



המאגר הלאומי לשיעורי חברה

ערבות הדדית ברשת
מומלץ לכיתות י'-יב'

אגף תכנים, תוכניות, הכשרה והשתלמויות



אגף תכנים, תוכניות,
הכשרה והשתלמויות



משרד החינוך

נושא: מעורבות, שותפות ואחריות

יחידת שיעור חינוך בנושא:
ערבות הדדית ברשת



"עד כמה רחוק קורן אורו
של הנר הקטן! כך זורח
מעשה טוב בעולם יגע"
וויליאם שייקספיר, הסוחר מוונציה



תיק תכניות לימודים - יחידות הוראה

2

-  מיומנויות
-  ערכים
-  פרקטיקות
-  חומרי הוראה
-  מקורות
-  בין תחומי
-  נתונים

1

מבוא למורה

פתיחה

גוף - מהלך

סיכום

שיעור 3

שיעור 2

שיעור 1

נושא היחידה: ערכות הדדית ברשת

ציר: מעורבות, שותפות ואחריות
ידע, מיומנויות וערכים

3

ערכים



- אהבת דעת וחדוות למידה.
- כבוד האדם והמשפחה
- צדק חברתי וערכות הדדית.

מיומנויות



קוגניטיביות: חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית, אוריינות שפתית ודיגיטלית.
אישיות: מודעות עצמית, הכוונה עצמית.
בין אישיות: מודעות חברתית, התנהלות חברתית.

ידע



כדי לקדם ערכות הדדית ברשת, נדון תחילה בזכות לפרטיות בני הנוער הפועלים במרחב הדיגיטלי. נסביר מהי הזכות לפרטיות ונכיר את ההיבטים החוקיים והמוסריים שלה. נכיר מצבי פגיעה שונים ברשת ונתנסה בדרכי התמודדות שונות, בהתמקדות בערכות הדדית ובהתנהלות חברתית אקטיבית.
היחידה מחולקת ל 3-שיעורים
שיעור 1 - פרטי וחברתי ברשת
שיעור 2 - חוקי ברשת
שיעור 3 - ערכות הדדית גם ברשת

פרקטיקות



- דיון דילמה
- חיבור נושאים אקטואליים לחומר הנלמד
- ביצועי הבנה
- פיתוח נקודות מבט מגוונות
- עידוד מעורבות חברתית

מטרות ושיקולים לבחירה

4

לעודד ערכות הדדית ברשת, מתוך מודעות לפרטיות, באמצעות התנהלות חברתית ואקטיבית.



תיק תכניות לימודים - יחידות הוראה

פרטי וחברתי ברשת

שיעור 1

מהי הזכות לפרטיות?
כיצד היא באה לידי ביטוי ברשת?
כיצד ניתן להגן עליה?

ידע: מהי הזכות לפרטיות

הזכות לפרטיות היא זכותו של אדם למרחב פרטי, פיזי או וירטואלי הנתון לשליטתו, הנובעת מההכרה כי יש תחומים בחיי אדם שאינם אמורים להיות ברשות הרבים ללא הסכמתו המפורשת. הזכות לפרטיות היא חלק מזכויות האדם הטבעיות והיא מוגנת בחוק הגנת הפרטיות.

משחק היכרות ברשת

מטרת המשחק: בעזרת המשחק, התלמידים יבינו עד כמה המידע עליהם ברשת חשוף ופרוץ וכי לכל אחד יש נגישות למידע זה. על כן, יש חשיבות רבה בנתינת דעת לכל מה שהם או חבריהם מעלים לרשת.

מהלך המשחק

- התלמידים יתחלקו לזוגות.
- כל אחד מבני הזוג יחפש מידע על שותפו באינטרנט וברשתות החברתיות (יש לבקש את אישורו של בן הזוג להציג את המידע בפני שאר המשתתפים).
- **במליאה:** התלמידים יציגו את המידע שמצאו ברשתות על חבריהם.

שאלה לדיון במליאה

- איזה מידע עלול לעלות לרשת מעבר לכוונתכם לחשוף אותו?

פתיחה

גוף – מהלך

סיכום

מיומנויות

ערכים

פרקטיקות

קוגניטיביות: חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית, אוריינות שפתית ודיגיטלית.
אישיות: מודעות עצמית, הכוונה עצמית.
בין אישיות: מודעות חברתית, התנהלות חברתית.

