֵשׁ מֵתַח, אֲבָל אֲנַחְנוּ מְחַכִּים לְיוֹם שֶׁיִּהְיֶה לָנוּ שָׁלוֹם אִתָּם".

אֲגַב, לְיִשְׂרָאֵל יֵשׁ חַתָּנַת רַדיוֹ בְּפַרְסִית. שְׁכֵנֵינוּ לָהּ אֶזְרָחִים אִירָאנִים רַבִּים.

תעשיית הַ"פּוּדְ-טֶק" הישראלית מתפתחת

מאת יעקב כהן

אחרי שלמדנו להכיר את ה"היי-טק" – הטכנולוגיה העילית (הגבוהה), ואת ה"קלין-טק" – טכנולוגיה הקשורה לאיכות הסביבה, הגיע הזמן שנכיר מילה חדשה – "פוד-טק" – טכנולוגיה שקשורה למזון (אוכל).

מתברר שגם בתחום האוכל, ישראל מפתחת מוצרים מיוחדים במינם. אחד מהם הוא פיתוח מוצרי מזון מאצות. האצות הן סוג של מזון שיש בו את כל מה שהאדם צריך מבחינה תזונתית. עד היום רק מעטים הצליחו לגדל אצות בצורה מסחרית, מחוץ לים.

חברת "אַלגטק" מהערבה היא אחת החברות המובילות בעולם בגידול אצות. בעזרתם היא מפיקה (מכינה) תרופות, תוספים למזון ואוכל לבעלי חיים. החברה מנצלת (משתמשת ב...) את מזג האוויר החם שיש בערבה לצורך (בשביל) גידול האצות בצינורות שקופים.

מדענית של אלגטק

שדה לגידול אצות בערבה

נא להכיר:
העיתון ינשוף

עיתון ינשוף – 02-6437153, www.hebrewtoday.com

- 18 גיליונות במהלך שנת הלימודים, אחת לשבועיים.
  מנוי שנתי לעיתון מודפס/דיגיטלי
  (מנוי בודד 260 ₪, מנוי ל- 10 עותקים 170 ₪ לכל עיתון מעכשיו עד סוף שנה, מנוי ל- 10 עותקים 235 ₪ לכל עיתון לשנה)
- כתבות ברמות שונות - באתר ישנו מבחן הבודק את רמת העברית של הקורא הפוטנציאלי.
- אפשרות האזנה לכתבות
- באתר מופיע שעשועון המתייחס לכתבות בכל מהדורה, ערוך כשאלון אמריקני, ובסופו מקבלים ניקוד.

דרושים... נחשים!

האי הוואי הוא מדינה של ארצות הברית. באי זה יש בעלי חיים רבים, אך אין נחשים כלל.

בעבר, הגיע בהוואי נחשים שחיבלו בסדם את כל הציפורים שחיו שם.

הנחשים האלה לא היו חלק מבעלי החיים המקומיים של האי ולכן הם פגעו בבעלי החיים בצורה כל-כך לא מאוזנת. לאחר מאמצים רבים, חוקרים מלקו לגמרי. אולם, עדיין יש חשש (פחד) שאוניות שמגיעות לאי יביאו איתן נחשים שהצליחו להתגנב אליהן בלי שאיש ישים לכן לב.

לכן, הרשויות במקום החליטו לאמן (לאלף) כלבים למציאת נחשים. אולם כדי שאפשר יהיה לעשות זאת, צריך... נחשים.

לכן הם החליטו לקנות ארגזה נחשים.

"הנחשים שנביא לאי יהיו סמוך זכר, בכה שאין חשש שהם יתרבו", אומרים באי האמריקני. "אנחנו גם נשים משדרים על גל נחש כדי שנוכל למצוא אותו בקלות אם הוא יברח".

בובות השלג מתעוררות

היום של החורף הם היום של בובות השלג. בכל מקום שיש מספר שלג, אנשים מסתדרים להכין בובות.

יש כאלה שמלבישים אותה, ויש כאלה שרק שמים תחפיסת נזר לאף.

גם בסין אוהבים בובות שלג. החורף, הם יצרו בובה ענקית. כדי להקים אותה, הם השתמשו במנופים גדולים ובמרקדרים שהביאו איתם הרבה שלג.

מכרה הפחם האחרון

בעולם יש עדיין מערות פחם שבהם אנשים עובדים כל היום מתחת לארמה.

אולם, הפחם הוא חומר מזהם (מלכלך) ולכן מדינות מוצרות את מכרות הפחם. בחודש שעבר נפגר מכרה כזה בגרמניה. זה היה מכרה הפחם האחרון שפעל שם.

הכוח של הטבע...

למתבל על התמונה הזו בטבע הנוף (מדהים), זה נראה כאילו מדובר בהתערבות זר נפש. אולם אחרי מבט ארוך יותר רואים שזהו גל ענק שהתגבן על החוף.

התמונה צולמה בחוף של אוקנוס שבארצות הברית וזכתה לפרסום רב בזכות הצלמה שלה.

