



אגף תכנים, תכניות
הכשרה והשתלמויות



משרד החינוך
מינהל חברה ונוער

הרוח נושבת - לומדים להכיר טוב יותר

המשחק "הרוח נושבת" מהווה כלי יעיל ליצירת קשרים והיכרות בקבוצה מכמה סיבות:

- יצירת חיבור - המשתתפים מגלים מכנים משותפים ביניהם (תחביבים, מאפיינים, חוויות) ומפתחים תחושת שייכות לקבוצה.
- היכרות ללא לחץ - המשחק מאפשר חלוקת מידע אישי בצורה טבעית ומהנה.
- השתתפות פעילה - כל משתתף מעורב במשחק, וכך כולם משתתפים.
- פיתוח רגישות חברתית - המשתתפים לומדים לחשוב על האחר, לנסח משפטים מכילים ולהיות מודעים לרגשות הקבוצה.

שימו לב: בתחילת המשחק, יש לדוברים נטייה לציין אפיונים חיצוניים, אך ככל שהמשחק יתקדם כדאי לעודד את

המשתתפים לבחור בהיגדים על אודות תכונות אופי, תחביבים, שאיפות וכדומה.

חלק א: איך משחקים?

- יושבים במעגל כיסאות. מספר הכיסאות קטן באחד ממספר המשתתפים, כך שבכל רגע נתון יש משתתף אחד שעומד.
- המשתתף שעומד צריך להכריז בקול את המשפט "הרוח נושבת לכיוונו של כל מי ש...". ולהשלים את המשפט עם אפיון שמתאים גם לו עצמו. למשל: אם שם הדובר הוא גיא, הוא יכול לומר - "הרוח נושבת לכיוונו של כל מי ששמו מתחיל באות ג".
- בתום דבריו, כל חברי המעגל אשר המשפט מתאר אותם (עינת, עידו, עומר וכו') צריכים לקום ולהחליף ביניהם מקום בזריזות. האחרון שנשאר ללא מקום הוא הדובר הבא.

שני חוקים חשובים:

1. אסור לדובר לומר אפיון שאינו מאפיין אותו.
2. אסור למשתתף להישאר לשבת אם האפיון שהוזכר מאפיין אותו.



משרד החינוך

מינהל חברה ונוער

אגף תכנים, תכניות
הכשרה והשתלמויות

חלק ב: דיון לאחר המשחק

- מה גיליתם על עצמכם דרך המשחק? האם הייתה לכם תגלית מפתיעה?
- איך זה הרגיש לגלות שאתם חולקים דברים עם אנשים שלא ציפיתם?
- איזה מהמכנים המשותפים שגיליתם הכי הפתיע אתכם?
- מה למדתם על הקבוצה שלנו שלא ידעתם קודם?
- לדעתכם, מה חשוב יותר - הדברים שמאחדים אותנו או הדברים שמבדילים אותנו? למה?
- איך המידע שלמדתם היום על החברים בקבוצה יכול להועיל לכם בעתיד?