- אהבת דעת וחדוות למידה
- כבוד האדם והמשפחה
- צדק חברתי וערכות הדדיות

- דיון דילמה
- חיבור נושאים אקטואליים לחומר הנלמד
- ביצועי הבנה
- פיתוח נקודות מבט מגוונות
- עידוד מעורבות חברתית





תיק תכניות לימודים - יחידות הוראה

פרטי וחברתי ברשת

שיעור 1

תקציר: בשיעור זה, נתוודע למצבים שבהם אנו מעלים פוסטים שונים לרשתות החברתיות בלי לחשוב על התוצאות. נבחן את דרכי התגובה הנדרשות, בהתמקדות בערבות הדדית.

מהלך הפעילות

- נחלק לתלמידים כרטיסיות מודפסות המדמות פוסטים, תמונות, סרטונים שעולים לרשתות החברתיות. בכל כרטיסייה משימה:
1. סרטון שמופץ [בווטסאפ](#) - סרטון לא מחמיא של ילדה מהכיתה שהפצתו תפגע בה.
 2. פוסט [באינסטגרם או באינסטוש](#) - תמונה מביכה ומצחיקה מהטיול השנתי, התלמיד הכי מופנם בכיתה צולם ללא ידיעתו והיה לבדיחת הכיתה.
 3. [טיק טוק](#) - "החבר'ה הטובים" העלו סרטון של מעשה קונדס שעשו למורה.

שאלות לדיון במליאה

- במה באה לידי ביטוי הזכות לפרטיות בכל אחד מהמקרים?
- מה גרם לכם להחליט לפעול?
- מהי לדעתכם התגובה הנדרשת?

פתיחה

גוף - מהלך

סיכום



קוגניטיביות: חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית, אוריינות שפתית ודיגיטלית.
אישיות: מודעות עצמית, הכוונה עצמית.
בין אישיות: מודעות חברתית, התנהלות חברתית.

- אהבת דעת וחדוות למידה
- כבוד האדם והמשפחה
- צדק חברתי וערבות הדדית

- דיון דילמה
- חיבור נושאים אקטואליים לחומר הנלמד
- ביצועי הבנה
- פיתוח נקודות מבט מגוונות
- עידוד מעורבות חברתית



הוואטסאפ שלך מקבל עשרות הודעות, פתחת את הקבוצה של "החבר'ה הטובים" וזה מה שראית. מה היית עושה?

חשוב להבין: הפצת תמונות פוגעות של בני נוער ברשת האינטרנט ובכלל זה תמונות של מעשי אלימות עשויה להיות עבירה פלילית חמורה. יש להדגיש כי החוק והמשטרה אינם מתייחסים למעשים כאלו כאל סתם מעשה קונדס.



הידעת?

חוק איסור לשון הרע יכול אף להתגבש לכדי עברה פלילית שעונשה של עד שנת מאסר.



רמז: חשוב 30 שניות לפני הפצה!



זכור: שימוש בטלפון נייד לצילום בזמן שיעור, צילום ללא ידיעתו של המצולם, שימוש לרעה בתצלומים של תלמידים או של מורים שנעשו בשטח בית הספר, נוכחות באירוע אלימות חמור ועידוד לו והתלהמות מוגדרים כמעשי אלימות חמורים שיש עליהם חובת דיווח של בית הספר למשטרה, לפיקוח משרד החינוך ולרשות המקומית.