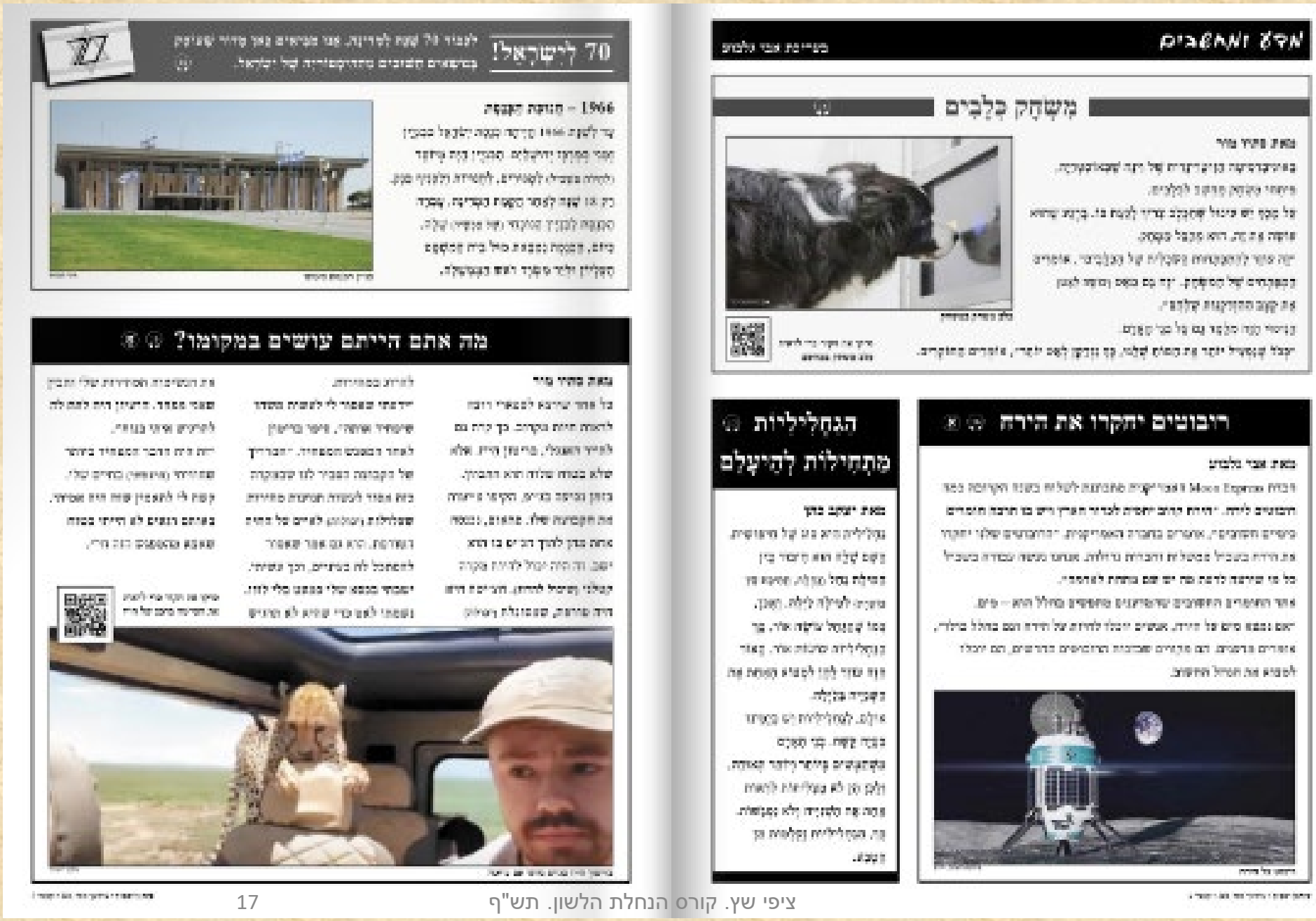
זה קורה גם היום

קשה להאמין שעדיין יש מקומות בעולם שבו ילדות וילדים למציין להביא מים. מתברר שבמדינות יש מיליוני אנשים בעולם שאין להם מים זורמים בבתים. הם נאלצים (מוכרחים) ללכת למרחקים כדי להביא מים.

בתמונה: ילדה בקמרון מביאה מים בג'ריקן.

שומרים על העבר

במדינות רבות עושים הכל כדי לשמר (לחנן, לזכיר) את המסורת. המדינה לא רק למוזיאונים, אלא גם לבתים ולשכונות. מקום כזה הוא העיירה פרוינקנקנץ שבגרמניה. הבתים שבתמונה הם מלפני כ-400 שנה, והעיירה אסורה (לא מישהו) לשנות בהם אפילו דברים קטנים. התוצאה, כפי שאתם רואים, יפה ביותר.



70 לישראל!

לעבור 70 שנה לעצמאות, אנו מביאים נאמר מדור שמוקדש בכתבות חבובים מהדקסדיה של ישראל.

1966 – תחנת הקצה

עד לשנת 1966 הדרך הנכונה לנסוע בכביש מאזור מרכז הארץ לאילת, הייתה דרך מרכז (לחיות בעבר), לקמרים, לחצרים ולמדבר מנס. כך גם אנו לאחר הקמת הכביש הראשי, נאלצו הנהגים לנוע מרכזי ואל מרכזי אלה. בדרך, הקמתה נמצאת כיום בית מחקרים הקלין ולדר מקדם ראשם בקמטלה.

מה אתם הייתם עושים במקומו?

נמת מתי עיר

בל אחר שרוצה לנסוע רובו לחנות חנות הקרוב. כך הרה גם לנהיג הנאמן. מרינון הרוח אלא אלא בנוסח מלוה ומא הבטיח. בזמן הנוסע בדרך, הקיבו ביחנות את הקמטנות שלו. מיאום, נוסעי אחר מנן לחנך הרים בו הוא יחסו. זה הזה יכול לרוח מקרה קבלנו נמיכל לחיות. הרים הוא הרה מרחק, שמנוגלה ראשון לרוח בנסיעות. ידעתי שנסעתי לי לנסוע נסיעה שיעשיה אחרי, ויש בריעון לאחר הנסכנו הנסיעה. הנהרך של הקבוצה הנבר לנו שבנקרה בוא אחר לנסוע חנות מחיות שנלילות ונעלנו לאיים מל הרוח הנאמנה. הרא גם אחר שאחר לנסכנל לה בנרים, הכך ונסיעה. ינסנתי נמנסנ שלי נמנסנ מלי לנוח. ונסנתי לנס בדי שנרוא לא הנרים את הנסיעות הנסיעות שלי הנמנן שנסנתי נסנד. הרינון הוא לנסנ לה לרוחים ומנו בנוחי.

יהיה הוא הרכר הנסנחיד בנוסר שנה הרוח (הרוחים) בנרים שלי. קנה לי לנאנמן שנה הוא אנחנו. בנרים הנרים לא הרוח בנסנ שנאנמ הנסנמנס הנה הרי.

מגיבות אבי בלטנר

משחק כלבים

נמת מתי עיר

באינטרפשנה בנינגרדים של רגה שאוקנקיה.

מיאמי מקנה מרגה לכלבים.

על מנת שם מיכל שמנבב מרוץ לנמת בו. בקנת שנוא

אישה את מת, הוא מנבל בנמת.

"זה אנר לנמנמנים בנקלות של הכלבים", אומרים

בנמנמים של המשחק. "זה מם נמת ומנה לנמן

את מנת הנמנמנת שלנו".

בנרמי נמנ הנמנ גם בל מר נמנמ.

יגאל קנמיל יחבר את המוח שלו, מן מנמנן לנמ יחבר, מומרים בנמנמים.

כלב בנמנמים

רובוטים יחקרו את הירח

נמת אבי בלטנר

רובוט Moon Express מאמנה לנלות בשנה הקרובה כמה חבונים לירח. יחידת הרוב יחנה לנרוי הנרוי ים בו תרבה חנרים נרשים חנרנים". אומרים בנחברת האמריקנית. "הרובוטים שלנו יחקרו את הירח בעבור מטרות ונחברות נרחות. אנחנו מנמה עבורם בעבור כל מי שרוצה לרמת נמ יש שם נחנות לנחמה".

אחר הרובוטים הרנמנים שרוטיגנים מחנמים מנהל הוא – מים.

"אם נמנמ מים מל הירח, אנחנו יכנל לחנות מל הירח הנם בחנל בחלרי, אומרים מרנמנם. הם מנמנים שבבנות הרובוטים הרנמנים, הם יכנלו לנמנמ את הנחל הרנמנ.

הגחליליות מתחילות להיעלם

נמת יעקב מנץ

גחליליות הרים בנו מל מרנמנים.

נמנם מלנ הוא מנמנר בין המילה נחל מנלנ, מרנמנ מר מנרנ לנילנ הנמנ.

נמנ מנמנל מנלנ אנר, מר מנלנילות מרנמנ אנר. נמנר מנ מנרנ לנן לנמנמ מנמנ מל מנמנר מנלנ.

