



"וידעת כי ה' אלוקיך הוא הנותן לך כח לעשות חיל" (דברים ח', י"ח)

מטרות:

- להביא למודעות המשתתפים שיש לראות את השירות הצבאי כחלק בלתי נפרד מלימוד תורה וקיומה.
- לחזק את שאיפתו של כל מתגייס למלא תפקיד משמעותי בצבא.

עזרים:

- למה להתגייס - לקט תגובות - נספח מס' 1 (כמספר המשתתפים).
- חמישה כרטיסי מקורות שונים - נספח מס' 2 (כל כרטיס כמספר הקבוצות).

מהלך ההפעלה

שלב א' - אישי במליאה

1. המנחה יחלק למשתתפים את נספח מס' 1 - "למה להתגייס" ויבקש מהם לעיין בדף ולהתייחס למניעים לגיוס לצה"ל שהוצגו בו.
2. המנחה יבקש ממספר משתתפים לשתף את המליאה בתגובות שהם הוסיפו לפורום.

שלב ב' - קבוצתי

המנחה יחלק את המשתתפים לקבוצות בנות חמישה חברים. כל משתתף יקבל כרטיס מקור שונה וימלא את המשימה האישית המצורפת. חברי הקבוצה יבצעו את המשימה הקבוצתית המתייחסת לכל המקורות.

שלב ג' - במליאה

- המנחה יבקש מכל משתתף לציין לעצמו את הנקודות הבאות:
- דבר שלא ידעתי.
 - דבר אחד שלמדתי.
 - דבר שאיישם בעקבות הלימוד.
- המנחה יבחר מספר משתתפים שישתפו את המליאה בתשובותיהם.

נספח מס' 1: אמה להתגייס? - זקט גזבוא

לפניך פורום תגובות העוסק בשאלה "למה להתגייס?"
קרא את הדברים שלהלן והוסף תגובה אישית.

• למה להתגייס? אוננו ☀

21:33:00 04/02/09

• יש אופציה לא להתגייס? יש חוק גיוס חובה. dan ☀
כמובן יש סיבות פרוזאיות כמו "אנחנו מדינה במלחמה", "יש לנו אויבים שרוצים את רעתנו" וכל מיני תירוצים עלובים שכאלה. אפילו בשווייץ יש, עדיין, גיוס חובה!

21:35:00 04/02/09

• למה לא? תום ☀

21:54:00 04/02/09

• זו באמת שאלה, יש בעיות הלכתיות...☀

22:02:00 04/02/09

• כי זו חובה אזרחית ואין מי שישמור עלינו.☀

21:59:00 04/02/09

• אין לי עם וארץ אחרים ואדמתי בוערת!!!!!! אמיתי ☀

22:02:00 04/02/09

• שאלה טובה אש ☀

התשובה היא שכל בחור צריך להתפתח במה שמתאים לאישיותו ויתרום בסופו של יום את המרב לעם ישראל ולעולם. את הצבא עליו לשלב או לא בהתאם לכך.

21:48:00 04/02/09

• מה זה ההתייפפות הזו? מדינת ישראל לא תשרוד יום אחד בלי צבא!
המדינה הזו היא נס גלוי ומי שלא מכיר בנס הזה אינו אלא כופר בנסו - תלמדו היסטוריה!!

22:04:00 04/02/09

• מה הקשר? אש ☀
אמרתי לסגור את הצבא?
יש כאלו שיכולים לתרום הכי הרבה בצבא, יש כאלו שבמקומות אחרים.

22:10:00 04/02/09

• אתה מדבר על מדינת ישראל? מ.ק. ☀
אין בחירה כזו. יש חוק שירות חובה ומי שמתחמק הוא פריזט!

22:29:00 04/02/09

יכול לתרום בנושאים אחרים? בשמחה - אחרי/לפני השירות.

23:57:00 04/02/09

• בגלל שאנחנו עושים את רצונו של המקום שלא משאיר לנו ברירה, אלא להילחם על הארץ הזו. ומי שחושב שסיפיקו מציוד תפילות ולימוד תורה - אין תפילה חזקה יותר ואמיתית יותר מתפילה תחת אש האויב.