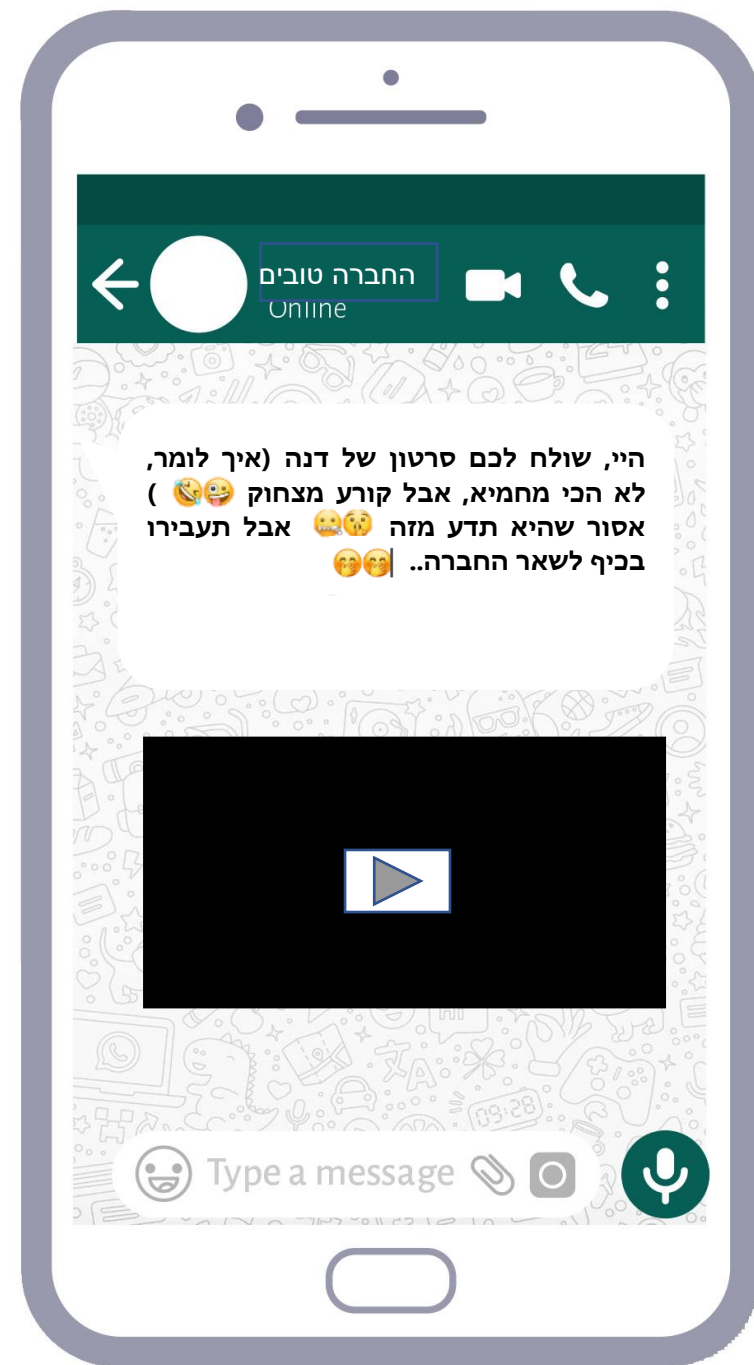
חוק הגנת הפרטיות - מגדיר מהי פגיעה בפרטיות. פגיעה זו נחשבת עברה פלילית שעונשה המקסימלי חמש שנות מאסר.



ואם אני קטין? חוק הגנת הפרטיות וחוק איסור לשון הרע אינם מבחינים בין קטין לבין בגיר – האחריות המוטלת על קטין בהקשר זה זהה לזאת המוטלת על בגיר.



מה היית עושה?



**חבר שלך העלה תמונה מביכה ומצחיקה מהטיול השנתי של בן הכיתה (התלמיד הכי מופנם)
שצולמה ללא ידיעתו והייתה לבדיחת הכיתה.
פתחת את האינסטקטוש וזה מה שראית...**

מה היית עושה?

חשוב להבין: הפצת תמונות פוגעות של בני נוער ברשת האינטרנט ובכלל זה תמונות של מעשי אלימות עשויה להיות עברה פלילית חמורה. יש להדגיש כי החוק והמשטרה אינם מתייחסים למעשים כאלו כאל סתם מעשי קונדס.



הידעת?
חוק איסור לשון הרע יכול אף להתגבש לכדי עברה פלילית שעונשה עד שנת מאסר.



רמז: חשוב 30 שניות לפני הפצה!