מנלנ, לנמנילות הם בנמנר מנמנ מנמנ. מנ מנמנ מנמנמים מנרנר לנמנר הנמנמ, הנמן מן לנ מנלנילות לנמנמ מנ מנמנ מנ מנלנמנ. מנ מנלנילות מנלנמנ מן מנמנ.

להגיע ממילה למילה

לפניכם שרשרת מילים. בכל צעד, יש לבדוק את אות אחת, ולשנות את המילה הנוכחית, עד שנגיעו למילה האחרונה. בדרך לשם, הוסיפו את המילה הראשונה שבה בפלילה בפעם הבאה.

1. מחברת רשימות אישית	ר	ז	א	ן
2. מי שעושים באוקטבה				
3. אדם שאשתו נסערה				
4. מוג של בן				
5. רחיש לקברים				
6. לא קצר				
7. קושרים איתו את הנעל				
8. שמכו אותו: ביים בטלנב				
9. נורמלי, לא מושגע				
10. נמצא בהמור	א	ב	ז	ר

תשבץ טור מרכזי

אם הקשיח את כל הרמזים, בחר בשורה הנכונה מתוך שמונה הבילים (ז' ב' ב' בילים).

1. נפילת עלים בעסיס
2. עלמת, קצנה וחוס
3. בא יחד עם הרעם
4. מילים עם מנגנה
5. ריקוד
6. מוסיע בקפיים אחרי נשם
7. מגנה מפני הנשם
8. מחולה בעשיר
9. מקום בחדר בשבת

התשובות היא: _____

ריבוע קסם

לפניכם ריבוע קסם, שבו המילים המאוזנות הן גם המילים המאונכות.
האם תצליח לסתור את הריבוע הזה?

1. הסמך מ'מלכה'
2. קצת רעובים
3. בירת אלסקה
4. הסמך מ'מאמי'

תשבא הנחש... תשבא הנחש... תשבא הנחש...

בתשבץ זה, המתן של מילה אחת הוא המחילה של המילה שאחרי. לאחרים עליך להשאיר באות אחת מהמילה הקודמת פרט לאחרי אחרונה.

לשלב, יקיאדי, יקיאדי, לקצר את האות יד' מהמילה יקיאדי והשתמשו בה גם לתחילת המילה יקבוטי. בסופן זה ערוך לחיצע בין: יקיאדוסר. לאחר שהגעתם את הסתבכת, סמנו את המילים שסיבבתם לסיבוכים עלובה, חקבלו שם של בטים.

* פרי הכי בטוח * מסגת יקבה *
הסמך מ'חיוך' * מי אדם אחרים *
מדן הפיבונאצ'ה * לחקן מסלנה *
קרים שאוכר לנו מה הבעיה *
בבעיה * מכי אמבטיה-הרבה ובקר
לעמה ובר לעבלה *

התשובה היא:

16 10 15 21 1 8 18 14 22 9

תשבץ הגדול

מספר 316

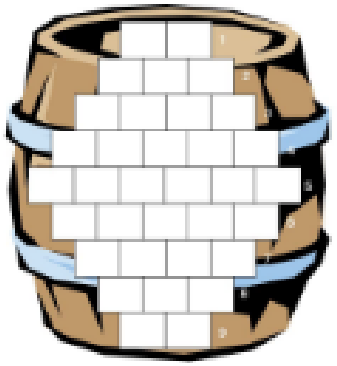
אנכי:

1. נפילת עלים מסיבה. 2. מכיים. 3. לא ארוכות. 11. בעצה ערך שם שמנוות. 12. בלי לחיאני בעת. 14. לאוה. 15. מלך מעני מסגיר. 17. מילה שלום. 19. המבקר מיבנדר'. 20. מי קרוב בגזרת הדת. 22. לא מיבש. 23. אשר המשה. 26. הרקוד מיבשה. 28. בלי נשיקה בחיל. 29. מעלי המסחרים. 30. נעל לבנין. 32. לא מחזק. 33. שלום אמרי בוכה. 36. חרב קצר עפר. 39. בשעה לבן. 41. לקבה. 42. בשעה הם מרוב. 44. לא מסאל. 46. לא מעשר. גבר. 48. מבל של זמן ריחה. 49. המבקר מיבשבן. 52. אבד מסמעה כחושים. 53. אבא המבנה לחשבל ריחה. 54. חטרת זהות ריחה. המבנה:

1. לא רעבה. 2. מילה אמלה. 3. מעשה הם מעלים. 4. המנים שלי. 5. ביחיד. 6. אמת המבנות. 8. בלך עצלשם לבבה בבבה. 10. בלי לחיאני משמר. 11. אכבה פנים שקבה באחרי. 13. איכר מריאני הבאילת. 16. לא בין. 18. חטיב יקראלי אחוב. 21. בעל חיים שוזמל על בדבשה. 25. בבלב שלי. 34. אנחי מזן: המבן משקנה. 35. מבין המנים המילה. 37. בבן שאוכב לבנים המנה. 38. יחבבים מלב של בבקה. 40. בבלב הראשון של אבבבן. 43. בלי לבב בבקר. 45. מבנה הבבה. 47. מבנה מ'מין. 50. בבלב לא רבבי'לבן. 51. אב של בישר מבה. 53. אפבילת בין לבישר מבנבל. 55. המבנה מ'מין. 57. בלי המבבה. 58. בבם לא רבבי'לבן. 59. אב של בישר מבה.

תשבץ החבית

1. המבן מ'בר
2. לא ריק
3. הרבנאי הרבאי
4. ביבים
5. נחבים
6. ברים מבוקבים בעמבין
7. בבבן מיוח
8. בבבר בטול בבבר
9. איבר בבבים



...חוזרים בפרסים...חוזרים בפרסים...חוזרים בפרסים...

מרים יחזקאל - נטעים	נעמה מילוך - ראשון לציון
אריאל אבני - נתיב	איה אבנר' - אפרתי
מיכל הכהן - מרדכי	יוסף יהודה - מרדכי
מחמד מלאכי - בוטנה	מיכל הרמטיק - אפרים
יוסף מרחיי - ירושלים	אליהו בן-מנה - בתי-מכבי

לפרטים נוספים של המשבצים:
סרקו את הקוד הנמצא מעל לזן המצוא שלנו
ופנו אלינו לקבל הפלאות בפני עצמם.

