

מבחר הפעלות (17-20) לבן הדתי

**עת לבחור... על בחירה בין ישיבת הסדר,
ישיבה גבוהה, מכינה קדם צבאית ועוד**



מטרות:

- לעודד את המשתתפים לבחור במסגרת תורנית לפני גיוסם לשירות משמעותי בצה"ל.
- לחזק בקרב המשתתפים את ההכרה כי בחירת מסלול צבאי/ישיבתי משפיעה על מהלך החיים האישיים בטווח הקצר ולעיתים גם בטווח הרחוק.

עזרים:

- נספח מס' 1: כרטיס משימה אישית - "קושי בבחירת מסלול המשך" (כמספר המשתתפים).
- נספח מס' 2: כרטיס משימה קבוצתית - "זקוקים לך כחייל מלא אמונה" (כמספר הקבוצות).
- נספח מס' 3: כרטיס משימה אישית - "לְבַחֵר חָכֵם" (כמספר המשתתפים).

מהלך ההפעלה

שלב א' - אישי במליאה

1. המנחה יחלק למשתתפים כרטיס משימה אישית - "קושי בבחירת מסלול המשך" (נספח מס' 1) ויבקש מהם למלא את המשימה.
2. המנחה יבקש ממספר משתתפים להציג בפני המליאה את ההיגד שבחרו ולנמק את בחירתם. מה עולה מההיגדים שנבחרו על ידי המשתתפים?
3. אתם עומדים לפני בחירה חשובה ביותר. האם יש בידיכם כלים לקבלת החלטה? מהם? למנחה: ראה הפעלה 11 שבאוגדן - תהליך קבלת החלטות.

שלב ב' - קבוצתי

1. המנחה יחלק את המשתתפים לקבוצות. כל קבוצה תקבל כרטיס משימה קבוצתית (נספח מס' 2) ותענה על השאלות המצורפות.
2. המנחה יחלק למשתתפים בקבוצה דף משימה אישית (נספח מס' 3) ויבקש מכל אחד מהם למלא אותו.

שלב ג' - במליאה

המנחה יבקש ממספר משתתפים לשתף את המליאה בהחלטתם לגבי המסלול הנבחר ולפרט את ההשלכות הנובעות מכך.



קושי בבחירת מסלול המשך

לפניך רשימת היגדים העוסקים בקושי בבחירת מסלול המשך ללימודים בישיבה התיכונית או ללימודים בתיכון הדתי. בחר היגד אשר מבטא במיוחד את הרגשתך.

1. קשה לי לבחור מסלול המשך כי אני מרגיש שהחלטתי חשובה ועשויה להשפיע על חיי בעתיד.
2. קשה לי לבחור מסלול המשך כי אני חושש מאי-ודאות.
3. קשה לי לבחור מסלול המשך כי אני מסתכל על בחירות מוטעות של אנשים מסביבי וחושש שגם לי זה יקרה.
4. קשה לי לבחור מסלול המשך כי אני פוחד שאחליט החלטה לא נכונה.
5. קשה לי לבחור מסלול המשך כי אני חושש שאחרי שאבחר לא תהיה לי דרך חזרה ולא אוכל למחוק מהחיים שלי את הבחירה הזו, שהרי יש החלטות שהן בלתי הפיכות.
6. קשה לי לבחור מסלול המשך כי אני יודע שבחירה במסלול מסוים סוגרת לי אפשרויות אחרות.
7. קשה לי לבחור מסלול המשך כי אני פוחד שלא אצליח לממש את הפוטנציאל שלי ואהיה משהו שאינני רוצה להיות.
8. סתם עושים עניין. כשאצטרך להחליט, אחליט!
9. לאן שילכו רוב חברי, אלך גם אני.
10. אחר _____