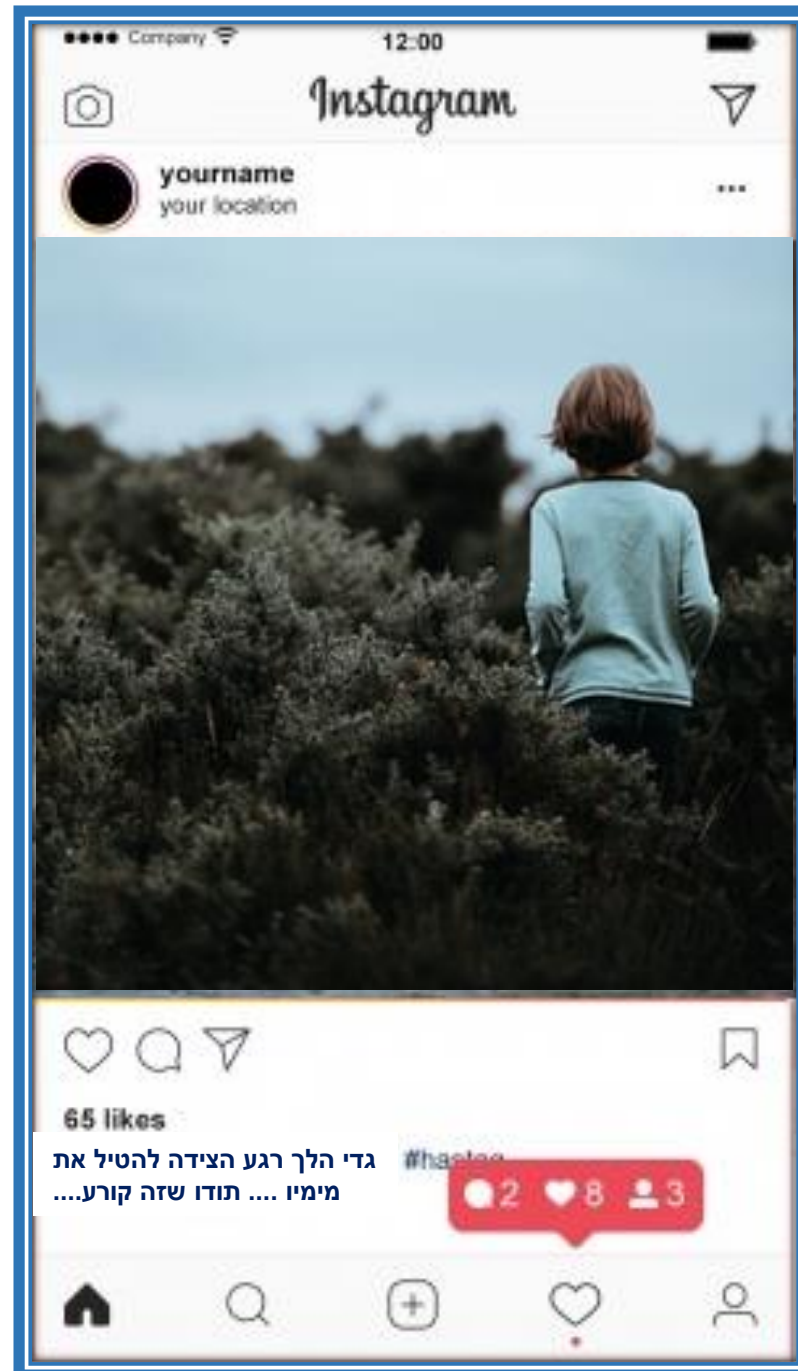
זכור: שימוש בטלפון נייד לצילום בזמן שיעור, צילום ללא ידיעתו של המצולם, שימוש לרעה בתצלומים של תלמידים או של מורים שנעשו בשטח בית הספר, נוכחות באירוע אלימות חמור, עידוד לו והתלהמות מוגדרים כמעשי אלימות חמורים שיש עליהם חובת דיווח של בית הספר למשטרה, לפיקוח משרד החינוך ולרשות המקומית.



חוק הגנת הפרטיות מגדיר מהי פגיעה בפרטיות. פגיעה זו נחשבת עברה פלילית שעונשה המקסימלי חמש שנות מאסר.



ואם אני קטין? חוק הגנת הפרטיות וחוק איסור לשון הרע אינם מבחינים בין קטין לבין בגיר – האחריות המוטלת על קטין בהקשר זה זהה לזאת המוטלת על בגיר.



"החבר'ה הטובים" העלו סרטון טיקטוק של מעשה קונדס שעשו למורה שצולם ללא ידיעתה. מה היית עושה?

חשוב להבין: הפצת תמונות פוגעות של בני נוער ברשת האינטרנט ובכלל זה תמונות של מעשי אלימות עשויה להיות עברה פלילית חמורה. יש להדגיש כי החוק והמשטרה אינם מתייחסים למעשים אלו כאל סתם מעשה קונדס.



הידעת?
חוק איסור לשון הרע יכול אף להתגבש לכדי עברה פלילית שעונשה עד שנת מאסר.



רמז: חשוב 30 שניות לפני הפצה!



זכור: שימוש בטלפון נייד לצילום בזמן שיעור, צילום ללא ידיעתו של המצולם, שימוש לרעה בתצלומים של תלמידים או של מורים שנעשו בשטח בית הספר, נוכחות באירוע אלימות חמור, עידוד לו והתלהמות מוגדרים כמעשי אלימות חמורים שיש עליהם חובת דיווח של בית הספר למשטרה, לפיקוח משרד החינוך ולרשות המקומית.



חוק הגנת הפרטיות מגדיר מהי פגיעה בפרטיות. פגיעה זו נחשבת עברה פלילית שעונשה המקסימלי חמש שנות מאסר.



ואם אני קטין? חוק הגנת הפרטיות וחוק איסור לשון הרע אינם מבחינים בין קטין לבין בגיר – האחריות המוטלת על קטין בהקשר זה זהה לזאת המוטלת על בגיר.