• שלחו טופס זה עם התשובות •

בין המוכרים נגרלת יהיה לו פרסים.
את הגתרונות יש לשלוח ל:
ינשוף רח' מחלוץ 52 ירושלים 9626903

שם _____

כתובת _____

עיר _____

רעיונות להפעלה למורה – באתר ינשוף

מפעל הפיס מציל חיים – עמוד 5

בכתבה זו אנו מוצאים את ראשי התיבות – מד"א שפירושם, מגן דוד אדום.
לפניכם, רשימה של מילים. כִּתְבוּ אוֹתָם בְּרָאשֵׁי תֵּיבוֹת:

בֵּית-סֵפֶר _____
אַחַר-הַצָּהֳרַיִים _____
קוּפַּת-חוֹלִים _____
בֵּית כְּנֶסֶת _____
חוּץ לָאָרֶץ _____
סוֹף-שָׁבוּעַ _____

ב. לִפְנֵיכֶם מִסְפַּר רָאשֵׁי תֵּיבוֹת. מָצְאוּ אֵת הַמִּילִים שֶׁמֵּאַחוֹרֵיהֶן:

חָזַ"ל _____
תַּנַ"ך _____
עוֹ"ד _____
צַהַ"ל _____
קָמָ"שׁ _____
ת"א _____

מפעל הפיס מציל חיים – עמוד 5

בקשו מהתלמידים להשלים את המשפטים הבאים:
ב_____ הארץ נמצאים _____ רבים של מפעל הפיס. כמובן, שה_____ שלהם למכור כרטיסי _____. אולם, מעכשיו יש להם תפקיד _____ חשוב הרבה יותר – להציל _____.
בימים אלה 'מגן דוד אדום' שם בכל דוכן כזה _____ לטיפול מהיר ב_____.
"חשוב לטפל בהתקפי לב ב_____ האפשרית", אומרים ב'מגן דוד אדום'.
ב_____, מפעל הפיס ומד"א _____ פרטים לאזרחים איך _____ במכשירים האלה.

נא להכיר:
העיתון בראשית

- 18 גיליונות במהלך שנת הלימודים, אחת לשבועיים. מנוי שנתי לעיתון מודפס/דיגיטלי
- עברית יותר בסיסית מינשוף.
- תרגומי מילים לאנגלית
- תרגילים בעיתון

יִשְׂרְאֵלִים בְּעַד כּוּרְדִיסְטַן

(12) Israelis for Kurdistan

בַּחוֹדֶשׁ שֶׁעָבַר, הִפְגִינוּ יִשְׂרְאֵלִים לְמַעַן הָעַם הַכּוּרְדִי.
הַהַפְגָּנָה הָיְתָה מוּל שַׁגְרִירוּת אַרְצוֹת הַבְּרִית בְּיִשְׂרָאֵל.
הֵם קָרְאוּ לְמְדִינוֹת הָעוֹלָם לִתְמוֹךְ בִּמְדִינָה עַצְמָאִית לַכּוּרְדִים.
הַמִּפְגִינִים בָּאוּ לַהַפְגָּנָה בִּלְבוּשׁ כּוּרְדִי מָסוֹרְתִּי.

מפגינה ישראלית עם דגל כורדיסטן

יִשְׂרְאֵלִים בְּעַד כּוּרְדִיסְטַן

month - *chodesh* - חוֹדֶשׁ
that passed, last - *sheh'avar* - שֶׁעָבַר
protested (pl) - *hifginu* - הִפְגִינוּ
for, in favor - *lema'an* - לְמַעַן
nation, people - *am* - עַם
opposite, facing - *mul* - מוּל
embassy - *shagrirut* - שַׁגְרִירוּת
called (pl) - *kar'u* - קָרְאוּ
countries - *medinot* - מְדִינוֹת
world - *olam* - עוֹלָם
to support - *lit'moch* - לִתְמוֹךְ
independent (f) - *atzma'it* - עַצְמָאִית
came (pl) - *ba'u* - בָּאוּ
dress, clothing - *levush* - לְבוּשׁ
traditional - *masorti* - מָסוֹרְתִּי

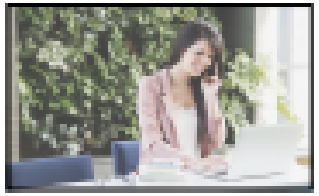
עִיתוֹנֵי בְּרֵאשִׁית - רַעְיוֹן לְמַתְּנָה!

www.hebrewtoday.com

גיל הפרישה של נשים לא ישתנה

Women's Retirement Age Won't Change

הכנסת החליטה שנשים
יעשיכו לעבוד עד לגיל 62.
הצעה להעלות את גיל
הפרישה ל-64 לא
התקבלה.



גיל הפרישה של נשים לא ישתנה	
הוחלט – decided (f)	הצעה – proposal, suggestion
ישמיכו – will continue (pl)	להעלות – to raise
לעבוד – to work	לא התקבלה – wasn't accepted (f)

תרגיל

Read the "Did You Know?" column on this page and complete the following sentences. Use the words provided at the bottom.

1. מתי אתה מגיע לגיל ה_____?
1. When will you reach _____ age?

2. חברים, אני _____ מהמשחק. זה קשה לי מדי.
2. Guys, I am _____ the game. It's too hard for me.

3. הוא חי חיי _____ יותר משנתיים.
3. He lived a life of _____ for more than two years.

4. ה_____ שנשיא מעורב בה, כתובה בכל העיתונים.
4. The _____ the president is involved in is written in all the papers.

5. ה_____ אומר שזהו מקרה לא פשוט.
5. The _____ says that this case is not simple.

6. יש לה _____ בעין.
6. She has _____ coming out of her eye.

7. השתתפתי בעיסה _____ חלה.
7. I participated in ceremony of _____ dough.

answers on page 18

הפרשת – setting aside (of) ; פרישה – retirement ; מנהגים – customs, traditions

יום בהיסטוריה

07.04.1977

A Day in History

ביום זה קבוצת הברוקאל
מבני תל-אביב זכתה בפעם
הראשונה בגביע אירופה.
בחצי הגמר, מכבי ניצחה
את קבוצת עמק יזרעאל,
שלא רצתה לבוא לישראל
מסיבות פוליטיות.
לכן, לניצחון היה טעם ערך
לאומי.

הכדורגלן הראשון של מכבי

תרגיל

There are a list of words with mille letters on this page. Find at least seven.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

answers on page 18

מקום בישראל: המושבה הגרמנית בחיפה

A Place in Israel: The German Colony in Haifa

שכונה זו נבנתה בידי נוצרים גרמנים בשנת 1887.
זו שכונה קטנה והבתים היקרים שלה נשארו עד היום.
בתחילת המלחמה העולמית, האנגלים גירשו את התושבים הגרמנים
מהמושבה.

תרגיל

The following questions are about the articles on this page. Answer the questions in Hebrew.

