



אגף תכנים, תוכניות,
הכשרה והשתלמויות

מוסר עבודה

מטרות

- לברר עם המשתתפים מהו מוסר עבודה בעיניהם.
- לבחון את מידת מימושו של ערך מוסר העבודה בחברה הישראלית.

עזרים

נספח 1: [הדילמה של יפעת](#) (כמספר המשתתפים)

נספח 2: [שאלות הבהרה לדילמה של יפעת](#) (למנחה)

נספח 3: [הגדרות](#)

מהלך הפעילות

שלב א' – במליאה

נחלק את הדילמה של יפעת (נספח 1).

1. נקריא את הדילמה ונברר שהובנה באמצעות שאלות תוכן (מי גיבור/ת הסיפור? מה אנחנו יודעים עליו/עליה? מה מקום עבודתו/ה? מהי הדילמה שעומדת למבחן?).
2. נשאל: אילו ערכים מתנגשים בדילמה? (מוסר עבודה מול מימוש עצמי).
3. כל אחד מהמשתתפים יקיף את תשובתו על הדף ויכתוב נימוקים לדעתו.





אגף תכנים, תוכניות,
הכשרה והשתלמויות

שלב ב' – קבוצתי

1. נחלק את המשתתפים לקבוצות הומוגניות על-פי עמדתם (בכל קבוצה כ-5 משתתפים).
2. כל קבוצה תבחר (בדרך של שכנוע) 3 נימוקים המקובלים ביותר על חברי הקבוצה ותרשום אותם.
3. כל קבוצה תתכונן להציג את עמדותיה בפני המליאה.

שלב ג' – במליאה

1. כל קבוצה בתורה תציג את עמדותיה בפני הכיתה, המנחה יחדד את העמדות בעזרת שאלות הבהרה (נספח 2).
2. המנחה יברר אם מישהו שמע דעה שלא חשב עליה קודם או ששינה דעתו.
3. לאחר הדיון, המנחה ישאל:
 - מהו מוסר עבודה ומי לדעתכם צריך להקפיד עליו?
 - אילו התנהגויות בעבודה מבטאות מוסר עבודה גבוה? (עושה עבודתי נאמנה גם כשאין עליי פיקוח; לא רק נמצא בעבודה בשעות שאני צריך אלא דואג למקסימום תפוקה וכו').
 - אילו התנהגויות בעבודה מבטאות מוסר עבודה נמוך?
 - האם לדעתכם החברה הישראלית מאופיינת במוסר עבודה גבוה? נמקו. במידה ויש שינויים שצריכים להיעשות, מהם לדעתכם?
 - אילו התנהגויות או עקרונות חשוב שבני הנוער יאמצו על מנת לפעול למען מוסר עבודה גבוה?
4. המנחה יסכם את השיעור בעזרת ההגדרות השונות (נספח 3).





אגף תכנים, תוכניות,
הכשרה והשתלמויות

נספח 1: הדילמה של יפעת

הדילמה של יפעת

יפעת בעלת תואר שני במחשבים, עובדת בחברת היי טק מבוססת וידועה מאוד. החברה בעלת קשרים חובקי עולם, ומחזור ההכנסה השנתי שלה נאמד במיליונים. יפעת היא עובדת חרוצה, משקיעה רבות בעבודה, אך למרות זאת משכורתה נמוכה בהרבה ממשכורתם של עמיתיה בחברה, והיא אינה זוכה לקידום מקצועי. מנהל החברה אדם נוקשה שדוחה שוב ושוב את בקשותיה לקידום, ואינו גמיש ביחס לבקשותיה האישיות של יפעת. היא נדרשת לעבוד שעות רבות, גם בחופשים. כאשר מבקשת לצאת מוקדם נענית בשלילה. היא ביקשה כבר פעמיים העלאה במשכורת, אך נדחתה שוב ושוב.

יפעת החליטה לחפש עבודה אחרת, אך חיפוש העבודה דורש מיפעת זמן רב.

בימי שלישי נעדר הממונה הקבוע שלה מהעבודה, ואין על יפעת פיקוח הדוק. יפעת מתלבטת. מצד אחד ללא פיקוח היא יכולה לעשות כרצונה: לחפש עבודה באינטרנט, לשלוח קורות חיים ולקרוז מעט חומר על החברות בהן היא אמורה להתראיין. היא חשה כעס על מקום עבודתה ועל משכורתה המעליבה. מצד אחר, יום שלישי הוא יום עבודה לכל דבר. יש לה מטלות לבצע ומשלמים לה על יום זה.

האם על יפעת לחפש עבודה ביום זה?