מה היית עושה?





תיק תכניות לימודים - יחידות הוראה

פרטי וחברתי ברשת (סיכום)

שיעור 1

בשיעור זה, למדנו מהי הזכות לפרטיות ברשתות, התנסנו באירועים שאנו נתקלים בהם מדי יום ביומו ברשתות החברתיות ובחנו את דרכי התגובה הראויות. מצאנו כי קשה עד בלתי אפשרי להסיר מהרשת עקבות דיגיטליים.

נסיים בסרטון הממחיש כי אין דרך חזרה כאשר היד קלה על המקלדת.

סרטון: [אפליקציית undo](#) - האם ניתן להסיר תכנים מהרשת?

פתיחה

גוף - מהלך

סיכום

מיומנויות

ערכים

פרקטיקות

קוגניטיביות: חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית, אוריינות שפתית ודיגיטלית.
אישיות: מודעות עצמית, הכוונה עצמית.
בין אישיות: מודעות חברתית, התנהלות חברתית.

- אהבת דעת וחדוות למידה
- כבוד האדם והמשפחה
- צדק חברתי וערכות הדדיות

- דיון דילמה
- חיבור נושאים אקטואליים לחומר הנלמד
- ביצועי הבנה
- פיתוח נקודות מבט מגוונות
- עידוד מעורבות חברתית

לסיכום השיעור, שאלה למחשבה

חשבו על מסקנה מרכזית אחת משיעור זה אשר תגרום לכם לנהוג אחרת כלפי חבריכם בסיטואציות של הפרת פרטיות.





תיק תכניות לימודים - יחידות הוראה

חוקי ברשת

שיעור 2

כיצד הזכות לפרטיות, הגנה מפני לשון הרע, מפני הפצת סרטונים ותמונות ברשת מעוגנות בחוק? מה מקומו של ההיבט המוסרי בהתנהלות האישית והחברתית?

פתיחה

גוף - מהלך

סיכום

משימת הנחייה לצפייה בסרטון

התלמידים יצינו בדף התנהגויות שליליות שהם מזהים בסרטון המוצג לפניהם.

סרטון: [המילים שלך יוצרות מציאות](#) (מתוך: גוגל ישראל, מט"ח). הסרטון מציג מצבים של פגיעה בפרטיות, של לשון הרע, של אלימות מילולית ושל הפצת תמונות וסרטונים.

לאחר הצפייה, נכתוב על הלוח את ההתנהגויות שעלו בסרטון.

שאלה לדיון במליאה

- אילו חוקים אשר ממגרים התנהגויות כדוגמת אלו שעלו בסרטון אתם מכירים?



מיומנויות



ערכים



פרקטיקות

קוגניטיביות: חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית, אוריינות שפתית ודיגיטלית.
אישיות: מודעות עצמית, הכוונה עצמית.
בין אישיות: מודעות חברתית, התנהלות חברתית.

- אהבת דעת וחדוות למידה
- כבוד האדם והמשפחה
- צדק חברתי וערבות הדדית

- דיון דילמה
- חיבור נושאים אקטואליים לחומר הנלמד
- ביצועי הבנה
- פיתוח נקודות מבט מגוונות
- עידוד מעורבות חברתית





תיק תכניות לימודים - יחידות הוראה

חוקי ברשת

שיעור 2

תקציר:

בהמשך לתרגיל הפתיחה, נכיר לעומק את החוקים העוסקים בשמירה על פרטיות ובמניעת הפצת מידע לא מורשה. כמו כן, נתוודע למשמעות הפלילית והמוסרית של אי ציות לחוקים אלה.

פתיחה

מהלך הפעילות

בארץ בליחוקים, החליטו האזרחים כי אינם מעוניינים בחוקים. הם חשבו: "אם כל אחד ינהג על פי מצפונו ובאחריות אישית, החיים יתנהלו כסדרם. החוקים רק מגבילים את החופש של האזרחים בארץ זו."

- נחלק את הכיתה לשלוש לקבוצות.
- כל קבוצה תקבל חוק שבוטל בארץ בליחוקים ותכתוב אירוע המדגים מה יקרה בארץ ללא חוק זה.
- כל קבוצה תיתן ביטוי לאירוע שחיברה ותציג אותו בפני מליאת הכיתה.

הביטוי יכול להיות כרזה, הצגה, סלוגן, פרסומת, שיר ועוד.