1. מתי בנו את המושבה הגרמנית בחיפה?
2. מה קרה לתושבים הגרמנים של המושבה?
3. מתי זה קרה?
4. איזו קבוצה ישראלית זכתה בגביע אירופה?
5. איזו קבוצה לא רצתה לבוא לישראל?

answers on page 18

עיר בישראל	יום בהיסטוריה
שכונה – neighborhood	קבוצה – team (of)
נבנתה – was built (f)	כדורגל – basketball
בידי – by	מגרש – sandlands
נוצרים – Christians	נוצחה – beat, defeated (f)
ישנים – old (pl)	לא רצה – didn't want (f)
נשארו – remained (pl)	מסיבות – reasons
מלחמה – war (of)	ניצחון – victory
גירשו – expelled (pl)	ערך – worth, value
תושבים – residents	לאומי – national

The alpha-bet designs for pronunciation of the letters א ב ג

בּ-בָּ, כּ-כָּ, פּ-פָּ, בּ-בִּ, כּ-כִּ, פּ-פִּ, בֵּ-בֵּ, כֵּ-כֵּ, פֵּ-פֵּ

רעיונות לעבודה עם כּוֹתרוֹת העיתון

1) למיין כותרות לפי נושאים: פוליטיקה, כלכלה, חֶברה, ספורט, מוזיקה, מדע, בריאות, ביטחון וכו'

1. הנשיא טְרָאמְפּ על אירוע הדקירה במוֹנְסִי: מתקפה אנטישמית מרושעת

2. תחזית: ירידה בטמפרטורות. גשם בצפון

3. הדלק יוזל מחר בחצות ב-2 אגורות לליטר

4. משרד הבריאות קורא לציבור להתחסן נגד שפעת. קופות החולים הזמינו חיסונים נוספים

5. תוחלת החיים בישראל: 81 לגבר, 85 לאישה

6. עוד 63 ימים לבחירות לכנסת ה-23

255,000.7 עולים עלו לישראל מ-2010 עד 2019

2) לדרג כותרות לפי מידת חשיבות או מידת עניין:

מה הכי חשוב לדעתך? מה הכי מעניין אותך?

הַחַקְלָאִים כּוֹעֲסִים

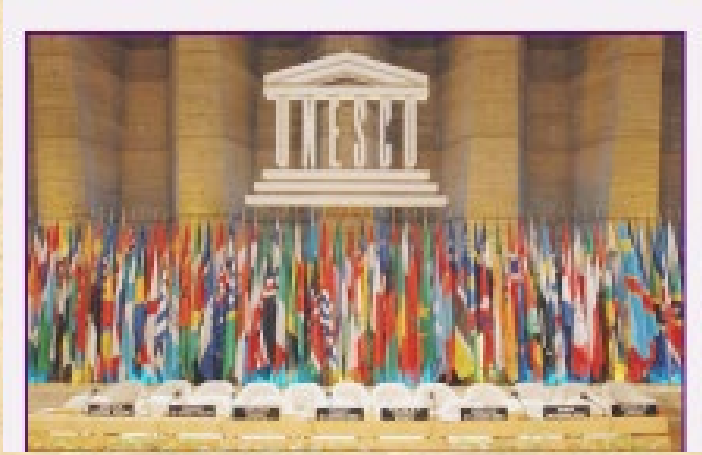
שַׁפַּעַת הַחֲזִירִים חוֹזֶרֶת

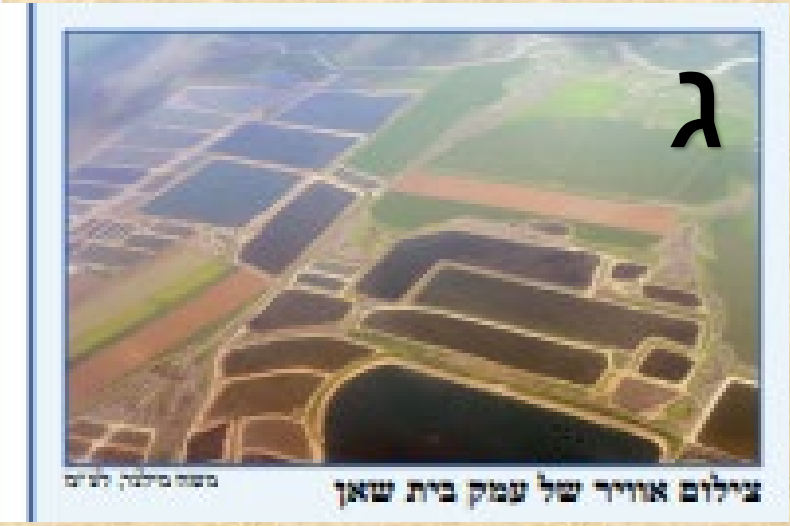
שְׁנֵי צְעִירִים נִפְצְעוּ מִיֶּרִי בְּעֵמֶק זְבוּלוּן, אֶחָד מֵהֶם בְּמַצָּב אָנוּשׁ