00:16:00 05/02/09

• כי זו מלחמת מצווה צב ☀

• לא גיוס לצבא הוא המצווה אלא מלחמה באויב. הדרך הנכונה לעשות זאת היא על ידי גיוס לצבא, כמובן.

00:02:00

• צבא זה פיקוח נפש מתמיד ר פתוח ☀
אני לא מתבלבלת בין בורא העולם למדינה. אני רק חושבת שהוא נתן לנו אותה וזה מביא לכמה התחייבויות מצידו.

כתוב תגובה שלח מסר למחבר ההודעה הדפס הודעה שלח לחבר שמור סגור
מעובד על פי פורום באתר כיפה

הוסף תגובה:



מקור מס' 1

זכינו בדורנו למה שלא זכו אבותינו ואבות אבותינו - לרשת את ארצנו ולהגן על עמנו.

הישיבה רואה את השירות בצבא כחלק בלתי נפרד מהבניין הרוחני של תלמידי הישיבה. אין אנו רואים בשירות הצבאי ביטול תורה, חלילה, אלא קיומה. התורה מחנכת אותנו לפעול על מנת להגן על עצמנו מחד, ומאיזך לדעת ש"ה' אלוהיך - הוא הנותן לך כוח לעשות חיל". (הרב נחום אליעזר רבינוביץ, אתר ישיבת "ברכת משה")

משימה אישית

1. הרב רבינוביץ אומר כי "השירות בצבא אינו ביטול תורה אלא קיומה". כיצד אתה מבין את דבריו?
2. סכם בקצרה את הטיעון המרכזי העולה מהמקור שקיבלת והתכוון להציגו בפני הקבוצה.

משימה קבוצתית

3. כיצד הטיעונים במקורות שלפניכם יכולים לעזור לכם לבחור מסלול המשך (מכינה, ישיבה גבוהה וכו')?

מקור מס' 2

ישיבת ההסדר היא מקום שיעדו המוצהר אינו רק שמירת מצוות, אלא שאיפה חזקה לצלול במימיה העמוקים של התורה על כל המשתמע מכך. אינני אוהב כל כך להשתמש בצמד המילים "גדלות בתורה". ביטוי זה עלול, לדעתי, להביא חלק מן האנשים לתחושת ריחוק, לתחושת משימה שלא ניתן לעמוד בה. ספסלי הישיבה לא נועדו רק למוכשרים או לבעלי סייעתא דשמיא גדולה. בן הישיבה הוא בחור הרואה את כתפיו כמוכשרות לשאת את כובד המשימה של קבלת התורה מן הדור שקדם לנו והנכון לשאת באחריות של העברתה לדור הבא. וזאת - במסגרת מרוץ השליחים של כנסת ישראל לדורותיה מאברהם אבינו וממעמד הר סיני ועד ליום שיתקיימו בנו דברי ירמיהו הנביא על תורה שיכתוב ה' על לוח ליבנו לעתיד לבוא...

(הרב יעקב מדן, ישיבת הסדר על פרשת דרכים, דף קשר ישיבת הר עציון, אלון שבות, גיליון מס' 666, אב תשנ"ח)

משימה אישית

1. מה תפקיד ישיבת ההסדר, על פי הרב מדן?
2. סכם בקצרה את הטיעון המרכזי העולה מהמקור שקיבלת והתכוון להציגו בפני הקבוצה.

משימה קבוצתית

3. כיצד הטיעונים במקורות שלפניכם יכולים לעזור לכם לבחור מסלול המשך (מכינה, ישיבה גבוהה וכו')?

מקור מס' 3

מצווה גדולה מן התורה להתגייס לצבא ההגנה לישראל, וזאת משני טעמים עיקריים:

א- להציל את ישראל מיד אויביהם.

ב- לשמור על ארץ ישראל שתהיה בידי עם ישראל - יישוב הארץ.