גוף - מהלך

סיכום

החוקים

שאלות לדיון במליאה

- מדוע, לדעתכם, בחרו חברי הכנסת לחוקק חוקים אלו?
- מה היה מניע אתכם לשמור על הזכות לפרטיות ברשת גם אם לא היה חוק המחייב זאת?
- כיצד תוכלו לסייע ביישום חוקים אלה ובהטמעתם ברשתות החברתיות שאתם פעילים בהן?

מיומנויות

ערכים

פרקטיקות

קוגניטיביות: חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית, אוריינות שפתית ודיגיטלית.

אישיות: מודעות עצמית, הכוונה עצמית.

בין אישיות: מודעות חברתית, התנהלות חברתית.

- אהבת דעת וחדוות למידה
- כבוד האדם והמשפחה
- צדק חברתי וערכות הדדיות

- דיון דילמה
- חיבור נושאים אקטואליים לחומר הנלמד
- ביצועי הבנה
- פיתוח נקודות מבט מגוונות
- עידוד מעורבות חברתית



חוק הגנת הפרטיות

חוק מרכזי המסדיר את סוגיית הזכות לפרטיות בישראל
וקובע כי אדם לא יפגע בפרטיות של זולתו ללא הסכמתו.
החוק מגדיר מהי פגיעה בפרטיות. פגיעה זו נחשבת
עברה פלילית - שעונשה המקסימלי חמש שנות מאסר.



חוק איסור לשון הרע

חוק העוסק בהגנה על כבודו של אדם ועל שמו הטוב
באמצעות הטלת איסור על פרסום ביטויים העלולים
להשפילו ולבזותו. החוק מגדיר כי פרסום לשון הרע יכול
להתגבש לכדי עברה פלילית שעונשה עד שנת מאסר.
מטרת חוק זה ואחרים ליצור איזון בין חופש
הביטוי ובין הזכות לכבוד ולשם טוב.



החוק למניעת הטרדה - חוק הסרטונים

החוק קובע כי הפצת סרטון אינטימי ללא ידיעת המצולם היא עברה פלילית.





תיק תכניות לימודים - יחידות הוראה

חוקי ברשת

שיעור 2

בשיעור זה, הכרנו את החוקים הקיימים לשמירה על הזכות לפרטיות, למניעת לשון הרע ועוד. הבנו כיצד עלינו לנהוג במצבים מסוימים בהתאם לחוק. בחנו כיצד היינו נוהגים כלפי החברה בהיבט המוסרי גם אם לא היה חוק בעניין.

פתיחה

גוף – מהלך

סיכום

לסיום, נצפה בסרטון: [זה מה שמחכה לילדים ברשת](#), המחזק את ההיבט המוסרי של מיגור תופעת היד הקלה על המקלדת.

שאלה לסיכום השיעור

• האם השיעור עשוי להביא לשינוי בתגובתכם כאשר תקלעו לסיטואציה דומה בעתיד? פרטו (הן בהיבט המוסרי הן בהיבט החוקתי).

מיומנויות



ערכים



פרקטיקות



קוגניטיביות: חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית, אוריינות שפתית ודיגיטלית.
אישיות: מודעות עצמית, הכוונה עצמית.
בין אישיות: מודעות חברתית, התנהלות חברתית.

- אהבת דעת וחדוות למידה
- כבוד האדם והמשפחה
- צדק חברתי וערבות הדדית

- דיון דילמה
- חיבור נושאים אקטואליים לחומר הנלמד
- ביצועי הבנה
- פיתוח נקודות מבט מגוונות
- עידוד מעורבות חברתית





תיק תכניות לימודים - יחידות הוראה

ערבות הדדית גם ברשת

שיעור 3

מהי ערבות הדדית?
כיצד היא מתבטאת ברשת?

מהי ערבות הדדית

ערבות הדדית היא פעולת תמיכה או עזרה שמתבצעת בין שני גורמים, כאשר האחד עוזר לשני. הערבות יכולה להתרחש בין יחידים או בקבוצה. בשיעור זה, נבחן את קיומה של ערבות הדדית במרחב הווירטואלי.

סרטון: זה לא מצחיק אותי

תקציר: סרטון הקורא לערבות הדדית ברשת והמבקש למגר את תופעת הבריונות על ידי פעולה של כתיבת סלוגן תגובה לכל פגיעה ברשת האומר "זה לא מצחיק אותי".

שאלה לדיון

- כיצד אתם מבטאים ערבות הדדית כאשר אתם נתקלים בפגיעה ברשת? תנו דוגמה אחת.

פתיחה

גוף – מהלך

סיכום

מיומנויות

ערכים

פרקטיקות

קוגניטיביות: חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית, אוריינות שפתית ודיגיטלית.
תוך אישיות: מודעות עצמית, הכוונה עצמית.