מֵתַח שֹׁיא לִקְרַאת הַמִּשְׂחָק בֵּין מַכַּבִּי חֵיפָה לְהַפּוֹעֵל ת"א

הַיַּלְדָּה בַּיְשָׁנִית? - כָּךְ תַּעַזְרוּ לָהּ

3) להתאים בין כותרת לתמונה





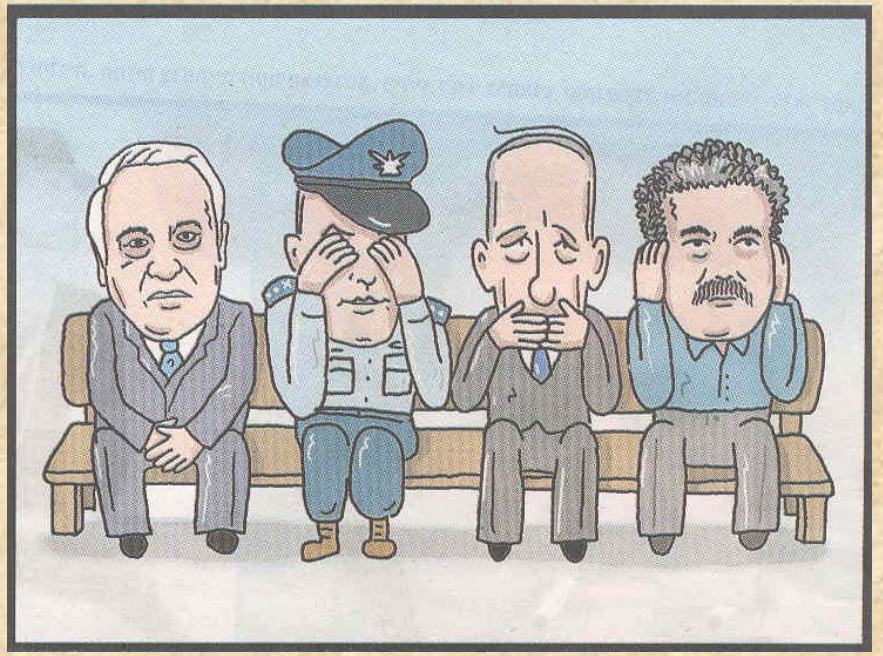
פְּלִיטִים גַּם בְּמִזְרָח אַסְיָה

אַרְצוֹת הַבְּרִית תַּעֲזוֹב אֶת אוּנֶסְקּ"ו

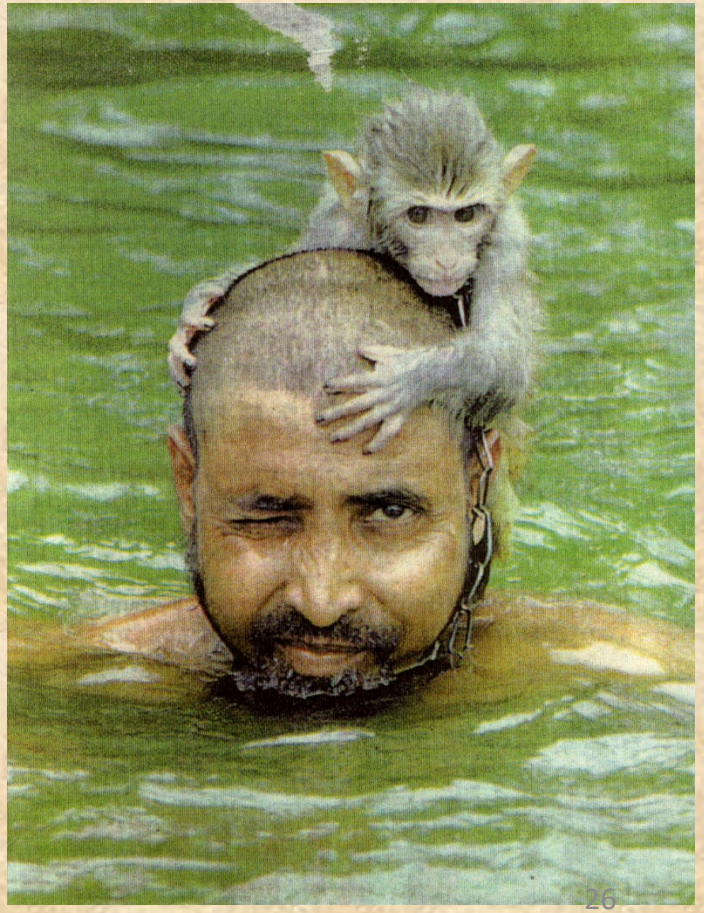
הַשְּׂדוֹת מוּכָנִים לַחוֹרֶף

4) לתת כותרת לתמונה (אפשר בשתי קבוצות תלמידים)

אוֹפְנָה _____ _____



_____?



5) שאילת שאלות על כותרות (כמבוא לעיסוק בכתבה, ניבוי)

"אנחנו הופכים לטיפשים"

- מי הופך לטיפש?
- למה אנחנו הופכים לטיפשים?
- מה אפשר לעשות אם לא רוצים להפוך לטיפשים?

זה קורה גם היום

- מה קורה גם היום?
- 'גם' – מתי עוד?
- איפה זה קורה?
- למה זה קורה?

✓ לאחר קריאת הכתבה מסכמים אותה בעזרת השאלות שנשאלו בתחילה

תרגול: שאילת שאלות על כותרות - 3 שאלות לכותרת

- נטלי – אשת המסור
- 8600 ספרים חדשים בשנה
- פלואוריד במים נגד עששת
- דינוזאורים התגלו בפרו
- ראש ממשלת הודו מושך תשומת לב
- המכבייה האירופית מנצחת
- ספרייה מסוג אחר
- מוכנים תמיד

6) שכתוב כותרות

חשד: תרופות במאות מיליונים נגנבו ממחסני קופת חולים

_____ גנבו _____?

חודשו היחסים הדיפלומטיים עם מַלְטָה

ישראל הצליחה _____ את _____

נתניהו: 72.5%, סער 27.5%

בנימין נתניהו _____ את _____ הקולות של חברי מרכז הלִיכּוּד וגדעון סער _____ רק _____ מהָ _____

שלבי עבודה עם כתבות המזמנות הבעת דעה

1. בחירת הכתבה
2. הקניית אוצר מילים מראש (בחירת המילים)
3. שאלות בע"פ על הנושא שבכותרת
4. קריאה (ביחד, בזוגות) עם שאלות ממוקדות
5. הבעת עמדה אישית בע"פ ונימוקה
6. כתיבת תגובה לעיתון בעקבות הכתבה

בחירת הכתבה:

"מאות מפגינים בתל אביב נגד אופניים חשמליים: "זה כלי נשק"

בחירת אוצר מילים:

שם עצם: מפְגינים, מִדרָכָה, פגיעה, רַשות, סמכויות, אחריות
פועל: נִפְצעה, יַזמו, נערְכָה
שם תואר: חַשְמַלִי, אשֵם
שם פועל: להעניש

משימה: כתבו 3 משפטים. בכל משפט 2 מילים שונות מאוצר המילים.

שאלות על הכותרת וניבוי:

1. **מי המפגינים?**
2. **למה מפגינים דווקא בתל אביב?**
3. **למה הם נגד אופניים חשמליים?**
4. **איך אופניים חשמליים הם כלי נשק?**

קריאה עם שאלות ממוקדות:

מאות מפגינים בתל אביב נגד אופניים חשמליים: "זה כלי נשק"

דנה ירקוני ,יום שישי, 05 ביוני 2015

כ-150 בני אדם הפגינו אתמול (חמישי) בשכונת בִּיצָרוֹן שבתֵל אביב נגד נסיעה באופניים חשמליים על מִדרכות. ההפגנה, שאותה יזמו תושבי השכונה יחד עם עמותת "אור ירוק", נערכה אחרי שהשבוע נפצעה עלְמָה, ילדה בת שלוש שגרה בשכונה, מפגיעה של אופניים חשמליים.

1. **מי המפגינים?**
2. **איפה אנשים נוסעים באופניים חשמליים?**
3. **למה עשו הפגנה דווקא שם?**
3. **איזו מילה אפשר לכתוב במקום: יזמו, נערכה?**
4. **נגד מי מפגינים לפי דעתכם?**

"אנו מפגינים על זה שאף רַשוּת לא לוקחת על עצמה את הבעיה הזו", אמרה שִׁירִי, אִמא של עלְמָה. "כשדיברנו עם משרד התחבּוּרה הם אמרו לנו שהמשטרה אשֵׁמה. כשדיברנו עם המשטרה אמרו לנו שמשרד התחבורה אשֵׁם. מצד שלישי, העירייה אמרה לנו שאין לה שום סמכויות להעניש על מה שעושים ברחוב. כל אחד זורק את האחריות על השני".

5. מי מדבר בכתבה?
6. מה הבעיה שהיא מדברת עליה?
7. מה אתם חושבים: של מי האחריות על הבעיה??

הבעת עמדה אישית ונימוקה בע"פ:

מה דעתך?

בעד אופניים חשמליים | **נגד אופניים חשמליים**

כתיבת תגובה:

- ❑ **כתבו את תשובת המשטרה להורים המפגינים**
- ❑ **כתבו תגובה לכתבה: איך לפי דעתכם אפשר לפתור את הבעיה?**

תרגיל: עבודה עם כתבות המזמנות הבעת דעה

1. בחרו כתבה מתאימה מתוך "שער למתחיל" 2004 .
2. בחרו את אוצר המילים שתקנו לפני קריאת הכתבה.
3. נסחו 3 שאלות על הנושא שבכותרת.
4. נסחו שאלות ממוקדות על הכתבה.
5. נסחו שאלה להבעת עמדה אישית בע"פ ונימוקה.
6. נסחו משימת כתיבה בעקבות הכתבה.