כרטיס משימה קבוצתית

זקוקים לך כחייל מלא אמונה

קראו את הקטע הבא וענו על השאלות המצורפות.
 עיקר מה שחסר לצבא כעת אינו עוד חייל במובן הטכני של המילה. עיקר מה שהצבא צריך הוא חייל נוסף המלא ביטחון בדרך, חייל המלא ערכים ומידות, יושר וגבורה פנימית, הנרכשת בין השאר על ידי לימוד תורה. על כן, כדי להצליח לתרום תרומה אמיתית לצבא, ואחר כך לחברה ולמדינה כולה במשך כל החיים, יש צורך להתמלא ברוח יהודית אמיתית, אשר התדלוק בה נעשה בעזרת לימוד משמעותי בישיבה.
 התורה שלומדים בשנות התיכון חשובה ומהווה בסיס חיוני להמשך, אך גודל האתגרים של הזור שלנו אינו מאפשר לנו להסתפק בלימוד זה בלבד.
 לעתים נרתעים משתתפים ממסגרת המשך תורנית, משום שאינם רוצים לחזור על חווית הלימוד בתיכון במשך ימים שלמים, או אולי משום שלא הצליחו, עד כה, לחוות לימוד תורה משמעותי.
 אך טעות להסיק מהיכרות עם מקום לימוד אחד או שניים על כל מקומות הלימוד וסגנונות המסגרת הישיבתית. כל אדם הוא ייחודי, ואין מסלול אחיד המתאים לכל. קיימות מסגרות תורניות רבות, סוגי ישיבות ומסלולים שונים ומהם ניתן לבחור את המתאים לכל אחד ואחד.
 לימוד תורה הוא כוח החיים של עם ישראל. כל אחד יכול וצריך למצוא את מסגרת הלימוד שמתאימה לאופיו ולכישוריו.
 עם ישראל זקוק לחיילים מלאי גבורה יהודית ועוצמה פנימית. צורך זה היה נכון תמיד, אך אירועי השנים האחרונות המחישו לכולנו ביתר שאת עד כמה צורך זה דחוף וחיוני.
 עם ישראל זקוק לכל חייל. זקוקים לך בצבא וזקוקים לך באזרחות. אך זקוקים לך כיהודי מלא אמונה וגבורה, אשר ינק אותן ישירות מהמקור, מתורת ישראל.
 (מעובד על פי יונה גוזמן, בתוך: "עולם קטן", השבועון הדתי לצעירים, גיליון 102, י"ז אייר תשס"ז)

שאלות: ◀

1. מה המסר העיקרי העולה מן הקטע שלפניכם?
2. האם אתם כפרט וכקבוצה מסכימים עם הכותב? נמקו.
3. אמונה וצבא - הילכו שניהם יחדיו? כיצד?
4. איך לדעתכם אפשר להכין את החייל הדתי "לבחור חכם"?

כרטיס משימה אישית לבחור חכם

בחירת מסלול המשך פירושה אי בחירה באפשרויות אחרות. מלא את הטבלה שלפניך:

מסלול	רווח	הפסד
הסדר		
מכינה קדם צבאית		
ישיבה גבוהה		
צבא		
עתודה		
אחר		

רשום את המסלול שעומד בראש סולם עדיפויותיך כרגע ובדוק את ההשלכות:

השלכות לטווח הרחוק (מקצוע, משפחה, אורח חיים דתי)		השלכות לטווח המיידי (לימוד תורה, חברה, השכלה, קידום צבאי)		עדיפות מס' 1
הפסד	רווח	הפסד	רווח	

רשום את המסלול שעומד שני בסולם עדיפויותיך כרגע ובדוק את ההשלכות:

השלכות לטווח הרחוק (מקצוע, משפחה, אורח חיים דתי)		השלכות לטווח המיידי (לימוד תורה, חברה, השכלה, קידום צבאי)		עדיפות מס' 2
הפסד	רווח	הפסד	רווח	

היערך להצגת תוצרי חשיבתך במליאה.