בין אישיות: מודעות חברתית, התנהלות חברתית.

- אהבת דעת וחדוות למידה
- כבוד האדם והמשפחה
- צדק חברתי וערבות הדדית

- דיון דילמה
- חיבור נושאים אקטואליים לחומר הנלמד
- ביצועי הבנה
- פיתוח נקודות מבט מגוונות
- עידוד מעורבות חברתית





תיק תכניות לימודים - יחידות הוראה

ערבות הדדית גם ברשת

שיעור 3

תקציר: בחלק זה, נבחן דרכים יצירתיות וחוויתיות ליצירת ערבות הדדית ברשת.

פתיחה

גוף – מהלך

סיכום

מהלך הפעילות

1. בהמשך [לסרטון](#) אשר הוקרן בפתיחה, נחלק את התלמידים לקבוצות. כל קבוצה תחשוב על סלוגן תגובה כיתתי לפגיעה ברשת, בדומה לנעשה בסרטון ("זה לא מצחיק אותי").
2. לאחר שהתלמידים כתבו סלוגן תגובה לפגיעה ברשת, עליהם להחליט על דרך יצירתית להפצתו. למשל: מדבקה בוואטסאפ, סרטון קצר, ג'ינגל (זמריר) ועוד.
3. כעת, הכיתה תבחר ברוב את הסלוגן אשר ישמש את כל הכיתה לתגובה לפגיעה ברשת. אפשר לבטאו בכל הדרכים שהתלמידים הציעו להפצתו.
4. מעתה, בכל פעם שאנו נתקלים בפגיעה ברשת, נשתמש בסלוגן זה כתגובה.

זכרו: היום זה חבר שלכם ומחר, אולי, זה אתם!

שאלה לדיון

- במה לדעתכם, בא לידי ביטוי, כוחו של הסלוגן בהגברת הערבות ההדדית ברשת?

מיומנויות

קוגניטיביות: חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית, אוריינות שפתית ודיגיטלית.
אישיות: מודעות עצמית, הכוונה עצמית.
בין אישיות: מודעות חברתית, התנהלות חברתית.

ערכים

- אהבת דעת וחדוות למידה
- כבוד האדם והמשפחה
- צדק חברתי וערבות הדדית

פרקטיקות

- דיון דילמה
- חיבור נושאים אקטואליים לחומר הנלמד
- ביצועי הבנה
- פיתוח נקודות מבט מגוונות
- עידוד מעורבות חברתית



תיק תכניות לימודים - יחידות הוראה

ערבות הדדית גם ברשת (סיכום)

שיעור 3

בשיעור זה, עסקנו בשמירה על הזכות לפרטיות ברשת ובחנו הן את ההיבט החוקתי והן את ההיבט המוסרי של זכות זו. נוכחנו לדעת כי ערבות הדדית בהחלט קיימת ברשת ואף מצאנו דרכים ליישמה.

נסיים במשפט מעניין למחשבה הנוגע לנלמד היום בכיתה:

"איש בעולם אינו חסר תועלת אם הוא מסיר מעט ממשאו של אחר..."
צ'ארלס דיקנס

פתיחה

גוף – מהלך

סיכום

מיומנויות

קוגניטיביות: חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית, אוריינות שפתית ודיגיטלית.
אישיות: מודעות עצמית, הכוונה עצמית.
בין אישיות: מודעות חברתית, התנהלות חברתית.

ערכים

- אהבת דעת וחדוות למידה
- כבוד האדם והמשפחה
- צדק חברתי וערבות הדדית

פרקטיקות

- דיון דילמה
- חיבור נושאים אקטואליים לחומר הנלמד
- ביצועי הבנה
- פיתוח נקודות מבט מגוונות
- עידוד מעורבות חברתית

לסיכום השיעור, שאלה למחשבה

- נניח שמחר תיתקלו בפגיעה בחבר כיתה ברשת, כיצד תגיבו? האם לפני שיעור זה הייתם מגיבים באותה דרך? פרטו.