שער למתחיל

שבועון חדשות בעברית קלה

בגיליון זה

מהחודש יורדות קצנאות הילדים

על־אף הביקורת, הממשלה תאשר את הקיצוץ

תושבים מגיש קטיף עולים לירושלים

הנשיא קצב מבקר בצרפת

"על גלעד שרון למסור את כל המסמכים"

צה"ל: שלושת חיילי צה"ל שנעדרים מאז 1982 – אינם בחיים

בבית־הדין הבין־לאומי בהאג ייפתח ביום שני הדיון בענין הגדר

עלייה במספר מקבלי תעודות בגרות

גיליון 1279 | יום שלישי, כ"ח בשבט תשס"ד, 17 בפברואר 2004

רעיונות לעבודה עם כתבות קצרות

1) סדרו את המשפטים לפי סדר האירועים בכתבה:

- ❑ חלק מהחומה מעל הכותל המערבי נפלה.
- ❑ ביום ראשון התחבורה הציבורית בירושלים הפסיקה לכמה שעות.
- ❑ השלג בצפון הגיע לגובה של 40 ס"מ.
- ❑ ישראלים שבאו לצפון לראות את השלג לא יכלו לחזור.
- ❑ הרבה שלג ירד בשבת וביום ראשון.

"שער למתחיל" עמ' 3

שֶׁלֶג יָרַד בַּצָּפוֹן וּבִירוּשָׁלַיִם

שֶׁלֶג רַב יָרַד בְּשַׁבָּת וּבְיוֹם רִאשׁוֹן בְּרָמַת הַגּוֹלָן וּבְהָרֵי הַצָּפוֹן. בִּמְקוֹמוֹת רַבִּים בַּצָּפוֹן הִגִּיעַ הַשֶּׁלֶג לְגוֹבַהּ כְּ־40 סֶנְטִימֶטֶר. הַשֶּׁלֶג גָּרַם לִסְגִירַת כְּבִישִׁים לְמֶשֶׁךְ שָׁעוֹת רַבּוֹת. יִשְׂרְאֵלִים רַבִּים שֶׁעָלוּ לַצָּפוֹן לִרְאוֹת אֶת הַשֶּׁלֶג – לֹא יָכְלוּ לַחֲזוֹר.

בִּירוּשָׁלַיִם יָרַד פָּחוֹת שֶׁלֶג. הַשֶּׁלֶג הִתְחִיל לָרֶדֶת בְּשַׁבָּת אַחַר הַצָּהֳרַיִם, וְנִפְסַק בְּיוֹם רִאשׁוֹן לִפְנוֹת בּוֹקֶר. בִּגְלַל הַשֶּׁלֶג, נִפְסְקָה הַתַּחְבּוּרָה הַצִּיבּוּרִית בִּירוּשָׁלַיִם לְמֶשֶׁךְ כַּמָּה שָׁעוֹת, וְלֹא הִתְקַיְּימוּ לִימּוּדִים בְּיוֹם רִאשׁוֹן.

הַשֶּׁלֶג וְהַסְּעָרָה גָּרְמוּ (הֵבִיאוּ) לִנְפִילָה שֶׁל חֵלֶק מֵחוֹמָה (קִיר) לְיַד שַׁעַר הַמּוּגְרַבִּים בְּהַר הַבַּיִת, מֵעַל לַכּוֹתֶל הַמַּעֲרָבִי. כַּמָּה אֲבָנִים נָפְלוּ לַמָּקוֹם שֶׁבּוֹ מִתְפַּלְּלוֹת הַנָּשִׁים. לֹא הָיוּ נִפְגָּעִים.

2) משימות איתור פרטים

- מצאו שמות של שלוש ארצות בעמוד 1
- מצאו שמות של ארבעה שרי ממשלה והתפקיד שלהם בעמוד 2
- מצאו בעיתון שתי כתבות העוסקות בספורט
- מצאו בעיתון כתבה אחת העוסקת בבעלי חיים
- כמה מכתבים מבת לאמא יש בעיתון?

3) פיענוח מספרים בכתבה/בעמוד

מה קרה בשבוע האחרון

רְעִידַת הָאֲדָמָה עָבְרָה בְּשָׁלוֹם; מַה יִּהְיֶה הָלְאָה?

רעידת אדמה עברה ביום רביעי שעבר בשעה 10.14 על מדינת ישראל ועל כמה מהמדינות שבָּאֵזוֹר. הרעידה היתה בעוֹצמה (חוֹזק, כוֹח) של 5.1 בסוּלם ריכטר, והיא נחשבת לרעידת אדמה בעוֹצמה בֵּינוֹנית.

רוֹב אֶזְרְחֵי ישׂראל הרגישו את רעי־דת האדמה. האדמה רעדה מתחת ל־רגליהם, ובכמה מקוֹמוֹת נִגְרְמוּ (היו) גם נזקים קלים: קירות וחפצים נפלו, סדקים (חוֹרים) בבתים, רעוֹד. אבל לא הִבְּיינים. הלימודים בבתי־הספר נפ־סקוּ, והתלמידים יצאו מהכיתות ל־חצרות, והיו שם יותר משעה.

המוֹקֵד (הַמֶּרְכָּז, הפוֹקוּס) של רעידת האדמה היה בצפון ים המלח. שם, ובמקוֹמוֹת הקרוֹבים לאֵזוֹר זה (יישובי בקעת הַיַּרְדֵּן, ירוּשלים ועוֹד), הרגישו את רעידת האדמה חזק יותר.

כְּיָדוּעַ, ארץ ישׂראל נמצאת לאוֹרך השֶׁבֶר הסורי־אַפְרִיקָנִי (קַו נְהַר הַיַּרְדֵּן), והיא נמצאת באֵזוֹר שיש בוֹ סכנה של כבדים. רעידת האדמה הקשה האחרוֹנה היתה בשנת 1927, והיא גרמה למאוֹת הרוּגים. מאז היו בארץ כמה רעידוֹת אדמה בעוֹצמה בינוֹנית.

רעידת האדמה בשבוע שעבר הֶעֱלְ־תה מֵיָד לסֵדֶר היוֹם את השאלה, האם מדינת ישׂראל ערוּכה (מוּכנה) למקרה של רעידת אדמה בעוֹצמה גבוֹהה. כל ה־מומחים בנוֹשא זה הם בדעה כי ישׂראל אֵינה ערוּכה, וכי מִבְּנים (בניינים) רבים בארץ, שנבנו בעבר ונבנים גם היוֹם, ייפגעו פגיעה קשה ברעידת אדמה חזקה יוֹתר, ויהיה מספר רב יוֹתר של נפגעים.