הצלת ישראל: נצטוונו שאם נראה אחד מבני עמנו בסכנה, שנחלץ לעזרתו, ואפילו כשיש בכך סיכון נפשות. קל וחומר כאשר מדובר בסיכון של כלל ישראל, שחובה להיחלץ להצלתם. זוהי מלחמת מצווה מובהקת, שמחייבת להסתכן הרבה מעבר למה שנצטוונו לצורך יחידים מישראל. שבעת הצלת יחיד או יחידים אין מצווה להיכנס לסכנה שרוב הסיכויים להיהרג בה, אולם בעת מלחמה כשיש הכרח לסכן יחידים כדי להציל את המערכה, צריך היחיד להיות מוכן למצב שסכנתו מרובה. זהו תפקידו של צה"ל - להציל את ישראל מיד שונאיהם. לפיכך כל אחד מישראל הנדרש להתגייס לצבא מחויב על פי התורה.

יישוב הארץ: נצטוונו לרשת את הארץ וליישבה, היינו שהארץ תהיה בריבונות של ישראל ותיושב ביהודים. מצווה זו שקולה כנגד כל המצוות והיא זוחה פיקוח נפש של יחידים, שכן נצטוונו לכבוש את הארץ, ולא התכוונה התורה שנסמך על הנס, וכיוון שבכל מלחמה קיימת סכנה, הרי שמצוות כיבוש הארץ מחייבת אותנו לסכן נפשות עבורה. ובוודאי שעלינו להילחם כדי להגן על חבלי הארץ שכבר נמצאים ברשותנו. קיומו של צה"ל מרתיע במידה רבה את שונאינו מלנסות לכבוש את ארצנו, ובעת הצורך מלחמת המגן שומרת על הריבונות שלנו. לפיכך כל המתגייס לצבא מקיים מצוות יישוב הארץ ששקולה כנגד כל המצוות.

(הרב אליעזר מלמד, "מצווה להתגייס לצה"ל", בשבע, 2007)

משימה אישית

1. "מצווה גדולה להתגייס לצה"ל" אומר הרב מלמד. מהם הטעמים העיקריים לכך לפי דעתו?
2. סכם בקצרה את הטיעון המרכזי העולה מהמקור שקיבלת והתכוון להציגו בפני הקבוצה.

משימה קבוצתית

3. כיצד הטיעונים במקורות שלפניכם יכולים לעזור לכם לבחור מסלול המשך (מכינה, ישיבה גבוהה וכו')?



מקור מס' 4

דרכה של תורה הוא לפעול במסגרת חוקי הטבע, ולא לסמוך על ניסים. משום כך התורה מצווה על הקמת צבא ולא על ציפייה לניצחון שמים ללא מאמץ מצדנו.

בהתבסס על הערת הרמב"ן הקובעת כלל יסוד בתורה כי "התורה לא תסמוך בכל דרכיה על הנס", המופיע כמה וכמה פעמים בתורה כבסיס תפישתנו הרוחנית. הצבא הוא חלק אינטגרלי מבניינו המלא של עם ישראל. פרשיות כיבוש הארץ נועדו ללמדנו יסוד רוחני זה, ולקבוע הלכה לדורות. הניסיונות לטעון כאילו הניצחונות באים רק בזכות התפילה או לימוד התורה או מעשה הצדקה מנוגדים לדרכה של תורה, כיוון שלא כך היא ציוותה - היא ציוותה כי ניצחונות אלו יבואו בראש ובראשונה על ידי הקמת צבא של ממש, עם יוצאי צבא ועם דגלים ואותות. את הצבא הזה צריכות ללוות התפילות, בלעדי לימוד תורה של האומה לא תהיה לו משמעות של ממש, וניצחונות ישראל בנויים הרבה גם על הצדקה והחסד המצויים במחנה ישראל, וגם על טוהר ההתנהגות. אולם בבסיס הכל מצוי צבא ישראל, וזו דרכו של הקב"ה להנהיג את עולמו.

