

## קרבי זה הכי, אחי



### מטרות:

- להעלות דילמות המתעוררות לקראת השירות הצבאי.
- לזון בחשיבות השירות הצבאי הקרבי.

### עזרים:

עותקים של שתי הדילמות - כמספר תלמידי הכיתה (נספח).

### מהלך ההפעלה

למנחה: לפניך שתי הצעות להפעלה.

#### הצעה מס' 1

##### שלב א' - קבוצתי

המנחה יחלק את המשתתפים לקבוצות בנות 5-6 משתתפים. מחצית הקבוצות יקבלו את הדילמה של ירון והמחצית השנייה - את הדילמה של אלה (ראו נספח). כל קבוצה תזון בשאלה המופיעה בסוף הדילמה. כל קבוצה תגבש 2-3 נימוקים להצגת עמדתה ותכתוב את הנימוקים על גבי בריסטול.

##### שלב ב' - במליאה

נציגי הקבוצות יציגו את האירוע בו זנה קבוצתם ואת עמדתם המנומקת בנוגע לדילמה.

### שאלות לדיון:

1. אילו ערכים מתנגשים בכל אחת מן הדילמות? (למשל, מימוש עצמי בתחום המוזיקה או השירות הקרבי או לחילופין שירות קרבי משמעותי מול סיוע למשפחה).
2. האם היה הבדל בהכרעה בין הקבוצות שעסקו בדילמה של ירון לבין אלה שעסקו בדילמה של אלה? אם כן, מה מקור ההבדל בהכרעה? (למנחה: ייתכן שההבדל נובע גם מהמגדר השונה של גיבורי הדילמות).
3. האם ניתן להצביע על טיעון מרכזי מכריע בכל אחת מהדילמות?

4. אלמלא היה מזובר בתפקיד קרבי, האם הייתם מכריעים אחרת? נמקו.
5. אילמלא היה מזובר בעזרה למשפחה (בדילמה של ירון), האם הייתם מכריעים אחרת?
6. אילמלא היה מזובר בקריירה מוזיקלית (בדילמה של אלה), האם הייתם מכריעים אחרת?
7. תארו סיטואציות מחיי האזרחות שבהן עלולים ערכים דומים להתנגש. כיצד הייתם מכריעים במקרים אלו? נמקו.
8. כמה שונה ההכרעה בסיטואציות צבאיות מההכרעה בסיטואציות זומות באזרחות?

## הצעה מס' 2

### שלב א' - אישי

המנחה יחלק לכל המשתתפים את הדילמה של ירון ואת הדילמה של אלה. על קירות החדר יתלה המנחה שני בריסטולים: על האחד יכתוב: **הדילמה של ירון** ועל השני: **הדילמה של אלה**.

המשתתפים ירשמו על גבי כל אחד מהבריסטולים את תגובותיהם לדילמות שקראו: שאלות, עמדות, נימוקים, התלבטויות.

מה אתה מיעץ לאלה או לירון לעשות לנוכח הדילמות? כיצד עליהם לנהוג?

### שלב ב' - קבוצתי

מחצית הקבוצה תזון בדילמה של אלה ומחצית הקבוצה תזון בדילמה של ירון לאור ההערות והתגובות שנכתבו על הבריסטול.

מה לדעתכם על אלה או ירון לעשות? כיצד עליהם לנהוג?

הקבוצה תתכונן להציג במליאה את עיקרי הדיון ועמדת חברי הקבוצה ביחס לדילמה.

### שלב ג' - במליאה

נציגי הקבוצות יציגו את עמדתם המנומקת.

## שאלות לדיון:

אותן השאלות שבהצעה מס' 1.