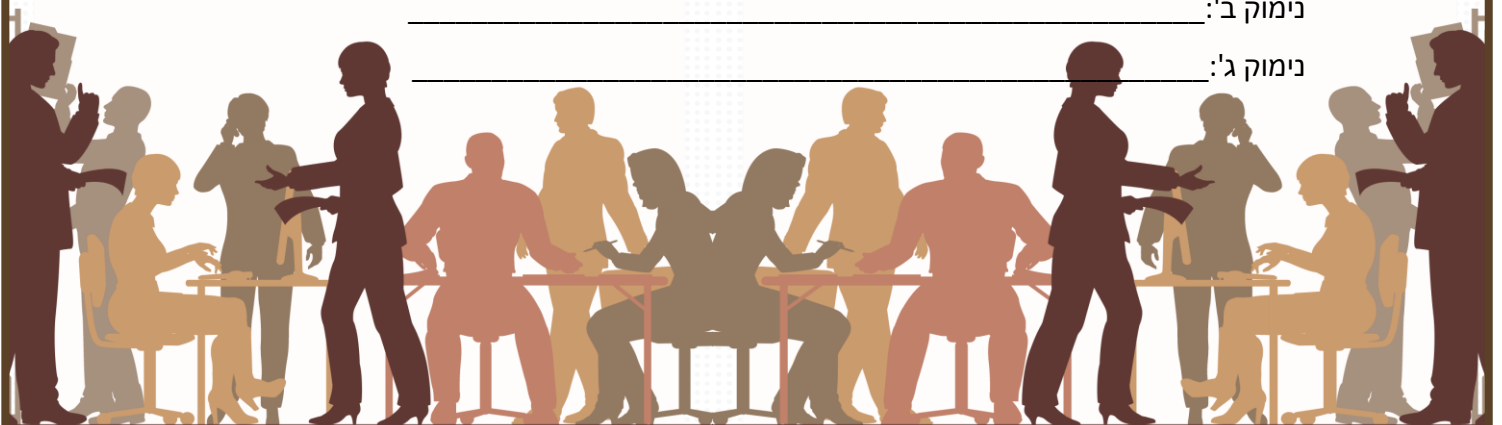
כן / לא

כתבו 3 נימוקים:

נימוק א':

נימוק ב':

נימוק ג':





אגף תכנים, תוכניות,
הכשרה והשתלמויות

נספח 2: שאלות הבהרה לדילמה של יפעת

למצדדים בכך שיפעת צריכה לעסוק בענייניה האישיים בשעות העבודה

- מהו מימוש עצמי בעיניכם?
- כלפי מי יש ליפעת מחויבות, ואיזו מחויבות קודמת?

באילו מקרים הייתם משנים את דעתכם?

- במקרה שהחברה שבה יפעת עובדת הייתה מרוויחה פחות?
- במקרה שהממונה היה בימי שלישי במקום העבודה?
- במקרה שבו כתוצאה ממעשיה היא תפוטרה?
- אם כתוצאה ממעשיה החברה תפסיד כסף?
- מה היה גורל החברה לו כל העובדים בה היו נוהגים כיפעת?

למתנגדים לכך שיפעת תעסוק בענייניה האישיים במהלך שעות העבודה

- מהו מוסר עבודה בעיניכם?
- כלפי מי יש ליפעת מחויבות ואיזו מחויבות קודמת?

האם הייתם משנים את דעתכם במקרים הבאים:

- במקרה שיפעת זקוקה נואשות לכסף למטרה חשובה (משפחתית, בריאותית)?
- במקרה והממונה נוהג כלפיה באופן שאינו הוגן?
- במקרה ויתברר שהחברה מנצלת את עובדיה?
- במקרה שכולם בחברה קיבלו העלאה במשכורת חוץ מיפעת?
- אם זה הזמן היחיד שבו יפעת יכולה לחפש עבודה?
- אם כתוצאה מכך שתנהג כדעתך היא לעולם לא תתקדם בחייה המקצועיים?





אגף תכנים, תוכניות,
הבשרה והשתלמויות

נספח 3: הגדרות

מוסר עבודה הוא אמונה של עובד בערך של עבודה במקום עבודה כלשהו, ובסיפוק ופיתוח אישי שהיא יכולה להקנות לו; אמונה זו עשויה להתבטא בהתנהגויות של מאמץ בעבודה, השתדלות של העובד להיענות לציפיות ההנהלה, התמדה, אחריות, יוזמה, נאמנות לעבודה ועוד, כל זאת גם בהיעדר פיקוח של ההנהלה על עבודתו.

(ויקיפדיה)