מיומנויות הבוגר 2030

סוג המיומנויות	#	כותרות
אוריינות שפתית	1	מיומנויות קוגניטיביות
אוריינות מתמטית	2	
אוריינות מדעית	3	
חשיבה ביקורתית	4	
חשיבה יצירתית	5	
אוריינות דיגיטלית	6	
מודעות עצמית	7	מיומנויות אישיות
הכוונה עצמית	8	
מודעות חברתית	9	מיומנויות בין-אישיות
התנהלות חברתית	10	
אוריינות גלובלית	11	
אוריינות גופנית ובריאותית	12	מיומנויות גופניות



ערכים

פירוט	הערכים
1. עידוד סקרנות ועניין 2. שאיפה למצוינות ולמיצוי יכולות 3. מחשבה עצמאית ויחמה	אהבת דעת וחדוות למידה
1. הכרת ערכים יהודיים ודמוקרטיים ומחויבות להם 2. כיבוד סמלי המדינה ושמירת החוק 3. שירות משמעותי 4. השתתפות בתהליכים דמוקרטיים בחברה	מחויבות לערכי מדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית
1. מחויבות לערכי המורשת והתרבות הייחודיים לכל קבוצה 2. הכרה מכבדת של תרבויות ושל מורשות אחרות במדינה	כיבוד ערכי המורשת והתרבות של מדינת ישראל
1. כבוד לאדם, לזכויותיו, לתרבותו, להשקפותיו ולחירויות היסוד 2. שמירה על קדושת החיים 3. כיבוד ההורים והמעגל המשפחתי	כבוד האדם והמשפחה
1. סולידריות ועזרה לזולת 2. מעורבות חברתית ואזרחית 3. מחויבות לטבע וקידום צדק סביבתי	צדק חברתי וערכות הדדית



הזכות לפרטיות

פרטיות היא זכות שבבסיסה הגנה על האדם מפני חדירה לתחומו (Atheneum, 1967).
הזכות לפרטיות היא זכותו של אדם למרחב פרטי, פיזי או וירטואלי, הנתון לשליטתו, בהכרה כי יש תחומים בחיי אדם שאינם אמורים להיות ברשות הרבים ללא הסכמתו המפורשת.

הזכות לפרטיות מעוגנת בחוק הגנת הפרטיות והיא חלק מזכויות האדם הטבעיות שאי כל אדם באשר הוא זכאי להן, שכן כל אדם זקוק לפרטיות כדי לפתח ולממש את האוטונומיה שלו כפרט. פרטיות מאפשרת לאדם לחיות את חייו ולשלוט במידת החשיפה של חייו לאחרים בהתאם לרצונו, ללא התערבות גורם אחר.

זכות הפרטיות היא זכות יסוד המוגנת באמנות ובהסכמים בינלאומיים, כמו גם בחקיקה בישראל ובעולם. מרבית החוקים בעולם מגבילים את הפרטיות כאשר היא מתנגשת בזכויות ובאינטרסים ציבוריים אחרים.

אתגרי עידן המידע מגבירים את הצורך בחינוך, באכיפה ובפיקוח ומחייבים התנהלות אחראית ומודעות לכוחן של מילים ושל מסרים אישיים, חברתיים ופוליטיים – שמרגע שעלו לרשת כמעט ואינם ניתנים להסרה ונשמרים ללא הגבלת זמן.



הזכות לפרטיות

עקבות דיגיטליים: כל פעולה שנעשית בכל אמצעי דיגיטלי (כגון: רשתות חברתיות, גלישה באינטרנט, שימוש בטלפון נייד או בכרטיס אשראי) משאירה סימן, אפשר לאתר פעולות אלו ולקשרן לאדם מסוים. מכאן הקושי הגדול בהגנה על הפרטיות בעידן הדיגיטלי.



חוקים

חוק הגנת הפרטיות

חוק איסור לשון הרע

חוק יסוד כבוד האדם וחירותו

חוק הסרטונים



מוקדי מידע

מוקד 105 – בינואר 2016, החליטה ממשלת ישראל על הקמת מטה אזרחי-משטרתי לאומי למניעת אלימות ופשעה נגד ילדים ובני נוער ברשת. המטה הלאומי כולל מטה מקצועי, מוקד לאומי ויחידת משטרה ייעודית למאבק בפשיעה נגד קטינים במרחב המקוון.

מוקד 119 – מערך הסייבר הלאומי פועל ליישום מדיניות לאומית בתחומי הסייבר ולקידום מובילותה של ישראל כמרכז לפיתוח ידע וטכנולוגיות סייבר. בין היתר, המוקד מפעיל מוקד טלפוני לניהול אירועי סייבר המאויש 24 שעות ביממה.

איגוד האינטרנט הישראלי – עוסק בהסברה על אודות שימוש נכון באינטרנט וברשתות חברתיות: בשנת 2015, הושק קמפיין למאבק באלימות ברשת ובמרכזו סרטון רשת בהשתתפות מפורסמים המקריאים תגובות מרושעות שנכתבו נגדם.

