



طاقم مركز الإرشاد والتربية الاجتماعية- الجماهيرية

معًا سنجتاز هذه المحنة!

حصة في التربية الاجتماعية في فترة
الطوارئ الحالية

عن فعالية أعدتها المدرسة الشاملة " ج "
بئر السبع



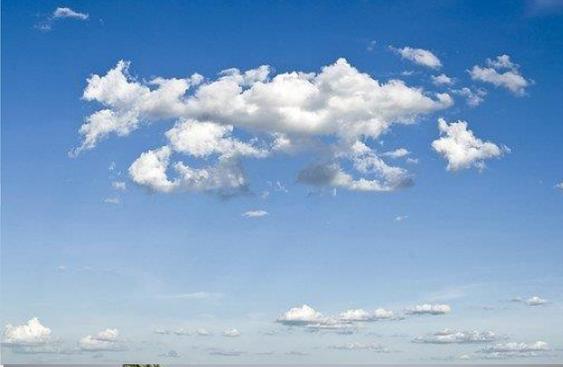
لنرتب الأمور قليلاً . ماذا حدث؟

- في الأيام الأخيرة، هناك تصعيد في الوضع الأمني.
- بدأت التوترات في شهر رمضان المبارك في القدس وامتدت إلى كافة أنحاء البلاد، وخروج مظاهرات تخللتها صدامات بين الشرطة والمتظاهرين برزت فيها اعتقالات وصدامات وأعمال تخريب واعتداء على مواطنين وعلى الممتلكات العامة بشكل خاص في المدن المختلطة.
- بعد عمليات إطلاق الصواريخ إلى مناطق مختلفة، تقرر تعطيل الدراسة.
- تسعى وزارة التربية والتعليم إلى تهدئة الوضع لما فيه مصلحة جميع المواطنين في الدولة وتعزيز الحياة المشتركة.
- نحن نلتزم حالياً بالإرشادات، ونسعى إلى البقاء في البيوت والأماكن المحمية.

- على كل طالب أن يختار صورة تعبر عن مشاعره وأن يعلل اختياره.
- هذا هو المكان المناسب للسماح للطلاب بالتعبير عن مشاعرهم ومخاوفهم في هذه الأوضاع.
- يجب التشديد على تجنب المربي إصدار أحكام على إجابات وردود الطلاب المختلفة.
- في حالة ظهور معلومات مقلقة من إجابات الطلاب، يجب إبلاغ قسم الاستشارة في المدرسة على الفور.

كيف هي حالة الطقس عندي؟

كيف أشعر الآن؟ أية مشاعر تثيرها الأحداث الأخيرة بكم؟



كيف هي حالة الطقس عندي؟

كيف أشعر الآن؟ أية مشاعر تثيرها الأحداث الأخيرة بكم؟



قوة خارقة

للشاعرة والممثلة ميكة بن شاول

لو استطعت أن أطلب لنفسي قوة خارقة

فلن أطلب زوجًا من أجنحة

أو من زعانف

أو أشعة ليزر تخرج من عينيّ

كنت سأكتفي بأن أطلب قدرة

على اختلاس نظرة..

إلى الأمام

على أن أختلس النظر

إلى يوم واحدٍ ليس إلا

على أن أتأكد من أن غدًا أيضًا

سيكون كما يرام

وأن أعود الى الحاضر

وأن أتتفس.

ما الذي يساعدكم على
المواجهة؟



إِذْنٌ، مَاذَا سَنَفْعَلُ؟



" المراسي " الأربعة

المرونة- قد تؤدي حالات الضغط بنا إلى التفكير المتشدد وإلى التعميم وإلى التفكير المتخندق غير المنفتح.
المرونة تساعدنا في أن نفكر أنه من المستحسن التوقف وفحص الأشياء من وجهات نظر مختلفة.

المسؤولية- أخذ مهمة معينة على عاتقنا، القيام بأفعال، الاهتمام بالآخرين، الإصغاء إلى صديق والاهتمام بسلامته.
المسؤولية تقوي الحصانة وهي ذات قدرات تساهم في العلاج على المدى الطويل.

الأمل- تبرز الفكاهة والفرح والرؤية الإيجابية الجوانب الجيدة واللطيفة وتسهل مواجهة الأزمات وحالات التوتر والضغط. من المهم أن نتذكر أن الأوضاع في الحياة تتغير وتتبدل. هذه الأزمة سوف تمر أيضا. المواجهة المشتركة تمنحنا القوة.

المواظبة- الحفاظ على الانتظام، على تسلسل واستمرار دور الطالب وتعزيز كافة الأجهزة التي تساعد في مواجهة حالات الضغط والتي تعزز الحصانة.
(عومر وألون، 1994).



" المراسي " الأربع

1. فيما يخصّ كل واحدة من المراسي، سجلوا القيمة/ النسبة الحالية لديكم من 1 إلى 10.
2. شاركوا أو اكتبوا عن مرساة واحدة تساعدكم على التأقلم عادةً أو الآن أو عن إحدى المراسي التي كنتم تفضلون تقويتها.
3. أعطوا مثالا على مرساة بإمكانها أن تساعدكم في الوقت الحاضر.



أمثلة على " المراسي " الأربعة

المرونة- " أنا قادر على التعلم عن بُعد عبر تطبيق الزوم "، " يمكنني الاستمتاع بالوقت مع العائلة والقيام بأمور قررت القيام بها ولم أكن متفرغا لها "، " أنا مستعدّ أن أوّجّل عملا شخصيا من أجل مصلحة المجموعة: الصف، الأصدقاء، الأهل..."

المسؤولية- اتباع الإرشادات والتعليمات، المحافظة على إخوتي الصغار والاعتناء بالكبار، المساعدة في أعمال البيت، الحفاظ على الممتلكات العامة.

الأمل- الحفاظ على التفاؤل، والاستماع إلى الموسيقى، مشاهدة فيلم، والتحدث إلى صديق.

تذكر أن الوضع مؤقت!

المواظبة- الاستمرار في القيام بأنشطة روتينية كمراجعة المواد الدراسية، ومواصلة القيام بالأنشطة الرياضية.

مغازٍ وعِبرٍ - مَهْمَةٌ



- ما أروع أن نكون معا.
- من المهم اتباع الإرشادات والتعليمات.
- الاستمرار في التواصل مع الأصدقاء والعائلة والمدرسة.
- من المفضل عدم الإكثار من مشاهدة التلفزيون أو الأخبار.
- إقضوا أوقاتكم في أنشطة وبرامج تستمتعون بها أو في الدراسة أو في مساعدة الأسرة أو التطوع.
- كونوا متفائلين دوماً.
- علي كل من يرغب في مشاركة صعوبة ما يواجهها صديق له أو في قلق معين على أصدقائه، أن يتواصل مع الطاقم التربوي في المدرسة- نحن هنا من أجلكم.