יוֹ"ר הַכְּנֶסֶת רְאוּבֵן רִיבְלִין בּוֹדֵק סֵדֶק שֶׁהִתְגַּלָּה בְּקִיר בַּכְּנֶסֶת

רעידת האדמה (עמ' 2) - המספר	מה כתוב על המספר?
10:14	
5.1	
1927	

מספרים בעמ' 16	מה כתוב על המספר?
71	
900,000,000	
241	
+18	
0	

4) התאמה בין משפטים גזורים מהעיתון

- ❑ בגלל השלג
- ❑ ילדים ונערים
- ❑ תינוקת
- ❑ הממשלה דנה
- ❑ בג"ץ דן
- ❑ עלייה במספר
- ❑ שיחות בין

- ❑ בתוכנית האוצר
- ❑ בעניין הפלשמורה
- ❑ לא למדו בירושלים ובצפון
- ❑ לא יוכלו לקנות סיגריות
- ❑ נמצאה ברחוב
- ❑ מקבלי תעודת הבגרות
- ❑ הודו לפקיסְטַן

העיתון כבסיס לתרגול דקדוקי

1) כתבו 20 פעלים שמופיעים בכתבה "חתונה קווקזית-בוכרית-אתיופית" (עמ' 6), ומיינו אותם:

ל- 3 קבוצות: הווה – עבר – עתיד

ל- 5 קבוצות: לפי הבניינים

ל- 4 קבוצות: זכר - נקבה - רבים - רבות

ביקרנו, התלוו, ציפינו, הכינו, חוגגים, רוקדים, מדגימים, מסבירים, הביאו, אוכלים, שרים, שואל, עונים, עלתה, רקדתי, היכרנו, מרגישים, אמר, זכינו, הבאתי, הרגשנו...

2) 'פסיפלורה' (עמ' 9) – על מי נכתב כל שם תואר:

אקזוטי

מיוחד

סגולה

בשֵל

מקומטת

גבוהה

טבעית

מרגיע

יפים

נהדר

3) 'כל אחד במשפחה עסוק בענייניו' (עמ' 12) – בכתבה מופיעות מילות הקישור 'אבל' ו'אך' 2 פעמים. העתיקו את 2 הניגודים.

כֹּל אֶחָד בַּמִּשְׁפָּחָה עָסוּק בְּעִנְיָנָיו

עֲדָנָה מְסַפֶּרֶת: אֲנִי עֲקֶרֶת בַּיִת, נְשׂוּאָה לְיוֹסִי, מְנַהֵל בְּמִשְׂרָה בְּכִירָה, וְאֵם לְשִׁלּוֹשָׁה יְלָדִים מוּצְלָחִים – לִיאַת בַּת הַ־15, רוֹתֶם בֶּן הַ־13 וְאַיֶּלֶת בַּת הַ־12. הַכֹּל לְכַאוֹרָה (כְּאִילוּ) מוּשְׁלָם בְּחַיֵּינוּ, אֲבָל לְדַעְתִּי יֵשׁ בְּעָיָה: אֲנַחְנוּ כְּבָר לֹא מִתְפַּקְּדִים (לֹא פּוֹעֲלִים) כְּמִשְׁפָּחָה. כֹּל אֶחָד מֵאִתָּנוּ עָסוּק בְּעִנְיָנָיו, אֲנַחְנוּ מִתְעַנְיְנִים מְעַט מְאוֹד זֶה בִּשְׁלוֹם זֶה, אֵינֶנּוּ עוֹשִׂים דְּבָרִים יַחַד, וּבְעֶצֶם, אֵינֶנּוּ מַכִּירִים זֶה אֶת זֶה.

אֲנִי מַרְגִּישָׁה עֶצֶב וְתִסְכּוּל. נָתַתִּי אֶת כֹּל הַחַיִּים שֶׁלִּי לַמִּשְׁפָּחָה – תָּמִיד הָיִיתִי אֵם וְרַעְיָה (אִשָּׁה) לְמוֹפֵת (לְדוּגְמָה), וְתָמַכְתִּי בְּכוּלָּם; אַךְ כַּיּוֹם אֲנִי מַרְגִּישָׁה שֶׁהַמִּשְׁפָּחָה שֶׁבָּנִיתִי הִיא לֹא הַמִּשְׁפָּחָה שֶׁחָלַמְתִּי עָלֶיהָ. פַּעַם הָיִינוּ מִשְׁפָּחָה מְגוּבֶּשֶׁת (יַחַד) – הַאִם יֵשׁ לָנוּ עוֹד תִּקְוָה?

א. "הכול לכאורה מושלם בחיינו, אבל לדעתי יש לנו בעיה"... – מה אתם חושבים הבעיה שלהם?

ב. נתתי את כל החיים שלי למשפחה... אך כיום אני מרגישה שהמשפחה שבניתי היא לא המשפחה שחלמתי עליה"... – על איזו משפחה היא חלמה?

4) 'רציתי לומר לך אמא' (עמ' 15) – תודה לך ש..., סליחה על...

– השלימו את המשפטים לפי הכתבה:

רָצִיתִי לוֹמַר לָךְ, אִמָּא...

הֶמשֵׁך מֵעַמוּד 10

רָצִיתִי לוֹמַר לָךְ, אִמָּא...

אני כּוֹתבת לך כּדי להגיד תוֹדה וּסליחה.

תוֹדה שאַת כּל־כּך נִפלאה. בּכל בּוֹקר מעי־רה אוֹתי בּשבע, מכינה לי סנדוויץ', וּבצהריים רצה הבּיתה כּדי שתהיי בּבּית כּשאֶחזוֹר, ואִם אַת לא מצליחה להגיע, אַת מתקשרת כּל חמש דקוֹת כּדי לוודא שאני בּבּית והכּל בּסדר. תוֹדה לך שאַת מוֹצאת זמן פּנוּי גם בּשבילי וגם בּשביל שלוֹשת אַחַי. תוֹדה לך שחשבת שיכוֹל לשעמם לי לבד ויָלַדת לי אַחים. תוֹדה לך שאַת עוֹשה בּשבילי דברים נפלאים ש־שכחתי לכתוֹב כּאן.

וּסליחה – סליחה על שאני מטרידה אוֹתך כּשאני מעוּצבּנת. סליחה על הצעקוֹת האיוּ־מוֹת שבּוֹרחוֹת לי מהפּה, סליחה על שצעקתי עָלַיך ועל כּל הדברים הרעים שעשׂיתי.

תוֹדה שאַת אמי,

מבּתך האוֹהבת

א. תודה לך שבכל בוקר את.....

ב. תודה לך שבצהריים....

ג. תודה לך שאת מוצאת...

ד. תודה לך שילדת....

כתבו תודה לאמא שלכם : אמא, תודה לך ש...

א. סליחה על שאני...

ב. סליחה על ה....

ג. סליחה על ש....

כתבו סליחה לאמא שלכם: אמא, סליחה על....

תרגיל: רפרפו וסרקו את העיתון.

בחרו כתבה או עמוד בעיתון וכתבו 2 תרגילים דקדוקיים שונים.

צלמו ושלחו בקבוצה.

המון המון הנאה והצלחה!