תודעת הצבא וחובת הגיוס עולה מפעם לפעם לכותרות. הצבא הוא חלק בלתי נפרד מתקומת ישראל, והשירות בו הוא מצווה גדולה מן התורה. מצווה זו כה גדולה, המתבטאת בניזיפת משה רבינו בשני השבטים "האחיכם יצאו למלחמה ואתם תשבו פה" (במדבר, ל"א, ו'). מראשית הכניסה לארץ מוקם צבא, וזכות גדולה היא ליטול חלק במצווה הגדולה של השירות בו.

(הרב יובל שרלו, חובת הגיוס לצבא, פרשת במדבר)

משימה אישית

1. כלל יסוד "כי התורה לא תסמוך בכל דרכיה על הנס" (עפ"י הרמב"ן). מה השפעת כלל זה על התגייסות לצבא?
2. סכם בקצרה את הטיעון המרכזי העולה מהמקור שקיבלת והתכוון להציגו בפני הקבוצה.

משימה קבוצתית

3. כיצד הטיעונים במקורות שלפניכם יכולים לעזור לכם לבחור מסלול המשך (מכינה, ישיבה גבוהה וכו')?

...אין שני היבטי ההסדר, הרוחני והצבאי, שווים. בכורת הראשון משתקפת בחלוקת הזמן. אך היא נזקקת בעיקר למישור הערכי, בו יתכן ששני גורמים יהיו נחוצים והכרחיים באותה מידה ואף על פי כן שונים למדי בערכם. כשהמשנה אמרה (אבות ג', יז): "אם אין קמח אין תורה, אם אין תורה אין קמח", היא ודאי לא התכוונה להעניק מעמד שווה לשניהם. היא קבעה, כי מעשית לא ניתן לוותר על אחד מהם, מבחינה ערכית, קמח קיים למען תורה ולא להיפך. הוא הדין בהסדר. מעבר לפן פיקוח נפש כשלעצמו, הישיבה מחייבת שירות צבאי כאמצעי למטרה: החזקת והעשרת חיי הרוח של הפרט והכלל, הגשמת החזון הדתי והמוסרי הנשגב המהווה ייעודנו הלאומי; וכל השאר טפל לחלוטין. אין אדם אחראי הקשור בישיבת הסדר המצדד בשירות צבאי כשלעצמו. לא פחות מאשר כל יהודי, ההסדרניק הטיפוסי נכסף לשלום, משתוקק ליום בו יוכל לפשוט מדיו, לפרוק נשקו, ולהתמסר בכל מרצו לתורה. אך בינתיים, היות ואינו מטפח אשליות והזיות, הוא וכלי נשקו נמצאים בכוננות.

במובן אחד, ההסדר נעוץ לא בבחירה אלא בהכרח, תגובה למציאות הכפויה עלינו על ידי אויבנו. אך במובן שני הוא בהחלט לכתחילה - ברירה חופשית המעורה בהכרעה הלכתית ומוסרית. אין אנו מצדדים בהסדר כאלטרנטיבה עבור אלו שאינם מוכנים או מסוגלים לקבל עול תלמוד תורה בלעדי. אנו מצדדים בו מתוך שכנוע ששירות צבאי הוא מצווה ואף מצווה חשובה. בלי להטיל דופי במסירותם או במוסריותם של החולקים עלינו, אנו גורסים כי עבור רוב רובם של בני תורה כיום, תרומה להגנת העם היא בגדר חובת השעה.

(הרב ליכטנשטיין, "זאת תורת ההסדר", תחומין ז', תשמ"ו)

משימה אישית

1. מהם שני ההיבטים של ה"הסדר" שעליהם מדבר הרב ליכטנשטיין?
2. סכם בקצרה את הטיעון המרכזי העולה מהמקור שקיבלת והתכוון להציגו בפני הקבוצה.

משימה קבוצתית

3. כיצד הטיעונים במקורות שלפניכם יכולים לעזור לכם לבחור מסלול המשך (מכינה, ישיבה גבוהה וכו')?